



Инспектор-просвјетни савјетник
Слађана Вилотић

ИЗВЈЕШТАЈ

**о реализацији групно-савјетодавног рада са наставницима разредне наставе са
Сарајевско-романијске, Горњо-дринске и Херцеговачке регије
- август 2026. године -**

Август 2025. године

Реализација савјетовања

У складу са задужењем инспектор - просвјетни савјетник за разредну наставу др Слађана Вилотић, је од 17. до 24. августа 2026. године на непосредан начин реализовала савјетовање за наставнике разредне наставе из 27 основних школа са Сарајевско-романијске, Горњо-дринске и Херцеговачке регије.

Савјетовање је организовано и реализовано за 9 група на 4 локација у 4 општине (Источно Ново Сарајево, Пале, Фоча и Требиње) у складу са специфичностима географског подручја у којима се школе налазе.

Инспектор-просвјетни савјетник Слађана Вилотић савјетовање је реализовала у сарадњи са наставником разредне наставе Катарином Вучен из ЈУ ОШ „Веселин Маслеша“ Фоча, првопласираној на конкурс *Аплауз за наставнике*, а који је био организован од стране Републичког педагошког завода Републике Српске.

Анализирајући одзив може се закључити да је од укупно 425 планираних учесника, колико их је било у оквиру евиденције ГПРШ-а за школску 2025/26. годину са наведених регија, на савјетовању је присуствовало њих 374 или 88%.

Најбројније присуство учесника (96,30%) је било у 5. групи у ЈУ ОШ „Веселин Маслеша“ Фоча, а најмање (69,44%) у 4. групи у ЈУ ОШ „Пале“ Пале. У прилогу документа Табела 1 *Подаци о присуству на савјетовању наставника разредне наставе Сарајевско-романијске, Горњо-дринске и Херцеговачке регије*.

На свим локацијама (школе домаћини) били су обезбијеђени материјално-технички услови у складу са претходним договором што је уједно допринијело ефикасној реализацији савјетовања. Такође, иако школе домаћини нису имале обавезу, сви они су обезбиједили освјежење за учеснике савјетовања.

Дневни ред савјетовања

1. Стручно-педагошка тема: Моја улога у васпитно – образовном раду
 - *Карактеристике нет генерације ученика*
 - *Креативан наставник – мотивисан ученик*
2. Закључна разматрања и рефлексја
3. Остала питања
 - Подјела сертификата

Реализација дневног реда савјетовања

Након што су учесници упознати са *Дневним редом* и циљем савјетовања, у првом блоку инспектор - просвјетни савјетник Слађана Вилотић је, уз употребу ППТ презентације и кроз дискусију са наставницима анализирао и говорио на тему *Моја улога у васпитно – образовном раду*. Током излагања опште теме континуирано је прављена паралела са уоченим примјерима добре али и неприхватљиве праксе, уз давање приједлога за могуће начине превазилажења

актуелних проблема у васпитно-образовном раду наставника, а који се односе и на подтему *Карактеристике нет генерације ученика и Креативан наставник – мотивисан ученик*.

Све вријеме настојала се додатно подићи свијест о међусобно нераскидивој вези начина организације и реализације наставног процеса са нивоом мотивације и ангажованости ученика нет генерације у процесу учења и развоја. Тачније, апострофирано је да се само уз **уважавање индивидуалних карактеристика и универзалних потреба ученика, као и професионалним, одговорним и креативним приступом у организацији и реализацији савремених модела наставе** (нпр: активна, интерактивна, програмирана, проблемска, на више нивоа сложености, пројектна и др) **уз сврсисходну примјену савремених метода, техника и стилова поучвања** (нпр: игровизација, Escape Room, обрнута учионица, QR станице и станице учења, Storytelling, Think–Pair–Share, Choice Board и др) **и учења** (кооперативно, самоучење, тандемско, учење учења и др), **као и наставних средства, помагала** (паметне табле, таблети, рачунари, 3Д штампачи и образовни софтвери и др), **ИКТ-а и дигиталне алате** (Microsoft Teams, Microsoft Forms, Canva, Kahoot! Wordwall, Quizizz, Google Classroom, Padlet, LearningApps и др) могу створити услови да се ученици нет генерације активно и мотивисано ангажују у васпитно-образовном процесу с циљем стицања функционалних знања, вјештина и способности.

Говорило се и о важности **стварања услове за флоу доживљај** у наставном процес, а који несумњиво доприноси већој мотивацији ученика нет генерације да стичи компетенције и животне вјештине.

Такође је истакнута важност **сврсисходне рефлексije и саморефлексije рада наставника** с циљем континуираног стручног усавршавања и унапређења васпитно-образовне праксе, а на добробит ученика.

У другом блоку савјетовања презантован је примјер добре педагошке праксе мр Катарине Вучен, наставника разредне наставе у ЈУ ОШ „Веселин Маслеша“ Фоча, а који се у потпуности систематично надовезао на општу тему и подтему савјетовања. Тачније, именовани инспектор-просвјетни савјетник је у Источном Новом Сарајеву, Палама и Требињу, присутним наставницима представила примјер добре педагошке праксе именованог наставника, а који се односио на примјену интерактивне проблемске наставе уз примјену escape room стратегије у настави математике у петом разреду. Одабрани примјер добре педагошке праксе је репрезентативан јер је примјењив и у оквиру других наставних предмета и разреда, те је због тога и првопласиран на конкурс *Аплауз за наставнике*, који је био организован од стране Републичког педагошког завода Републике Српске. Катарина Вучен је на непосредан начин представила наведени примјер своје добре педагошке праксе у двије групе на локацији у Фочи. Присутни наставници су са одушевљењем и аплаузом похвали континуирану свакодневну педагошку праксу, труд, залагање и креативност наставника Катарине Вучен.

Након реализације овог блока савјетовања присутни су позвани да се у наредном периоду ангажују у реализацији угледних и огледних часова, као виду функционалног индивидуалног али и колективног стручног усавршавања, уз помоћ и подршку инспектора-просвјетног савјетника.

У току сваког сегмента излагања вођена је конструктивна дискусија, уз извођење закључака и давање препорука за унапређење. Као основне изазове у свакодневном васпитно-образовном раду наставници разредне наставе наводили су краткотрајну концентрацију и пажњу ученика, недостатак савремене ИКТ-е у школи, као и недовољно компетенција за примјену дигиталних алата.

Остали коментари и питања

У свим групама наставници су поставили питање зашто до сада на сајту РПЗ-а нису доступни наставни програми и када ће бити.

Замолили су да се презентација са овогодишњег савјетовања учине доступним, тј. да се поставе на сајт Завода.

На крају свајетовања учесницима су подијељени сертификати.

Закључак

Одзив учесника на савјетовању је био добар. Од укупно 425 планираних учесника, савјетовању је присуствовало њих 374 или 88%. Наставници разредне наставе који нису присуствовали савјетовању били су оправдано одсутни (нпр. због учешћа у комисијама за пријем нових радника, боловање, породично одсуство, одлазак у пензију или на друга радна мјеста).

Учесници су изразили задовољство начином реализације савјетовања, сматрајући да су им дате информације од изузетне важности за свакодневну праксу и превазилажење евентуалних проблема и изазова. Такође су похвалили труд, рад и допринос пракси који даје наставник разредне наставе Катарина Вучен, те су јој се неки од њих и лично, након реализованог савјетовања, обратили за размјену материјала, као и додатне инструкције и савјете за примену дигиталних алата у настави.

Може се закључити да је савјетовање протекло без икаквих проблема и на обострано задовољство учесника и савјетника.

Инспектор-просвјетни савјетник за разредну наставу
Слађана Вилотић