

Мр Силва Добраш, инспектор-просвјетни савјетник

ИЗВЈЕШТАЈ О ГРУПНОМ САВЈЕТОДАВНО-ИНСТРУКТИВНОМ РАДУ (август 2026. године)

На основу Годишњег програма рада Републичког педагошког завода организован је и реализован је групни савјетодавно-инструктивни рада којем су присуствовали наставници српског језика који раде у средњим школама у Републици Српској.

Савјетовање је одржано у терминима **17, 20, 21. и 27. 08. 2026.** године у осам група у градовима Бања Лука, Приједор, Добој и Бијељина.

На савјетовање је позвано 305 наставника који предају српски језик у средњим школама Републике Српске (изузев наставника Сарајевско-романијске регије и регије Херцеговина) без обзира на број часова и на врсту радног односа.

Савјетовању је присуствовало **156** односно 63.41% од броја позваних наставника.

У табели која слиједи види се број присутних наставника по мјестима/градовима.

Мјесто	Датум	Назив школе	Број група	Број позваних	Број присутних
Бања Лука	17. 8. 2026.	ЈУ Економска школа	2	84	62 (73.80%)
Приједор	20. 8. 2026.	ЈУ Гимназија „Свети Сава“	1	50	23 (46.00%)
Добој	21. 8. 2026.	ЈУ ОШ „Доситеј Обрадовић“	2	52	33 (63.46%)
Бијељина	27. 8. 2026.	ЈУ ОШ „Кнез Иво од Семберије“	2	60	38 (63.33%)
Укупно:		• Број позваних наставника је из ГПРШ за 2025/26.		246	156 (63.41%)

Наставници наведених школа су присуствовали савјетовању у наведеним градовима.

Савјетовање је организовано тако да су наставници који предају српски језик подијељени у 7 група усвојили сљедећи дневни ред:

- 1. Улога наставника у васпитно-образовном раду-креативан наставник и карактеристике нет-генерације**
- 2. Осврт на провјеру постгинућа ученика у 1. разреду гимназије, мај 2026. године**
- 3. Читалачка култура-истраживање 2026. године**

Присутни су усвојили предложени дневни ред.

Све тачке дневног реда су реализоване користећи ППТ у којој су интегрисане предложене теме. Када је ријеч о актуелности тема онда је, према ријечима учесника на савјетовању, посебна пажња стављена на прву тему Улога наставника у васпитно-образовном раду-креативан наставник и карактеристике нет-генерације о којој су се наставници изјашњавали јер су им поједина *питања ко сам ја као наставник и како предајем српски језик данас* била мотивишућа.

Наставницима су представљени резултати спољашње провјере постигнућа ученика која је реализована 20. маја 2026. године.

Кад је ријеч о теми *Читалачка култура* наставници су усагласили став да је од великог значаја чињеница да се ово истраживање десило, те да је важно о овој теми више говорити.

Присутни су са пажњом пратили и коментарисали сваку тачку дневног реда.

На крају савјетовања су подијељени сертификати као потврде о учешћу.

Школе које су биле домаћини савјетовања су припремиле све материјално-техничке услове за несметано одвијање групно-инструктивног рада.

Присутни су савјетовање оцијенили потребним и важним, а избор тема актуелним.