



РЕПУБЛИКА СРПСКА
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЈЕТЕ И КУЛТУРЕ
РЕПУБЛИЧКИ ПЕДАГОШКИ ЗАВОД

Милоша Обилића 39 Бања Лука, тел/факс: 051/430-110, 051/430-100 e-mail: pedagogski.zavod@rpz-rs.org

**Провјера постигнућа ученика на крају петог разреда основног васпитања и
образовања, школска 2025/26. година**

СРПСКИ ЈЕЗИК

Упутство за рад

Данас ћеш одговарати на питања и рјешавати 15 задатака из српског језика.

Текст сваког задатка пажљиво прочитај и размисли о томе шта се у њему тражи. Прво ријеши оне задатке који су за тебе лакши, а касније рјешавај оне задатке који су за тебе тежи. Ако неки задатак не знаш ријешити, немој да губиш вријеме, него рјешавај слједећи. Уколико будеш имао/ла довољно времена врати се на питање/задатак који ниси ријешао/ла и покушај га ријешити.

У задацима се од тебе тражи да означиш слово испред тачног одговора, да напишеш одговор или да исправиш правописне грешке. **Пиши читко и уредно, ћирилицом, писаним словима**, водећи рачуна да твоји одговори буду граматички и правописно исправни.

На овој страници **упиши потребне податке**.

На посљедњој страници **немој ништа уписивати**.

Током рада можеш да користиш графитну оловку и гумицу. **Рјешења задатака на крају пиши хемијском оловком**. Уколико погријешеш, лагано прецртај и поред напиши исправан одговор. Прије него што предаш рад, провјери своје одговоре, као и да ли је све написано хемијском оловком. **Одговор који је написан само графитном оловком неће бити признат, као ни одговор који је прецртан.**

За рад имаш 60 минута.

Желимо ти много успјеха!

Основна школа	
Мјесто	
Име и презиме ученика/це	
Оцјена из српског језика на крају I полугодишта:	

Редни број	Задатак	Број бодова
1.	Пред тобом се налази текст <i>Измишљена прича</i> који је састављен од наслова текстова које смо обрађивали на часовима српског језика. Пажљиво прочитај текст, а затим издвој два наслова народних пјесама и напиши их на линији.	1
	ИЗМИШЉЕНА ПРИЧА Кад би мени дали, ја бих позвала Хајди да посјетимо дворце у којима су боравили Марко Краљевић и бег Костадин. Прије поласка опростила бих се од свог пса гарова и пријатељице анице, која чита лектиру Мистерије гинкове улице. На пут бих повела и необичног Антунтуна, да ми прича духовите Априлове шале. На нашем путовању свратили бисмо у мркоњић град, а затим наставили пут према јадранском мору. Често се сјетим како ми је на мору тетка читала Приче из давнина, Српске народне бајке и Јеленче. На том путовању недостајали би ми Мјесечев гост и Коврцава тачка. Народна пјесма: _____ Народна пјесма: _____	
2.	У тексту <i>Измишљена прича</i> двије реченице садрже намјерне правописне грешке у писању великог почетног слова. Пронађи их и препиши правилно на предвиђене линије.	1
	_____ _____ _____ _____ _____ _____	
3.	Слова у имену и презимену аутора наведених књижевних текстова су се помијешала. Сложи их и напиши правилно име и презиме аутора уз наведени назив књижевног текста.	1
	Коврцава тачка _____ (Бјегло Правиш ћедре) Мјесечев гост _____ (Банк про ћићо)	

4.	Повежи линијом текст са одговарајућом књижевном врстом.	1
	Коња јашу до два побратима, Бег Костадин и Краљевић Марко, Бег Костадин бесједио Марку, „Побратиме, Краљевићу Марко, Да ти мени о јесени дођеш. О јесени о Дмитрову данку, А о моме крсноме имену...” Лирска народна пјесма Епска народна пјесма Кад се жени врабац Подунавац, Запросио сјеницу ђевојку Три дана хода, преко поља равна, А четири преко горе чарне, Запросио и испросио је; Па он купи господу сватове: Кума швраку дугачкога репа, А прикумка тицу шеврљугу, Старог свата из осоја жуњу, А дјевера тицу ластавицу.	
5.	Сљедеће ријечи растави на слоге.	1
	клуба _____ мама _____ машина _____ препливати _____	
6.	На основу наведеног примјера, упитне реченице, напиши по једну изјавну, узвичну и заповиједну реченицу.	1
	Примјер, упитна реченица: Да ли Марко поскакује са ноге на ногу? Изјавна реченица: _____ Узвична реченица: _____ Заповједна реченица: _____	

7.	Јована је послала разгледницу другарици Катарини. Пишући разгледницу Јована је на неким мјестима направила грешке када је ријеч о преношењу дијела ријечи у нови ред. Означи слово испред правилно написаног текста разгледнице.	1
	Драга Каћа, а) Ми смо у школи у природи на Јахорини. Сваки дан проводимо занимљиво. Учимо у природи, играмо се и истражујемо околину. Увече се забављамо играјући занимљиве игре, као што су маскенбал и друга весела такмичења. Поздрав! Јована Драга Каћа, б) Ми смо у школи у природи на Јахорини. Сваки дан проводимо занимљиво. Учимо у природи, играмо се и истражујемо околину. Увече се забављамо играјући занимљиве игре, као што су маскенбал и друга весела такмичења. Поздрав! Јована	
8.	Означи слово испред тачно написаних придјева изведених од именица шампион, Котор Варош, серија.	1
	а) шампионски, Котор Варошки, серијски б) шанпионски, Которварошки, сериски в) шампијонски, которваршки, серијски г) шампионски, которварошки, серијски	
9.	Означи слово испред реченице у којој су сви глаголи написани у 3. лицу множине.	1
	а) Док пада киша, дјеца у учионици читају причу, а учитељ пише на табли. б) Иван и Лука возе бицикл, док Ана шета пса. в) На пијаци су купили воће, али су заборавили поврће. г) Затворите прозоре прије него што почне олуја.	

10.	Пажљиво прочитај текст, а затим именице из текста разврстај по роду и броју.	1																		
	Поред стола су били кофери. На прашњавим полицама лежала је заборављена књига и пожутјело писмо, док су мала стакла свјетлукала. <table><tr><td colspan="2">МУШКИ РОД</td><td colspan="2">ЖЕНСКИ РОД</td><td colspan="2">СРЕДЊИ РОД</td></tr><tr><td>једнина</td><td>множина</td><td>једнина</td><td>множина</td><td>једнина</td><td>множина</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	МУШКИ РОД		ЖЕНСКИ РОД		СРЕДЊИ РОД		једнина	множина	једнина	множина	једнина	множина							
МУШКИ РОД		ЖЕНСКИ РОД		СРЕДЊИ РОД																
једнина	множина	једнина	множина	једнина	множина															
11.	Пажљиво прочитај наведену реченицу, а затим ријечи које имају службу објекта напиши на линију.	1																		
	Дјевојчица је у парку посматрала лептира, слушала птице и брала цвијеће. Објекат: _____																			
12.	Поред наведених ријечи напиши њихове скраћенице.	1																		
	ученик _____ доктор _____ слично _____ члан _____																			
13.	Пажљиво прочитај сваки од наведених текстова и на основу садржаја на линији напиши којој врсти народних умотворина припада.	1																		
	1. Једна нога краћа никад се не враћа, јури ону другу по истоме кругу. _____ 2. Четири чавчића на чунчићу чучећи ћиучу. _____ 3. Гдје нема рада ту невоља влада. _____																			

14.	Препиши реченице тако да заједничке именице преобликујеш у збирне.	1
	Нада сједи у хладу старог дуда и у рукама држи кестен. Поред ње су квочка и пилићи. Квочка је нашла дугме на листу и почела је кокодакати.	
15.	Пажљиво прочитај сљедећи задатак. Свака колона садржи ријечи које су повезане са садржајем из српског језика. Једна колона је већ ријешена. Ријешите преостале колоне и напишите рјешења на предвиђене линије у правоугаонику. Након тога пажљиво прочитај њихова рјешења, размисли како их у српском језику називамо заједничким именом и напишите у правоугаоник рјешење асоцијације.	1
	<pre> graph TD C1_1[ви оне ти] --> B1_1[рјешење колоне] C1_2[брат врата школа] --> B1_2[рјешење колоне именице] C2_1[сарајевски брз вунени] --> B2_1[рјешење колоне] C3_1[дријема пише сијева] --> B3_1[рјешење колоне] C3_2[тридесет пет 18. петнаест] --> B3_2[рјешење колоне] B1_1 --- B4[рјешење асоцијације] B1_2 --- B4 B2_1 --- B4 B3_1 --- B4 B3_2 --- B4 </pre>	

Ученици не попуњавају ову страницу.

Резултат провјере постигнућа из српског језика

Попуњава комисија за исправљање и бодовање ученичких радова (исправљачи)

Укупан број бодова

Број бодова по сваком задатку

Задатак	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Бодови															

Максималан број бодова је: 15

Остварени број бодова је: _____

Остварено постигнуће: _____ %

Комисија за бодовање ученичких радова:

1. _____

2. _____

3. _____