



РЕПУБЛИКА СРПСКА
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЈЕТЕ И КУЛТУРЕ
РЕПУБЛИЧКИ ПЕДАГОШКИ ЗАВОД

Бања Лука, Милоша Обилића 39, Бања Лука, тел/факс: 051/430-110, 051/430-100, e-mail: pedagoski.zavod@rpz-rs.org, <http://www.rpz-rs.org>;

Датум: 18. октобар 2021. година

Инспектори-просвјетни савјетници за разредну наставу: Милица Тителски и Мира Лакетић

**ИЗВЈЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОМ 2. ДИЈЕЛУ ОБУКЕ НАСТАВНИКА
РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ ЗА ПРИМЈЕНУ НАСТАВНОГ ПЛАНА И ПРОГРАМА
ДИГИТАЛНИ СВИЈЕТ У 2. РАЗРЕДУ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ**

У периоду од 21. септембра до 5. октобра 2021. године, у континуитету је настављена активност која је планирана Акционим планом провођења реформских процеса у области предшколског, основног и средњег васпитања и образовања у Републици Српској (тачка 2.3.10) те је реализован други дио обуке за наставнике 2. разреда који ће у школској 2021/22. години по први пут реализовати предмет Дигитални свијет (обука „Б“). И кроз други дио обуке наставници су имали прилику да се кроз радионичку активност упознају практичном реализацијом овог наставног програма, те да кроз интерактивни радионички приступ припремају питања и задатке по нивоима сложености у складу са исходима учења (и фокусом на другу тематску цјелину „Безбиједно коришћење дигиталних уређаја“) датим у наставном програму „Дигитални свијет“ за 2. разред основне школе.

Обука је реализована 11 радних дана у периоду од 21. 09. до 05. 10. 2021. године на подручју свих регија Републике Српске. На обуку су позвани сви наставници разредне наставе који у школској 2021/22. години реализују наставу у 2. разреду основне школе. Како велики број наставника реализује наставу у комбинованом одјељењу, није било могуће прецизно предвидјети колико ће наставника тачно доћи на обуку, те је оквирно предвиђено (у складу са подацима из ГПРШ за школску 2020/21. годину) да ће овој обуци присуствовати око 700 наставника са подручја регија Херцеговине, Сарајевско-романијске, Бирача, Семберије, Добоја, Приједора и Бањалуке, који у текућој школској години реализују наставу у 2. разреду основне школе. Обука је предвиђала рад са 21 групом полазника, од 30 до 50 наставника. Обуке су реализоване у Требињу, И. Н. Сарајеву, Зворнику, Бијељини, Станарима, Градишци, Александровцу, Приједору, Козарцу и Бањалуци.

Домаћини ових обука биле су школе ЈУ ОШ „Василије Острошки“ Требиње, ЈУ ОШ „Свети Сава“ И. Н. Сарајево, ЈУ ОШ „Свети Сава“ Зворник, ЈУ ОШ „Десанка Максимовић“ Станари, ЈУ ОШ „Козарска дјеца“ Градишка, ЈУ ОШ „Георгиос А. Папандреу“ Александровац, ЈУ ОШ „Доситеј Обрадовић“ Приједор, ЈУ ОШ „Козарац“ Козарац, ЈУ ОШ „Георги Стојков Раковски“ Бања Лука, ЈУ ОШ „Бранко Ћопић“ Бања Лука, ЈУ ОШ „Доситеј Обрадовић“ Бања Лука, ЈУ ОШ „Иво Андрић“ Бања Лука и Педагошки факултет Бијељина.

С обзиром да је друга тема у наставном предмету Дигитални свијет, Безбиједно коришћење дигиталних уређаја, било је неопходно наставницима пружити што конкретније и ефикасније инструкције за успјешну реализацију и евалуацију наставних садржаја наведене теме.

Програм обуке био је:

Безбиједност у дигиталном свијету: Предности/опасности везане за коришћење интернета и дигиталних технологија;

Врсте и облици насиља у дигиталном окружењу

(Оливије Зимоња, начелник Одјељења за висотехнолошки криминалитет)

Дигитални свијет – упознавање са садржајем наставне теме: Безбиједно коришћење дигиталних уређаја

(Милица Тителски и Мира Лакетић, инспектори-просвјетни савјетници у Републичком педагошком заводу)

- Дигитални уређаји и здравље
 - Заштита личних података
 - Интернет бонтон
 - Права и обавезе у дигиталном свијету
 - Безбиједност у дигиталном свијету
 - Заштита дигиталних уређаја и безбиједно одлагање дигиталног отпада
-

Дигитални свијет – израда питања и задатака по нивоим сложености (радионица),
(Милица Тителски и Мира Лакетић, инспектори-просвјетни савјетници у Републичком педагошком заводу)

На почетку обуке наставницима су пружене информације о значају и неопходности бављења безбједношћу ученика у дигиталном окружењу, при чему је сарадња са припадницима Министарства унутрашњих послова Републике Српске тј. Одјељења за високотехнолошки криминалитет била од великог значаја. Наставници су упознати са најновијим подацима и показатељима нарушавања безбједности дјече при коришћењу интернета, онлајн видео игрица и мобилних апликација. Такође, дата је могућност наставницима додатног информисања и преузимању корисних садржаја и информација, значајних за наставни рад и сарадњу са родитељима. У другом дијелу обуке наставници су упознати са наставним садржајима теме „Безбиједно коришћење дигиталних уређаја“, као и циљевима реализације датих садржаја. У завршном дијелу обуке путем радионичке активности реализовани су задаци креирања и формулације питања и задатака по нивоима сложености усмјерених на исходе учења наставног програма Дигитални свијет.

Проценат присутних наставника, у односу на очекивано присуство, дат је у табеларном прегледу: за регију Херцеговина –Табела 1, за Сарајевско-романијску регију – Табела 2, за регију Бирач – Табела 3, за регију Семберија – Табела 4, за регију Добој – Табела 5, за регију Приједор– Табела 6 и за регију Бањалука – Табела 7.

Табела 1. Присутност наставника: **РЕГИЈА ХЕРЦЕГОВИНА**

РЕГИЈА ХЕРЦЕГОВИНА				
Школска 2021/2022. година				
Рб.	Школа	Бр.наставника	Бр.присутних	%
1.	ЈУ ОШ „Ј.Ј.Змај" Требиње	5	6	120
2.	ЈУ ОШ „Василије Острошки" Требиње	3	3	100
3.	ЈУ ОШ „Вук Караџић" Требиње	5	4	80
4.	ЈУ ОШ „Свети Сава" Билећа	2	3	150
5.	ЈУ ОШ „Петар П. Његош" Билећа	3	2	66
6.	ЈУ ОШ „Свети Сава" Гацко	5	4	80
7.	ЈУ ОШ „Ристо Пророковић" Невесиње	6	4	66
8.	ЈУ ОШ „Његош" Берковићи	2	3	150
9.	ЈУ ОШ „Свети Сава" Љубиње	2	2	100
УКУПНО	9	33	31	94%

Табела 2. Присутност наставника: **РЕГИЈА САРАЈЕВСКО - РОМАНИЈСКА**

РЕГИЈА САРАЈЕВСКО - РОМАНИЈСКА				
Школска 2021/2022.година				
Рб.	Школа	Бр.наставника	Бр.присутних	%
1.	ЈУ ОШ „Љутица Богдан" Калиновик	1	1	100
2.	ЈУ ОШ „Свети Сава" Фоча	4	4	100
3.	ЈУ ОШ „Веселин Маслеша" Фоча	3	3	100
4.	ЈУ ОШ „Бошко Буха" Рудо	3	2	66
5.	ЈУ ОШ „Рудо" Рудо	1	1	100
6.	ЈУ ОШ „Вук Караџић" Вишеград	1	4	400
7.	ЈУ ОШ „Свети Сава"Рогатица	6	5	83
8.	ЈУ ОШ „Соколац" Соколац	4	3	75
9.	ЈУ ОШ „М.И.Чича Шумадијски" Хан Пијесак	1	3	300
10.	ЈУ ОШ „Мокро" Пале	3	3	100
11.	ЈУ ОШ „Алекса Шантић" Источна Илиџа - Војковићи	2	2	100
12.	ЈУ ОШ „Јован Дучић" Источна Илиџа - Касиндо	2	2	100

13.	ЈУ ОШ „П.П.Његош" Источна Илиџа	4	4	100
14.	ЈУ ОШ „Свети Сава" Источно Ново Сарајево	7	5	71
15.	ЈУ ОШ „Јован Дучић" Чајниче	3	0	100
16.	ЈУ ОШ „Пале" Пале	5	5	100
17.	ЈУ ОШ „Србија" Пале	4	4	100
18.	ЈУ ОШ „Свети Сава" Трново	2	2	100
УКУПНО	18	56	53	95%

Табела 3. Присутност наставника: РЕГИЈА БИРАЧ

РЕГИЈА БИРАЧ				
Школска 2021/2022. година				
Рб.	Школа	Бр.наставника	Бр.присутних	%
1.	ЈУОШ „Бранко Радичевић" Братунац	6	4	66
2.	ЈУ ОШ „Петар Кочић" Кравица	2	2	100
3.	ЈУ ОШ „Вук Караџић" Братунац	6	3	33
4.	ЈУ ОШ „Алекса Јакшић" Милићи	4	4	100
5.	ЈУ ОШ „Алекса Шантћ" Осмаци	3	3	100
6.	ЈУ ОШ „Јован Дучић" Шековићи	6	4	66
7.	ЈУ ОШ „Коста Тодоровић" Склани	1	1	100
8.	ЈУ ОШ „Јован Цвијић" Дрињача	3	3	75
9.	ЈУ ОШ „Прва основна школа" Сребреница	7	4	43
10.	ЈУ ОШ „Вук Караџић" Власеница	5	5	100
11.	ЈУ ОШ „Десанка Максимовић" Челопек	6	7	116
12.	ЈУ ОШ „Никола Тесла" Пилица	1	1	100
13.	ЈУ ОШ „Петар Кочић" Козлук	4	2	50
14.	ЈУ ОШ „Свети Сава" Зворник	5	7	140
15.	ЈУ ОШ „Вук Караџић" Рођевић	3	2	66
УКУПНО	15	62	52	84%

Табела 4. Присутност наставника: РЕГИЈА СЕМБЕРИЈА

РЕГИЈА СЕМБЕРИЈА				
Школска 2021/2022. година				
Рб.	Школа	Бр.наставника	Бр.присутних	%
1.	ЈУ ОШ „Ђурило и Методије" Главичица	1	2	200
2.	ЈУ ОШ „Доситеј Обрадовић" Суво Поље	1	1	100
3.	ЈУ ОШ „Дворови" Дворови	2	2	100
4.	ЈУ ОШ „Јован Дучић" Бијељина	6	5	83

5.	ЈУ ОШ „Кнез Иво од Семберије" Бијељина	9	8	88
6.	ЈУ ОШ „Меша Селимовић" Јања	7	4	57
7.	ЈУ ОШ „Петар Кочић" Бродац	4	4	100
8.	ЈУ ОШ „П.П.Његош" Велика Обарска	3	3	100
9.	ЈУ ОШ „Стеван Немања" Г. Драгаљевци	9	9	100
10.	ЈУ ОШ „Свети Сава" Црњелево	2	2	100
11.	ЈУ ОШ „Свети Сава" Бијељина	6	6	100
12.	ЈУ ОШ „Вук Караџић" Бијељина	11	8	72
13.	ЈУ ОШ „Доситеј Обрадовић" Корај	5	1	20
14.	ЈУ ОШ „Свети Сава" Лопаре	8	7	87
15.	ЈУ ОШ „Вељко Чубриловић" Прибој	2	2	100
16.	ЈУ ОШ „Алекса Шантић" Угљевик	4	4	100
17.	ЈУ ОШ „Филип Вишњић" Д. Трново	4	3	75
18.	ЈУ ОШ „Вук Караџић" Забрђе	5	3	60
УКУПНО	18	89	74	83%

Табела 5. Присутност наставника: РЕГИЈА ДОБОЈ

РЕГИЈА ДОБОЈ				
Школска 2021/2022. година				
Рб.	Школа	Бр.наставника	Бр.присутних	%
1.	ЈУ ОШ „Свети Сава" Добој	8	9	112
2.	ЈУ ОШ „Доситеј Обрадовић" Добој	4	4	100
3.	ЈУ ОШ „Вук Стефановић Караџић" Добој	7	6	85
4.	ЈУ ОШ „Милан Ракић" Буковица Велика	5	5	100
5.	ЈУ ОШ „Ђуро Јакшић" Подновље	2	0	0
6.	ЈУ ОШ „П.П.Његош" Бољанић	2	3	150
7.	ЈУ ОШ „Алекса Шантић" Вукосавље	3	4	133
8.	ЈУ ОШ „Шамац" Шамац	3	3	100
9.	ЈУ ОШ „Србија" Црквина	2	2	100
10.	ЈУ ОШ „Обудовац" Обудовац	2	1	50
11.	ЈУ ОШ „Горња Слатина" Горња Слатина	2	3	150
12.	ЈУ ОШ „Вук Караџић" Теслић	5	6	120
13.	ЈУ ОШ „П.П. Његош" Теслић	5	5	100
14.	ЈУ ОШ „Петар Кочић" Сјенина Ријека	3	3	100
15.	ЈУ ОШ „Радоје Домановић" Осјечани Горњи	3	4	133
16.	ЈУ ОШ „Озрен" Доња Пакленица	2	5	200
17.	ЈУ ОШ „Десанка Максимовић" Станари	4	7	175
18.	ЈУ ОШ „Вук Караџић" Петрово	2	2	100
19.	ЈУ ОШ „Свети Сава" Какмуж	3	3	100
20.	ЈУ ОШ „Свети Сава" Модрича	7	7	100

21.	ЈУ ОШ „Сутјеска" Модрича	5	8	190
22.	ЈУ ОШ „Доњи Жабар" Доњи Жабар	2	0	0
23.	ЈУ ОШ „Васо Пелагић" Пелагићево	2	3	150
24.	ЈУ ОШ „Иво Андрић" Ђулићи	3	3	100
25.	ЈУ ОШ „Стеван Душанић" Прибинић	6	5	83
26.	ЈУ ОШ „Јеврем Станковић" Чечава	3	3	100
27.	ЈУ ОШ „Вук Караџић" Витковци	1	2	200
28.	ЈУ ОШ „Доситеј Обрадовић" Блатница	3	2	66
29.	ЈУ ОШ „Петар Кочић" Угодновић	2	2	100
УКУПНО	29	101	110	108%

Табела 6. Присутност наставника: РЕГИЈА ПРИЈЕДОР

Регија Приједор				
Школска 2021/2022. год.				
Рб.	Школа	Бр.наставника	Бр.присутних	%
1.	ЈУ ОШ „Данило Борковић" Градишка	5	5	100
2.	ЈУ ОШ „Козарска дјеца" Градишка	2	2	100
3.	ЈУ ОШ „Младен Стојановић" Горњи Подградци	6	6	100
4.	ЈУ ОШ „Петар Кочић" Нова Топола	3	3	100
5.	ЈУ ОШ „Свети Сава" Дубраве	3	3	100
6.	ЈУ ОШ „Васа Чубриловић" Градишка	4	4	100
7.	ЈУ ОШ „Вук Стефановић Караџић" Турјак	4	4	100
8.	ЈУ ОШ „Свети Сава" Козарска Дубица	2	2	100
9.	ЈУ ОШ „Вук Караџић" Козарска Дубица	5	5	100
10.	ЈУ ОШ „Десанка Максимовић" Трн	5	5	100
12.	ЈУ ОШ „Георгиос А. Папандреу" Александровац	2	2	100
13.	ЈУ ОШ „Холандија" Слатина	4	4	100
14.	ЈУ ОШ „Младен Стојановић" Лакташи	5	5	100
15.	ЈУ ОШ „Доситеј Обрадовић" Разбој Лијевче	5	1	20
16.	ЈУ ОШ „Ј. Ј. Змај" Србац	9	6	66
17.	ЈУ ОШ „Вук Караџић" Ситнешеи, Србац	4	3	75
18.	ЈУ ОШ „Петар Мећава" Костајница	2	2	100
19.	ЈУ ОШ „Мајка Кнешпољка" Кнежица	3	2	66
20.	ЈУ ОШ „Доситеј Обрадовић" Приједор	8	8	100
21.	ЈУ ОШ „Бранко Радичевић"Петрово, Приједор	3	3	100
22.	ЈУ ОШ „Ћирило и Методије" Трнопоље	4	2	50

23.	ЈУ ОШ „Десанка Максимовић" Приједор	4	4	100
24.	ЈУ ОШ „П.П. Његош" Буснови	5	5	100
25.	ЈУ ОШ „Бранко Ћопић" Д. Агићи	3	3	100
26.	ЈУ ОШ „Драган Вујановић" Сводна	3	3	100
27.	ЈУ ОШ „Свети Сава" Нови Град	2	7	350
28.	ЈУ ОШ „Вук Караџић" Нови Град	5	5	100
29.	ЈУ ОШ „Десанка Максимовић" Оштра Лука	2	2	100
30.	ЈУ ОШ „Јосиф Панчић" Козица	1	1	100
31.	ЈУ ОШ „Петар Шкундрић" Будимић Јапра	2	1	50
32.	ЈУ ОШ „Бранко Ћопић" Приједор	5	3	60
33.	ЈУ ОШ „Бранко Ћопић" Доњи Дубовик	2	3	150
34.	ЈУ ОШ „Петар Кочић" Приједор	7	7	100
35.	ЈУ ОШ „Јован Цвијић" Брезичани	4	3	75
36.	ЈУ ОШ „Јован Дучић" Ламовита	3	2	66
37.	ЈУ ОШ „Козарац" Козарац	3	3	100
38.	ЈУ ОШ „Младен Стојановић" Љубија	3	3	100
39.	ЈУ ОШ „Вук Караџић" Омарска	7	7	100
40.	ЈУ ОШ „Бранко Ћопић" Прњавор	5	5	100
41.	ЈУ ОШ „Иво Андрић" Кулаши	2	2	100
42.	ЈУ ОШ „Меша Селимовић" Насеобина Лишња	3	1	33
43.	ЈУ ОШ „Милош Црњански" Поточани	5	6	120
44.	ЈУ ОШ „Никола Тесла" Прњавор	6	2	33
45.	ЈУ ОШ „Петар Кочић" Шибовска	2	2	100
46.	ЈУ ОШ „Свети Сава" Горњи Смртићи	3	3	100
47.	ЈУ ОШ „Вук Караџић" Доњи Вијачани	3	3	100
УКУПНО	47	178	163	91%

Табела 1. Присутност наставника: РЕГИЈА БАЊАЛУКА

РЕГИЈА БАЊАЛУКА				
Школска 2021/2022. година				
Рб.	Школа	Бр.наставника	Бр.присутних	%
1.	ЈУ ОШ „Бранко Ћопић" Бања Лука	4	5	125
2.	ЈУ ОШ „Змај Јова Јовановић" Бања Лука	3	3	100
3.	ЈУ ОШ „П.П. Његош" Бања Лука	4	4	100
4.	ЈУ ОШ „Иван Горан Ковачић" Бања Лука	2	2	100

5.	ЈУ ОШ „Свети Сава" Бања Лука	6	5	83
6.	ЈУ ОШ „Бранко Радичевић" Бања Лука	9	6	66
7.	ЈУ ОШ „Јован Цвијић" Бања Лука	4	4	100
8.	ЈУ ОШ „Ђура Јакшић" Бања Лука	3	2	66
9.	ЈУ ОШ „Никола Пивашевић" Челинац	1	2	200
10.	ЈУ ОШ „Младен Стојановић" Челинац	6	6	100
11.	ЈУ ОШ „Лијешће" Лијешће	4	4	100
12.	ЈУ ОШ „Свети Сава" Брод	5	2	40
13.	ЈУ ОШ „19. април" Дервента	3	6	166
14.	ЈУ ОШ „Никола Тесла" Дервента	6	6	100
15.	ЈУ ОШ „Тодор Докић" Календеровци	3	3	100
16.	ЈУ ОШ „Ђорђо Панзаловић" Дервента	4	4	100
17.	ЈУ ОШ „Доситеј Обрадовић" Бања Лука	3	3	100
18.	ЈУ ОШ „Алекса Шантић" Бања Лука	4	4	100
19.	ЈУ ОШ „Вук Стефановић Караџић" Бања Лука	5	4	80
20.	ЈУ ОШ „Борисав Станковић" Бања Лука	4	4	100
21.	ЈУ ОШ „Бранислав Нушић" Бања Лука	2	2	100
22.	ЈУ ОШ „Ћирило и Методије" Пискавица	2	1	50
23.	ЈУ ОШ „Десанка Максимовић" Драгочај	2	2	100
24.	ЈУ ОШ „Г.С. Раковски" Бања Лука	5	5	100
25.	ЈУ ОШ „Немања Влатковић" Шипово	6	3	50
26.	ЈУ ОШ „Јован Дучић" Бања Лука	5	4	80
27.	ЈУ ОШ „Милан Ракић" Бања Лука"	3	3	100
28.	ЈУ ОШ „Петар Кочић" Ситница	2	1	50
29.	ЈУ ОШ „Десанка Максимовић" Рибник	4	3	75
30.	ЈУ ОШ „Свети Сава" Котор Варош	6	6	100
31.	ЈУ ОШ „Војислав Илић" Крупа на Врбасу	5	3	60
32.	ЈУ ОШ „Вук Караџић" Језеро	1	1	100
33.	ЈУ ОШ „Раде Марјанац" Стројице	2	1	50
34.	ЈУ ОШ „Иво Андрић" Бања Лука	4	4	100
35.	ЈУ ОШ „Милош Црњански" Бања Лука	5	3	60
36.	ЈУ ОШ „Милутин Бојић" Поткозарје	3	3	100
37.	ЈУ ОШ „Мирослав Антић" Бистрица	3	0	0
38.	ЈУ ОШ „Младен Стојановић" Бронзани Мајдан	3	1	33
39.	ЈУ ОШ „Петар Кочић" Кола	3	2	66
40.	ЈУ ОШ „Петар Кочић" Имљани	3	3	100
41.	ЈУ ОШ „Вук Караџић" Живинице	2	2	100
42.	ЈУ ОШ „П.П.Његош" Масловаре	3	2	66
43.	ЈУ ОШ „Дринић" Дринић	1	1	100

44.	ЈУ ОШ „Петар Кочић" Мркоњић Град	3	3	100
45.	ЈУ ОШ „Бранко Ћопић" Бјелајци	1	2	200
46.	ЈУ ОШ „Иван Горан Ковачић" Мркоњић Град	3	3	100
47.	ЈУ ОШ „Вук Караџић" Бараћи	3	1	33
48.	ЈУ ОШ „Петар Кочић" Шипраге	2	1	50
49.	ЈУ ОШ „Станко Ракита" Врбања	3	3	100
50.	ЈУ ОШ „Доситеј Обрадовић" Кнежево	4	4	100
51.	ЈУ ОШ „Никола Мачкић" Превија	1	1	100
52.	ЈУ ОШ „Милош Дујић" Челинац	3	5	100
53.	ПУ ОШ „Никола Тесла" Бања Лука	1	1	100
УКУПНО	53	182	159	87%

Увидом у преглед присутних наставника може се уочити да је на подручју регије Херцеговина присуствовао 31 наставник (или 94% од очекиваног), што је за 1 (или 3%) наставника више у односу на претходну обуку (обука „А“). На подручју Сарајевско-романијске регије присуствовало је 53 наставника (или 95% од очекиваног), што је за 4 наставника (или 8%) више у односу на 1. дио обуке. На подручју регије Бирач 2. дијелу обуке присуствовало је 52 наставника (или 84% од очекиваног), одн. једнак број наставника као и у 1. дијелу обуке, а на подручју регије Семберија на обуку је дошло 74 наставника (или 83% од очекиваног), што је за 7 односно за 9% мање у односу на 1. дио обуке. На подручју регије Добој од очекиваних 101 наставника обуци је присуствовало 110 (или 108%), а то је за 19 (или 21%) наставника више него у 1. дијелу обуке. На подручју регије Приједор обуци је присуствовало 163 наставника (или 91% од очекиваног) за 7 (или 4,5%) наставника више у односу на 1. дио обуке, а на подручју регије Бањалука 159 наставника (или 87% од очекиваног), што је за 7 (или 5%) наставника више у односу на претходни дио обуке. Из ових података можемо закључити да је 2. дијелу обуке („Б“) присуствовало укупно **642 наставника** (или **92%** од очекиваног) разредне наставе који у текућој 2021/2022. школској години реализују наставу у 2. разреду. Из ових података можемо закључити да је у четири регије био присутан већи број наставника, што објашњавамо податком да наставници који реализују наставу у комбинованим одјељењима нису били у ситуацији да им се поклапају теримини обука и савјетовања за неке друге разреде, као и податком да поједини наставници до почетка школске године нису знали за које разреде су задужени, тако да нису ни били укључени у обавезну обуку наставника 2. разр. Једино је у регији Семберија био нешто мањи одзив наставника. Као образложење наставници су навели да је спреченост настала због немогућности проналажења замјене за наставни дан, јер су обуке реализоване радним данима и поклапале су се са редовним наставним обавезама. Можемо закључити да је за 5% била већа присутност наставника на другом дијелу обуке.

У завршници обуке, наставницима је пружена могућност да уз помоћ кју-ар-код повезнице, приступе електронски упитнику на Едуис платформи. Занимала нас је повратна информација, односно колико су наставници задовољни реализованим 2.

дијелом обуке („Б“). Упитник је садржавао осам питања. Од 642 наставника колико их је присуствовало овом дијелу обуке, упитник је попунило 245 наставника (или 38%) од присутних. На основу броја попуњених упитника, закључујемо да је 12% више наставника било спремно да уз помоћ кју-ар-кода приступи свом Едуис налогу и попуни електронски упитник са повратном информацијом.

Анализа добивених резултата показује да су наставници разредне наставе генерално веома задовољни 2. дијелом обуке „Безбиједно коришћење дигиталних уређаја“. Приједлози наставника су да се и 3. дио обуке реализује по моделу претходна два, јер овај вид стручног усавршавања пружа могућност веће интеракције него онлајн приступ.

Оцјеном од 1 до 5 наставници су у првом питању *вредновали садржај* другог дијела обуке за примјену НПП Дигитални свијет.

Вредновање другог дијела обуке за наставнике 2. разреда за НПП
Дигитални свијет

1. Оцјеном од 1 до 5 вреднујте садржај 2. дијела обуке за наставнике 2. разреда.

[More Details](#)

245
Responses

★★★★★
4.86 Average Rating

Упитник је попунило 245 наставника који су вредновали садржај обуке са оцјеном 4,86. Према добивеним резултатима наставници су изузетно задовољни садржајем овог дијела обуке.

Друго питање, било је усмјерено на дужину трајања обуке и пружало је могућност избора. Понуђени одговори били су: „По мом мишљењу обука је била: *предуга и заморна, могла је бити краћа и сажетија, била је оптимално дуга за овакав вид упознавања са новинама у НПП и потребна је дужа обука за упознавање са новинама у НПП*“.

2. По мом мишљењу обука је била:

[More Details](#)

● предуга и заморна	0
● могла је бити краћа и сажет...	9
● била је оптимално дуга за ов...	210
● потребна је дужа обука за у...	26

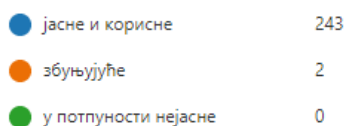


Из приказаног графика, може се утврдити да је од 245 наставника који су попунили анкетни упитник, 210 или 86% наставника одговорило да је обука била оптимално дуга, чак 26 или 10% наставника изјаснило се да је потребна дужа обука, док је 9 или 3,6% наставника сматрало да је обука могла бити краћа и сажетија. Ниједан наставник није се изјаснио да је обука била предуга и заморна.

Питање које се односи на инструкције које су дате наставницима за вријеме обуке пружало је могућност избора једног од три понуђена одговора: „Инструкције које су нам дате биле су: јасне и корисне, збуњујуће и потпуно нејасне“.

3. Инструкције које су нам дате биле су:

[More Details](#)



Из повратних информација можемо закључити да је од укупног броја наставника (245 који су попунили упитник), чак 243 наставника (или 99%) одговорило да су инструкције биле јасне и корисне, док су свега 2 наставника одговорила да су инструкције биле збуњујуће. Добивени резултати показују и то да нико од наставника није сматрао да су добивене инструкције у потпуности нејасне.

Активност наставника највише се истакла у интерактивном радионичком раду. Оцјеном од 1 до 5 наставници су вредновали активности учесника обуке.

4. Оцјеном од 1 до 5 процијените активност учесника обуке.

[More Details](#)

245
Responses

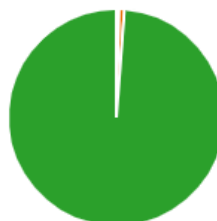
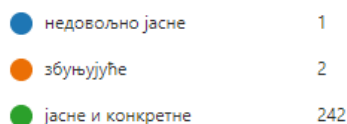


На основу добивених података можемо констатовати да је у току обуке активност наставника била одлична (4,75), што нам даје повратну информацију да су наставници били веома заинтересовани и мотивисани за рад.

Питање које се односи на инструкције које су дали савјетници током обуке садржавало је одговоре вишеструког избора: „Инструкције које су нам дали савјетници биле су: недовољно јасне, збуњујуће и јасне и конкретне“.

5. Инструкције које су нам дали савјетници биле су:

[More Details](#)

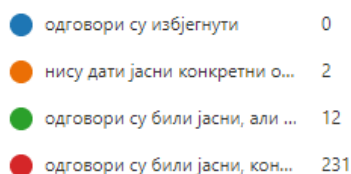


Од укупног броја наставника који су попунили упитник, њих 242 наставника (или 99%) је одговорило да су им инструкције које су дали савјетници биле јасне и корисне, 2 наставника (или 0,81%) да су им инструкције биле збуњујуће, а само 1 наставник (или 0.4%) изјавио је да су инструкције биле недовољно јасне.

У току обуке наставницима је пружена могућност да постављају питања за све нејасноће и недоумице које су имали у вези примјене и реализације НПП Дигитални свијет. Наставницима су понуђена четворостепена могућност избора одговора: „одговори су избјегнути, нису дати јасни конкретни одговори, одговори су били јасни, али нису примјенљиви у пракси и одговори су били јасни, конкретни и примјенљиви у пракси“.

6. На постављена питања учесника:

[More Details](#)



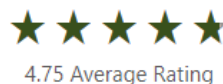
На ово постављено питање 231 или 94% наставника одговорило је да су одговори били јасни, конкретни и примјенљиви у пракси, 12 наставника (или 4,9%) изјаснило се да су одговори били јасни, али непримјенљиви у пракси, док су 2 наставника (или 0,8%) мишљења да одговори нису дати јасно и конкретно, док се ниједан наставник није изјаснио да су одговори били избјегнути.

Примјенљивост радионичког дијела обуке наставници су вредновали оцјеном од 1 до 5.

7. Оцјеном од 1 до 5 вреднујте практичну примјенљивост радионичког рада.

[More Details](#)

245
Responses



И ту можемо рећи да су наставници били веома задовољни радом и резултатима у оквиру радионице, што потврђује и *оцјена наставника, 4,75* да је *радионички дио примјенљив у пракси*.

У упитнику наставници су имали и простор за слободан коментар у којем су могли да изнесу своје слободно мишљење о реализацији обуке 2. дијела („Б“ обуке). Из коментара наставника можемо видјети да су наставници мишљења да је овакав вид обука потребан и користан, те да ће им олакшати примјену и реализацију наставних садржаја наставног предмета Дигитални свијет. У коментарима наставника изнијето је велико задовољство и похвале за представнике Министарства унутрашњих послова Републике Српске из Одјелења за високотехнолошки криминалитет.

Анализа свих представљених одговора наставника указује да је други дио обуке са темом „Безбједност дјече у дигиталном свијету“ довела до похвалних резултата. Можемо свакако рећи да је овим резултатима обуке у многоме допринијела и сарадња са Министарством унутрашњих послова Републике Српске, конкретно Одјелења за високотехнолошки криминалитет и као практични радионички рад, те да су наставници

са обуке понијели пуно корисних информација и смјерница за реализацију ове наставне цјелине. Ангажовање инспектора из Одјељења за високотехнолошки криминалитет, наставницима је омогућило пуно корисних информација, што је утицало и на подизање нивоа свијести и одговорности у реализацији ових садржаја. Остварена сарадња са Одјељењем за високотехнолошки криминалитет пружила је нове могућности повезивања школа и МУП-а у сарадњи са родитељима, што ће допринијети подизању нивоа друштвене свјести и одговорности комплетне заједнице у заштити дјеце на интернету. Наставници са нестрпљењем очекују објављивање уџбеника за овај наставни предмет јер би им представљао олакшицу у раду. Наставници и даље имају приговоре на опремљеност учионица, те брзину и стабилност приступа интернет конекцији. Приједлози наставника да се и 3. дио обуке реализује по моделу претходна два, предочени су руководству Републичког педагошког завода. Епидемиолошка ситуација свакако ће одредити начин даље реализације предвиђених обука.