



РЕПУБЛИКА СРПСКА
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЈЕТЕ И КУЛТУРЕ
РЕПУБЛИЧКИ ПЕДАГОШКИ ЗАВОД

Милоша Обилића 39 Бања Лука, тел/факс: 051/430-110, 051/430-100 e-mail: pedagogski.zavod@rpz-rs.org

**Провјера постигнућа ученика на крају петог разреда основног васпитања и
образовања, школска 2025/26. година**

СРПСКИ ЈЕЗИК
РЈЕШЕЊЕ

Редни број	Рјешење задатака за провјеру постигнућа ученика петог разреда из српског језика	Број бодова
1.	Пред тобом се налази текст <i>Измишљена прича</i> који је састављен од наслова текстова које смо обрађивали на часовима српског језика. Пажљиво прочитај текст, а затим издвој два наслова народних пјесама и напиши их на линији.	1
	Народна пјесма: Марко Краљевић и бег Костадин Народна пјесма: Јеленче Напомена: (ученик добија један бод уколико је тачно написао називе обе народне пјесме из текста <i>Измишљена прича</i>)	
2.	У тексту <i>Измишљена прича</i> двије реченице садрже намјерне правописне грешке у писању великог почетног слова. Пронађи их и препиши правилно на предвиђене линије.	
	Прије поласка опростила бих се од свог пса Гарова и пријатељице Анице, која чита лектиру Мистерије Гинкове улице. На нашем путовању свратили бисмо у Мркоњић Град, а затим наставили пут према Јадранском мору. Напомена: (ученик добија један бод уколико је правилно написао све	

	ријечи у обе реченице уз поштовање правила писања великог слова) (У овом задатку провјерава се правилно писања великог слова: властитих имена, имена животиња, географских појмова, насељених мјеста, те уколико је ученик написао назив књижевног дјела/текста без знакова навода неће му се одузети бод.)	
3.	Слова у имену и презимену аутора наведених књижевних текстова су се помијешала. Сложи их и напиши правилно име и презиме аутора уз наведени назив књижевног текста.	1
	Коврцава тачка – Предраг Бјелошевић Мјесечев гост – Бранко Ћопић Напомена: (ученик добија један бод уколико је тачно правописно написао имена и презимена аутора наведених књижевних текстова)	
4.	Повежи линијом текст са одговарајућом књижевном врстом.	1
	Коња јашу до два побратима, Бег Костадин и Краљевић Марко, Бег Костадин бесједио Марку, „Побратиме, Краљевићу Марко, Да ти мени о јесени дођеш. О јесени о Дмитрову данку, А о моме крсноме имену...” Лирска народна пјесма Епска народна пјесма Кад се жени врабац Подунавац, Запросио сјеницу ђевојку Три дана хода, преко поља равна, А четири преко горе чарне, Запросио и испросио је; Па он купи госпoду сватове: Кума швраку дугачкога репа, А прикумка тицу шеврљугу, Старог свата из осоја жуњу, А дјевера тицу ластавицу. Напомена: (ученик добија један бод уколико је тачно повезао текст пјесме са одговарајућом књижевном врстом)	
5.	Сљедеће ријечи растави на слоге.	1
	клуба: клу - па мама: ма-ма машина: ма-ши-на препливати: пре-пли-ва-ти Напомена: (ученик добија један бод уколико је правилно подијелио	

	написане ријечи на слогове)	
6.	На основу наведеног примјера, упитне реченице, напиши по једну изјавну, узвичну и заповједну реченицу.	1
	Примјер, упитна реченица: Да ли Марко поскакује са ноге на ногу? Могуће реченице: Изјавна: Марко поскакује са ноге на ногу. Узвична: Види, Марко поскакује са ноге на ногу! Заповједна: Марко, поскакуј са ноге на ногу! Напомена: (ученик добија један бод уколико је написао изјавну (којом саопштава), узвичну (изражава осјећања), заповједну (изражава наредбу) реченицу, те правилно користио интерпункцију. Бодовати и друге правилно написане реченице.	
7.	Јована је послала разгледницу другарици Катарини. Пишући разгледницу Јована је на неким мјестима направила грешке када је ријеч о преношењу дијела ријечи у нови ред. Означи слово испред правилно написаног текста разгледнице.	1
	Тачан одговор: а) Напомена: (ученик добија један бод уколико је означио слово испред тачног одговора)	
8.	Означи слово испред тачно написаних придјева изведених од именица шампион, Котор Варош, серија.	1
	Тачан одговор: г) шампионски, которварошки, серијски Напомена: (ученик добија један бод уколико је означио слово испред тачног одговора)	
9.	Означи слово испред реченице у којој су сви глаголи написани у 3. лицу множине.	1

	2. Брзалица Напомена: (ученик добија један бод уколико је тачно написао којој врсти народне умотворине припада сваки од наведених текстова)	
14.	Препиши реченице тако да заједничке именице преобликујеш у збирне.	1
	Нада сједи у хладу старог дуда и у рукама држи кестење. Поред ње су квочка и пилад. Квочка је нашла дугмад на лишћу и почела је кокодакати. Напомена: (ученик добија један бод уколико је тачно заједничке именице из понуђених реченица преобликовао у збирне именице)	
15.	Пажљиво прочитај ријечи у свакој колони! Свака колона има ријечи које имају везе са садржајем који си учио из српског језика. Рјешење сваке колоне напиши на линији у правоугаонику. Када ријешити све колоне, пажљиво прочитај њихова рјешења, размисли како их у српском језику називамо једним именом и напиши у правоугаоник рјешење асоцијације.	1
	ви оне ти ↓ рјешење колоне замјенице рјешење колоне именице ↑ камен врата школа сарајевски брз вунени ↓ рјешење колоне придјиви рјешење асоцијације врсте ријечи дријема пише сијева ↓ рјешење колоне глаголи рјешење колоне бројеви ↑ тридесет пет 18. петнаест Напомена: (ученик добија један бод уколико је тачно ријешити све колоне у асоцијацији и написао коначно рјешење асоцијације)	