

Др Славољуб Лукић
Инспектор-просвјетни савјетник
Републички педагошки завод
Бања Лука

**ПРЕДМЕТ: Извјештај са савјетовања вјероучитеља Православне вјеронауке
2026. године**

У организацији Републичког педагошког завода и у сарадњи са Катихетским одбором СПЦ, а са благословом надлежних епископа, на почетку школске 2026/27. године реализована су савјетовања за вјероучитеље са циљем унапређења васпитно-образовног рада у настави Православне вјеронауке.

Савјетовања за вјероучитеље Православне вјеронауке реализована су у:

1. Требињу 24. 8. 2026. године.
2. Бијељини 25. 8. 2026. године,
3. Бањој Луци 26. 8. 2026. године и
4. Мркоњић Граду 27. 8. 2026. године.

Датум	Мјесто	Епархија	Број учесника
24. 8. 2026.	Требиње	Митрополија дабробосанска и Епархија захумско-херцеговачка и приморска	50 (57)
25. 8.2025.	Бијељина	Епархија зворничко-тузланска	119 (132)
26. 8.2025.	Бања Лука	Епархија бањалучка	148 (159)
27. 8.2025.	Мркоњић Град	Епархија бихаћко-петровачка	17 (25)

На савјетовањима је укупно присуствовало 334 вјероучитеља, од вјероучитеља 377 (88,60%).

* Број вјероучитеља се не односи само на вјероучитеље из Републике Српске, пошто су на савјетовањима присуствовали и вјероучитељи Православне вјеронауке из Федерације БиХ и Дистрикта Брчко.

Теме и предавачи на савјетовању су били сљедећи:

1. *Развој когнитивних способности ученика*, јереј проф. др Драган Каран
2. *Нови наставни модели као ослонац за квалитетну наставу Православне вјеронауке*, проф. др Славица Шевкушић
3. *Креативан вјероучитељ – мотивисан ученик*, инспектор-просвјетни савјетник за вјеронауку др Славољуб Лукић

Првог дана, 24. 8. 2026. године, савјетовање је реализовано за вјероучитеље Митрополије дабробосанске и Епархије захумско-херцеговачке и приморске у Требињу а које је отворио уводном бесједом Митрополит захумско-херцеговачки и приморски Г. Димитрије. Савјетовање за вјероучитеље Епархије зворничко-тузланске одржано је 25. 8. 2026. године које је такође са уводном бесједом отворио Митрополит зворничко-тузлански Г. Фотије. Трећег дана, 26. 8. 2026. године, савјетовање је организовано за вјероучитеље Епархије бањалучке, а савјетовање су отворили Епископ

марчански Г. Сава и директор Републичког педагошког завода Г-ђа Слађана Танасић. Четврти дан, 27. 8. 2026. године, савјетовање је одржано за вјероучитеље Епархије бихаћко-петровачке.

Овогодишња савјетовања за вјероучитеље су почињала предавањем јереја проф. др Драгана Карана који је говорио о развоју и могућностима сазнајних способности код ученика а у наставку је говорила проф. др Славица Шевкушић о коришћењу нових наставних модела (кооперативно учење, изокренута учионица и пројектна настава) у настави Православне вјеронауке. Као инспектор - просвјетни савјетник у свом излагању представио сам улогу креативног наставника у циљу подстицања мотивације код ученика током реализације наставе Православне вјеронауке.

Циљ савјетовања је био да се квалитет наставе Православне вјеронауке сваке школске године подиже на виши ниво, али и да се вјероучитељима пред почетак предстојеће школске 2026/27. године представе информације које су потребне у организацији и планирању наставе.

Исходи савјетовања:

- Развој когнитивних (сазнајних) способности ученика представља процес који обухвата унапређење мисаоних процеса кроз које се подстиче и омогућава ефикасно учење, мишљење, памћење, рјешавање проблема и доношење одлука, те остварује ученичка способност да разумије и контролише сопствени процес учења.
- Савремени дидактичко-методички модели наставе, као нпр. кооперативно учење, изокренута учионица и пројектна настава, се сматрају веома ефикасним моделима за развој ученичких компетенција XXI вијека првенствено због конструктивистичке и социо-конструктивистичке основе, тј. због активног учешћа ученика у процесу учења гдје се подстиче сарадња, дијалог, истраживање, рјешавање проблема и рефлексивност.
- Свакако да ови модели нису готови „рецепти“, већ флексибилни начини организовања наставе који могу допринијети развоју виших когнитивних нивоа и повезивању вјерских знања са искуством и свакодневним животом ученика.
- У учионици се одвија сусрет генерација у различитим интеракцијама и комуникацијским моделима те су за рад у учионици понекад важније социјалне вјештине (доношења одлука, рјешавања проблема, рјешавање лоших међуљудских односа, ношење са емоцијама, стрес...) него умијеће подучавања.
- Вјероучитељ у савременом раду има обавезу да буде креативан а што не значи строго одбацити стандарде, уходаност, навике и рутине, већ довести у везу старе моделе са новим моделима, стандардима и начинима рада.
- Међутим, креативност није таленат, већ резултат воље, жеље и љубави, као и спремност на промјене, радозналост, истраживање и прихватање грешке као дијела учења.
- Вјероучитељ у раду треба да има улогу мотиватора, стимулатора и савјетника гдје ће често да доживи неуспјех, а упркос томе увијек мора показивати ведро расположење и педагошки оптимизам што повремено ствара и додатни притисак на вјероучитеља.
- Кроз наставу Православне вјеронауке не стиче се само знање, већ се развијају и формирају позитивне карактерне особине и различите способности ученика, гдје се огледа посебни васпитни сегмент овог предмета.

Бања Лука,

18. септембар 2026. године

Инспектор-просвјетни савјетник

др Славољуб Лукић
