

ИЗВЈЕШТАЈ СА ГРУПНОГ САВЈЕТОДАВНО-ИНСТРУКТИВНОГ РАДА СА НАСТАВНИЦИМА ГЕОГРАФИЈЕ РЕПУБЛИКЕ СРПСКЕ

Датум: 17. август 2026. године регија Бања Лука

20. август 2026. године Приједор

21. август 2026. године Добој

24. август 2026 године Требиње

25. август 2026. године Источно Сарајево

27. август 2026. године Бијељина

Слађана Танасић, *директор Републичког просвјетног завода и*

Данијела Лолић, *инспектор-просвјетни савјетник за општу организацију рада основних школа.*

Током августа 2026. године реализован је инструктивно-савјетодавни рад са наставницима географије основних и средњих школа у Републици Српској. Савјетовање је реализовано регионално, у шест градова Републике Српске: Бања Лука, Приједор, Добој, Требиње, Источно Сарајево и Бијељина.

Циљ инструктивно-савјетодавног рада био је унапређење васпитно образовног рада у настави географије, пружање стручне и савјетодавне подршке наставницима, размјена искустава, као и упознавање наставника са актуелним питањима и активностима значајним за унапређивање квалитета наставе.

Организација и реализација савјетовања је спроведена кроз шест регија: регија Бања Лука, регија Приједор, регија Добој, регија Херцеговина, регија Сарајевско-романијска и регија Семберија и Бирач, на ком су присуствовали наставници географије основних и средњих школа са подручја наведених регија.

Табела 1. *Преглед учешћа наставника географије основних и средњих школа на групном савјетодавно-инструктивном раду по регијама Републике Српске*

Р. БР	РЕГИЈА	ДАТУМ	ОСНОВНЕ ШКОЛЕ	СРЕДЊЕ ШКОЛЕ	УКУПНО
1.	БАЊА ЛУКА	17. 8. 2026.	53	14	67
2.	ПРИЈЕДОР	20. 8. 2026.	17	3	20
3.	ДОБОЈ	21. 8. 2026.	31	3	34
4.	ТРЕБИЊЕ	24. 8. 2026.	12	5	17
5.	ИСТОЧНО САРАЈЕВО	25. 8. 2026.	12	3	15
6.	БИЈЕЉИНА	27. 8. 2026.	32	6	38
УКУПНО			157	34	191

Инструктивно-савјетодавном раду присуствовало је укупно 191 наставник географије, 157 наставника из основних школа и 34 наставника из средњих школа. Број наставника по регијама дат је у табели 1.

Програм савјетовања је реализован у два дијела, први дио је панел предавање на тему *Карактеристике нет генерације*, а у другом дијелу је представљена *Анализа такмичења из географије за основне школе*, односно *Нови наставни програм за други разред гимназије*.

Први дио савјетовања је Слађана Танасић, директорица Републичког педагошког завода кроз панел предавање и кратку радионицу представила тему *Карактеристике нет генерације*. У оквиру предавања разматране су карактеристике савремених генерација ученика, њихов однос према технологији и усвајању нових знања.

Посебна пажња је посвећена промјенама које савремено друштво и развој дигиталних технологија доносе у васпитно-образовни процес, као и потреби прилагођавања наставних приступа и метода карактеристикама савремених ученика.

Кроз кратку радионицу наставницима су дата три исхода учења за основну школу и један исход за средњу школу, на основу којих су добили задатак да осмисле и опишу начин реализације наставног часа. Задатак је био да, полазећи од заданих исхода, прикажу како би организовали и реализовали час географије, уз примјену препорука представљених током панел предавања и уз кориштење савремених метода и облика рада. Тако су наставници имали прилику да повежу теоријска сазнања са практичном примјеном у настави, размијене различита искуства и сагледају различите могућности за унапређење и реализацију часа усмјереног на успјешно усвајање исхода код ученика. Са друге стране, панел предавање и радионица су подстакле наставнике да критички промишљају о потреби сталног прилагођавања сопствене наставне праксе, планирању наставе усмјерене на исходе учења и примјену савремених педагошких приступа који ће допринијети активнијем учешћу ученика у процесу учења.

Други дио савјетовања реализовала је Данијела Лолић, инспектор-просвјетни савјетник за општу организацију рада основних школа а садржаји су били прилагођени наставницима основних и средњих школа. Наставницима географије основних школа представљена је *Анализа реализованог такмичења из географије*. У оквиру анализе представљени су најзначајнији показатељи у вези са реализацијом такмичења, учешћем школа и ученика, као и запажања која могу бити значајна за даље унапређење учешћа школа, организације и реализације такмичења. У оквиру презентације разматрани су показатељи обухвата школа по регијама, као и изазови у организацији и реализацији такмичења, са циљем сагледавања могућности за унапређење квалитета организације. Наставницима је представљен и календар такмичења за наредну школску годину, којим је предвиђено увођење општинског нивоа такмичења из географије, који у претходном периоду није био планиран у реализацији. Такође је најављена измјена и допуна *Посебног упутства за организацију и реализацију такмичења из географије*, којим ће се ближе уредити питања од значаја за спровођење такмичења. Представљањем наведених садржаја наставницима су пружене информације о досадашњим искуствима,

уоченим иззовима и планираним новинама у организацији такмичења, што представља основу за благовремену припрему школа и квалитетнију реализацију такмичарских активности у наредном периоду.

Професорима географије у средњим школама представљен је нови *Наставни програм за други разред гимназије*, гдје је координатор израде била инспектор-просвјетни савјетник Данијела Лолић. У оквиру презентације представљени су чланови стручног тима ангажованог на изради Наставног програма, као и начин и ток његове израде. Посебно је представљен процес рада стручног тима, од анализе постојећег наставног програма, до креирања и усаглашавања приједлога новог програма у новом обрасцу. Професорима су представљене основне карактеристике и структура новог Наставног програма, са посебним освртом на исходе учења, активности ученика и могућности за остваривање међупредметног повезивања. Акценат је стављен на разумијевање нове структуре програма и њену примјену у планирању и реализацији наставе. Како је већина питања наставника била усмјерена на планирање наставних садржаја, као наставак пружене стручне подршке, планирана је додатна обука професорима географије у гимназијама која ће бити реализована у септембру 2026. године. Обука ће бити усмјерена на практичну примјену концепта новог програма коју ће водити експерт Стручног тима за други разред гимназија, професорица Милка Грмуша. На овај начин обезбиједиће се континуитет стручне подршке наставницима, од упознавања са структуром и концептом новог Наставног програма до његове практичне примјене.

Током дискусије наставници су имали прилику да постављају питања, изнесу запажања и размијене мишљења о начинима примјене наведених елемената у својој наставној пракси.

Закључак

Реализовани инструктивно-савјетодавни рад омогућио је непосредну стручну комуникацију са наставницима географије из шест регија Републике Српске, размјену искустава и сагледавање потреба наставне праксе.

Кроз панел предавање и радионицу наставници су имали прилику да повежу савремене педагошке приступе са практичном реализацијом наставе, полазећи од исхода учења и активности ученика уз могућност међупредметно повезивање.

Анализом такмичења сагледани су обухват школа и изазови у реализацији, а наставници су упознати са планираним новинама, укључујући увођење општинског нивоа и измјене и допуне постојећег Посебног упутства.

Представљање новог Наставног програма за други разред гимназије, са акцентом на исходе учења, активност ученика и међупредметно повезивање, показало је потребу за континуираном, стручном подршком наставницима у његовој примјени.

На основу реализованог инструктивно-савјетодавног рада, у наредном периоду потребно је: наставити са пружањем стручне и савјетодавне подршке наставницима и основних и средњих школа, реализовати додатну обуку професора географије за примјену новог Наставног програма у другом разреду гимназије, наставити са

праћењем и анализом такмичења из географије, посебно у погледу обухвата школа и регионално равномјернијег учешћа ученика као и изазова који се појављују у организацији, пружити школама благовремене информације и стручну подршку у вези увођења општинског нивоа такмичења, наставити са регионалним облицима стручног усавршавања и непосредним радом са наставницима уз уважавање специфичности и потреба појединих регија те подстицати размену примјера добре праксе и искустава наставника у примјени савремених метода рада у настави географије.