



Датум: 16. септембар 2026. године

ИНСПЕКТОР-ПРОСВЈЕТНИ

САВЈЕТНИК ЗА:

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ:

РАЗРЕДНУ НАСТАВУ

ТАТЈАНА ЈЕРИНИЋ

**ИЗВЈЕШТАЈ И АНАЛИЗА
САВЈЕТОВАЊА ЗА НАСТАВНИКЕ
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ
-АВГУСТ 2026. ГОДИНЕ-**

Август, 2026. године

Извјештај о реализацији групног савјетодавно-инструктивног рада

Стручно усавршавање наставника у виду једнодневних савјетовања реализовано је у складу са Програмом рада Републичког педагошког завода и Програмом рада инспектора - просвјетног савјетника. Савјетовања су одржана током осам (10) радних дана, од 17. августа до 28. августа 2026. године за 18 група, а обухваћено је 35 основних школа са регије Добој.

Реализација савјетовања одвијала се у сљедећим мјестима: Теслић (2 дана), Дервента (2 дана), Модрича (1 дан), Црквина (1 дан), Добој (3 дана), Буковица Велика (1 дан). Овогодишњим савјетовањем обухваћени су наставници разредне наставе.

На основу података, о броју запослених у школској 2024/25. години, креиран је план (број група) за једнодневна савјетовања. На основу података из Евидентног листа о присуству савјетовању може се извести закључак да је **одзив наставника** на овогодишњем савјетовању био **одличан**. Дакле, присуствовало је 529 наставника од 578 планираних наставника из 35 основних школа што је 91,52% присутности.

Савјетовање за професоре разредне наставе ове године реализовала је инспектор-просвјетни савјетник, Татјана Јеринић, а према раније утврђеној и усаглашеној теми *Моја улога у васпитно-образовном раду са подтемама Карактеристике Алфа генерације и Креативан наставник, мотивисан ученик*.

Табела 1, која приказује број планираних и присутних наставника, сачињена је на основу података из ГПРШ, странице 5, на којој је наведен збирни број наставника разредне наставе, као и на основу евидентне листе присуства наставника савјетовању.

Табела 2 приказује податке о наставницима који нису присуствовали савјетовању, разврстане по школама, а подаци су преузети из ГПРШ, странице 6.

Уочљива је разлика у подацима приказаним у Табели 1 и Табели 2, односно збир података из Табеле 2 није у потпуности усаглашен са збирним бројем наставника разредне наставе наведеним у ГПРШ на страници 5.

Табела 1- Подаци о броју присутних наставника

Редни број	Школа домаћин	Ученици	Наставници	
			план.	прис.
1.	ЈУ ОШ „Петар Петровић Његош“ Теслић	Основне школе: „Петар Петровић Његош“ Теслић (12) „Јеврем Станковић“ Чечава (7) „Стеван Душанић“ Прибинић (8) „Доситеј Обрадовић“ Блатница (6)	33	26
		Основне школе: „Петар Петровић Његош“ Теслић (16) „Стеван Душанић“ Прибинић (9) „Доситеј Обрадовић“ Блатница (7)	32	27
2.		Основне школе: „Вук Караџић“ Теслић (11)	25	25

	ЈУ ОШ „Вук Караџић“ Теслић	„Иво Андрић“ Ђулићи (10) „Вук Караџић“ Витковци (4)		
		Основне школе: „Вук Караџић“ Теслић (12) „Иво Андрић“ Ђулићи (8) „Петар Кочић“ Угодновић (6)	26	26
3.	ЈУ ОШ „19. април“ Дервента	Основне школе: „Свети Сава“ Брод (11) „Никола Тесла“ Дервента (15) „19. април“ Дервента (10)	36	36
		Основне школе: „Ђорђо Панзаловић“ Осиња (9) „Никола Тесла“ Дервента (15) „Лијешће“ Лијешће (11)	35	27
4.	ЈУ ОШ „19. април“ Дервента	Основне школе: „19. април“ Дервента (13) „Свети Сава“ Брод (12) „Тодор Докић“ Календеровци (7)	32	26
5.	ЈУ ОШ „Свети Сава“ Модрича	Основне школе: „Свети Сава“ Модрича (18) „Сутјеска“ Модрича (17)	35	35
		Основне школе: „Свети Сава“ Модрича (17) „Сутјеска“ Модрича (18)	35	35
6.	ЈУ ОШ „Србија“ Црквина	Основне школе: „Србија“ Црквина (6) „Васо Пелагић“ Пелагићево (11) „Шамац“ Шамац (12) „Горња Слатина“ Горња Слатина (7)	36	33
		Основне школе: „Доњи Жабар“ Доњи Жабар (13) „Обудовац“ Обудовац (8) „Алекса Шантић“ Вукосавље (11)	32	21
7.	ЈУ ОШ „Вук Стефановић Караџић“ Добој	Основне школе: „Вук Стефановић Караџић“ Добој (20) „Радоје Домановић“ Осјечани Горњи (12)	32	31
		Основне школе: „Вук Стефановић Караџић“ Добој (17) „Петар Кочић“ Сјенина Ријека (12)	29	22
8.	ЈУ ОШ „Доситеј Обрадовић“ Добој	Основне школе: „Доситеј Обрадовић“ Добој (11) „Десанка Максимовић“ Станари (10) „Свети Сава“ Добој (10)	31	31
		Основне школе: „Доситеј Обрадовић“ Добој (10) „Свети Сава“ Какмуж (9) „Десанка Максимовић“ Станари (16)	35	24
9.	ЈУ ОШ „Свети Сава“ Добој	Основне школе: „Свети Сава“ Добој (15) „Вук Караџић“ Петрово (8) „Ђура Јакшић“ Подновље (6)	29	27
		Основне школе: „Свети Сава“ Добој (17) „Петар Петровић Његош“ Бољанић (8) „Ђура Јакшић“ Подновље (6)	31	30
10.	ЈУ ОШ „Милан Ракић“ Буковица Велика	Основне школе: „Милан Ракић“ Буковица Велика (25) „Озрен“ Доња Пакленица (9)	34	47
35 основних школа Регије Добој			578	529

Услови за рад: Све школе домаћини обезбиједиле су адекватне услове за успјешну реализацију савјетовања и на тај начин дали значајан допринос квалитету самог савјетовања, за шта им исказујемо посебну захвалност.

Циљеви и задаци овогодишњег савјетовања су:

- подстаћи наставнике на рефлексију о сопственој улози, професионалним вриједностима и начину рада;
- сагледати различите улоге наставника у савременом васпитно-образовном процесу и препознати области за даљи професионални развој;
- упознати наставнике са основним карактеристикама, потенцијалима и изазовима Алфа генерације;
- указати на значај прилагођавања наставе потребама, интересовањима и начинима учења данашњих ученика;
- оспособити учеснике да кроз практичан рад осмисле наставне активности прилагођене ученицима Алфа генерације.

Реализација савјетовања

Савјетовање на тему *Моја улога у васпитно-образовном раду*, са подтемама *Карактеристике Алфа генерације* и *Креативан наставник – мотивисан ученик*, реализовано је кроз комбинацију кратких теоријских излагања, индивидуалног рада, дискусије, рефлексије и групних активности.

У уводном дијелу учесници су кроз активност *Ко сам ја?* размишљали о томе како би вољели да их њихови бивши ученици памте након завршетка школовања. На основу одговора отворена је дискусија о ширини и значају улоге наставника, која превазилази традиционалну улогу преносиоца знања.

Кроз активност *Рефлексија о улогама наставника* учесници су анализирали сопствену праксу, препознавали улогу која је најизраженија у њиховом раду и одређивали област у којој желе да се додатно развијају. Размјеном одговора у групама подстакнута је професионална рефлексија и размјена искустава.

У наставку, пажња је усмјерена на Алфа генерацију, њене карактеристике, потенцијале и изазове са којима се учитељи сусрећу у савременој учионици. Посебно је истакнут значај активног учешћа ученика, визуелних садржаја, повратне информације, истраживања, сарадње и повезивања наставних садржаја са стварним животом.

У дијелу *Креативан наставник – мотивисан ученик* учесници су промишљали о томе шта наставника чини креативним и шта ученике мотивише за учење. Посебно су истакнути флексибилност, емпатија, иновативност, игра и радост и инспирација као важни елементи креативне наставе. Кроз дискусију је наглашено да мотивација ученика није случајност, већ резултат пажљиво планиране и креативно организоване наставе.

Завршни и практични дио савјетовања реализован је кроз радионицу *Мој час за Алфа генерацију*. Учесници су, распоређени у групе, осмишљавали часове за ученике трећег разреда на наставни садржај Именице (I, III и V група) и Дијелови биљке (II, IV и VI група), настојећи да примијене принципе активног, креативног, сарадничког и истраживачког учења. Након групног рада услиједило је представљање идеја и размјена примјера, чиме је теоријски дио савјетовања повезан са конкретном наставном праксом.

Суштина савјетовања била је да савремени учитељ не треба да напусти оно што је добро у традиционалној настави, већ да своје искуство и провјерене методе обогати новим приступима, како би одговорио на потребе данашњих ученика и створио климу у учионици у којој су ученици активни, мотивисани, креативни и одговорни за сопствено учење.

Закључци

На основу реализације планираних активности, запажања инспектора – просвјетног савјетника о реализованим садржајима током савјетовања, остварених циљева овог облика стручног усавршавања, као и коментара и повратних информација од стране наставника, може се извести закључак да су циљеви и задаци овогодишњег савјетовања у потпуности остварени.

Инспектор-просвјетни савјетник за разредну наставу:



Татјана Јеринић

