

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ПРОВЕДЕНЕ СПОЉАШЊЕ ПРОВЈЕРЕ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА 1. РАЗРЕДА ЧЕТВОРОГОДИШЊИХ ЗАНИМАЊА У СТРУКАМА МАШИНСТВО И ОБРАДА МЕТАЛА И ЕЛЕКТРОТЕХНИКА ИЗ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА

Републички педагошки завод је, у складу са својим надлежностима и редовним пословима, Годишњим програмом рада Завода за 2025. годину, планирао провођење спољашње провјере постигнућа ученика у средњим школама. Реализација спољашње провјере постигнућа из енглеског језика је планирана у 1. разреду четворогодишњих занимања у струкама Машинство и обрада метала и Електротехника у Републици Српској.

Циљ

Спољашњом провјером утврдити ниво ученичких постигнућа из енглеског језика у 1. разреду четворогодишњих занимања у струкама Машинство и обрада метала и Електротехника из Читања и разумијевања (Reading and Comprehension) и Познавања и употребе језика (LIU).

Задаци

Реализација спољашње провјере подразумијевала је сљедеће задатке:

1. Креирати Стручно упутство за провођење спољашње провјере,
2. Креирати НЗОТ са рјешењима, кључем за бодовање и табеле за унос резултата,
3. Провести спољашњу провјеру у планираним школама
4. Прикупити и обрадити податке (табеле са попуњеним резултатима)
5. Урадити анализу резултата
6. Написати закључке
7. Написати препоруке

РЕАЛИЗАЦИЈА

1. СТРУЧНО УПУТСТВО

Стручно упутство за провођење спољашње провјере у средњим школама за школску 2024/25. годину је постављено на интернет страници Републичког педагошког завода.

2. НЗОТ (РЈЕШЕЊА, КЉУЧ ЗА БОДОВАЊЕ) И ТАБЕЛЕ ЗА УНОС РЕЗУЛТАТА

Креирани су НЗОТ, рјешења, кључ за бодовање за спољашњу провјеру ученичких постигнућа и табела за унос резултата.

3. РЕАЛИЗАЦИЈА СПОЉАШЊЕ ПРОВЈЕРЕ ПОСТИГНУЋА

Спољашња провјера ученичких постигнућа из енглеског језика је реализована у 1. разреду четворогодишњих занимања у струкама Машинство и обрада метала и Електротехника **15.05.2025.** године, са почетком у **11.00** часова и трајала је **60** минута.

У складу са Стручним упутством, задаци, рјешења, кључ за бодовање и табеле за унос података су електронским путем достављене школама на дан провјере. Директори школа су штампали потребан број примјерака задатака, организовали рад тестатора и комисија и надгледали регуларност провођења спољашње провјере.

Након проведене провјере, стручне комисије школа су вршиле прегледање и бодовање ученичких радова, након чега је вршен унос резултата у табеле. Попуњене табеле су достављене у Републички педагошки завод, инспектору-просвјетном савјетнику. Спољашња провјера је проведена у складу са Стручним упутством за провођење спољашњих провјера ученичких постигнућа Републичког педагошког завода.

Табела 1. Средње школе обухваћене провјером постигнућа

Бр.	Регија	Град/Општина	ЈУ Средња школа
1	1.Бањалука	Бањалука	Техничка школа
2		Бањалука	Политехничка школа
3		Бањалука	ЕТШ „Н. Тесла“
4		Србац	СШЦ „П. Кочић“
5		Челинац	СШЦ „Челинац“
6		Котор Варош	СШЦ “Н. Тесла“
7		Мркоњић Град	СШЦ „Мркоњић Град“
8		Шипово	СШЦ „П. Кочић“
9	2.Приједор	Приједор	Машинска школа
10		Приједор	Електротехничка школа
11		Прњавор	ЦСШ „И. Андрић“ Прњавор
12		Градишка	Техничка школа
13		Нови Град	СШЦ „Б.Радмановић“
14		Костајница	СШЦ „Костајница“
15		К.Дубица	СШЦ „Н. Тесла“
16	3.Добој	Добој	Саобраћајна и електро школа Добој
17		Добој	Техничка школа
18		Теслић	СШ „Н. Тесла“
19		Дервента	СШЦ „М. Пупин“
20		Дервента	Стручна и техничка школа
21		Модрича	СШЦ „Ј. Цвијић“
22		Брод	СШЦ „Н. Тесла“

23	4.Бијељина	Бијељина	ТШ „Михајло Пупин“
24		Угљевик	СШЦ „М. П. Алас“
25	5. Бирач	Зворник	ТШЦ - Зворник
26		Шековићи	СШЦ „П. П. Његош“
27		Братунац	СШЦ „Братунац“
28		Милићи	СШЦ „М. Миланковић“
29	6.Сар.-роман.	И. Н. Сарајево	СШЦ „28. јуни“
30		Пале	СШЦ „Пале“
31		Вишеград	СШЦ „И. Андрић“
32	7. Херцеговина	Требиње	Техничка школа
33		Гацко	СШЦ „П. Слијепчевић“
34		Невесиње	СШЦ „А. Шантић“

4. УЧЕШЋЕ УЧЕНИКА НА ПРОВЈЕРИ ПОСТИГНУЋА

Након што су школе доставиле табеле са подацима и резултатима провјере, урађена је њихова обрада. Провјером постигнућа су обухваћена **1562** ученика распоређена у **73** одјељења из **34** средње школе, у **7** регија Републике Српске. Провјеру су радила **1492** ученика (**95.51%**). Провјеру није радило **67** ученика (**4.29%**)

Табела 2. Укупан број ученика, број ученика обухваћених провјером и број одсутних ученика

Република / Регија / Школа	Број ученика			Број ученика (%)	
	У	П	О	П	О
Укупан број Република Српска	1562	1492	67	95.52%	4.29%
Процент Република Српска					
Укупан број Регија Бања Лука	495	460	35	92.93%	7.07%
Процент Регија Бања Лука					
Укупан број Регија Приједор	207	196	8	94.69%	4.08%
Процент Регија Приједор					
Укупан број Регија Добој	330	321	9	97.27%	2.80%
Процент Регија Добој					
Укупан број Регија Бијељина	141	137	4	97.16%	2.92%
Процент Регија Бијељина					
Укупан број Регија Бирач	174	166	8	95.40%	4.82%

Процент Регија Бинач					
Укупан број Сарајевско-романијска регија	121	119	2	98.35%	1.68%
Процент Сарајевско-романијска регија					
Укупан број Регија Херцеговина	94	93	1	98.94%	1.08%
Процент Регија Херцеговина					

5. АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА

Преглед остварених резултата проведене провјера постигнућа

Табела 3. Преглед броја освојених бодова за сваки задатак по регијама

Регија	Задаци							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Укупан број остварених бодова Регија Бања Лука	3535	3323	2223	3389	3179	3083	1536	3738
Процент ријешености Регија Бања Лука	76.85	72.24	60.41	92.09	76.79	67.02	41.74	47.80
Укупан број остварених Регија Приједор	1376	1390	890	1367	1238	1160	671	1470
Процент ријешености Регија Приједор	70.20	70.92	56.76	87.18	70.18	59.18	42.79	44.12
Укупан број остварених бодова Регија Добој	2314	2130	1402	2220	1974	1913	957	2649
Процент ријешености Регија Добој	72.09	66.36	54.60	86.45	68.33	59.60	37.27	48.54
Укупан број остварених бодова Регија Бијељина	988	927	639	991	954	808	466	1315
Процент ријешености Регија Бијељина	72.12	67.66	58.30	90.42	77.37	58.98	42.52	56.46
Укупан број освојених бодова Регија Бинач	1217	1107	806	1159	921	989	427	1093
Процент ријешености Регија Бинач	73.31	66.69	60.69	87.27	61.65	59.58	32.15	38.73
Укупан број освојених бодова Сарајевско-романијска регија	849	810	528	829	833	709	385	1065
Процент ријешености Сарајевско-романијска регија	71.34	68.07	55.46	87.08	77.78	59.58	40.44	52.64
Укупан број освојених бодова Регија Херцеговина	691	568	440	645	574	511	265	735
Процент ријешености Регија Херцеговина	74.30	61.08	59.14	86.69	68.58	54.95	35.62	46.49

НИВОИ ПОСТИГНУЋА

Резултати постигнути на проведеној спољашњој провјери постигнућа ученика из енглеског језика су изражени по нивоима постигнућа дефинисаним од стране Републичког педагошког завода:

0 – 44%	не задовољава
45 – 54%	низак ниво
55 – 74%	средњи ниво

75 – 100% висок ниво постигнућа,

Анализа резултата проведене провјере постигнућа

На бази резултата постигнућа ученика урађена је анализа која садржи:

- постигнуте резултате на нивоу Републике Српске,
- постигнуте резултате на нивоу регија,
- постигнуте резултате за:
 - *Reading*, и
 - *Language in Use*
- ранг листу школа према проценту освојених бодова
- компаративну анализу
- проценте урађених задатака по нивоима постигнућа

Постигнути резултати на нивоу Републике Српске

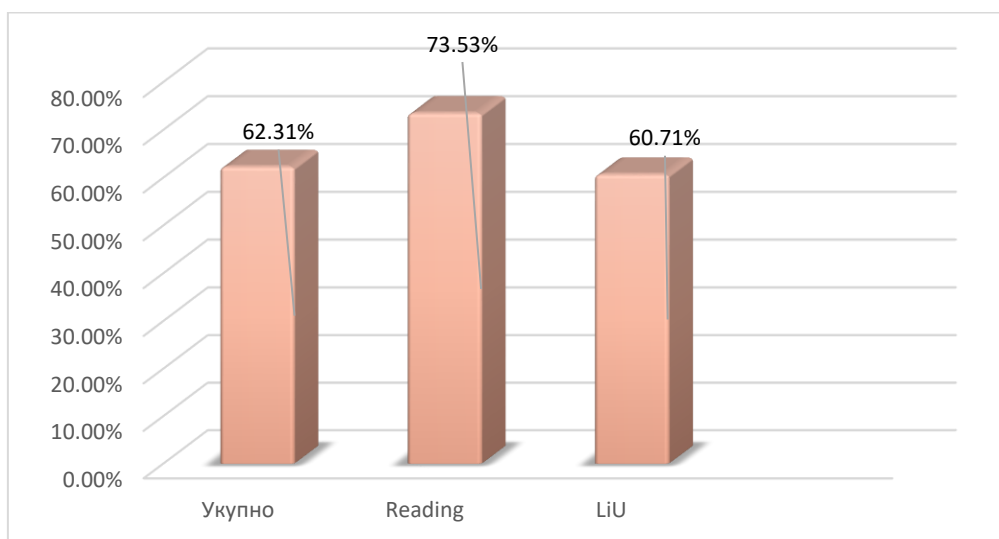
Након прикупљања и обраде података те анализе истих, констатовано је да, резултати на нивоу Републике Српске, показују да је успјешност проведене провјере у 1. разреду четворогодишњих занимања у струкама Машинство и обрада метала и Електротехника у нивоу „**средњи ниво постигнућа**“ (62,31%) што је уједно и **републички просјек**.

Спољашњом провјером постигнућа су обухваћена 1492 ученика из 34 средње школе. Укупно су могли освојити 119360 бодова.

Освојили су 74371 бод (62,31%).

Reading су ријешили са 73,53% (од могућих 14920 бодова освојили су 10970 бодова).

Language in use су ријешили са 60,71% (од могућих 104440 бодова освојили су 63401 бод).



Графикон 1. Укупна постигнућа

Табела представља укупне резултате проведене спољашње провјере постигнућа, из које је евидентно да су ученици показали боља постигнућа из вјештине читања и разумијевања (73.53%), него из познавања и употребе језика (60.71%)

Постигнути резултати на нивоу регија

Бања Лука

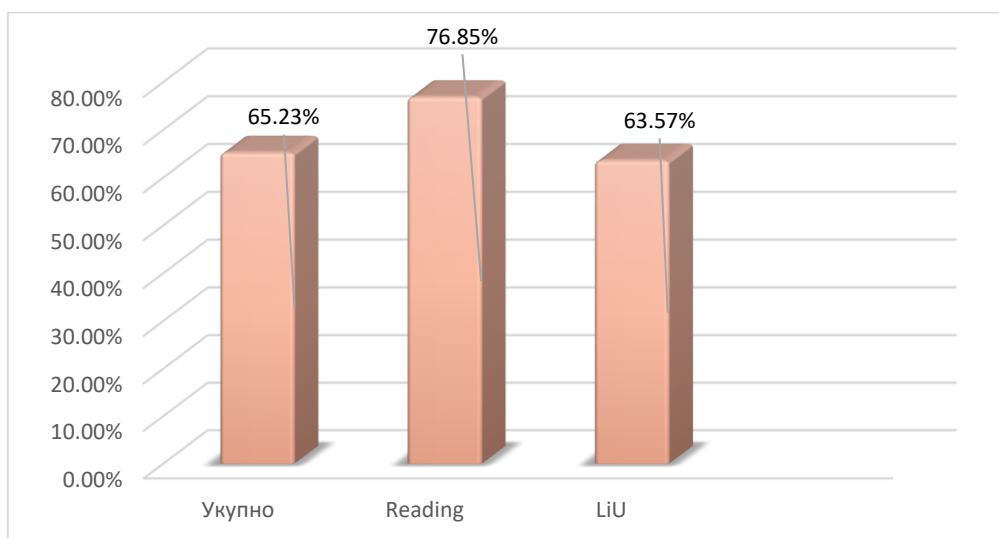
Провјеравано је 460 ученика из 8 средњих школа.

Укупно су могли освојити 36800 бодова.

Освојили су 24006 бодова (65,23%).

Reading су ријешили са 76,85%.

Language in use су ријешили са 63,57%.



Графикон 2. Резултати регије Бањалука

У регији Бањалука, бољи резултати су постигнути из вјештине читања и разумијевања (76,85%), него из познавања и употребе језика (63,57%). Процент укупних постигнућа на нивоу регије је 65,23%.

Регија Приједор

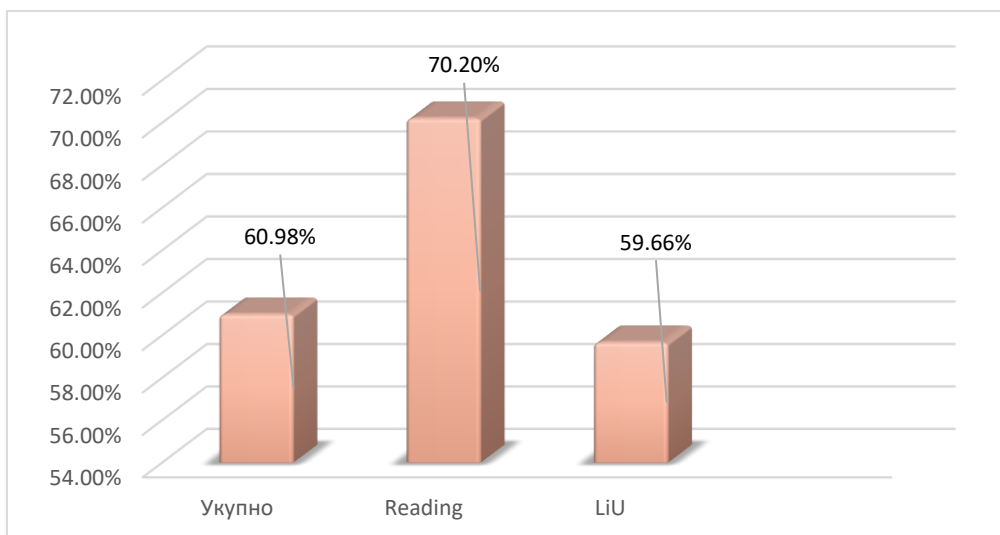
Провјеравано је 196 ученика из 7 средњих школа.

Укупно су могли освојити 15680 бодова.

Освојили су 9562 бода (60.98%).

Reading су ријешили са 70.20%.

Language in use су ријешили са 59.66%.



Графикон 3. Резултати регије Приједор

У регији Приједор, бољи резултати су постигнути из вјештине читања и разумијевања (70,20%), него из познавања и употребе језика (59,66%). Процент укупних постигнућа на нивоу регије је 60,98%.

Регија Добој

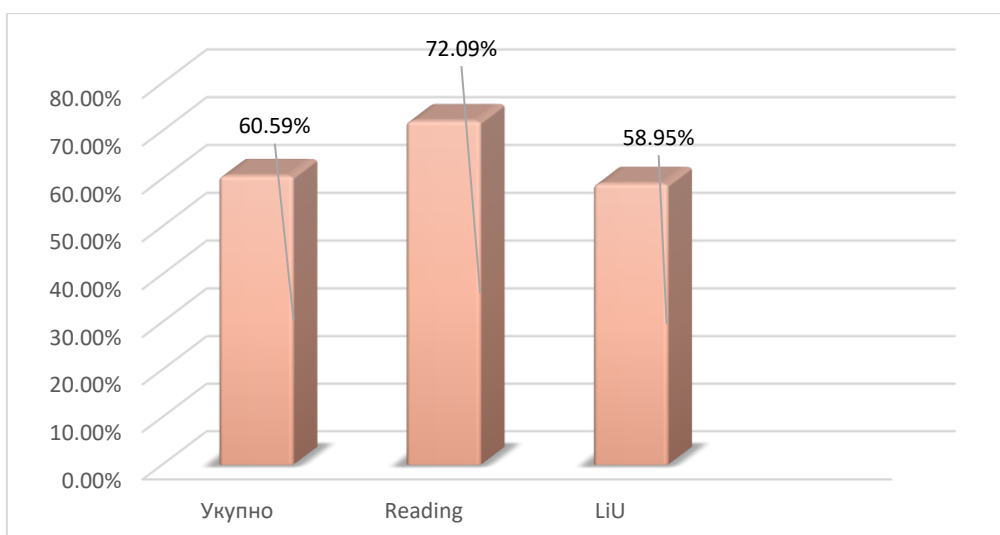
Провјераван је 321 ученик из 7 средњих школа.

Укупно су могли освојити 25680 бодова.

Освојили су 15559 бодова што је 60,59%.

Reading су ријешили са 72,09%.

Language in use су ријешили са 58,95%.



Графикон 4. Резултати регије Добој

У регији Добој, бољи резултати су постигнути из вјештине читања и разумијевања (72,09%), него из познавања и употребе језика (58,95%). Процент укупних постигнућа на нивоу регије је 60,59%.

Регија Бијељина

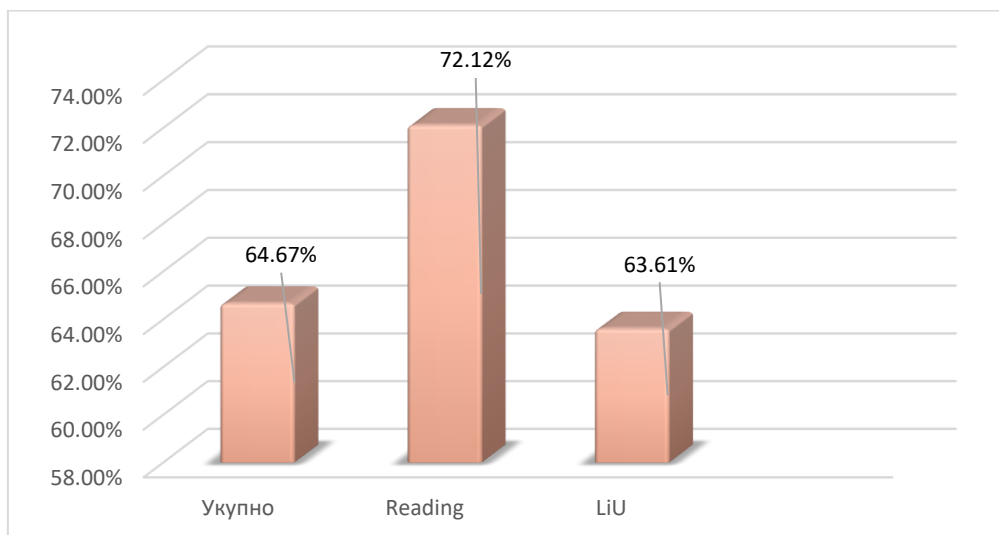
Провјеравано је 137 ученика из 2 средње школе.

Укупно су могли освојити 10960 бодова.

Освојили су 7088 бодова (64,67%).

Reading су ријешили са 72,12%.

Language in use су ријешили са 63,61%.



Графикон 5. Резултати регије Бијељина

У регији Бијељина, најбољи резултати су постигнути из вјештине читања и разумијевања (72,12%), него из познавања и употребе језика (63,61%). Процент укупних постигнућа на нивоу регије је 64,67%.

Регија Бирач

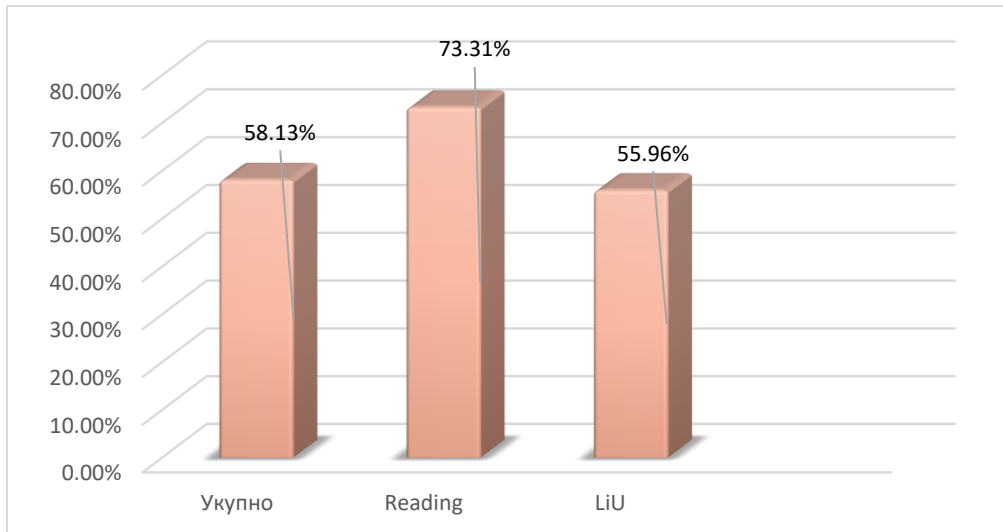
Провјеравана су 166 ученика из 4 средње школе.

Укупно су могли освојити 13280 бодова.

Освојили су 7719 бодова (58,13%).

Reading су ријешили са 73,31%.

Language in use су ријешили са 55,96%.



Графикон 6. Резултати регије Биач

У регији Биач, најбољи резултати су постигнути из вјештине читања и разумијевања (73,31%), него из познавања и употребе језика (55,96%). Процент укупних постигнућа на нивоу регије је 58,13%.

Сарајевско-романијска регија

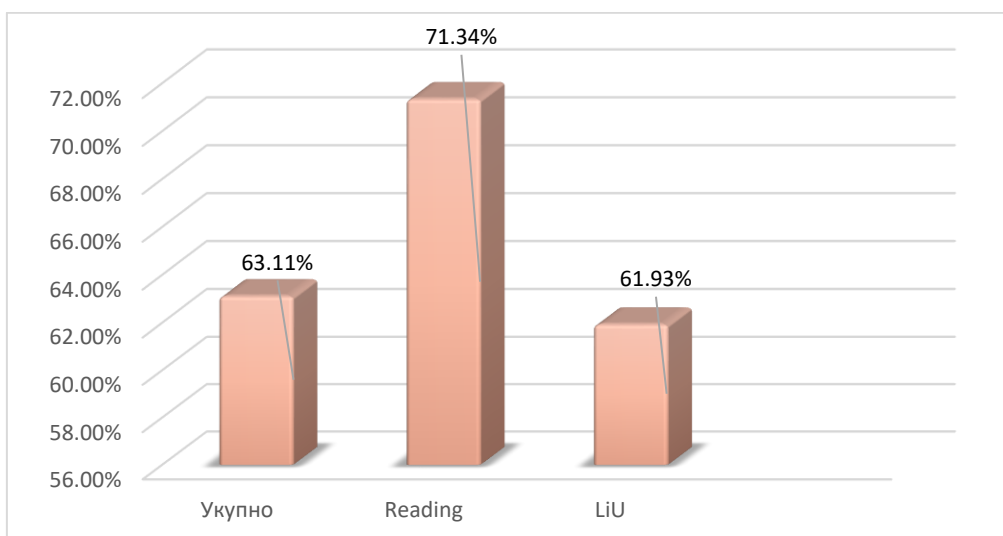
Провјеравано је 119 ученика из 3 средње школе.

Укупно су могли освојити 9520 бодова.

Освојили су 6008 бодова што је 63,11%,

Reading су ријешили са 71,34%.

Language in use су ријешили са 61,93%.



Графикон 7. Резултати Сарајевско-романијске регије

У Сарајевско-романијској регији, најбољи резултати су постигнути из вјештине читања и разумијевања (71,34%), него из познавања и употребе језика (61,93%). Процент укупних постигнућа на нивоу регије је 63,11%.

Регија Херцеговина

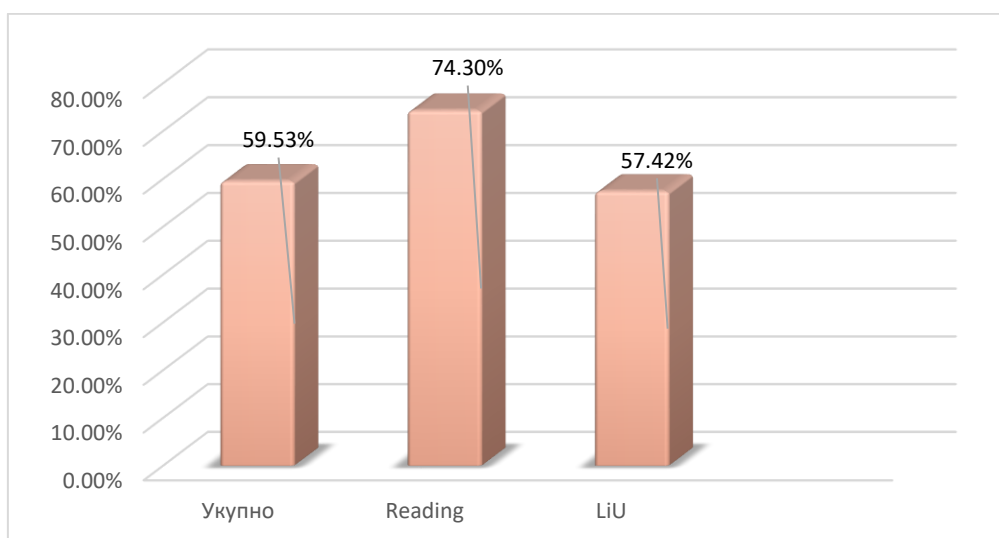
Провјеравана су 93 ученика из 3 средње школе.

Укупно су могли освојити 7440 бодова.

Освојили су 4429 бод што је 59,53%,

Reading су ријешили са 74,30%.

Language in use су ријешили са 57,42%.

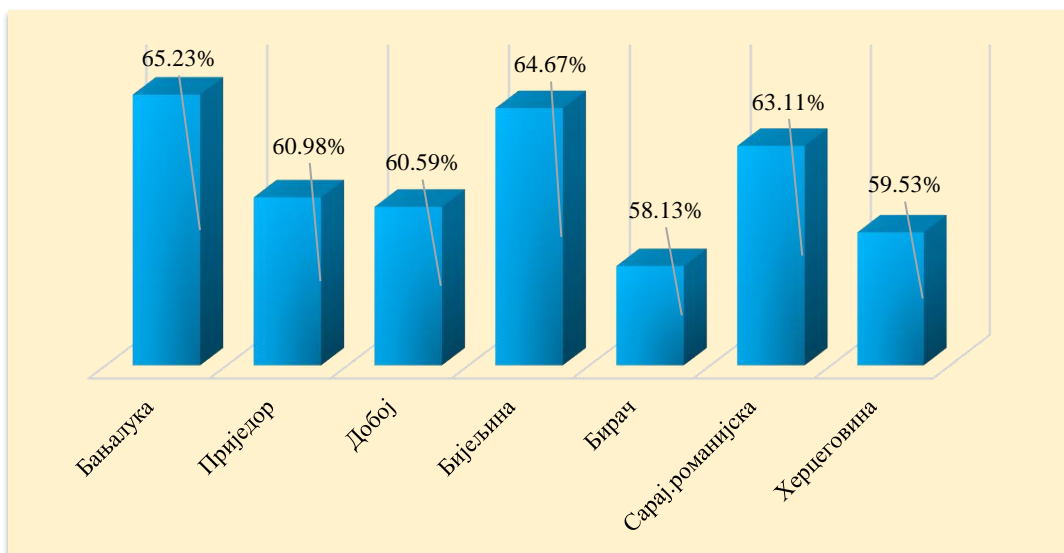


Графикон 8. Резултати регије Херцеговина

У Херцеговачкој регији, најбољи резултати су постигнути из вјештине читања и разумијевања (74,30%), а из познавања и употребе језика (57,42%). Процент укупних постигнућа на нивоу регије је 59,53%.

Постигнути резултати

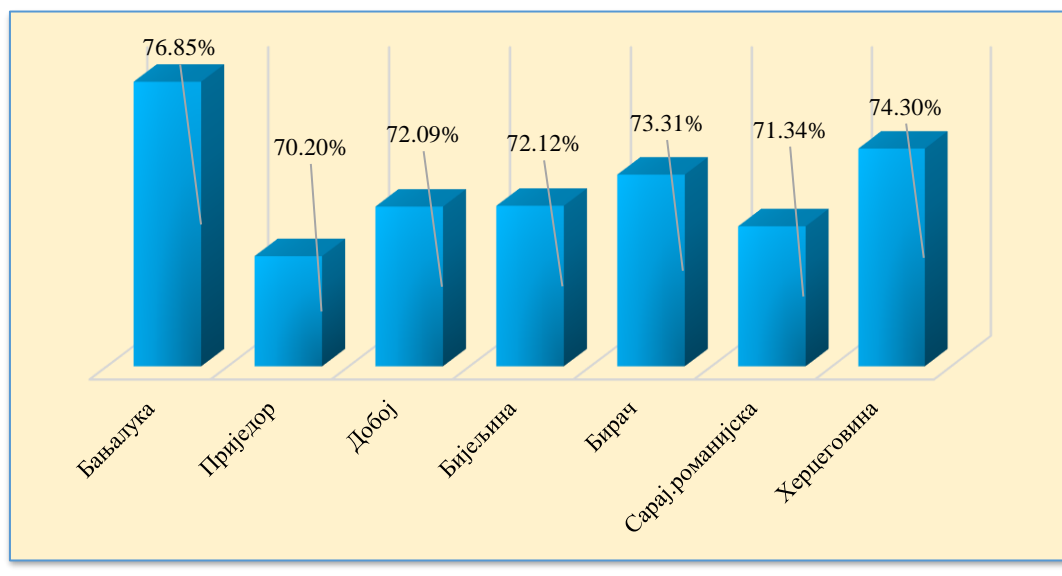
Укупни резултати по регијама



Графикон 9. Резултати по регијама

Табела представља преглед укупних резултата проведене спољашње провјере из енглеског језика. Најбоље резултате су показали ученици регија Бањалука (65.23%), Бијељина (64.67%) и Сарајевско-романијска (63.11%). Слиједи регије Приједор (60.98%), Добој (60.59%), Херцеговина (59.53%) и Бирач (58.13%).

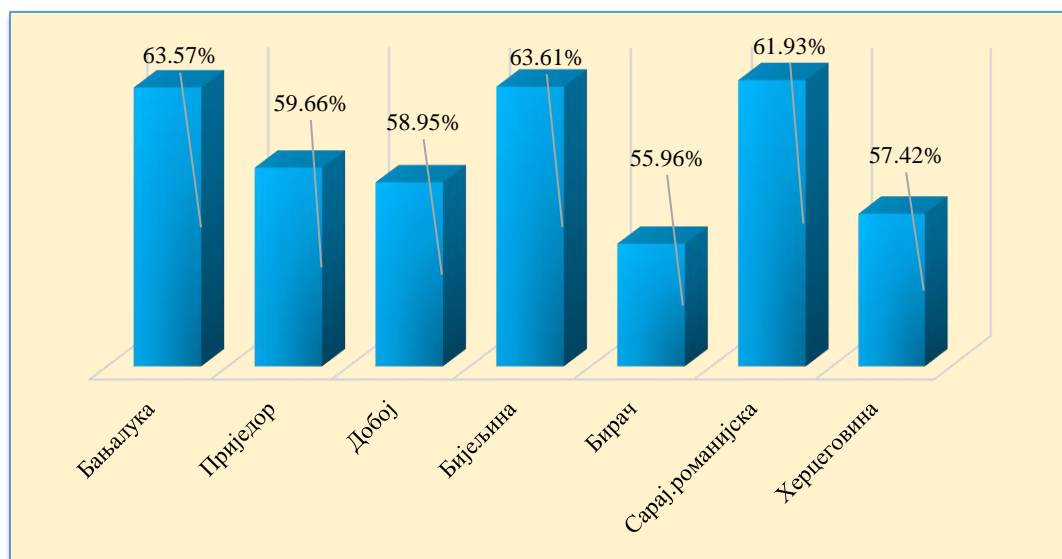
Reading



Графикон 10. Резултати Reading

Табела представља преглед резултата проведене провјере постигнућа из Читања и разумјевања (Reading). Најбоље резултате су постигли ученици регија Бањалука (76.85%), Херцеговина (74.30%) и Бирач (73.31%). Слиједи Бијељина (72.12%), Добој (72.09%), Сарајевско-романијска (71.34%) и Приједор (70.20%).

Language in Use



Графикон 11. Резултати Language in Use

Табела представља преглед укупних резултата проведене спољашње провјере из Примјене и употребе језика (LiU). Најбоље резултате су постигли ученици регија Бијељина (63.61%) Бањалука (63.57%) и Сарајевско-романијска (61.93%). Слиједе регије Приједор (59.66%), Добој (58.95%), Херцеговина (57.42%) и Бирач (55.96%).

Ранг листа школа према проценту освојених бодова

Табела 4. Ранг школа

Школа	Број бодова	Процент
Школа 1	1648	89.57%
Школа 2	13039	76.52%
Школа 3	2836	72.35%
Школа 4	2746	71.51%
Школа 5	4759	69.99%
Школа 6	1330	69.27%
Школа 7	2479	68.86%
Школа 8	5400	67.50%
Школа 9	3551	65.28%
Школа 10	777	64.75%
Школа 11	2484	64.69%
Школа 12	2355	63.99%

Школа 13	1235	61.75%
Школа 14	2442	59.85%
Школа 15	2323	59.26%
Школа 16	1688	57.03%
Школа 17	1766	56.60%
Школа 18	3486	56.59%
Школа 19	984	55.91%
Школа 20	578	55.58%
Школа 21	830	54.61%
Школа 22	1133	54.47%
Школа 23	1089	54.45%
Школа 24	562	54.04%
Школа 25	984	51.25%
Школа 26	861	51.25%
Школа 27	2898	51.02%
Школа 28	1411	50.39%
Школа 29	2697	50.32%
Школа 30	1932	50.31%
Школа 31	424	48.18%
Школа 32	610	40.13%
Школа 33	615	36.61%
Школа 34	419	34.92%

КОМПАРАТИВНА АНАЛИЗА

2 школе са највећим процентом освојених бодова

Школа	89.57%
Школа	76.52%

2 школе са најмањим процентом освојених бодова

Школа	36.61%
Школа	34.92%

2 школе са највећим процентом освојених бодова у Reading-у

Школа	89.01%
Школа	87.83%

2 школе са најмањим процентом освојених бодова у Reading-у

Школа	47.20%
Школа	46.67%

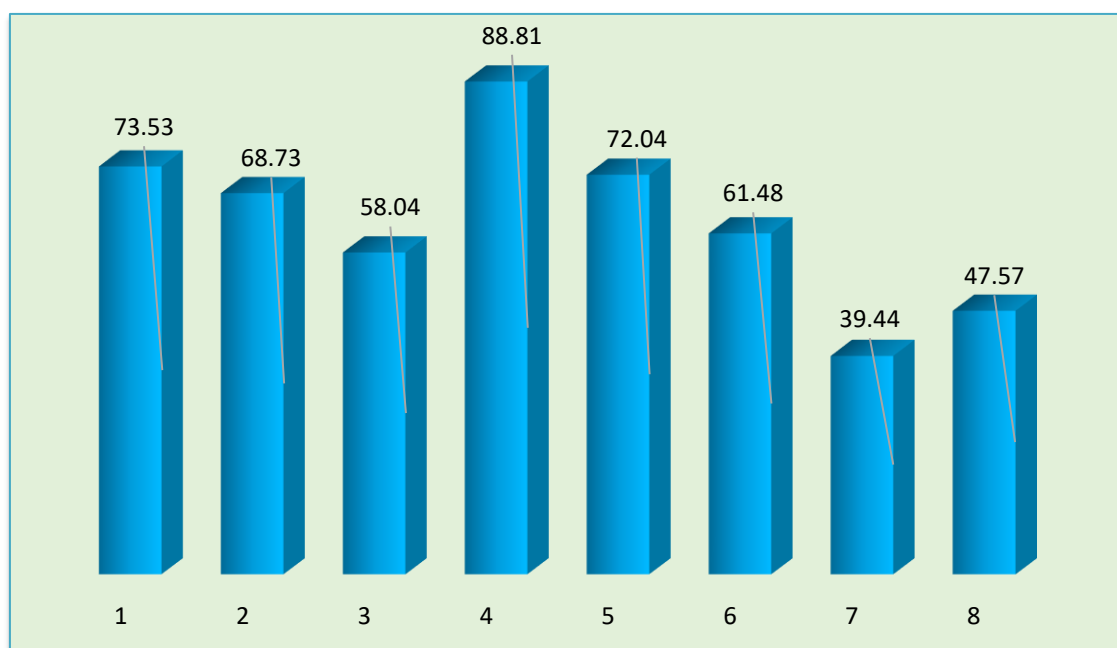
2 школе са највећим процентом освојених бодова у LiU

Школа	89.81%
Школа	74.74%

2 школе са најмањим процентом освојених бодова у LiU

Школа	38.50%
Школа	30.76%

Компаративна анализа процената урађених задатака на нивоу Републике Српске



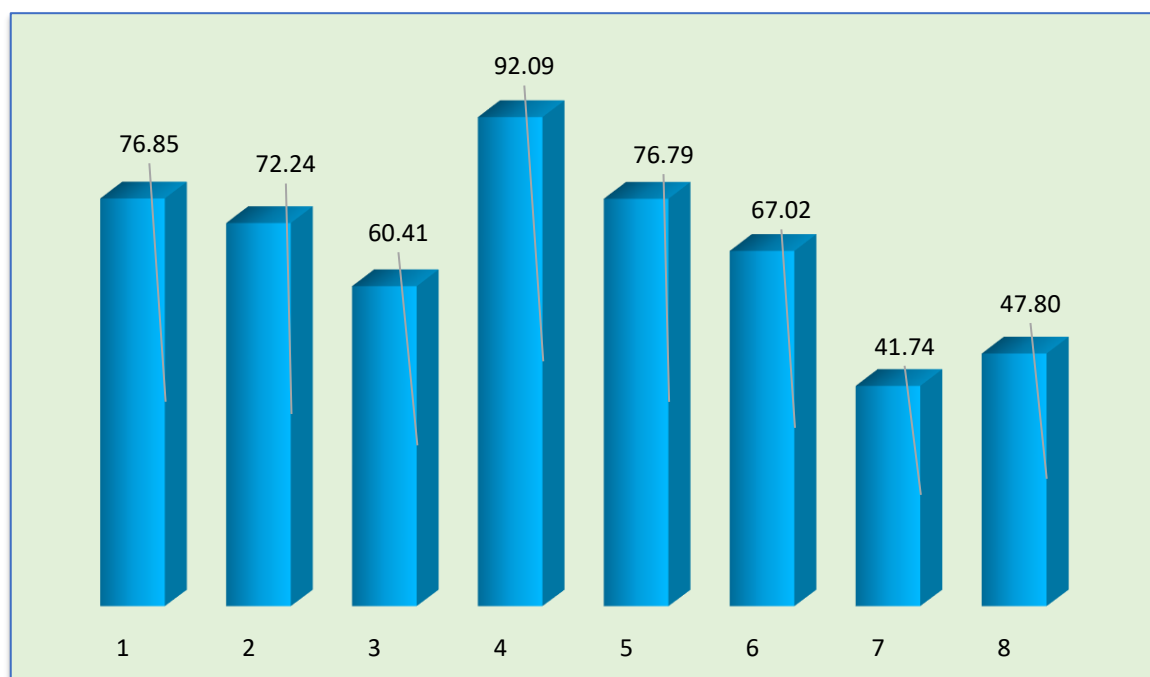
Графикон 12. Приказ процената урађених задатака

Најуспјешније су урађени задаци: бр. 4, у којем су ученици требали да заокруже тачан од два понуђена одговора (88,81%), бр. 1, у којем је требало поредати одломке текста тачним редослиједом и заокружити Т/Н (73,53%), бр. 5, у којем је требало допунити реченицу глаголом *Do* или *Make* и једном од понуђених ријечи/фраза (72,04%) и бр. 2 у којем је требало означити тачно и нетачно написане реченице (68,73%).

Затим, слиједе задаци: бр. 6, у којем је требало заокружити тачан одговор (a, b, c or d) (61,48%) и бр. 3, у којем је требало поредати задате реченице тачним редослиједом (58,04%).

Најслабије су урађени задаци: бр. 8, у којем је требало допунити реченице глаголом у тачном времену (47,57%) и бр. 7, у којем је требало допунити глаголом у тачном времену пасива (39,44%).

Компаративна анализа процената урађених задатака на нивоу регије Бањалука



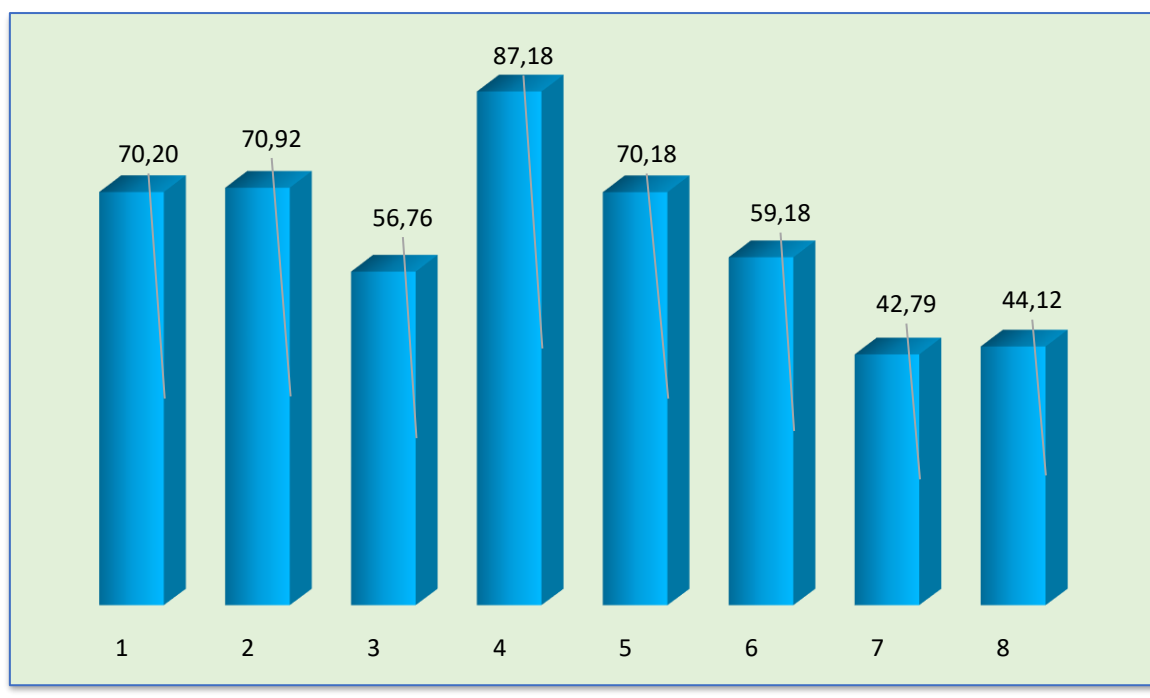
Графикон 13. Приказ процената урађених задатака

Најуспјешније су урађени задаци: бр. 4, у којем су ученици требали да заокруже тачан од два понуђена одговора (92,09%), бр. 1, у којем је требало поредати одломке текста тачним редослиједом и заокружити Т/Н (76,85%), бр. 5, у којем је требало допунити реченицу глаголом *Do* или *Make* и једном од понуђених ријечи/фраза (76,79%) и бр. 2, у којем је требало означити тачно и нетачно написане реченице (72,24%).

Затим, слиједе задаци: бр. 6, у којем је требало заокружити тачан одговор (a, b, c or d) (67,02%) и бр. 3, у којем је требало поредати задате реченице тачним редослиједом (60,41%)

Најслабије су урађени задаци: бр. 8, у којем је требало допунити реченице глаголом у тачном времену (47,80%) и бр. 7, у којем је требало допунити глаголом у тачном времену пасива (41,74%).

Компаративна анализа процената урађених задатака на нивоу регије Приједор



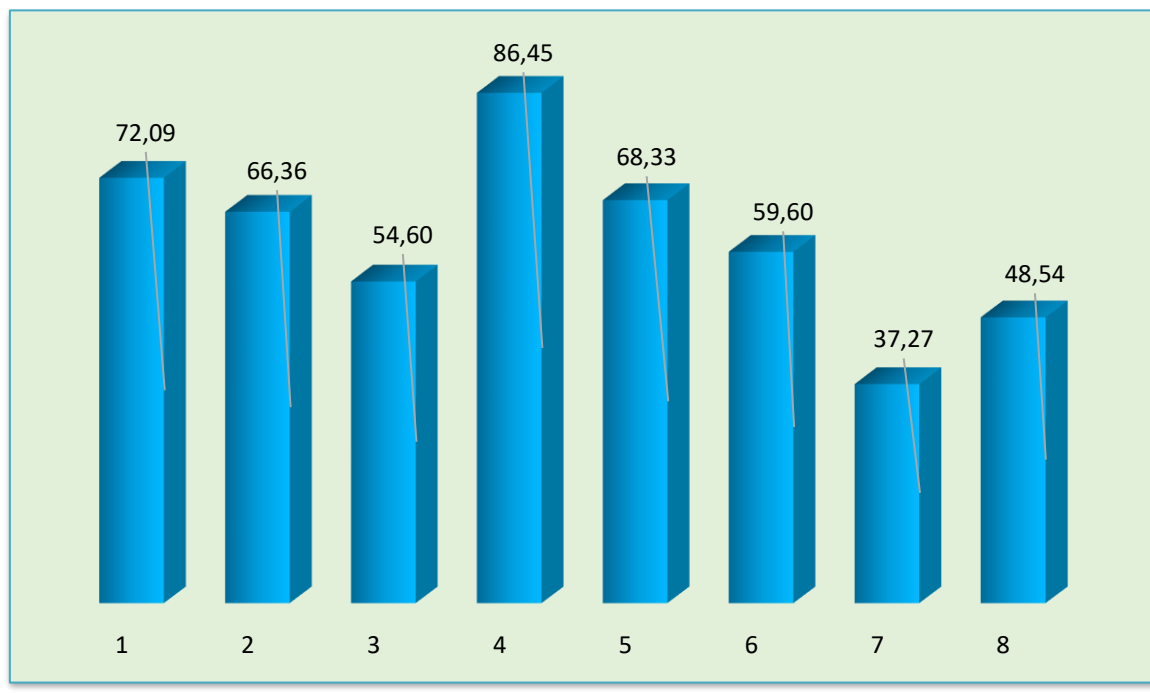
Графикон 14. Приказ процената урађених задатака

Најуспјешније су урађени задаци: бр. 4, у којем су ученици требали да заокруже тачан од два понуђена одговора (87,18%), бр. 1, у којем је требало поредати одломке текста тачним редослиједом и заокружити Т/Н (70,20%), бр. 2, у којем је требало означити тачно и нетачно написане реченице (70,90%) и бр. 5, у којем је требало допунити реченицу глаголом *Do* или *Make* и једном од понуђених ријечи/фраза (70,18%).

Затим, слиједе задаци: бр. 6, у којем је требало заокружити тачан одговор (a, b, c or d) (59,18%) и бр. 3, у којем је требало поредати задате реченице тачним редослиједом (56,76%).

Најслабије су урађени задаци: бр. 8, у којем је требало допунити реченице глаголом у тачном времену (44,12%) и бр. 7, у којем је требало допунити глаголом у тачном времену пасива (42,79%).

Компаративна анализа процената урађених задатака на нивоу регије Добој



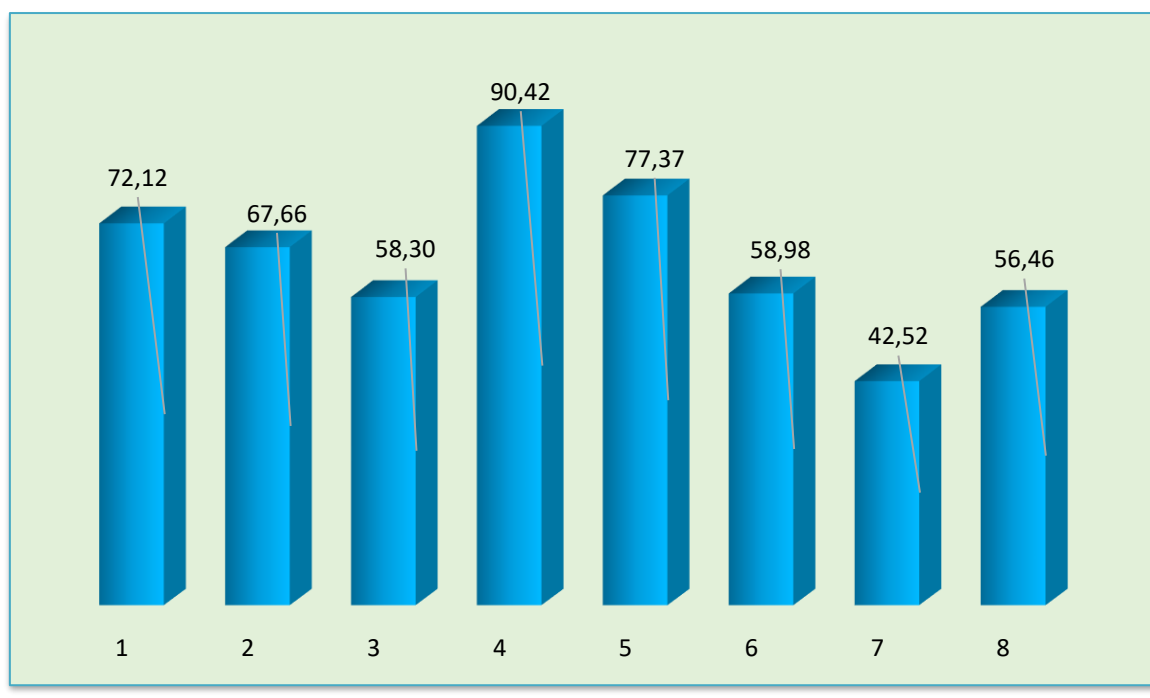
Графикон 15. Приказ процената урађених задатака

Најуспјешније су урађени задаци: бр. 4, у којем су ученици требали да заокруже тачан од два понуђена одговора (86,45%), бр. 1, у којем је требало поредати одломке текста тачним редослиједом и заокружити Т/Н (72,09%), бр. 5, у којем је требало допунити реченицу глаголом *Do* или *Make* и једном од понуђених ријечи/фраза (68,33%) и бр. 2, у којем је требало означити тачно и нетачно написане реченице (66,36%).

Затим, слиједе задаци: бр. 6, у којем је требало заокружити тачан одговор (a, b, c or d) (59,60%) и бр. 3, у којем је требало поредати задате реченице тачним редослиједом (54,60%).

Најслабије су урађени задаци: бр. 8, у којем је требало допунити реченице глаголом у тачном времену (48,54%) и бр. 7, у којем је требало допунити глаголом у тачном времену пасива (37,27%).

Компаративна анализа процената урађених задатака на нивоу регије Бијељина



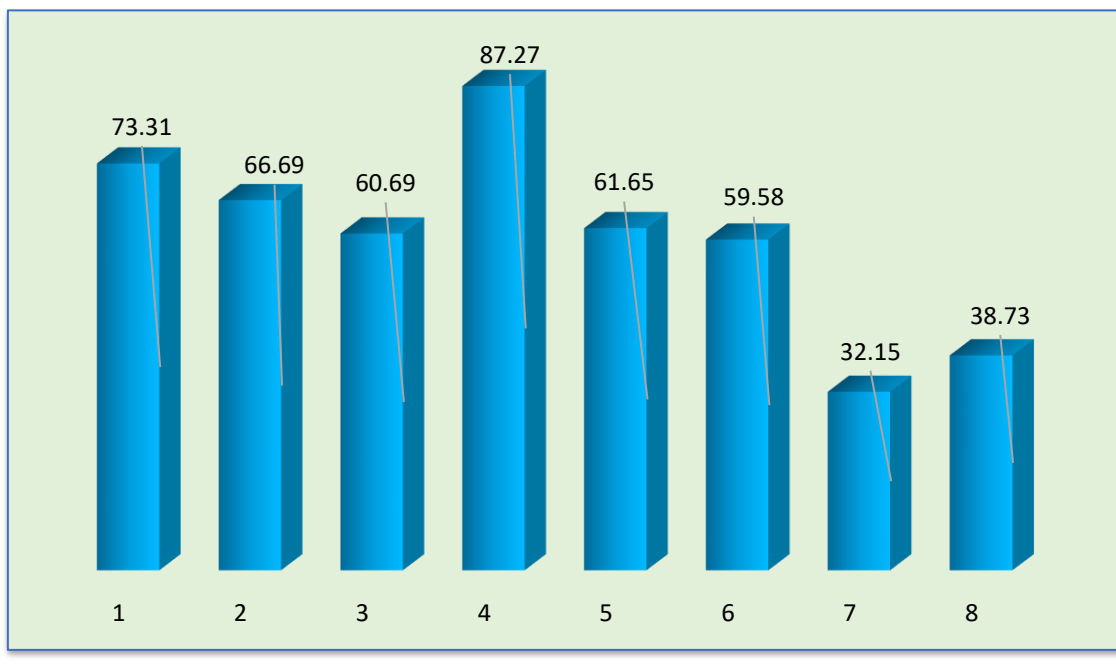
Графикон 16. Приказ процената урађених задатака

Најуспјешније су урађени задаци: бр. 4, у којем су ученици требали да заокруже тачан од два понуђена одговора (90,42%), бр. 1, у којем је требало поредати одломке текста тачним редослиједом и заокружити Т/Н (72,12%), бр. 5, у којем је требало допунити реченицу глаголом *Do* или *Make* и једном од понуђених ријечи/фраза (77,37%) и бр. 2, у којем је требало означити тачно и нетачно написане реченице (67,66%).

Затим, слиједе задаци: бр. 6, у којем је требало заокружити тачан одговор (a, b, c or d) (58,98%) и бр. 3, у којем је требало поредати задате реченице тачним редослиједом (58,30%).

Најслабије су урађени задаци: бр. 8, у којем је требало допунити реченице глаголом у тачном времену (56,46%) и бр. 7, у којем је требало допунити глаголом у тачном времену пасива (42,52%).

Компаративна анализа процената урађених задатака на нивоу регије Биранч



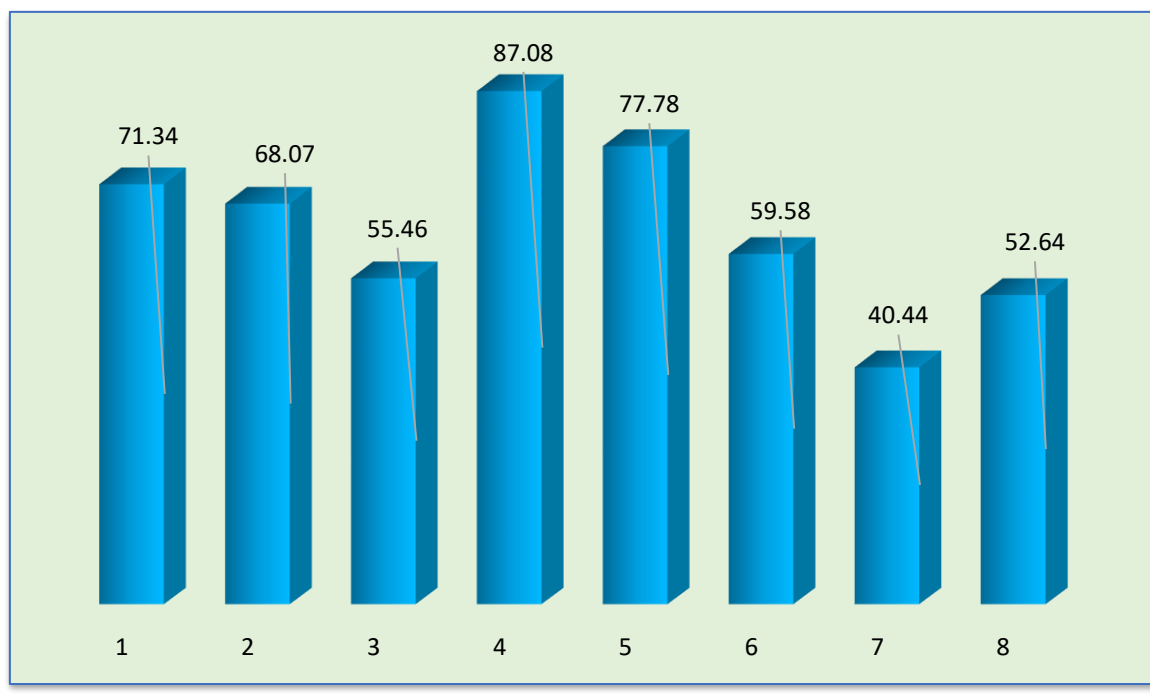
Графикон 17. Приказ процената урађених задатака

Најуспјешније су урађени задаци: бр. 4, у којем су ученици требали да заокруже тачан од два понуђена одговора (87,27%), бр. 1, у којем је требало поредати одломке текста тачним редослиједом и заокружити Т/Н (73,31%), бр. 2, у којем је требало означити тачно и нетачно написане реченице (66,69%) и бр. 5, у којем је требало допунити реченицу глаголом *Do* или *Make* и једном од понуђених ријечи/фраза (61,65%).

Затим, слиједе задаци: бр. 3, у којем је требало поредати задате реченице тачним редослиједом (60,69%) и бр. 6, у којем је требало заокружити тачан одговор (a, b, c or d) (59,58%).

Најслабије су урађени задаци: бр. 8, у којем је требало допунити реченице глаголом у тачном времену (38,73%) и бр. 7, у којем је требало допунити глаголом у тачном времену пасива (32,15%).

Компаративна анализа процената урађених задатака на нивоу Сарајевско-романијске регије



Графикон 18. Приказ процената урађених задатака

Најуспјешније су урађени задаци: бр. 4, у којем су ученици требали да заокруже тачан од два понуђена одговора (87,08%), бр. 5, у којем је требало допунити реченицу глаголом *Do* или *Make* и једном од понуђених ријечи/фраза (77,78%), бр. 1, у којем је требало поредати одломке текста тачним редослиједом и заокружити Т/Н (71,34%) и бр. 2, у којем је требало означити тачно и нетачно написане реченице (62,07%).

Затим, слиједе задаци: бр. 6, у којем је требало заокружити тачан одговор (a, b, c or d) (59,585%) и бр. 3, у којем је требало поредати задате реченице тачним редослиједом (55,46%).

Најслабије су урађени задаци: бр. 8, у којем је требало допунити реченице глаголом у тачном времену (52,64%) и бр. 7, у којем је требало допунити глаголом у тачном времену пасива (40,44%).

Компаративна анализа процената урађених задатака на нивоу регије Херцеговина



Графикон 19. Приказ процената урађених задатака

Најуспјешније су урађени задаци: бр. 4, у којем су ученици требали да заокруже тачан од два понуђена одговора (86,69%), бр. 1, у којем је требало поредати одломке текста тачним редослиједом и заокружити Т/Н (74,30%), бр. 5, у којем је требало допунити реченицу глаголом *Do* или *Make* и једном од понуђених ријечи/фраза (68,58%) и бр. 2, у којем је требало означити тачно и нетачно написане реченице (61,08%).

Затим, слиједу задаци: бр. 3, у којем је требало поредати задате реченице тачним редослиједом (59,14%) и бр. 6, у којем је требало заокружити тачан одговор (a, b, c or d) (54,95%).

Најслабије су урађени задаци: бр. 8, у којем је требало допунити реченице глаголом у тачном времену (46,49%) и бр. 7, у којем је требало допунити глаголом у тачном времену пасива (35,62%).

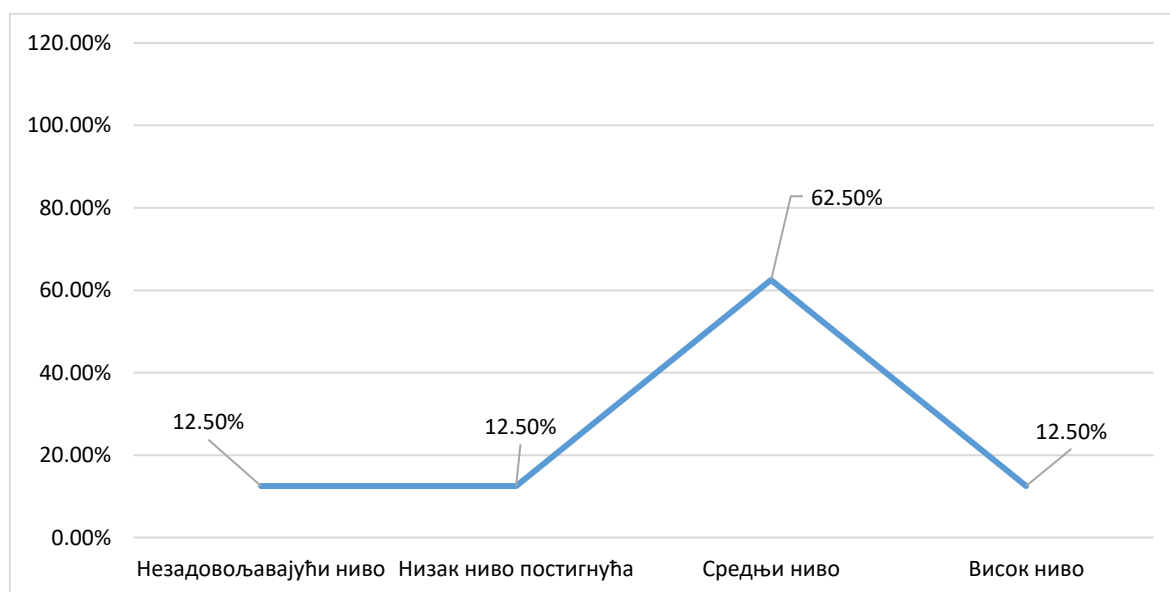
Преглед процената урађених задатака по нивоима постигнућа

Табела 5. Процент урађених задатака по нивоима постигнућа

Број задатка	%	Ниво постигнућа
1	73,53%	Средњи ниво
2	68,73%	Средњи ниво
3	58,04%	Средњи ниво
4	88,81%	Висок ниво
5	72,04%	Средњи ниво
6	61,48%	Средњи ниво
7	39,44%	Не задовољава
8	47,57%	Низак ниво

На основу података приказаних у табели евидентно је да је, од осам задатака у НЗОТ-у, један задатак урађен на „високом нивоу постигнућа“, пет задатака урађено на „средњем нивоу постигнућа“, један задатак урађен на „ниском нивоу“ док је само један задатак урађен на нивоу „не задовољава“.

Графички приказ резултата провјере по нивоима постигнућа



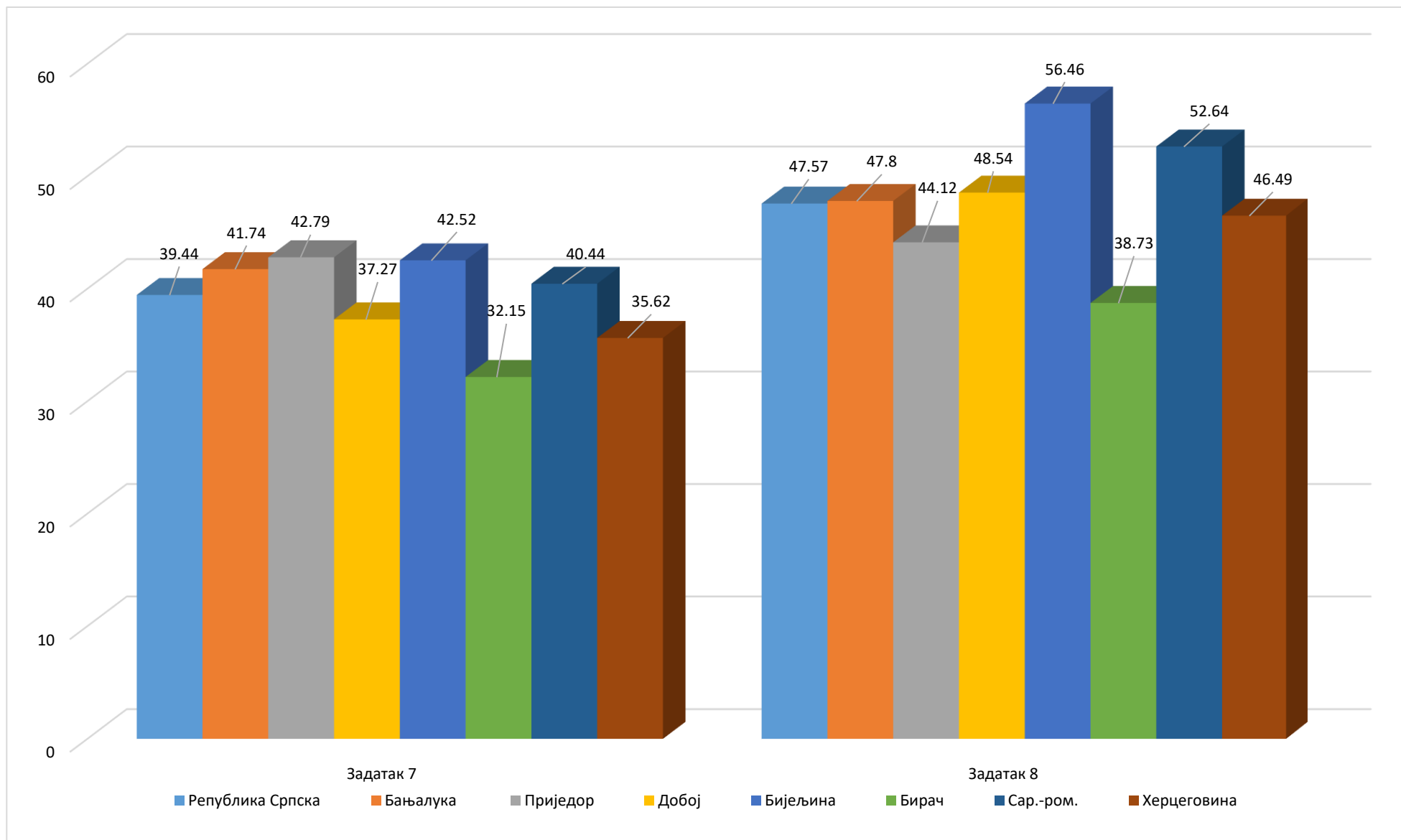
Графикон 20. Гаусова крива

Преглед процената урађених задатака по нивоу захтјевности задатака

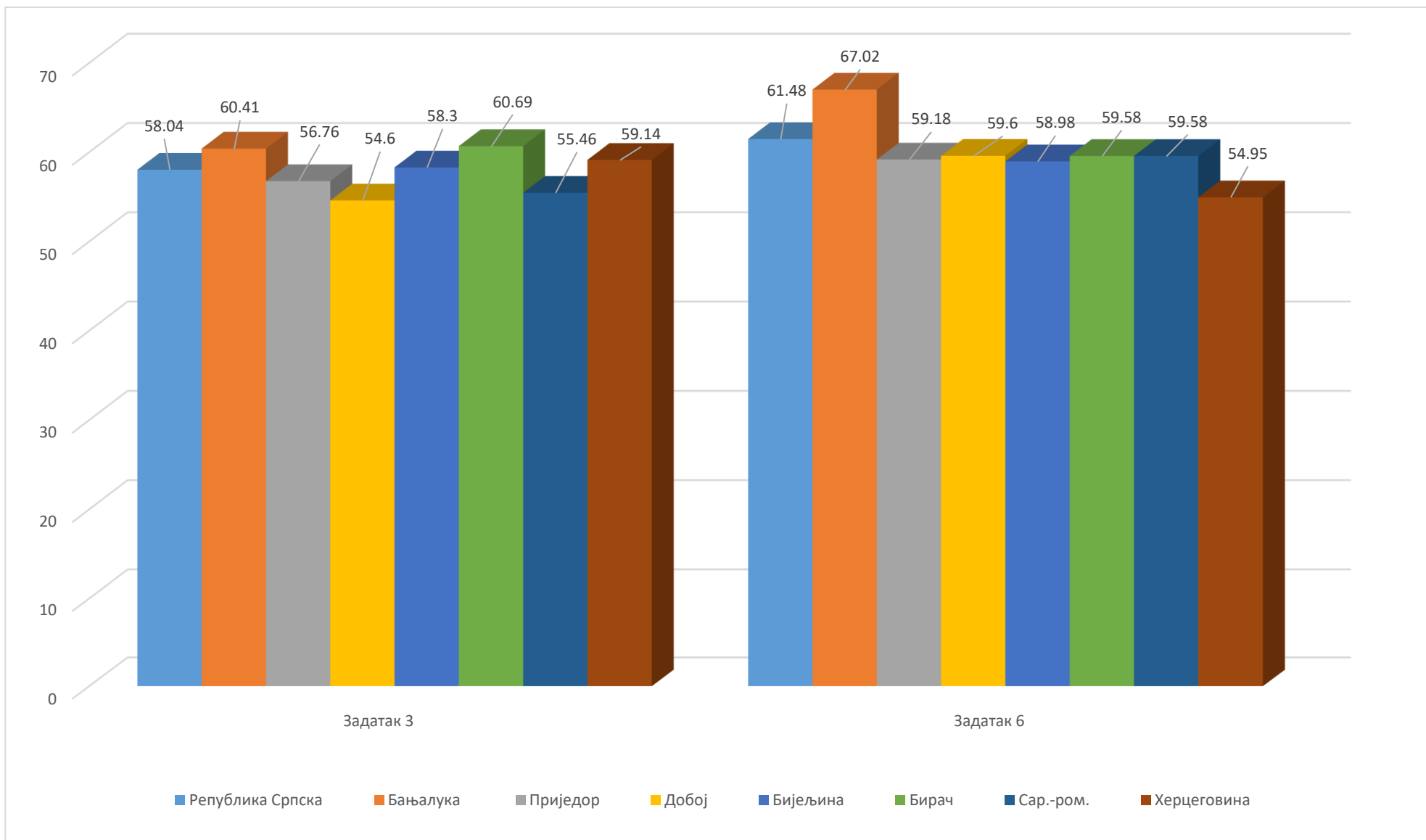
Табела 6. Процент урађених задатака по нивоу захтјевности задатка

Број задатка	%	Ниво постигнућа
4	88,81%	Висок ниво
1	73,53%	Средњи ниво
5	72,04%	Средњи ниво
2	68,73%	Средњи ниво
6	61,48%	Средњи ниво
3	58,04%	Средњи ниво
8	47,57%	Средњи ниво
7	39,44%	Не задовољава

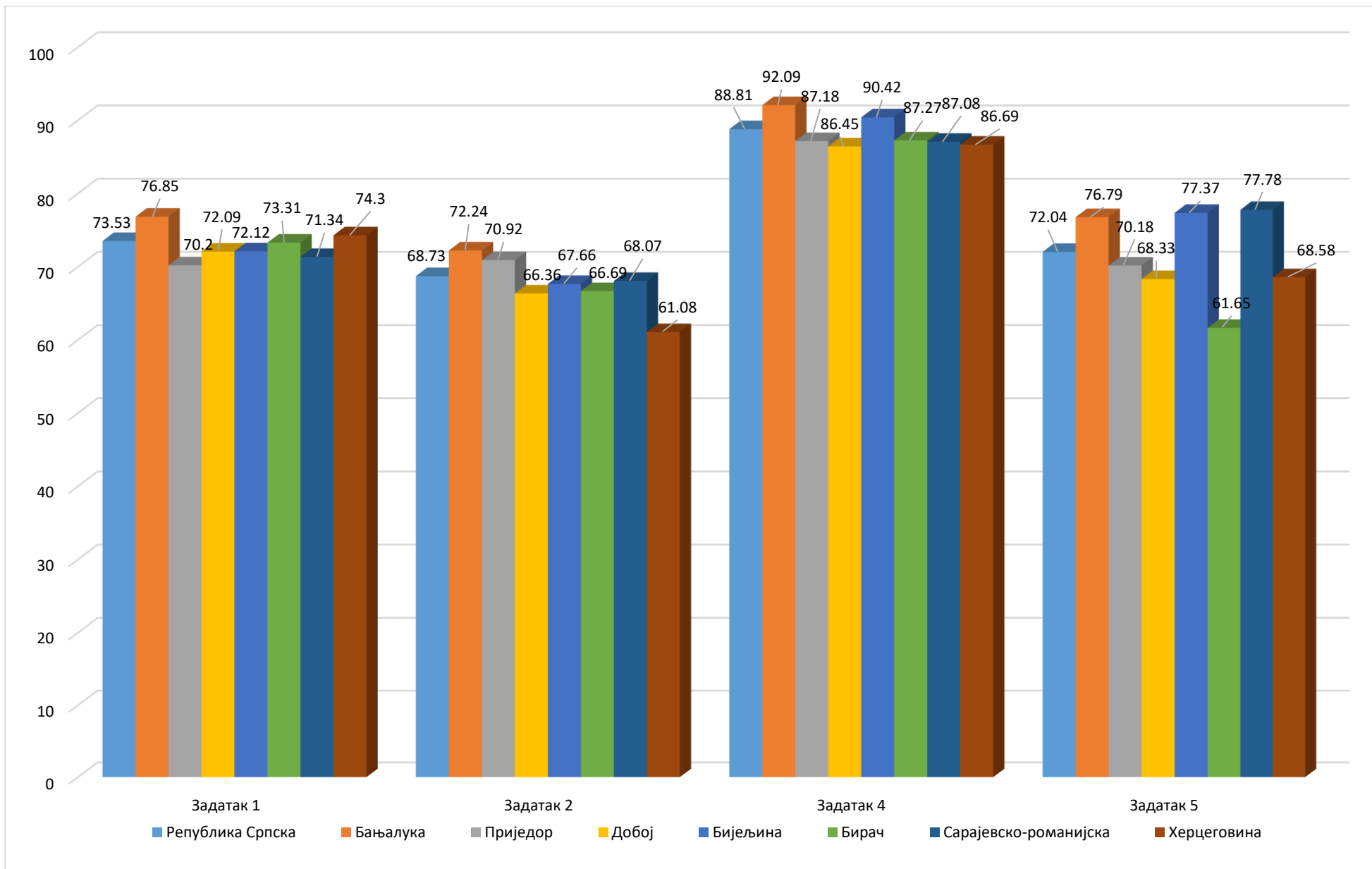
Упоредни показатељи процената урађених задатака у односу на ниво захтјевности задатака



Графикон 21. Задаци високог нивоа захтјевности



Графикон 22. Задаци средњег нивоа захтјевности



Графикон 23. Задаци ниског нивоа захтјевности

6. ЗАКЉУЧЦИ

Спољашња провјера постигнућа из енглеског језика ученика 1. разреда четворогодишњих занимања у струкама Машинство и обрада метала и Електротехника је реализована у 34 средње школе у 7 регија Републике Српске. Провјера је проведена на узорку од 1492 ученика, распоређених у 73 одјељења.

Обрада података добијених резултата проведене провјере постигнућа је показала слиједеће:

1. Екстерна провјера ученичких постигнућа је проведена у складу са Стручним упутством Републичког педагошког завода. Према извјештајима школа, није било проблема приликом организације и реализације спољашње провјере.
2. Од укупно могућих 119360 бодова, освојено је 74371 бод или **62,31%**. Процент освојених бодова показује да је успјешност проведене спољашње провјере постигнућа из енглеског језика у нивоу „**средњи ниво постигнућа**“ .
3. Од укупно могућих 14920 бодова на READING-у, освојено је 10970 или **73.53%**. Процент освојених бодова показује да је успјешност проведене провјере за вјештину читања и разумијевања у нивоу „**средњи ниво постигнућа**“.
4. Од укупно могућих 104440 бодова на Language in Use (LIU), освојено је 63401 или **60,71%**. Процент освојених бодова показује да је успјешност проведене провјере за употребу и познавање језика у нивоу „**средњи ниво постигнућа**“.
5. Упоредни показатељи за укупан остварени резултат проведене провјере показују да се распон од најслабијих до најбољих остварених резултата креће од 89,57% до 34,92%.
6. Упоредни показатељи за READING, показују да се распон остварених процената у овој језичкој вјештини креће од 89.01% до 46.67%.
7. Упоредни показатељи за LIU, показују да се распон остварених процената у овом сегменту учења језика креће од 89.81% до 30,76%.

7. ПРЕПОРУКЕ

Препоручује се наставницима да наставе са досадашњом позитивном праксом која даје добре резултате. Дакле, наставити са развијањем комуникативних компетенција и језичких вјештина код ученика употребом и примјеном различитих савремених метода и облика рада као и различитих типова задатака који су различитих нивоа захтјевности.

Наставници чији су ученици постигли слабије резултате треба да установе који садржаји нису усвојени на задовољавајућем нивоу, па им у будућем раду посветити више пажње.

Све школе обухваћене спољашњом провјером постигнућа ученика из енглеског језика треба да изврше објективну анализу резултата у својим школама и да изведу закључке у циљу побољшања и унапређења наставне праксе као и постизања квалитетнијих резултата у будућим интерним и екстерним провјерама.

Захваљујемо се руководством школа, наставницима енглеског језика и члановима колектива школа који су учествовали у реализацији провјере постигнућа из енглеског језика на сарадњи.

Датум: јуни 2025. године

Инспектор-просвјетни савјетник за квалитет в-о рада
Татјана Богдановић