

ИЗВЈЕШТАЈ О РЕЛИЗАЦИЈИ ГРУПНОГ САВЈЕТОДАВНО-ИНСТРУКТИВНОГ РАДА НАСТАВНИКА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ, АВГУСТ 2026. ГОДИНА

У оквиру Годишњег програма рада Републичког педагошког завода Републике Српске, групни савјетодавно – инструктивни рад за наставнике разредне наставе реализован је у периоду од 17. до 25. августа 2026. године. Савјетовање је реализовано пет дана у оквиру 10 група наставника разредне наставе регија Бања Лука. Групни савјетодавно - инструктивни рад обухватао је сљедеће теме:

1. Моја улога у васпитно-образовном раду
2. Карактеристике нет генерације
3. Креативан наставник - мотивисан ученик
4. Актуелна питања

Циљ групно савјетодавно – инструктивног рада био је унапређење компетенција наставника разредне наставе за квалитетније остваривање васпитно-образовног рада, кроз сагледавање улоге наставника у савременом образовном процесу, разумијевање карактеристика нет генерације и примјену креативних и мотивационих приступа у раду са ученицима. Посебна пажња посвећена је подстицању наставника на преиспитивање и унапређење сопствене професионалне улоге, прилагођавање наставних поступака потребама и карактеристикама ученика, те примјену различитих метода и облика рада који доприносе мотивацији ученика, њиховој активној укључености у процес учења и остваривању очекиваних исхода учења.

На групно савјетодавно – инструктивни рад позвани су наставници разредне наставе из 22 основне школе, са регије Бања Лука. Активности су се реализовале уз подршку школа домаћина: ЈУ ОШ „Свети Сава“ Бања Лука, ЈУ ОШ „Борисав Станковић“ Бања Лука и ЈУ ОШ „Алекса Шантић“ Бања Лука.

Присуство наставника на савјетовању било је на задовољавајућем нивоу, са 81,94% учесника у односу на укупан број очекиваних. Број присутних наставника по школама и групама приказан је у Табели 1.

Табела 1. Присутност наставника по школама и групама

ГРУПНО САВЈЕТОДАВНО-ИНСТРУКТИВНИ РАД							
Датум	Школа домаћин		Школе учесници	Број очекиваних наставника	Број присутних наставника	Проц. присутности наст. по школама	Проц. присутности наст. по групама
17. 8. 2026. године	ЈУ ОШ „Свети Сава“ Бања Лука	1. група	1. ЈУ ОШ „Свети Сава“ Бања Лука	40	31	77,5%	77, 5%
		2. група	1. ЈУ ОШ „Бранко Ћопић“ Бања Лука	21	17	80,95%	80,76 %
			2. ЈУ ОШ „Вук	5	4	80,00%	

			Караџић“ Живинице				
18. 8. 2026. године	ЈУ ОШ „Свети Сава“ Бања Лука	1. група	1. ЈУ ОШ „Бранко Ћопић“ Мркоњић Град	5	4	80,00%	78,26 %
			2. ЈУ ОШ „Вук Карџић“ Браћи	7	3	42,85%	
			3. ЈУ ОШ „Раде Маријанац“ Стројице	4	4	100,00 %	
			4. ЈУ ОШ „Новак Пивашевић“ Стара Дубрава	7	7	100,00 %	
		2. група	1. ЈУ ОШ „Немања Влатковић“ Шипово	21	20	95,23%	87,5%
			2. ЈУ ОШ „Петар Кочић“ Шипраге	6	4	66,66%	
			3. ЈУ ОШ „Никола Мачкић“ Превија	5	4	80,00%	
20. 8. 2026. године	ЈУ ОШ „Борисав Станковић“ Бања Лука	1. група	1. ЈУ ОШ „Борисав Станковић“Б ања Лука	18	16	88,88%	
			2. ЈУ ОШ „Десанка Максимовић“ Рибник	9	7	77,77%	85,18 %
		2. група	1. ЈУ ОШ „Свети Сава“ Котор Варош	32	27	84,37%	84,37 %
21. 8. 2025. године	ЈУ ОШ „Борисав Станковић“ Бања Лука	1. група	1. ЈУ ОШ „Иван Горан Ковачић“ Мркоњић Град	13	11	84,61%	78,57 %
			2. ЈУ ОШ „Младен	15	11	73,33%	

			Стојановић“ Јошавка				
		2. група	1. ЈУ ОШ „Вук Караџић“ Језеро	5	3	60,00%	75,00 %
			2. ЈУ ОШ „Петар Кочић“ Кола	5	4	80,00%	
			3. ЈУ ОШ „Младен Стојановић“ Бања Лука	7	6	85,71%	
24. 8. 2026. године	ЈУ ОШ „Алекса Шантић“ Бања Лука	1. група	1. ЈУ ОШ „Алекса Шантић“ Бања Лука	23	21	91,30%	80,48 %
			2. ЈУ ОШ „Јован Цвијић“ Бања Лука	18	12	66,66%	
		2. група	ЈУ ОШ „Станко Ракита“ Бања Лука	15	15	100,00 %	90,90 %
			2. ЈУ ОШ „Свети Ћирило и Методије“ Пискавица	7	5	71,42%	
Укупно дана: 5	Укупно школа домаћина: 3	Укупн о група: 10	Укупно школа учесника: 22	288	236	Присутност наставника: 81,94%	

У оквиру савјетовања реализоване су три радионичке активности: *Улога наставника у васпитно-образовном раду*, *Облак ријечи* у апликацији Mentimeter и *Како удахнути живот наставном садржају?*

Радионица *Улога наставника у васпитно-образовном раду* била је усмјерена на преиспитивање професионалне улоге наставника, размјену искустава и сагледавање значаја наставника у креирању подстицајног и квалитетног окружења за учење.

Кроз радионицу *Облак ријечи* наставници су имали прилику да искусе начин учења карактеристичан за данашње ученике. Активним учешћем у интерактивној активности, уношењем одговора и праћењем њиховог визуелног приказа у облику облака ријечи, наставници су сагледали значај интерактивности, дигиталних алата и активног учешћа у процесу учења.

У оквиру радионице *Како удахнути живот наставном садржају*, наставници су, на основу задатих наставних садржаја, осмишљавали активности за првих пет минута часа, са циљем да на занимљив и креативан начин привуку пажњу ученика,

активирају њихова претходна знања и подстакну мотивацију за учење. Активност је показала да креативан и мотивушући почетак часа не захтијева много времена, посебна материјална средства, нити сложену припрему већ добро осмишљена идеја и креативан приступ наставника.

У дискусији су наставници, полазећи од реализованих радионичких активности, размјењивали искуства о улози наставника, карактеристикама данашњих ученика и могућностима примјене интерактивних и дигиталних приступа у настави. Кроз размјену искустава закључено је да активирање ученика, занимљив начин представљања наставних садржаја и креативно осмишљен почетак часа могу значајно допринијети њиховој пажњи, мотивацији и активном учешћу у учењу.

Наставници су такође препознали да примјена оваквих приступа не захтијева много времена, сложену припрему или додатна материјална средства, већ прије свега креативност и промишљен избор активности. Истовремено су указали да њихову примјену могу ограничавати услови рада, посебно техничка опремљеност и интернет конекција у настави Дигиталног свијета, велики број ученика у одјељењу и потреба за додатном стручном подршком у раду са дјецом са сметњама у развоју.

Инспектор - просвјетни савјетник

Др Мира Лакетић