

Извјештај о групном савјетодавно-инструктивном раду

Годишњим програмом рада Републичког педагошког завода и Годишњим програмом рада инспектора-просвјетног савјетника одјељења за предшколско и основно образовање, подручје језици, планирана је реализација групног савјетодавно-инструктивног рада за наставнике енглеског језика основних и средњих школа у Републици Српској.

Групни савјетодавно - инструктивни рад са наставницима енглеског језика основних и средњих школа је реализован у августу за све регије Републике Српске. Савјетовање је реализовано у 7 градова: Бањалуци (17. и 18. августа 2026. за град Бањалука и регију Бањалука), Приједору (20. августа 2026. за град Приједор и регију Приједор), Добоју (21. августа 2026. за град Добој и регију Добој), Требињу (24. августа 2026. године), Палама (25. августа 2026. године за Сарајевско-Романијску регију) и Бијељини (27. августа 2024. за регије Семберија и Бирач). У сваком граду је било по двије групе, укупно је планирано и реализовано 14 група којима су присуствовали наставници енглеског језика из основних и средњих школа Републике Српске. Због боловања колегинице, наставницима средњих школа регије Бијељина придружили наставници њемачког језика основних и средњих школа регија Бијељина, Бирач, Херцеговина и Сарајевско-романијске регије.

Реализација групног савјетодавно - инструктивног рада

Дневни ред савјетовања:

1. Карактеристике Алфа генерације
2. Креативни наставник -мотивисани ученик, моја улога у васпитно-образовном систему
3. Закључне напомене и питања

Након што је усвојен дневни ред савјетовања, приступило се реализацији савјетовања путем презентације коју су наставници активно пратили.

Током групног савјетодавно-инструктивног рада, наставници су активно учествовали у дискусији о значају препознавања карактеристика ученика Алфа генерације, као и потреби да се методи, приступи и облици рада прилагоде ученицима, јер је њихов систем разумијевања, перцепције и комуникације другачији у односу на раније генерације, те да се самим тим мијења и начин приступа реализацији наставног процеса. Закључено је да је потребно да ученик буде активан на часу, да се што више користе аудио-визуелни материјали, да се чешће смјењују активности због краће пажње. У склопу друге теме наставници су добили информације о могућности примјене вјештачке интелигенције, односно великих језичких модела у креирању наставног материјала за све четири језичке вјештине. Одређени број наставника је изнио властите примјере добре праксе кориштења вјештачке интелигенције у процесу креирања наставног материјала. Групама којима су присуствовали наставници енглеског језика средње школе је у кратким цртама презентован успјех реализације спољашње провјере постигнућа у првом разреду одређених средњих стручних школа.

Питања која су наставници поставили су се односила на могућност ревизије уџбеника за основну школу, могућности реализације такмичења из енглеског језика за ученике основне и средње школе, о подјели ученика у групе по језицима, са циљем очувања норме часова.

На крају саветодавног рада, закључено је да је тема од великог значаја за свакодневни рад наставника, Наставници су изразили задовољство садржајем и квалитетом савјетовања, као и жељу за даљом сарадњом на сличним темама.

Анализа присуства наставника ГСИР-у

У табели која слиједи је дат приказ процента присуства наставника групном савјетодавно - инструктивном раду реализованом у августу 2019. године.

Град	Школа домаћин	Датум	Регија и бр. група	Проц. присуства наст. ОШ
Бањалука	„Д. Обрадовић“/ „П.П. Његош“	17.08.26. 18.08.26	Бањалука (4) СШ -3 ОШ - 1	БЛ 38/74% ПД2 6/34%) ош 19
Приједор	Угоститељско - економска школа	20.08.26.	Приједор СШ ОШ	12 (67%) 17
Добој	Гимназија	21.08.26.	Добој СШ ОШ	21 (62%) 31
Требиње	Гимназија	24.08.26.	Херцеговина ОШ СШ	24 (80%) 13 (87%)
Пале	СШЦ „Пале“	25.08.26.	Са-Ро/ ОШ СШ	13 (57%) 26 (61%)
Бијељина	Гимназија	27.08.26.	Семберија и Бинач (2)	14(67%) +20 (50%) њемачки+1 франц 10 (50%)
14 група 228 наставника (СШ 127 од 203 63%)				

Закључци

Савјетовање наставника енглеског језика основних и средњих школа је реализовано у складу са дефинисаним планом, осим што су се наставницима енглеског језика прве групе у Бијељини придружили наставници њемачког језика основних и средњих школа. Дневни ред је реализован у потпуности. Наставници су активно учествовали током савјетовања путем конструктивне дискусије, давањем примјера и постављањем питања.

Неке од тема које су наставници енглеског језика предложили, а које су им од интереса су: оцјењивање, учење кроз игру и забавне активности, такмичење ученика, рад са талентованом и надареном дјецом, подучавање вјештинама писања и говора, обрнута учионица, пројектна настава, развијање критичког мишљења, креативност у настави, као и примјери добре праксе.

Датум: 2. 9. 2026. године

Кристина Матаруга,

Инспектор-просвјетни савјетник