

<b>Струка (назив): ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА</b>		
<b>Занимање (назив): ПОСЛОВНО – ПРАВНИ ТЕХНИЧАР</b>		
<b>Предмет (назив): ПРАВО</b>		
<b>Опис (предмета): Стручно – теоријски предмет</b>		
<b>Модул (наслов): ИМЕНОВАНИ УГОВОРИ</b>		
<b>Датум: 2023.</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 12</b>
<b>Сврха</b>		
<p>Разумијевање и усвајање знања предвиђених садржајем овог модула омогућава ученицима стицање знања о правним актима који регулишу именоване уговоре.</p> <p>У настави са ученицима оштећеног вида простор уредити на начин да њима буде познат. Уколико долази до измјене простора, ученике обавјестити о томе. Позиција и положај мјеста ученика у учионици потребно је организовати на начин да ученик има могућност да прати наставу, види таблу и чује наставника а све то у зависности од преосталих и функционалне употребе визуелних способности. Пожељно је да позиција мјеста ученика буде у близини табле и катедре наставника. Наставу концептуализовати на начин да буде у што већој мјери заснована на познатом искуству, конкретним примјерима и очигледним наставним средствима. У настави са ученицима оштећеног вида а који при томе могу да прате визуелне садржаје, пожељно је користити аудиовизуелна средства у циљу што бољег приближавања апстрактних појмова. То се односи на употребу дигиталне технологије и садржаја са интернета у којима су на адекватан начин приказани садржаји који се обрађују. Са ученицима оштећеног вида користити очигледна наставна и дидактичка средства која су доступна за тактилну перцепцију. Уколико се у настави користе рачунари потребно је да сваки од рачунара на коме се одржава настава и на коме се ученици оспособљавају за кориштење рачунара, буде опремљена неким од говорних софтвера(читача екрана) за слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица. То подразумјева говорне софтвере као што су: JOWS, NWDA, синтетизатор говора (AnReader), ABBYY FineReader, или неке друге софтвере који омогућавају рад овој популацији ученика, те софтвере за увећање екрана као што је програм: MAGIC. Поред говорних софтвера ученицима би требало омогућити доступним и хардвер уређаје као што су: Брајев дисплеј односно Брајев ред, Црно-жуто тастатуру, тастатуру прилагођену нивоу оштећења вида- мембранске тастатуре, Брајеву тастатуру, Брајев штампач за слијепе.</p>		
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>		
Усвојена знања из претходних модула.		
<b>Циљеви</b>		
Циљ овог модула је да се ученици упознају са основним појмовима везаним за грађанско право. Такође, ученици ће стећи знања о појединим врстама уговора, њиховим сличностима и разликама. Научиће да практично састављају уговоре.		

Теме				
1. Уговор о продаји 2. Уговор о комисиону 3. Уговор о трговинском заступању и посредовању 4. Уговор о превозу и шпедицији 5. Уговор о ускладиштењу 6. Уговор о осигурању 7. Остале врсте уговора				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Уговор о продаји	-дефинише уговор о продаји, - одреди начин закључивања уговора, -наведе начине престанка уговора, - наведе модалитете уговора о продаји.	-анализира уговор о продаји, - уочава права и обавезе уговорних страна, - уочава модалитете уговора о продаји,	- Савјесно, одговорно, уредно и прецизно обавља повјерене послове. - Ефикасно планира и организује вријеме. - Испољи позитиван однос према значају спровођења важећих прописа. - Поштује принципе тимског рада.	- користити стручну литературу, - демонстација, - примјенити позитивне законске прописе, - путем практичне презентације приказати основне појмове сваког уговора.  Приједлог активних облика рада: рад у групи и индивидуалан рад
2. Уговор о комисиону	- дефинише уговор о комисиону, -наведе елементе уговора о комисиону, -наведе начине закључивања уговора о комисиону, -наведи права и обавезе комисионара и комитента.	- анализира уговор о комисиону, - уочава значај уговора о комисиону, -разликује права и обавезе уговорних страна.	- Прилагођава се у односу на промјене у радном процесу. - Рјешава проблеме у раду. - Одреди приоритете. - Буде спреман на даље учење и усавршавање. - Испољи позитиван однос према функционалности и техничкој исправности уређаја и алата које користи при обављању. - Испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и	- користити стручну литературу, - примјенити позитивне законске прописе - путем практичне презентације приказати основне појмове сваког уговора.  Приједлог активних облика рада: - рад у групи и индивидуалан рад, - сарадња са јавним правним факултетима у Републици Српској, који могу обезбиједити долазак и предавање о општим и практичним аспектима тема (приступ базама прописа, базама примјерака докумената, базама праксе уставних судова, органа власти и др.).

<b>3. Уговор о трговинском заступању и посредовању</b>	- дефинише уговор о трговинском заступању, -дефинише уговор о посредовању, -објасни закључницу и посреднички лист, -наведе права и обавезе уговорних страна.	-анализира уговор о трговинском заступању, -анализира уговор о посредовању, -разликује закључницу и посреднички лист.	вриједностима. – Испољи љубазност, комуникативност, предузимљивост, флексибилност у односу према сарадницима и странкама.	- користити стручну литературу,  - примјенити позитивне законске прописе, - демонстрација, - путем практичне презентације приказати основне појмове сваког уговора.  Приједлог активних облика рада: рад у групи и индивидуалан рад
<b>4. Уговор о превозу и шпедицији</b>	-дефинише уговор о превозу и уговор о шпедицији, - наведе значај овог уговора, -наведе врсте шпедиције, -објасни права и обавезе уговорних страна.	-анализира уговор о превозу и шпедицији, -разликује врсте шпедиције, -уочава значај уговора о шпедицији.		- користити стручну литературу, - примјенити позитивне законске прописе, - путем практичне презентације приказати основне појмове сваког уговора.  Приједлог активних облика рада: - рад у групи и индивидуалан рад, - сарадња са јавним правним факултетима у Републици Српској, који могу обезбиједити долазак и предавање о општим и практичним аспектима тема (приступ базама прописа, базама примјерака докумената, базама праксе уставних судова, органа власти и др.).
<b>5. Уговор о ускладиштењу</b>	- дефинише уговор о ускладиштењу, -наведе права и обавезе уговорних страна, -објасни складишницу.	-анализира уговор о ускладиштењу, -разликује права и обавезе уговорних страна, -анализира складишницу.		- користити стручну литературу, - примјенити позитивне законске прописе. - путем практичне презентације приказати основне појмове сваког уговора.  Приједлог активних облика рада: - рад у групи и индивидуалан рад, - сарадња са јавним правним факултетима у Републици Српској, који могу обезбиједити долазак и предавање о општим и практичним

				аспектима тема (приступ базама прописа, базама примјерака докумената, базама праксе уставних судова, органа власти и др.).
<b>6. Уговор о осигурању</b>	-дефинише уговор о осигурању, -наведе права и обавезе уговорних страна, -објасни полису осигурања, - објасни начин закључивања уговора о осигурању, -наведе разлику између осигурања лица и осигурања имовине.	-анализира уговор о осигурању, - анализира полису осигурања, -уочава разлику између уговора о осигурању лица и уговора о осигурању имовине.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- користити стручну литературу,</li> <li>- примјенити позитивне законске прописе.</li> <li>- путем практичне презентације приказати основне појмове сваког уговора.</li> </ul> <p>Приједлог активних облика рада:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рад у групи и индивидуалан рад,</li> <li>- сарадња са јавним правним факултетима у Републици Српској, који могу обезбиједити долазак и предавање о општим и практичним аспектима тема (приступ базама прописа, базама примјерака докумената, базама праксе уставних судова, органа власти и др.).</li> </ul>
<b>7. Остале врсте уговора</b>	-дефинише различите врсте уговора као што су уговор о зајму, закупу, размјени, дјелу, грађењу, лиценци, сефу и банкарски новчани депозити, -објасни права и обавезе уговорних страна, -објасни начин закључивања ових уговора.	-анализира различите врсте уговора.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- користити стручну литературу,</li> <li>- примјенити позитивне законске прописе.</li> <li>- путем практичне презентације приказати основне појмове сваког уговора.</li> </ul> <p>Приједлог активних облика рада:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рад у групи и индивидуалан рад,</li> <li>- сарадња са јавним правним факултетима у Републици Српској, који могу обезбиједити долазак и предавање о општим и практичним аспектима тема (приступ базама прописа, базама примјерака докумената, базама праксе уставних судова, органа власти и др.).</li> </ul> <p>У раду и настави са ученицима оштећеног вида користити важећи уџбеник и стручну литературу на Брајевом писму и увећаној</p>

				црној штампи; - користи рачунаре који су опремљени говорним софтвером(читач екрана) за слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица. Садржаје које је могуће -приближити аудитивном и тактилном икуству и прцепцији ученика оштећеног вида
<b>Интеграција</b>				
Информатика Историја				
<b>Извори</b>				
Закон о облигационим односима („Службени лист СФРЈ, број 29/1978, 39/1985, 45/1989 и 57/1989 и „Службени гласник Републике Српске“, број 17/1993, 3/1996, 37/2001, 39/2003 и 74/2004) Часописи из ове области Примјери из правничке праксе Друга стручна и теоријска литература				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика и полагању испита у средњој школи. Прије почетка изучавања модула ученик треба бити упознат са техникама и критеријумима оцјењивања.				