

ИЗВЈЕШТАЈ СА ГРУПНОГ САВЈЕТОДАВНО-ИНСТРУКТВНОГ РАДА СА НАСТАВНИЦИМА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ РЕГИЈЕ БАЊАЛУКА

Датум: 31. август 2026. године

Милица Тителски, инспектор-просвјетни савјетник за вредновање квалитета васпитно-образовног рада

У оквиру послова планираних Годишњим програмом рада Завода, у периоду од 17. до 25. августа 2026. године реализован је групни савјетодавно-инструктивни рад са наставницима разредне наставе са подручја регије Бањалука.

Циљ савјетовања био је размјена информација, пружање смјерница за унапређење васпитно-образовног рада, те афирмација већ постојећих активности у школама.

Садржај савјетовања био је усмерен на тему *Изазови у раду са ученицима нет/алфа генерације и улога наставника*. Савјетовањем су обухваћене специфичности развојног окружења савремених ученика и њихов утицај на учење, пажњу, мотивацију и понашање. Посебна пажња посвећена је изазовима са којима се наставници сусрећу у свакодневном раду: одржавању пажње и мотивације ученика, развијању истрајности и односа према неуспјеху, разликама међу ученицима, утицају дигиталног окружења и сарадњи са родитељима. За сваки од наведених изазова разматрана су могућа практична рјешења и поступци наставника. Наглашена је потреба за активнијом улогом ученика, смисленим и практичним активностима, диференцираном подршком, правовременом повратном информацијом и сврсисходном употребом дигиталних алата. Посебно је истакнута савремена улога наставника у стварању услова за учење, уз очување јасних циљева, реалних очекивања, самосталности, одговорности и радних навика ученика.

На савјетовање су позвани наставници разредне наставе из седамнаест основних школа са подручја регије Бања Лука. Школе домаћини биле су ЈУ ОШ „Бранко Радичевић“ Бања Лука, ЈУ ОШ „Бранко Ћопић“ Бања Лука, ЈУ ОШ „Георги Стојков Раковски“ Бања Лука, ЈУ ОШ „Петар Петровић Његош“ Бања Лука, ЈУ ОШ „Вук Караџић“ Бања Лука.

<i>Датум реализације</i>	<i>Школа домаћин</i>	<i>Термин реализације</i>	<i>Школе</i>	<i>Очекивани број наставника</i>	<i>Број присутних</i>
17. 8. 2026.	ЈУ ОШ „Бранко Радичевић“, Бања Лука	9.00 - 10.30	ЈУ ОШ „Иво Андрић“ Б. Лука	26	21
		11.00 - 12.30	ЈУ ОШ „Бранко Радичевић“ Б. Лука	43	32
18. 8. 2026.	ЈУ ОШ „Бранко Ћопић“, Бања Лука	9.00 - 10.30	ЈУ ОШ „Д. Обрадовић“ Кнежево, ЈУ ОШ „П. Кчић“ Имљани,	37	21

			ЈУ ОШ „П. Кочић“ Ситница ЈУ ОШ „Н. Тесла“ Б. Лука		
		11.00 - 12.30	ЈУ ОШ „М. Дујић“ Челинац ЈУ ОШ „П. П. Његош“ Масловаре	40	38
20. 8. 2026.	ЈУ ОШ „Георги Стојков Раковски“, Бања Лука	9.00 - 10.30	ЈУ ОШ „Георги Стојков Раковски“, Б. Лука	34	24
		11.00 - 12.30	ЈУ ОШ „Ј. Дучић“ Залужани	37	10
21. 8. 2026.	ЈУ ОШ „Петар Петровић Његош“, Бања Лука	9.00 - 10.30	ЈУ ОШ „Петар Петровић Његош“, Б. Лука	33	22
		11.00 - 12.30	ЈУ ОШ „М. Црњански“ Б.Лука	24	23
24. 8. 2026.		9.00 - 10.30	ЈУ ОШ „Вук Карацић“, Б. Лука	35	31
	ЈУ ОШ „Вук Карацић“, Бања Лука	11.00 - 12.30	ЈУ ОШ „Дринић“ Петровац ЈУ ОШ „Б. Нушић“ Б. Лука ЈУ ОШ „Ђ. Јакшић“ Б. Лука	25	17
			ЈУОШ "Змај Ј. Јованови- Б. Лука	21	14
УКУПНО				355	253

Савјетовањима је присуствовало укупно 253 од очекиваних 355 наставника, што представља **71,3% планираног броја учесника**. Остварена присутност може се оцијенити као веома добра и указује на висок степен одазива наставника на планиране активности стручног усавршавања.

Од укупно 355 наставника разредне наставе из 17 школа, евидентираних у Бази података израђеној на основу годишњих програма рада школа за школску 2025/26. годину, савјетовању нису присуствовала 102 наставника, односно 28,7%.

Закључак

На основу реализованог савјетовања и обрађене теме *Изазови у раду са ученицима нет/алфа генерације и улога наставника* може се закључити да промјене у развојном и друштвеном окружењу ученика (генерације који су сада у основној школи), стављају пред наставнике нове захтјеве у погледу организације наставе и учења. Од наставника се не очекује снижавање критеријума и образовних захтјева, већ прецизно креирање услова у којима ће ученици бити активнији, самосталнији и одговорнији за сопствено учење. Посебан значај има учење примјенљиво у стварним животним околностима, развијање пажње и истрајности, правовремена повратна информација, уважавање индивидуалних разлика међу ученицима, пажљиво одабрана и примјерена употреба дигиталних технологија и сарадња са породицом. Кроз дискусију са наставницима констатовано је да улога наставника у савременом окружењу не губи на значају, већ постаје сложенија и одговорнија, јер ученика усмјерава и подстиче на размишљање, те поступно оспособљава да самостално учење, рјешавање проблема и преузимање одговорност за своје резултате.