

ИЗВЈЕШТАЈ О ГРУПНОМ САВЈЕТОДАВНО-ИНСТРУКТИВНОМ РАДУ

(август 2026. године)

ДИРЕКТОРИ ОСНОВНИХ ШКОЛА

У складу са Годишњим програмом рада Републичког педагошког завода и Годишњим програмом рада инспектора-просвјетног савјетника реализован је групни савјетодавно-инструктивни рад за директоре основних школа Републике Српске.

Дводневно савјетовање је одржано у периоду од 11. до 12. 8. 2026. у хотелу Термаг на Јахорини. Савјетовњу је присуствовало 108/188 (57,44%) директора.

Програм групног савјетодавно-инструктивног рада приказан је у сљедећој табели:

Датум: 11. 8. 2026. године

Вријеме	Трајање	Тема	Активност	Реализатори
14.30-15.00	30 минута	Регистрација учесника		
15.00-15.15	15 минута	Уводно обраћање	Пленарно	Слађана Танасић, директор РПЗ-а
15.15-15.40	25 минута	Карактеристике нет генерације	Пленарно	Милија Марјановић
15.40-16.10	30 минута		Дискусија	
16.10-16.40	30 минута	Пауза		
16.40-17.00	20 минута	Савремени наставник	Пленарно	Слађана Танасић
17.00-17.30	30 минута		Дискусија	
17.30-17.45	15 минута	Завршна рефлексја		

Датум 12. 8. 2026. године

Вријеме	Трајање	Тема	Активност	Реализатори
9.00-9.15	15 минута	Директор-доносилац одлука које мијењају школу	Пленарно	Аријана Жујић

9.15-10.30	75 минута	Школа отворена ка заједници	Пленарно Радионица	Слађана Танасић
10.30-11.00	30 минута	Пауза		
11.00-12.15	75 минута	Напредак школе – од анализе до акције	Радионица	Аријана Жујић
17.00-17.30	30 минута			
12.15-13.00	45 минута	Закључци и подјела сертификата		

Присутни директори су усвојили наведени програм рада.

Циљ савјетовања је сагледавање тренутне ситуације у васпитно-образовном процесу, те унапређење истог узимајући у обзир и значај сарадње са родитељима и релевантним институцијама. Директорима су презентоване карактеристике нет генерације, али и компетенције које савремени наставник треба да има, истакнута је важност дефинисане сарадње школе и заједнице, квалитетног планирања и на основу истог доношења одлука усмјерених на унапређење васпитно-образовног рада. Директори су пратили садржај савјетовања у виду презентације, активно учествовали у дискусијама и радионицама дијелили своје мишљење и ситуације које су имали у школи, као и начине рјешавања истих.

Закључци:

1. Захтјеви савремене школе траже нове перспективе, сагледавање потреби ученика, наставе и организације рада у школи.
2. Директори су организатори активности усмјерених на остваривању општих и посебних циљева.
3. Школа је спремна за сарадњу са релевантним партнерима уз поштовање прописаних процедура и надлежности. Истакнут је значај утицаја директора као руководиоца и лидера на креирање радне атмосфере као стимулативног окружења, јер без мотивисаног наставника нема ни мотивисаног ученика. Указано је на потребу фокусирања на изналажење рјешења, а не на сам проблем.

Аријана Жујић

Начелник одјелења за вредновање квалитета в-о рада