



РЕПУБЛИКА СРПСКА
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЈЕТЕ И КУЛТУРЕ
РЕПУБЛИЧКИ ПЕДАГОШКИ ЗАВОД

Милоша Обилића 39 Бања Лука, тел/факс: 051/430-110, 051/430-100 e-mail: pedagogski.zavod@rpz-rs.org

**Провјера постигнућа ученика на крају петог разреда основног васпитања и
образовања, школска 2025/26. година**

СРПСКИ ЈЕЗИК

Редни број	Рјешење задатака за провјеру постигнућа ученика петог разреда из српског језика	Број бодова
1.	Пред тобом се налази текст <i>Измишљена прича</i> који је састављен од наслова текстова које смо обрађивали на часовима. Пажљиво прочитај текст, а затим издвој два наслова народних пјесама и напиши их на линији.	1
	Народна пјесма: Женидба врапца Подунавца Народна пјесма: Јетрвица адамско кољено Напомена: (ученик добија један бод уколико је тачно написао називе народних пјесама из текста <i>Измишљена прича</i>)	
2.	У тексту <i>Измишљена прича</i> двије реченице садрже намјерне правописне грешке у писању великог почетног слова. Пронађи их и препиши правилно на предвиђене линије.	1
	Пипи Дуга Чарапа кренула је код Насихе Капићић Хацић да јој прича о лектири Маскенбал у шуми. Идући од Билећког језера према селу Мокри Луг видјеле су краву Шаренку. Напомена: (ученик добија један бод уколико је правилно написао све ријечи у обе реченице уз поштовање правила писања великог слова)	

	(У овом задатку провјерава се правилно писање великог слова: властитих имена, имена животиња, географских појмова, насељених мјеста, те уколико је ученик написао назив књижевног дјела/текста без знакова навода неће му се одузети бод.)	
3.	Слова у имену и презимену аутора наведених књижевних текстова су се помијешала. Сложи их и напиши правилно име и презиме аутора уз наведени назив књижевног текста.	1
	Летњи сан – Јово Чулић Башта сљезове боје – Бранко Ћопић Напомена: (ученик добија један бод уколико је тачно правописно написао име и презиме оба аутора наведених књижевних текстова)	
4.	Повежи обиљежја народне пјесме са врстом којој припада.	1
	У њима су опјевани разни историјски догађаји и личности. Изражава осјећања и расположење. Лирска народна пјесма Епска народна пјесма Напомена: (ученик добија један бод уколико је тачно повезао епску и лирску народну пјесму са њиховим обиљежјима)	
5.	Напиши по једну ријеч која има један слог, два слога, три слога, четири слога.	1
	Могући одговори: један слог- со два слога - кућа три слога - столица четири слога – реченица Напомена: (ученик може написати било које примјере са траженим	

	бројем слогова; ученик добија један бод уколико је написао све примјере)	
6.	На основу наведеног примјера, изјавне реченице, напиши по једну упитну, узвичну и заповједну реченицу.	1
	Примјер, изјавна реченица: Ученици беру шумске плодове на Јахорини. Могући одговори: Упитна реченица: Ко бере шумске плодове на Јахорини? Узвична: Гледај, ученици беру шумске плодове на Јахорини! Заповједна реченица: Ученици, идите на Јахорину и берите шумске плодове! Напомена: (ученик добија један бод уколико је написао упитну (поставља питање), узвичну (изражава осјећања) и заповједну (изражава наредбу) реченицу, те правилно користио интерпункцију. Бодовати и друге правилно написане реченице.	
7.	Јована је послала разгледницу другарици Катарини. Пишући разгледницу Јована је на неким мјестима направила грешке када је ријеч о преношењу дијела ријечи у нови ред. Означи слово испред правилно написаног текста на разгледници.	1
	Тачан одговор: б) Напомена: (ученик добија један бод уколико је означио слово испред тачног одговора)	
8.	Означи слово испред тачно написаних придјева изведених од именица галерија, Нова Варош, партија.	1
	Тачан одговор: в) галеријски, нововарошки, партијски Напомена: (ученик добија један бод уколико је означио слово испред тачног одговора)	
9.	Означи слово испред реченице у којој су сви глаголи написани у 3.	1

	лицу јединине.																
	Тачан одговор: а) Док Никола пише задаћу, мама у соби пегла веш, а тата гледа телевизор. Напомена: (ученик добија један бод уколико је означио слово испред тачног одговора)																
10.	Пажљиво прочитај текст, а затим именице из текста разврстај по роду и броју.	1															
	<table><tr><th colspan="2">МУШКИ РОД</th><th>ЖЕНСКИ РОД</th><th colspan="2">СРЕДЊИ РОД</th></tr><tr><td>једнина</td><td>множина</td><td>једнина</td><td>једнина</td><td>множина</td></tr><tr><td>облак</td><td>громови</td><td>сова, столице</td><td>дрво</td><td>писма</td></tr></table> Напомена: (ученик добија један бод уколико је све именице из текста тачно разврстао по роду и броју)	МУШКИ РОД		ЖЕНСКИ РОД	СРЕДЊИ РОД		једнина	множина	једнина	једнина	множина	облак	громови	сова, столице	дрво	писма	
МУШКИ РОД		ЖЕНСКИ РОД	СРЕДЊИ РОД														
једнина	множина	једнина	једнина	множина													
облак	громови	сова, столице	дрво	писма													
11.	Пажљиво прочитај наведену реченицу, а затим ријечи које имају службу објекта напиши на линију.	1															
	Објекат: тепих, прашину, чаше Напомена: (ученик добија један бод уколико је тачно написао сва три објекта из наведене реченице)																
12.	Поред наведених ријечи напиши њихове скраћенице.	2															
	и тако даље - итд. број – бр. страна – стр. на примјер- нпр. Напомена: (ученик добија један бод уколико је све скраћенице тачно правописно написао)																
13.	Пажљиво прочитај сваки од наведених текстова и на основу садржаја на линији напиши којој врсти народних умотворина припада.	1															

	1. Пословица 2. Брзалица 3. Загонетка Напомена: (ученик добија један бод уколико је тачно написао којој врсти народних умотворина припада сваки од наведених текстова)	
14.	Препиши реченице тако да заједничке именице преобликујеш у збирне.	1
	Јован склања камење са пута, а Урош се скрива у жбуњу и посматра шта ради Јован. Размишља да узме пруће и да удара по трњу. Напомена: (ученик добија један бод уколико је тачно заједничке именице из понуђених реченица преобликовао у збирне именице)	
15.	Пажљиво прочитај сљедећи задатак. Свака колона садржи ријечи које су повезане са садржајем из српског језика. Једна колона је већ ријешена. Ријешите преостале колоне и напишите рјешења на предвиђене линије у правоугаонику. Након тога пажљиво прочитај њихова рјешења, размислите како их у српском језику називамо заједничким именом и напишите у правоугаоник рјешење асоцијације.	1
	кућа Шамац бака ↓ рјешење колоне именице рјешење колоне бројеви ↑ дванаести седамнаест деведест грми спава пјева ↓ рјешење колоне глаголи рјешење асоцијације врсте ријечи црвено Тањин златни ↓ рјешење колоне придјиви рјешење колоне замјенице ↑ ми ја он	

	Напомена: (ученик добија један бод уколико је тачно ријешено све колоне у асоцијацији и написао коначно рјешење асоцијације)	
--	--	--