

## ИЗВЈЕШТАЈ О ГРУПНОМ САВЈЕТОДАВНО-ИНСТРУКТИВНОМ РАДУ

(август 2026. године)

У складу са Годишњим програмом рада Републичког педагошког завода и Годишњим програмом рада инспектора-просвјетног савјетника реализован је групни савјетодавно-инструктивни рад за наставнике њемачког језика основних и средњих школа Републике Српске.

Савјетовање је одржано у периоду од 17. 8. 2026. године до 27. 8. 2026. године за шест група наставника на четири локације. Због малог броја наставника њемачког језика наставници регија Сарајевско-романијска и Херцеговина су позвани у Бијељину на ГСИР и нису се одазвали. Такође, из истог разлога ГСИР је реализован у једној групи за наставнике основних и средњих школа у регијама Приједор и Бијељина.

Савјетовање за наставнике њемачког језика регије Бања Лука и дијела регије Приједор је одржано 17. 8. 2026. године, према плану ГСИР-а. Због новонасталих околности узрокованих боловањем задуженог начелника, наставници њемачког језика осталих регија савјетовању су присуствовали заједно са наставницима енглеског језика.

Групно савјетодавно-инструктивни рад за наставнике за регије Бања Лука као и дио регије Приједор (Лакташи, Србац, Прњавор и Градишка) је реализован 17. 8. 2026. године у ЈУ ОШ „Вук Стефановић Караџић“ Бања Лука. Једну групу су чинили наставници основних школа којих је присуствовало 49/58 (84,48%), а другу групу наставници средњих школа којих је присуствовало 22/33 (64,70 %). Савјетовање је за сваку групу наставника трајало по 90 минута.

Наставници који су присуствовали савјетовању усвојили су сљедећи дневни ред:

Дневни ред (основне и средње школе):

1. Моја улога у васпитно-образовном раду:
  - карактеристике нет генерације
  - креативан наставник – мотивисан ученик
2. Остала питања

Циљ савјетовања је сагледавање тренутног стања у наставном процесу, те унапређење истих. Наставницима су презентоване особине и навике тзв. нет генерације, али и компетенције данашњег наставника неопходне за савладавање изазова у савременој настави, дискутовано је о узроцима и врстама изазова са којима се наставници данас сусрећу као и о учесталости и трајности истих. Наставници су пратили садржај савјетовања у виду презентације и врло активно коментарисали садржаје слајдова, како им је и предложено на почетку савјетовања.

Закључци:

1. Наставници су путем мултимедијалне презентације упознати са компетенцијама неопходним за савладавање изазова у савременој настави коју похађају ученици нет генерације, као и о узроцима и разлозима појаве истих. Скренута је пажња да

имамо већ и извјестан број наставника, припадника ове генерације. Констатовано је да су неки изазови нови (примјена дигиталне технологије), а неки су у континуитету присутни. Наставници су упознати са стратегијама и техникама који би могли да им помогну у превазилажењу изазова у раду са ученицима. Истакнут је значај утицаја наставника на развој цјелокупне личности ученика и сврсисходне сарадње са родитељима. Наставници свих група су активно учествовали у разговору, дијелили своје мишљење и ситуације које су имали у школи, као и начине рјешавања истих. Указано је на потребу фокусирања на изналажење рјешења, а не на сам проблем.

Конкретизовани су изазови у настави њемачког језика. Констатовано је да је је учење страног језика подразумијева интеграција са осталим наставним предметима, али да је иста углавном присутна на нивоу садржаја, рјеђе на нивоу исхода и да је увијек изнова потребно подјестити на циљ наставе – развој комуникацијске компетенције и важност освјешћивања ученика да се на грешкама учи. Указано је на могућност кориштења актуелних дигиталних алата у настави уз континуиран развој критичког мишљења и процјењивања приликом употребе истих. Наставници су указали на ограничену могућност примјене ових средстава с обзиром на недовољну техничку опремљеност школа, као и забрану ношења или кориштења мобилних телефона у школи.

2. Наставници из средње школе су истакнули проблем смањења норме као посљедица новог организовања ученика у групе.

Школа која су биле домаћини савјетовања је у складу са својим могућностима припремила материјално-техничке услове за несметано одвијање групног савјетодавно-инструктивног рада.



МОЈА УЛОГА У  
ВАСПИТНО-ОБРАЗ

Аријана Жујић

Начелник одјелења за вредновање квалитета в-о рада