



РЕПУБЛИКА СРПСКА
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЈЕТЕ И КУЛТУРЕ
РЕПУБЛИЧКИ ПЕДАГОШКИ ЗАВОД

Милоша Обилића 39 Бања Лука, тел/факс: 051/430-110, 051/430-100 e-mail: pedagogski.zavod@rpz-rs.org

**Провјера постигнућа ученика на крају петог разреда основног васпитања и
образовања, школска 2025/26. година**

СРПСКИ ЈЕЗИК

Упутство за рад

Данас ћеш одговарати на питања и рјешавати 15 задатака из српског језика.

Текст сваког задатка пажљиво прочитај и размисли о томе шта се у њему тражи. Прво ријеши оне задатке који су за тебе лакши, а касније рјешавај оне задатке који су за тебе тежи. Ако неки задатак не знаш ријешити, немој да губиш вријеме, него рјешавај слједећи. Уколико будеш имао/ла довољно времена врати се на питање/задатак који ниси ријешао/ла и покушај га ријешити.

У задацима се од тебе тражи да означиш слово испред тачног одговора, да напишеш одговор или да исправиш правописне грешке. **Пиши читко и уредно, ћирилицом, писаним словима**, водећи рачуна да твоји одговори буду граматички и правописно исправни.

На овој страници **упиши потребне податке**.

На посљедњој страници **немој ништа уписивати**.

Током рада можеш да користиш графитну оловку и гумицу. **Рјешења задатака на крају пиши хемијском оловком**. Уколико погријешиш, лагано прецртај и поред напиши исправан одговор. Прије него што предаш рад, провјери своје одговоре, као и да ли је све написано хемијском оловком. **Одговор који је написан само графитном оловком неће бити признат, као ни одговор који је прецртан**.

За рад имаш 60 минута.

Желимо ти много успјеха!

Основна школа	
Мјесто	
Име и презиме ученика/це	
Оцјена из српског језика на крају I полугодишта:	

Редни број	Задатак	Број бодова
1.	Пред тобом се налази текст <i>Измишљена прича</i> који је састављен од наслова текстова које смо обрађивали на часовима. Пажљиво прочитај текст, а затим издвој два наслова народних пјесама и напиши их на линији.	1
	ИЗМИШЉЕНА ПРИЧА Пипи дуга чарапа кренула је код Насихе Капиџић Хаџић да јој прича о лектури Маскенбал у шуми. Са њом је пошла Алиса у земљи чуда. Понијеле су и лектуру Чудновате згоде шегрта Хлапића. Идући од билећког језера према селу мокри луг видјеле су краву шаренку. Жељеле су да што прије прође Позно јесење јутро и Сликарка зима, јер Лед се топи и оживи Башта слезове боје. Тада ће моћи да пјевају пјесме Женидба врапца Подунавца и Како се мјери љубав. Мјесечев гост ће им помоћи да пронађу Ђаче које ће им читати текст Јетрвица адамско кољено и пјевати пјесму Летњи сан. Народна пјесма: _____ Народна пјесма: _____	
2.	У тексту <i>Измишљена прича</i> двије реченице садрже намјерне правописне грешке у писању великог почетног слова. Пронађи их и препиши правилно на предвиђене линије.	1
3.	Слова у имену и презимену аутора наведених књижевних текстова су се помијешала. Сложи их и напиши правилно име и презиме уз наведени назив књижевног текста.	1
	Летњи сан _____ (Чуво Јолић) Башта слезове боје _____ (Брак и Ћоћ пон)	

4.	Повежи обиљежја народне пјесме са врстом којој припада.	1
	У њима су опјевани разни историјски догађаји и личности. Лирска народна пјесма Изражава осјећања и расположење. Епска народна пјесма	
5.	Напиши по једну ријеч која има један слог, два слога, три слога, четири слога.	1
	један слог: _____ два слога: _____ три слога: _____ четири слога: _____	
6.	На основу наведеног примјера, изјавне реченице, напиши по једну упитну, узвичну и заповједну реченицу.	1
	Примјер, изјавна реченица: Ученици беру шумске плодове на Јахорини. Упитна реченица: _____ Узвична реченица: _____ Заповједна реченица: _____	

7.	Јована је послала разгледницу другарици Катарини. Пишући разгледницу Јована је на неким мјестима направила грешке када је ријеч о преношењу дијела ријечи у нови ред. Означи слово испред правилно написаног текста на разгледници.	1
	Драга Каћа, а) Ми смо у школи у природи на Јахорини. Сваки дан проводимо занимљиво. Учимо у природи, играмо се и истражујемо околину. Увече се забављамо играјући занимљиве игре, као што су маскенобал и друга весела такмичења. Поздрав! Јована Драга Каћа, б) Ми смо у школи у природи на Јахорини. Сваки дан проводимо занимљиво. Учимо у природи, играмо се и истражујемо околину. Увече се забављамо играјући занимљиве игре, као што су маскенбал и друга весела такмичења. Поздрав! Јована	
8.	Означи слово испред тачно написаних придјева изведених од именица галерија, Нова Варош, партија.	1
	а) галериски, Нововарошки, партијски б) галериски, ново варошки, партијски в) галеријски, нововарошки, партијски г) галеријски, Ново Варошки, партиски	
9.	Означи слово испред реченице у којој су сви глаголи написани у 3. лицу једнине.	1
	а) Док Никола пише задаћу, мама у соби пегла веш, а тата гледа телевизор. б) Купили смо у маркету млијеко, али је мама заборавила да купи хљеб. в) Анђела и Елена играју ластип, док се Николина љуља. г) Ставите књиге у торбу док не звони за крај часа.	

10.	Пажљиво прочитај текст, а затим именице из текста разврстај по роду и броју.	1															
	Стара писма лежала су испод столице. Надвио се тамни облак из којег су сијевали громови, а уплашена сова одлетјела је на високо дрво. <table><tr><td colspan="2">МУШКИ РОД</td><td>ЖЕНСКИ РОД</td><td colspan="2">СРЕДЊИ РОД</td></tr><tr><td>једнина</td><td>множина</td><td>једнина</td><td>једнина</td><td>множина</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	МУШКИ РОД		ЖЕНСКИ РОД	СРЕДЊИ РОД		једнина	множина	једнина	једнина	множина						
МУШКИ РОД		ЖЕНСКИ РОД	СРЕДЊИ РОД														
једнина	множина	једнина	једнина	множина													
11.	Пажљиво прочитај наведену реченицу, а затим ријечи које имају службу објекта напиши на линију.	1															
	Маја и Никола су усисали тепих, обрисали прашину и опрали чаше. Објекат: _____																
12.	Поред наведених ријечи напиши њихове скраћенице.	1															
	и тако даље _____ број _____ страна _____ на примјер _____																
13.	Пажљиво прочитај сваки од наведених текстова и на основу садржаја на линији напиши којој врсти народних умотворина припада.	1															
	1. Лијепа ријеч и гвоздена врата отвара. Знање је право имање. _____ 2. Каменчићем ћеш ме, каменчићем ћу те. Шаш деветерошаш, како се раздеветерошашио! _____ 3. Породица од тридесет лица, загонетних чудних ћуталица; ал’ ћутање ово ко разумије, много дозна, а много и умије. _____																

14.	Препиши реченице тако да заједничке именице преобликујеш у збирне.	1
	Јован склања камен са пута, а Урош се скрива у жбуну и посматра шта ради Јован. Размишља да узме прут и да удара по трну.	
15.	Пажљиво прочитај сљедећи задатак. Свака колона садржи ријечи које су повезане са садржајем из српског језика. Једна колона је већ ријешена. Ријешите преостале колоне и напишите рјешења на предвиђене линије у правоугаонику. Након тога пажљиво прочитај њихова рјешења, размислите како их у српском језику називамо заједничким именом и напишите у правоугаоник рјешење асоцијације.	1
	кућа Шамац бака ↓ грми спава пјева ↓ црвено Тањин златни ↓ рјешење колоне <u>именице</u> рјешење колоне _____ рјешење колоне _____ рјешење колоне _____ рјешење асоцијације _____ рјешење колоне _____ ↑ дванаести седамнаест деведесет ↑ ми ја он	

Ученици не попуњавају ову страницу.

Резултат провјере постигнућа из српског језика

Попуњава комисија за исправљање и бодовање ученичких радова (исправљачи)

Укупан број бодова

Број бодова по сваком задатку

Задатак	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Бодови															

Максималан број бодова је: 15

Остварени број бодова је: _____

Остварено постигнуће: _____ %

Комисија за бодовање ученичких радова:

1. _____

2. _____

3. _____