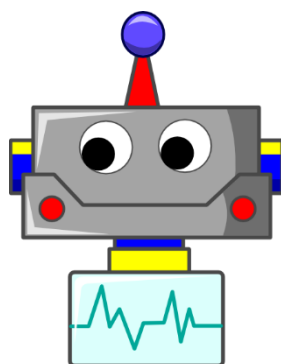




ПРИРУЧНИК ЗА НАСТАВНИКЕ

Модели задатака за реализацију садржаја наставног програма Дигитални свијет за други разред основне школе

ДИГИТАЛНИ СВИЈЕТ



ЈУЛ, 2021. године

ПРИРУЧНИК ЗА НАСТАВНИКЕ

Модели задатака за реализацију садржаја наставног програма Дигитални свијет за други разред основне школе

У изради Приручника учествовали:

Тијана Јеринић, члан из реда васпитно-образовног особља,
Снежана Лендић, члан из реда васпитно-образовног особља,
Весна Зекановић, члан из реда васпитно-образовног особља,
Бранка Ловрић-Боснић, члан из реда васпитно-образовног особља,
Драгана Бркић, члан из реда васпитно-образовног особља,
Александар Ристић, члан из реда васпитно-образовног особља,
Зора Бојанић, члан из реда васпитно-образовног особља,
Јелена Корићанац, члан из реда васпитно-образовног особља,
Весна Пекија, члан из реда васпитно-образовног особља,
Мира Лакетић, члан испред Републичког педагошког завода,
Милица Тителски, члан испред Републичког педагошког завода - координатор Стручног тима.

Издавачи:

**Министарство просвјете и културе Републике Српске и
Републички педагошки завод Републике Српске**

Приручник је израђен у оквиру реформских процеса у области основног васпитања и образовања у Републици Српској, које води Министарство просвјете и културе и Републички педагошки завод.

Поштоване колеге,

Пред нама је још један нови изазов у који ћемо кренути са нашим ученицима. Стојимо на прагу будућности и дјечије очи су упрте у нас. Одважно, као и до сада, кренућемо у освајање нових знања која ће нас увести у један нови неистражени свијет, свијет нових могућности.

Будући да живимо у дигиталном добу и користимо дигиталне уређаје у свим сферама нашег живота, право је вријеме да и наши ученици закораче у дигитални свијет на правилан начин, усвајајући неопходна знања и вјештине, али при томе не губећи оно најбитније у дјечијем одрастању, једно и непоновљиво, своје дјетињство.

Свјесни чињенице да дигитална технологија обликује данашње друштво, па тако и дјечију свакодневницу, учење, забаву, дружење и стицање нових знања, наш образовни систем се мора прилагођавати потребама нових генерација. Имајући у виду све добробити развоја данашње технологије, али исто тако и њене опасности, угрожавање безбједности и злоупотребе, школа и наставници су ти који ће направити прави баланс и развој дигиталног свијета учинити савезником у личном развоју и напредовању сваког ученика.

Знамо да свака новина изазива нелагоду, страх од неуспјеха и подозрење, али ако имамо на уму да наша дјеца све надлазеће промјене прихватају веома лако, са интересовањем и усхићењем, не преостаје нам ништа друго него да им помогнемо и отворимо путеве развоја. Користећи се ранијим искуствима, знањима и стеченим компетенцијама, са ученицима ћемо успоставити један партнерски однос који ће резултирати изградњи једног новог савременог друштва.

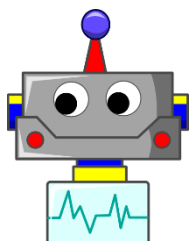
Аутори

САДРЖАЈ:

1	ДИГИТАЛНО ДРУШТВО	5
1.1	ШТА ЈЕ ДИГИТАЛНО, А ШТА НЕ?	5
1.2	ДИГИТАЛНИ УРЕЂАЈИ У КУЋИ И ШКОЛИ	9
1.3	ДИГИТАЛНИ УРЕЂАЈИ ЗА ИГРУ, ЗАБАВУ, УЧЕЊЕ И РАД	13
1.4	ДИГИТАЛНИ УРЕЂАЈИ У РАЗЛИЧИТИМ ЗАНИМАЊИМА.....	17
1.5	ПАМЕТНИ ДИГИТАЛНИ УРЕЂАЈИ	20
1.6	КРЕАТИВНО ИЗРАЖАВАЊЕ ДИГИТАЛНИМ УРЕЂАЈИМА	24
1.7	ШТАМПАНИ И ДИГИТАЛНИ УЏБЕНИЦИ.....	27
1.8	КОМУНИКАЦИЈА ПОСРЕДСТВОМ ДИГИТАЛНИХ УРЕЂАЈА И ПРАВИЛА ПОНАШАЊА	30
1.9	ИНТЕРНЕТ И ПРЕТРАЖИВАЊЕ	33
2	БЕЗБЈЕДНО КОРИШЋЕЊЕ ДИГИТАЛНИХ УРЕЂАЈА.....	36
2.1	ДИГИТАЛНИ УРЕЂАЈИ И ЗДРАВЉЕ	36
2.2	ЗАШТИТА ЛИЧНИХ ПОДАТАКА	40
2.3	ИНТЕРНЕТ БОНТОН.....	44
2.4	ПРАВА И ОБАВЕЗЕ У ДИГИТАЛНОМ СВИЈЕТУ	47
2.5	БЕЗБЈЕДНОСТ У ДИГИТАЛНОМ СВИЈЕТУ.....	50
2.6	ЗАШТИТА ДИГИТАЛНИХ УРЕЂАЈА И БЕЗБЈЕДНО ОДЛАГАЊЕ ДИГИТАЛНОГ ОТПАДА.....	53
3	АЛГОРИТАМСКИ НАЧИН РАЗМИШЉАЊА	56
3.1	РАЗЛАГАЊЕ ПРОБЛЕМА НА МАЊЕ ЦЈЕЛИНЕ	56
3.2	РИЈЕШИ ПРОБЛЕМ – КОРАЦИМА ДО ЦИЉА	59
3.3	УОЧАВАЊЕ И ИСПРАВЉАЊЕ ГРЕШАКА У АЛГОРИТМУ	63
3.4	МОЈ АЛГОРИТАМ.....	66
4	МАЛИ РЈЕЧНИК НЕПОЗНАТИХ ПОЈМОВА.....	70

ДИГИТАЛНО ДРУШТВО

1.1 ШТА ЈЕ ДИГИТАЛНО, А ШТА НЕ?



Да научимо: ШТА
ЈЕ ДИГИТАЛНО, А
ШТА НЕ?



Како да
разликујемо
уређаје?

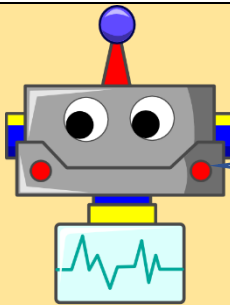
Дигитални
уређаји су свуда
око нас.

Користимо их у
кући, школи,
продавници,
саобраћају...

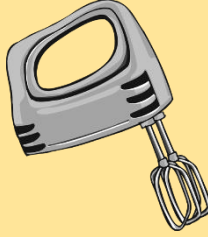
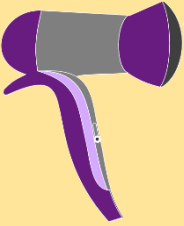


Сваки дигитални
уређај у себи
садржи мали
рачунар.

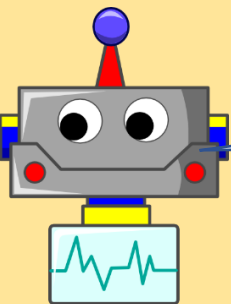
1. ЗАДАТАК



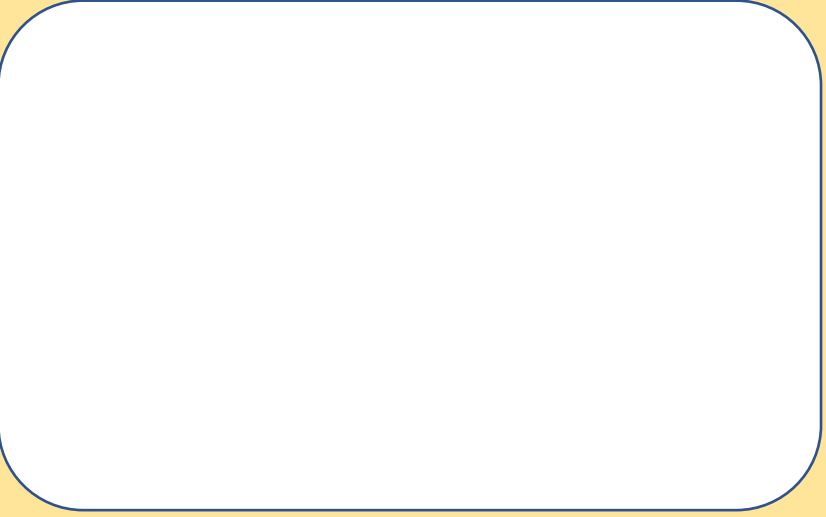
Дигиталне уређаје није тешко препознати. Хајде да заокружимо плавом бојом оно што је дигитално, а црвеном оно што није.



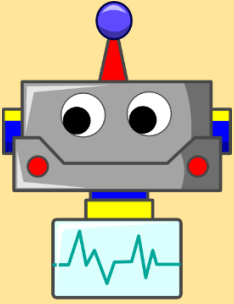
2. ЗАДАТАК



Нацртај један дигитални уређај који си користио.



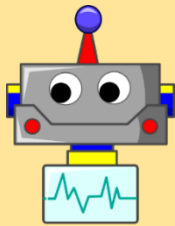
3. ЗАДАТАК



Кратко опиши дигитални уређај који користите у школи!



4. ЗАДАТАК



По чему су слични, а по чему различити ови уређаји?

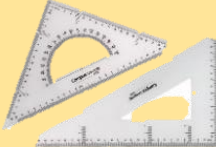




5. ЗАДАТАК

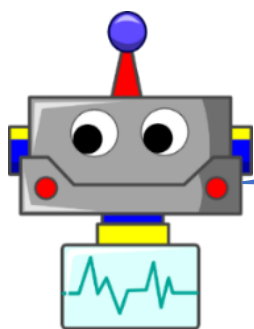


Употријеби слова која се налазе у пољима дигиталних уређаја и откриј загонетну ријеч.

	С		П		Б
	Р		В		З
	Ж		И		К
	Ј		Д		Г
	Л		М		А
	Ђ		Т		Е
	Н		Љ		О

Загонетна ријеч: _____

1.2 ДИГИТАЛНИ УРЕЂАЈИ У КУЋИ И ШКОЛИ



Сада ћемо научити који
су то ДИГИТАЛНИ
УРЕЂАЈИ У КУЋИ И
ШКОЛИ.



Дигитални уређаји у кући:

- ✓ рачунар,
- ✓ телевизор,
- ✓ веш машина,
- ✓ фрижидер,
- ✓ клима уређај,
- ✓ микровална...

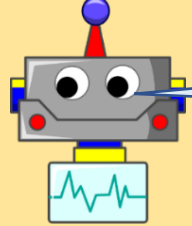


Дигитални
уређаји у школи:

- ✓ рачунар,
- ✓ паметна табла,
- ✓ пројектор,
- ✓ телевизор..



1. ЗАДАТАК



Ученици једног одјељења другог разреда праве план коришћења дигиталних уређаја у школи. Помози им са својим приједлозима.



1. УРЕЂАЈЕ
КОРИСТИ У
ПРИСУСТВУ
УЧИТЕЉА.

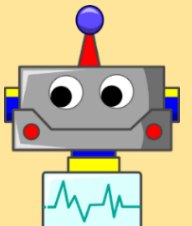
2. _____

3. _____

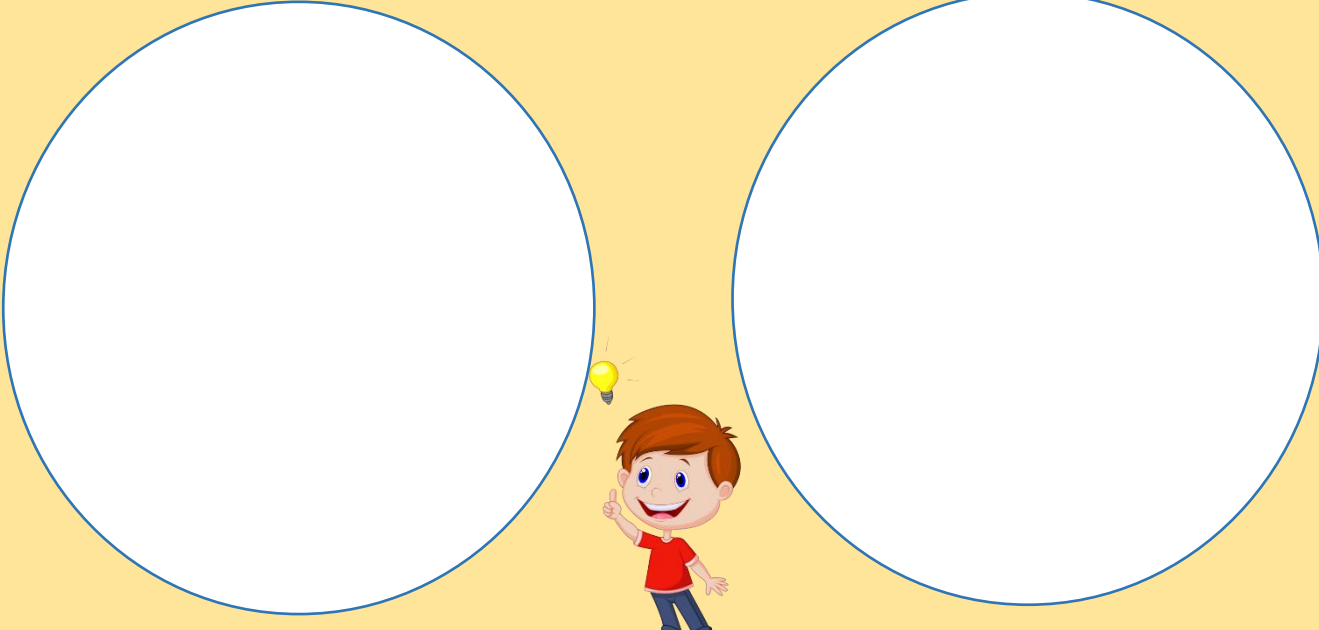
4. _____

5. _____

2. ЗАДАТАК



Нацртај два дигитална уређаја у кући који мами олакшавају послове.



3. ЗАДАТАК



Дигиталне уређаје користимо у школи и у кући.
Спој гдје шта припада.



4. ЗАДАТАК



Присјети се и нацртај.

Дигитални уређај који
користимо у учионици:

Дигитални уређај који
желим да имам у учионици:

5. ЗАДАТАК

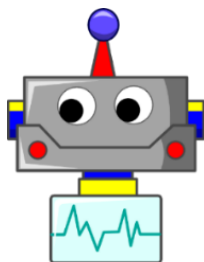


Пронађи у осмосмјерци називе
дигиталних уређаја са слике.



В	Е	Ш	М	А	Ш	И	Н	А	В	О	М	В	Ч	Е
В	О	З	А	Ч	Д	Р	В	О	Ш	В	И	С	О	Л
Ф	Р	И	Ж	И	Д	Е	Р	В	В	Л	К	Т	В	Е
Т	А	Њ	И	Р	С	Т	О	В	П	У	Р	О	В	К
В	М	А	Ч	К	А	В	В	В	А	С	О	Л	В	Т
Т	Е	Л	Е	В	И	З	О	Р	Л	Т	Т	И	Ч	Р
Ф	Е	Н	В	С	А	Р	М	А	А	Е	А	Ц	Е	И
В	А	Г	А	В	Ш	В	П	В	Ч	Р	Л	А	С	Ч
М	Е	Т	Л	А	В	В	Ш	В	И	К	А	Т	М	Н
Т	Е	Л	Е	Ф	О	Н	В	В	Н	А	С	Е	А	И
А	У	Т	О	М	О	Б	И	Л	К	Н	Н	Ш	Ч	Ш
С	А	Т	Л	О	Н	А	Ц	В	А	Т	А	П	Е	П
К	Р	О	К	О	Д	И	Л	В	П	Т	П	И	П	О
Р	А	Д	И	О	В	Ш	П	А	Г	А	Е	Х	Т	Р
Л	О	Н	А	Ц	Ч	А	Ш	А	О	К	Ћ	Ч	З	Е
К	Л	И	М	А	У	Р	Е	Ћ	А	Ј	В	В	В	Т

1.3 ДИГИТАЛНИ УРЕЂАЈИ ЗА ИГРУ, ЗАБАВУ, УЧЕЊЕ И РАД



Данас ћемо научити који су
ДИГИТАЛНИ УРЕЂАЈИ ЗА ИГРУ И
ЗАБАВУ, А КОЈИ ЗА УЧЕЊЕ И РАД.



Откривање свијета око нас је веома
узбудљиво, а дигитални уређаји нам могу
помоћи да га откријемо на веома занимљив
начин. Неки уређаји нам користе само за
игру и забаву, а уз помоћ неких посебних
уређаја можемо у исто вријеме и да учимо.

За игру и забаву користимо
видео игрице, виртуелне наочале,
телевизор, играчку конзолу али и
телефон, таблет, рачунар,
дигиталну камеру...

За учење и рад користимо
дигиталне уређаје као што
су: лаптоп, рачунар,
паметна табла, паметни
телефон, таблет...

Уређаје као што су трака за
трчање, собни бицикл,
мјерач корака и друго
користимо за рекреацију.



1. ЗАДАТАК

 Заокружи плавом бојом дигиталне уређаје које користимо за учење.





2. ЗАДАТАК

 Црвеном бојом заокружи дигиталне уређаје које често користиш.





3. ЗАДАТАК



Које ови дигитални уређаји помажу у раду?

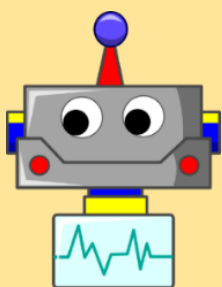
Ови дигитални уређаји помажу:

4. ЗАДАТАК



Именуј и напиши називе дигиталних уређаја са слике.

5. ЗАДАТАК



Квадратић испод уређаја којег користиш за игру и забаву обој плавом бојом, квадратић уређаја за учење и рад обој црвеном бојом, а квадратић уређаја који ти помаже у свакодневном животу, обој жутом бојом.



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

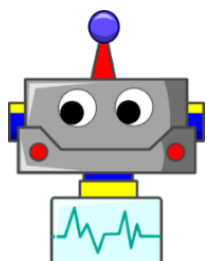


--	--	--



--	--	--

1.4 ДИГИТАЛНИ УРЕЂАЈИ У РАЗЛИЧИТИМ ЗАНИМАЊИМА



Хајде да научимо колико дигитални уређаји утичу на занимања људи.

Занимања људи

- трговац
- доктор
- учитељ
- фризер
- апотекар
- фотограф...

Употребом дигиталних уређаја занимања људи су се промијенила.

Дигитални уређаји данас олакшавају послове у различитим занимањима.



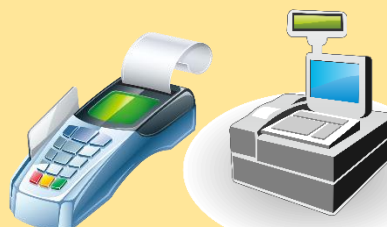
Моја мама је трговац. Ради у трговини. Старе уређаје су замијенили дигитални уређаји.

Сада је мојој мами много лакше.

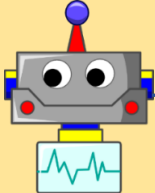
ПРОШЛОСТ



САДАШЊОСТ



1. ЗАДАТАК



Разговарај са учитељицом/учитељем на који начин су дигитални уређаји олакшали рад у школи.

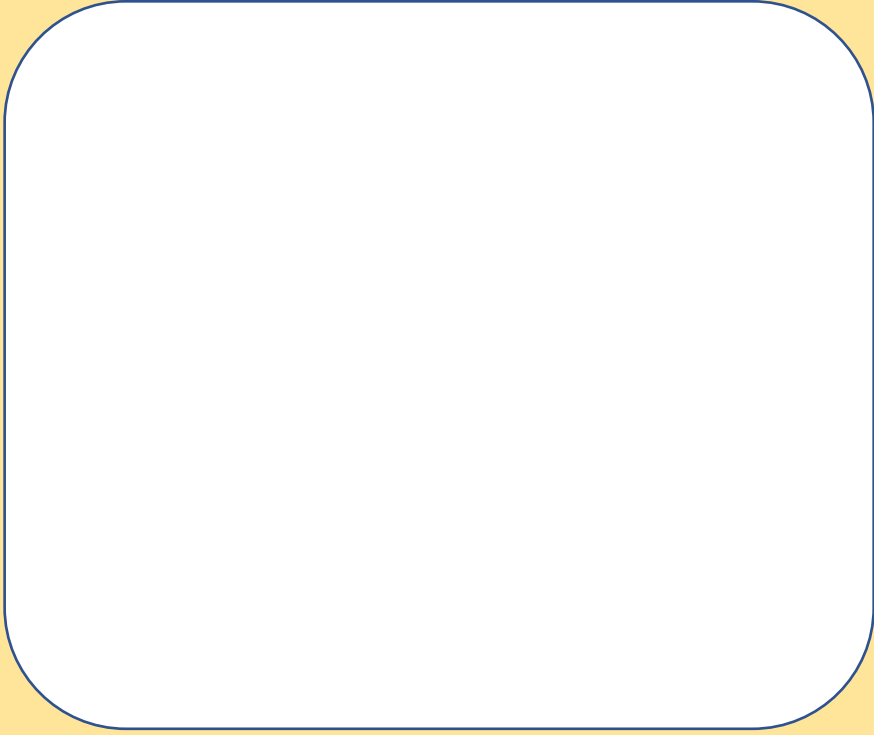


Напиши шта си сазнао.

2. ЗАДАТАК



Нацртај дигитални уређај који олакшава рад твог омиљеног занимања.



Када порастем желим да будем _____.



3. ЗАДАТАК



Замоли родитеље да ти објасне које уређаје су доктори користили приликом обављања послова, прегледа некад, а које користе сада.

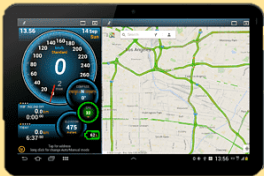


Запиши шта си сазнао.

4. ЗАДАТАК



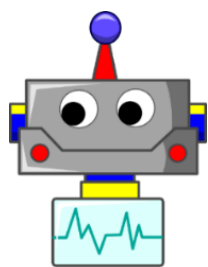
Уз помоћ учитељице/учитеља или родитеља објасни:



У којем занимању се може користити навигација и како она олакшава посао?

Да ли куварима олакшавају посао дигитални уређаји, објасни како?

1.5 ПАМЕТНИ ДИГИТАЛНИ УРЕЂАЈИ



Сада ћемо научити шта су то
ПАМЕТНИ ДИГИТАЛНИ
УРЕЂАЈИ.

Користимо их за
читање, писање,
цртање, забаву,
слушање музике...

телефон
лаптоп
телевизор
рачунар
сат

Паметне дигиталне
уређаје можемо да
повежемо са
другим паметним
уређајима помоћу
мреже, тј.
интернета.



Помоћу паметних дигиталних уређаја
можемо да:

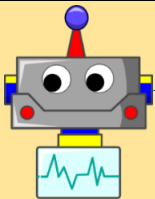
Пишемо,
играмо игрице,
читамо књиге,
гледамо цртане
филмове...



Пошаљемо поруку,
фотографишемо,
снимимо видео,
слушамо музику,
позовемо баку...

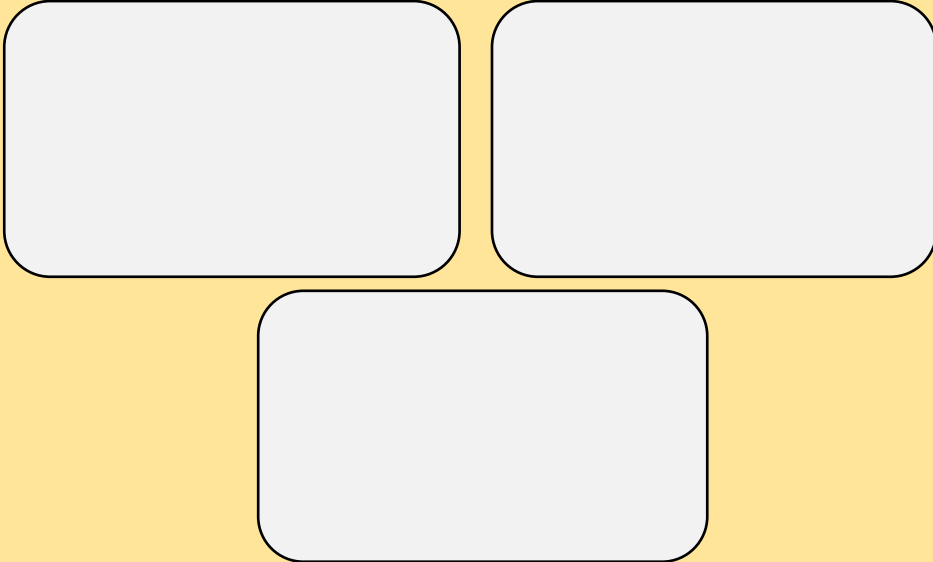


1. ЗАДАТАК

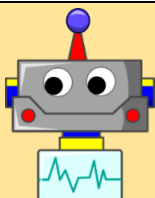


Нађа је учествовала на Ђурђевданском фестивалу. Са родитељима жели да погледа још једном свој наступ. Помоћу којих уређаја ће моћи поново видјети снимак?

Нацртај дигиталне уређаје које могу да користе Нађа и њени родитељи.



2. ЗАДАТАК



Нацртај један паметни дигитални уређај који имаш или желиш да имаш.



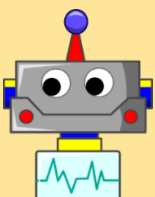
3. ЗАДАТАК



Софија је већ неколико дана на мору. Она жели да њена тетка зна како јој је лијепо и да има пуно другара. Како то да уради помоћу паметног телефона?



4. ЗАДАТАК



Небојша има паметни телефон, а његов старији брат лаптоп. По чему су ови паметни дигитални уређаји слични, а по чему су различити.





СЛИЧНИ СУ ПО:

РАЗЛИЧИТИ СУ ПО:

5. ЗАДАТАК

Спој слику и ријеч.



ТАСТАТУРА

ЗВУЧНИЦИ

МИКРОФОН

ЛАПТОП

МОНИТОР

ШТАМПАЧ

ТАБЛЕТ

РАЧУНАР

ПАМЕТНИ ТЕЛЕФОН

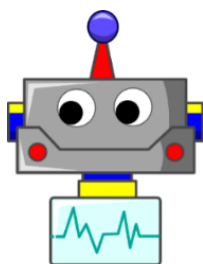
КУЋИШТЕ

МИШ

ВЕБ КАМЕРА



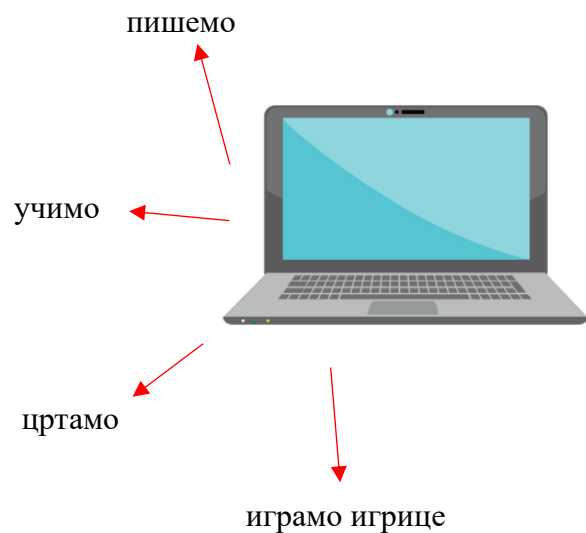
1.6 КРЕАТИВНО ИЗРАЖАВАЊЕ ДИГИТАЛНИМ УРЕЂАЈИМА



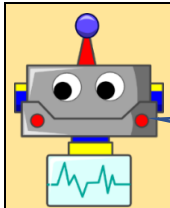
Да ли сте знали да се употребом неких дигиталних уређаја можемо креативно изражавати?



Помоћу ових уређаја можемо да:



1. ЗАДАТАК

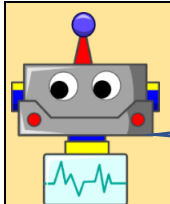


Зорана и Милош проводе годишњи одмор са родитељима на Јахорини. Одлучили су да са баком и дједом подијеле дјелић атмосфере. Родитељи ће им помоћи да то учине уз помоћ паметних телефона. Шта мислиш на који начин су Зорана и Милош искористили паметни телефон?

Шта је урадио Милош?

Шта је урадила Зорана?

2. ЗАДАТАК

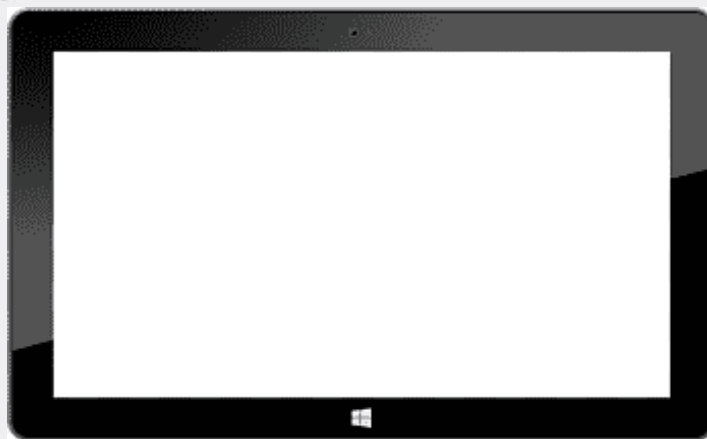


Андреј слави рођендан. Жели обојити бојанку заједно са другарима. За то ће користити таблет. Размисли ко им може помоћи да пронађу одговарајућу бојанку?



Одговор:

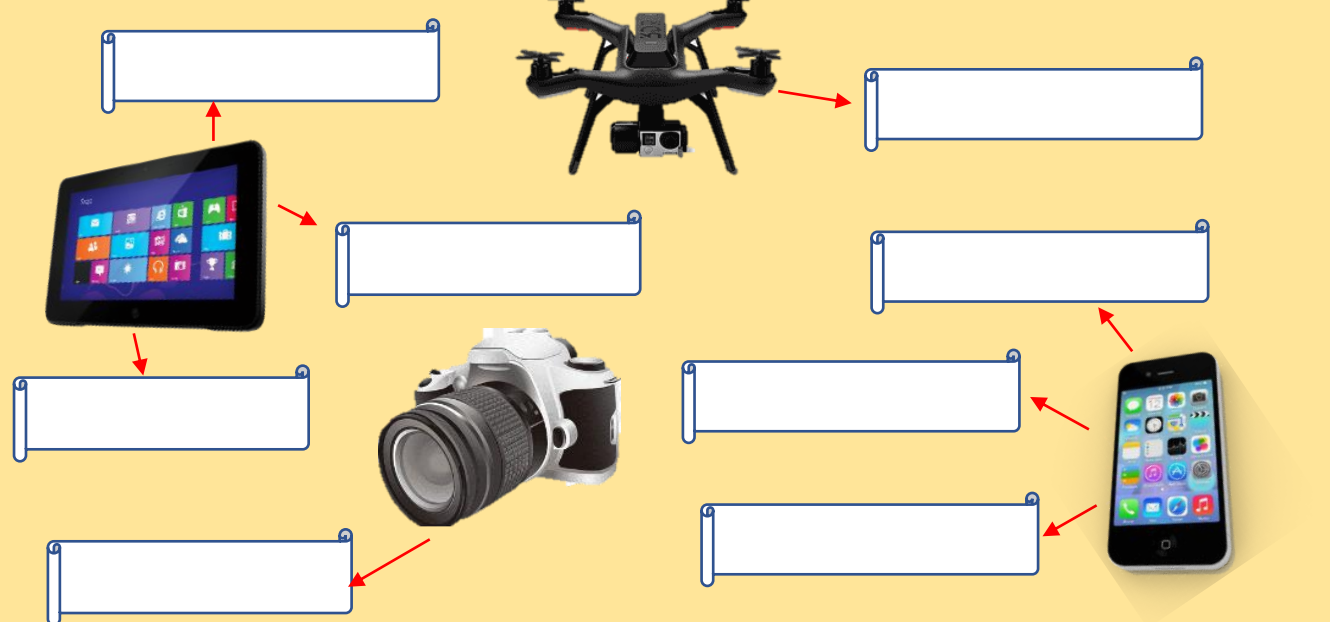
Украси таблет
како желиш.



3. ЗАДАТАК

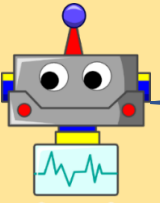


Напиши за шта можемо користити следеће уређаје. Можеш замолити учитељицу/учитеља или родитеље за помоћ.



The devices shown are: a tablet, a drone, a digital camera, and a smartphone. Each device has one or more red arrows pointing to empty rectangular text boxes for labeling.

4. ЗАДАТАК

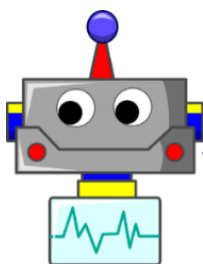


Уз помоћ учитељице/учитеља направи краћи видео о свом одјељењу. За овај задатак можеш да користиш паметни телефон или дигиталну камеру.

Како си се осјећао приликом снимања видеа? Шта ти је било најзабавније током рада?

Нацртај другаре или напиши имена другара из одјељења који су учествовали у снимању видеа.

1.7 ШТАМПАНИ И ДИГИТАЛНИ УЏБЕНИЦИ



Сада ћемо научити шта су то
ДИГИТАЛНИ УЏБЕНИЦИ.

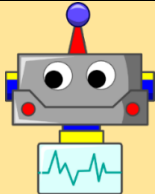
Осим штампаних,
уџбеници могу да буду и
дигитални.

Уџбеници које користимо
помоћу дигиталних уређаја су
ДИГИТАЛНИ УЏБЕНИЦИ.



Дигитални уџбеници осим
текста садрже и видео-записе,
музику и различите забавне
зadatке које можемо
рјешавати.

1. ЗАДАТАК



Уз помоћ учитељице/учитеља или родитеља погледај један дигитални уџбеник.

Учење је постало још забавније!



Нацртај дигитални уређај који си користио приликом гледања дигиталног уџбеника.

Да ли ти је било занимљиво?

2. ЗАДАТАК



Нацртај дигиталне уређаје које можеш да користиш за учење из дигиталних уџбеника.



3. ЗАДАТАК



По чему су слични, а по чему различити дигитални и штампани уџбеници?



Различити су по:

Слични су по:

4. ЗАДАТАК



Шта представљају сљедећи знакови у дигиталном уџбенику?

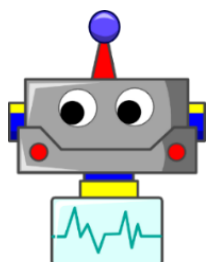


↓



↓

1.8 КОМУНИКАЦИЈА ПОСРЕДСТВОМ ДИГИТАЛНИХ УРЕЂАЈА И ПРАВИЛА ПОНАШАЊА



Данас ћемо научити нешто о комуникацији помоћу дигиталних уређаја и правилима културне комуникације.

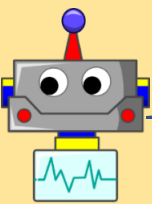
Комуникација је разговор, размјена порука и информација.

Комуницирати можемо покретима руку, писањем, говором, покретима тијела, изразима лица...

Комуникација некада се доста разликовала од комуникације данас.

У свим видовима комуникације требамо користити правила културног понашања.

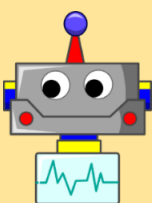
1. ЗАДАТАК



Заокружи уређаје помоћу којих можемо комуницирати путем говора, размјеном порука или видео-позивом.



2. ЗАДАТАК



Погледај слике и укратко објасни по чему се разликовала комуникација некад и сада.

НЕКАДА



САДА



3. ЗАДАТАК



Уз помоћ родитеља или учитељице/учитеља напиши писмо и пошаљи га једној драгој особи (баки и дједу, тетки, ујаку, стрицу, пријатељу...).



Размисли о сљедећим питањима и поразговарај о њима са својом учитељицом/учитељем.

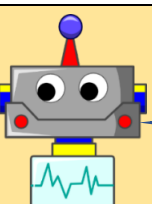
Да ли ти је било забавно писати писмо?

Колико времена си провео пишући писмо?

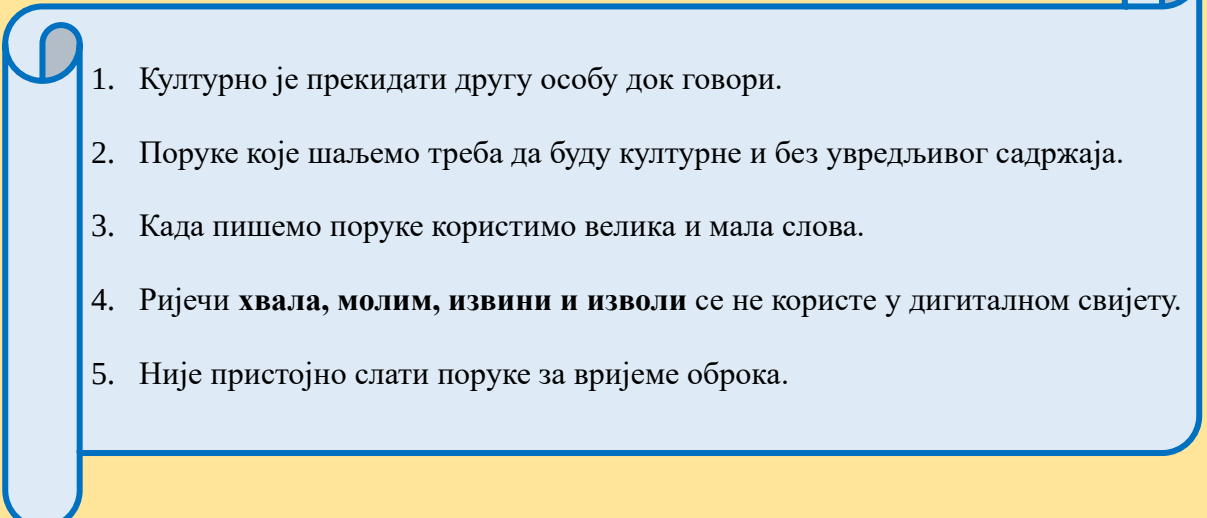
Колико времена је прошло док писмо није стигло?

Да ли више времена треба да стигне писмо или порука телефоном?

4. ЗАДАТАК

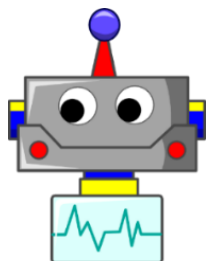


У свим врстама комуникације требамо поштовати правила културне комуникације. У сљедећим реченицама заокружи број испред реченице која описује културно понашање.



1. Културно је прекидати другу особу док говори.
2. Поруке које шаљемо треба да буду културне и без увредљивог садржаја.
3. Када пишемо поруке користимо велика и мала слова.
4. Ријечи **хвала**, **молим**, **извини** и **изволи** се не користе у дигиталном свијету.
5. Није пристојно слати поруке за вријеме оброка.

1.9 ИНТЕРНЕТ И ПРЕТРАЖИВАЊЕ



Сада ћемо научити шта је ИНТЕРНЕТ
И ПРЕТРАЖИВАЊЕ НА ИНТЕРНЕТУ.

Помоћу интернета
шаљемо, дијелимо и
примамо разне
информације (текст,
слика, звук, филм...).

Интернет повезује
људе широм
свијета.

Интернет нам пружа
многе могућности и
данас је тешко
замислити живот без
њега.



Како бисмо дошли до
садржаја који нас занима,
користимо интернет
претраживаче:



На интернету постоји
много информација и
зато увијек треба
провјерити њихову
тачност.

Кју-ар-код је код помоћу
којег директно посјећујемо
одређени садржај.



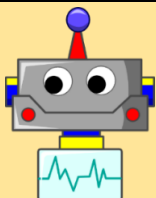
1. ЗАДАТАК



Испред тачне реченице стави ✓,
а испред оног што није тачно стави ✗.

- ☐ Помоћу интернета шаљемо, дијелимо и примамо фотографије.
- ☐ Све информације на интернету су тачне.
- ☐ Интернет повезује људе широм свијета.
- ☐ Како бисмо дошли до садржаја који нас занима користимо интернет бојанке.

2. ЗАДАТАК



Замоли старијег члана породице да ти
паметним телефоном прочита слједећи
кју-ар-код.



Шта си посјетио?

Какви су ти утисци?

3. ЗАДАТАК



Пронађи на интернету како је твоје мјесто изгледало некада. Ако не можеш сам, замоли учитељицу/учитеља или родитеље за помоћ.
Нацртај слику која ти се највише допала.

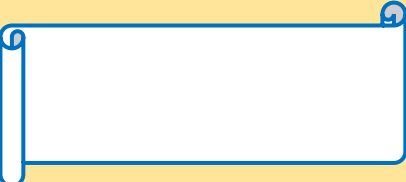


4. ЗАДАТАК



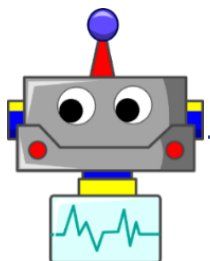
Напиши шта си све обишао или видио уз помоћ сљедећих кју-ар-кодова.





БЕЗБЈЕДНО КОРИШЋЕЊЕ ДИГИТАЛНИХ УРЕЂАЈА

2.1 ДИГИТАЛНИ УРЕЂАЈИ И ЗДРАВЉЕ



Да научимо нешто о неправилној и прекомјерној употреби дигиталних уређаја.

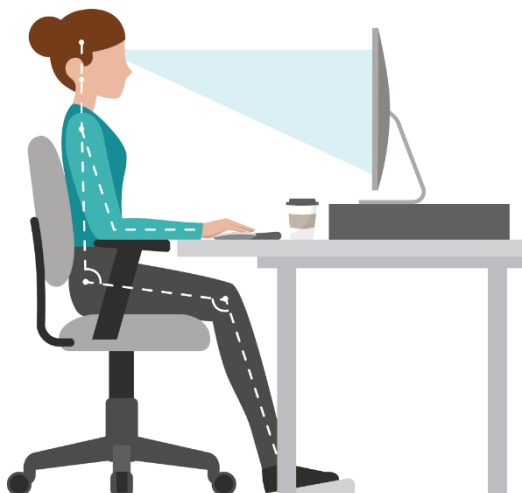
Ако превише користиш дигиталне уређаје можеш да осјетиш бол у леђима, шакама, главобољу, замор очију...

Обрати пажњу да екран уређаја не буде близу очију јер то лоше утиче на вид.

Коришћење дигиталних уређаја никад не може да замијени игру на отвореном са другарима.



Прејак звук лоше утиче на наш слух.



Приликом употребе дигиталних уређаја треба да:

- ✓ правилно држиш тијело;
- ✓ пазиш колико времена проводиш у раду са дигиталним уређајима;
- ✓ контролишеш јачину звука;
- ✓ правиш чешће паузе;
- ✓ смањиш јачину плавог свјетла;
- ✓ одмараш очи.

1. ЗАДАТАК



Посматрај слику па објасни шта дјечак ради погрешно.



2. ЗАДАТАК



Поред тачне тврдње квадратић обој плавом бојом.



Када користиш дигиталне уређаје треба да:

- ☐ појачаш звук јако;
- ☐ правилно сједиш на столици;
- ☐ приближиш се екрану што ближе;
- ☐ одмаш очи;
- ☐ направиш паузу;
- ☐ проводиш више сати играјући игре.

3. ЗАДАТАК



Са својом породицом напиши правила употребе дигиталних уређаја.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

4. ЗАДАТАК



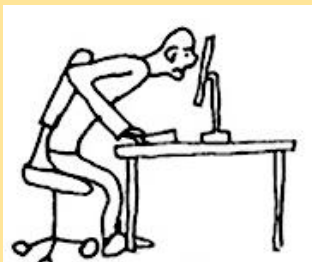
Марко је провео 4 сата играјући игре на рачунару.
За то вријеме његова сестра Ивана је била испред зграде у парку са другарима. Ко је од њих двоје боље провео вријеме и како је то утицало на њихово здравље?



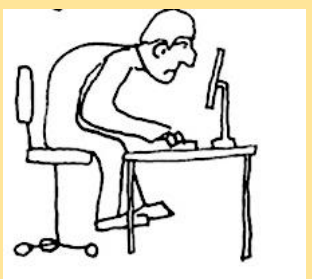
5. ЗАДАТАК



Посматрај слике и објасни
шта је погрешно:

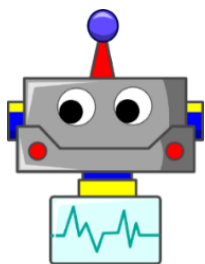








2.2 ЗАШТИТА ЛИЧНИХ ПОДАТАКА



Данас ћемо научити шта су ЛИЧНИ ПОДАЦИ и како их заштити.



Шта све спада у личне податке?

Лични подаци

- ✓ Име и презиме
- ✓ Адреса становања
- ✓ Број телефона
- ✓ Датум рођења
- ✓ Школа и разред
- ✓ Подаци о родитељима

Када користиш интернет потребно је да направиш корисничко име и лозинку. То уради уз помоћ родитеља.

Свака фотографија или видео запис су такође лични подаци. Објављуј их уз присуство родитеља.

Буди пажљив, податке које поставиш на интернет могу да виде и непознати људи.

Не објављуј фотографије или видео записе без сагласности особа које се на њима налазе.



1. ЗАДАТАК



Милица треба смјестити картице у одговарајуће кутије.
Помози јој да то уради. Повежи картицу са одговарајућом кутијом.

име и презиме

породичне фотографије

школска торба

број телефона

адреса становања

телевизор

кључ

четкица за зубе

пешкир

датум рођења



Лични подаци

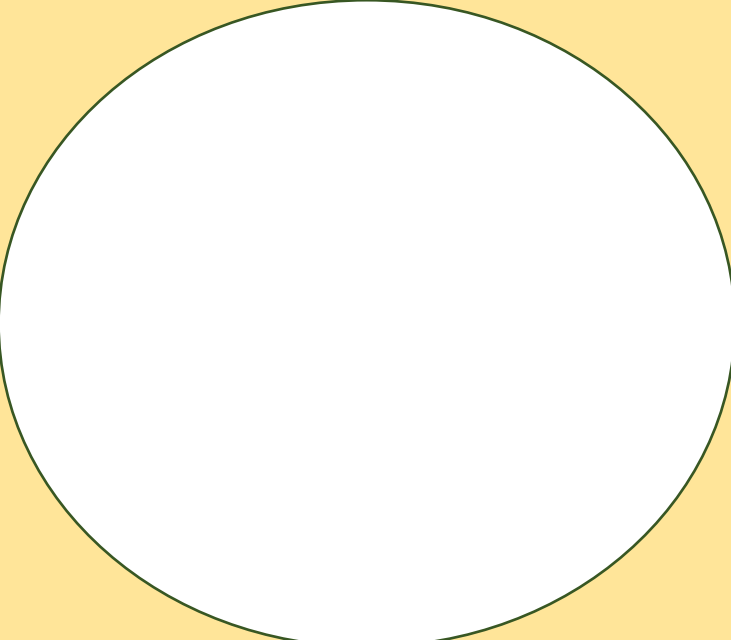
Заједничке ствари породице

Личне ствари

2. ЗАДАТАК



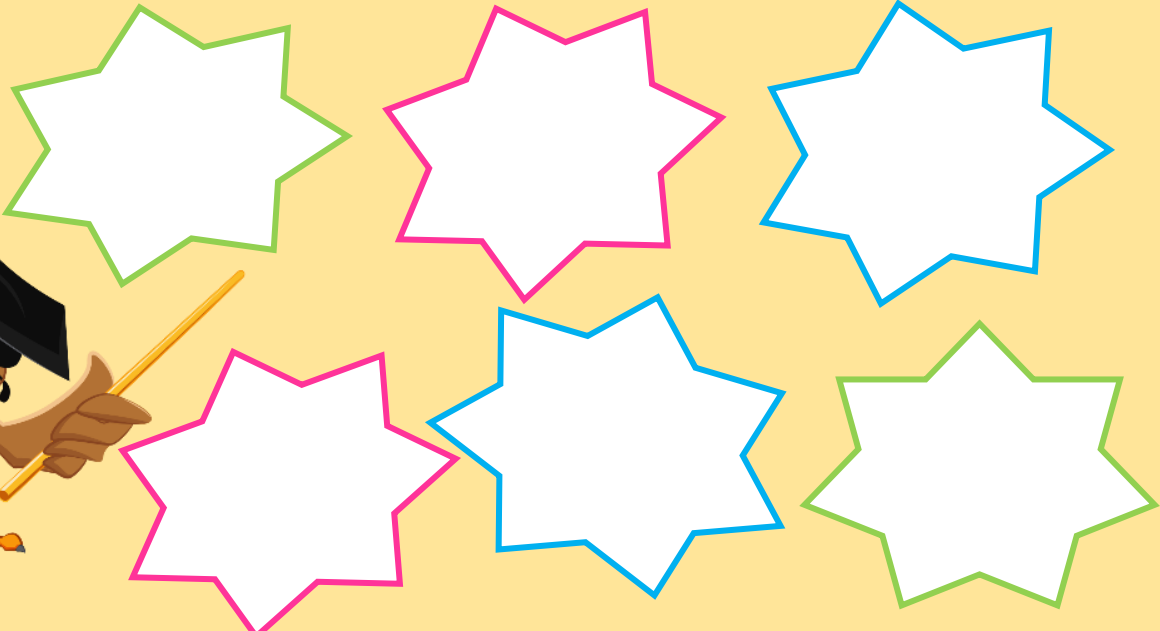
Маја и Весна су другарице. Одлучиле су да нацртају симбол који ће бити знак њиховог пријатељства. Замоли свог друга или другарицу да и ви урадите исто.



3. ЗАДАТАК



Шта све убрајамо у личне податке које не дијелимо са непознатим људима? Напиши у понуђене звјездице.



4. ЗАДАТАК



Податке које смијеш да дијелиш са другима обој зелено, а податке које не смијеш да дијелиш обој црвено.

ОМИЉЕНА ГЛУМИЦА

ИМЕНА МОЈИХ РОДИТЕЉА

НАШЕ ПОРОДИЧНЕ ФОТОГРАФИЈЕ

МОЈЕ ОМИЉЕНО ЈЕЛО

ИМЕНА МОЈИХ ДРУГАРА У ШКОЛИ

ИМЕ МОЈЕ ШКОЛЕ

МОЈА АДРЕСА

МУЗИКА КОЈУ СЛУШАМ

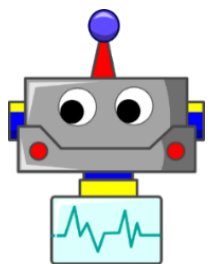
ИМЕ МОГ ЉУБИМЦА

АДРЕСА МОЈЕ НАЈБОЉЕ ДРУГАРИЦЕ

ДАТУМ МОГ РОЂЕЊА



2.3 ИНТЕРНЕТ БОНТОН



И на интернету постоји бонтон.

И у дигиталном
свијету користи четири
чаробне ријечи.



ЧЕТИРИ ЧАРОБНЕ РИЈЕЧИ

- ИЗВИНИ
- ХВАЛА
- МОЛИМ
- ИЗВОЛИ

Пазим да у мојим
порукама нема
увредљивих и
погрдних ријечи.

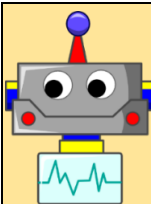
Научио сам да пишем и
правилно употребљавам
велика и мала слова када
шаљем поруку.

Поруке које
шаљем треба да
буду пристојне,
истините и
културне.

Када добијем
поруку од непознате
особе не бришем је,
одмах је покажем
родитељима.



1. ЗАДАТАК



Дејан је добио поруку са непознатог броја.
Објасни шта треба да уради.

Дејан ће:



2. ЗАДАТАК



Црвеном бојицом заокружи оно што је правилно.



ПОРУКЕ ТРЕБА ДА:

- изазивају нелагоду и страх;
- имају садржај који вријеђа моје другаре;
- имају културан и пристојан садржај;
- у порукама лажем.

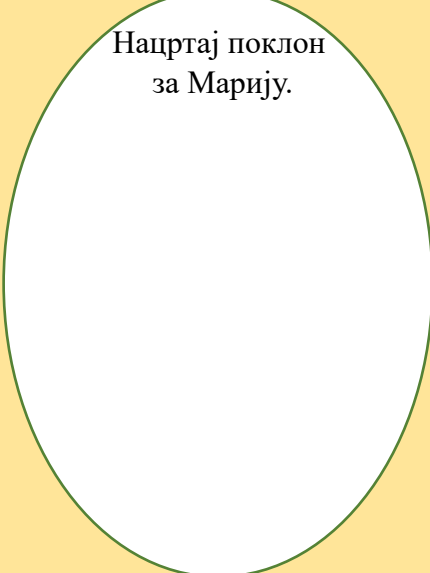
3. ЗАДАТАК



Весниној другарици Марији је сутра рођендан. Она жели да јој пошаље поруку и на тај начин да јој честита. Помози јој да напише поруку.



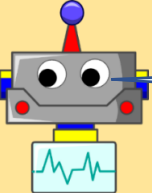
Нацртај поклон за Марију.





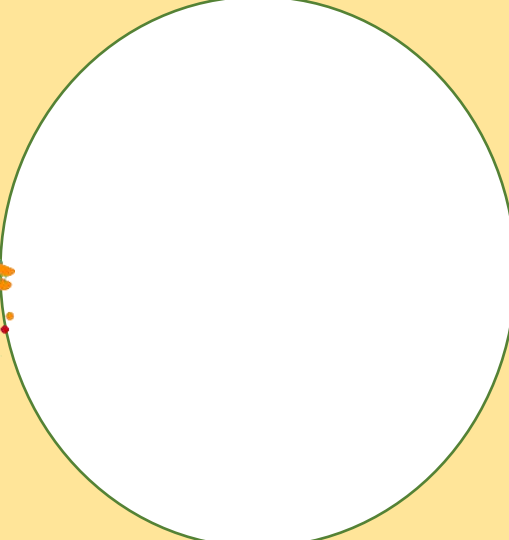
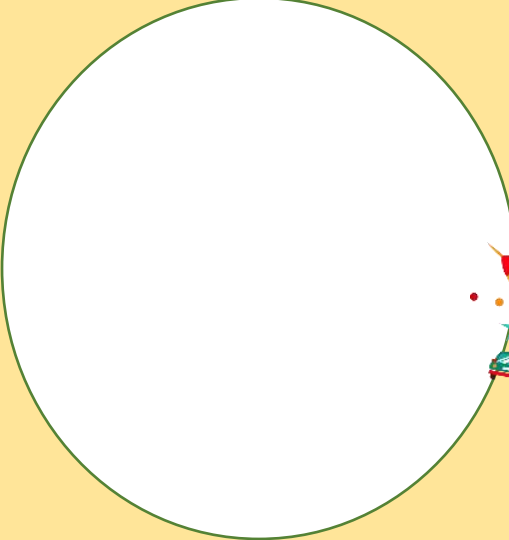
Напиши поруку:

4. ЗАДАТАК

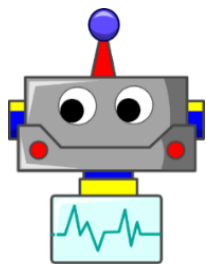


Нацртај емотикон који ти је најзанимљивији и осмисли и нацртај свој емотикон.





2.4 ПРАВА И ОБАВЕЗЕ У ДИГИТАЛНОМ СВИЈЕТУ



Дјечија права се морају поштовати и у дигиталном свијету, али поред права имамо и одређена правила и обавезе која треба да поштујемо.

Имам право на поштовање.

Имам право да користим информације са интернета уз присуство родитеља или учитеља.

Имам право на заштиту у дигиталном свијету.

Имам право да играм игре.



Поруке шаљи уз присуство родитеља.

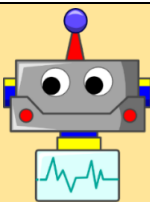
Поруке не смију имати увредљив садржај.

Никог не узнемиравај телефоном.

Игрице које играш на рачунару/телефону треба да су примјерене твом узрасту и да их бираш уз помоћ родитеља.



1. ЗАДАТАК



Појавила се нова игрица на интернету. Марко је био нестрпљив, није сачекао родитеље да дођу с посла. Почео је да игра игрицу. Игрица није била у складу са његовим годинама, опасна је и наводи дјецу да се понашају лоше.

Размисли прије него што одговориш.

Да ли је Марко поступио исправно?
Објасни зашто мислиш тако.

Шта мислиш како ће поступити Маркови родитељи?

2. ЗАДАТАК



Стигла ти је порука у којој те старији ученик из петог разреда исмијава и вријеђа. Заокружи црвеном бојом дјевојчицу за чије поступке мислиш да су исправни.



- Поруку ћу обрисати.
- И ја ћу њега вријеђати.
- Нећу никоме рећи за ову поруку.



- Нећу одговарати на поруку.
- Поруку ћу показати родитељима и учитељици.
- Поруку нећу обрисати.

3. ЗАДАТАК



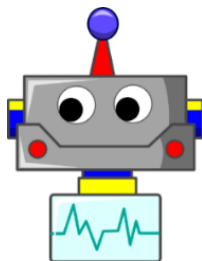
Заједнички задатак за цијело одјељење.

Учитељица/учитељ дијели ученике у двије групе, прва група пише обавезе у дигиталном свијету, а друга права. По завршетку свака група презентује свој рад, а затим, материјале лијепе на заједнички разредни пано.



Овдје можеш налијепити слику паноа.

2.5 БЕЗБЈЕДНОСТ У ДИГИТАЛНОМ СВИЈЕТУ



Безбједност је јако важна у свакодневним ситуацијама. Самим тим имамо право на безбједност и у дигиталном свијету.

Ако се деси да те уплаши неprimјерен садржај на дигиталним уређајима током играња игрица, обрати се родитељима за помоћ.

Ако се деси да те неко узнемирава у школи, обрати се учитељу/учитељици, педагогу или психологу.

Увијек се сјети да ниси сам, све што те мучи испричај родитељима или неком старијем.

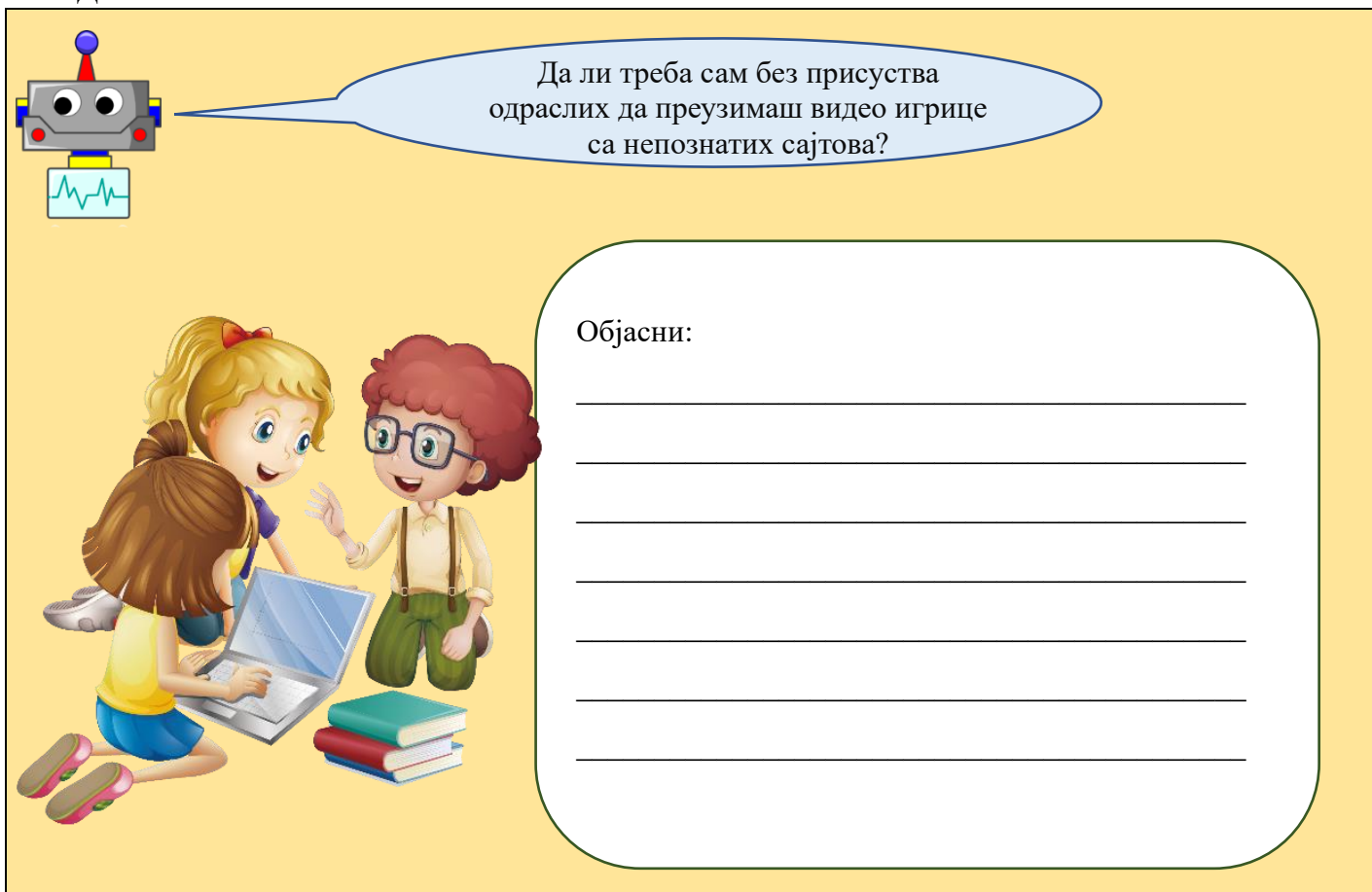


1. ЗАДАТАК



Разговарај са учитељицом/учетељем и другарима у школи, коме треба да се обратиш када се осјетиш угроженим у дигиталном свијету.

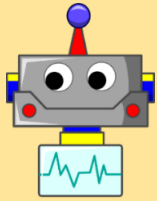
2. ЗАДАТАК



Да ли треба сам без присуства одраслих да преузимаш видео игре са непознатих сајтова?

Објасни:

3. ЗАДАТАК



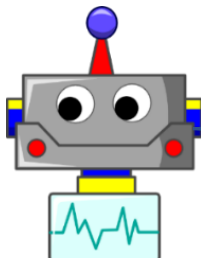
Задатак за све ученике одјељења.

Направи разредни пано са могућим опасностима у дигиталном свијету.

Овдје залијепи
фотографију
вашег паноа.



2.6 ЗАШТИТА ДИГИТАЛНИХ УРЕЂАЈА И БЕЗБЈЕДНО ОДЛАГАЊЕ ДИГИТАЛНОГ ОТПАДА



Безбједност је јако важна у свакодневним ситуацијама. Самим тим имамо право на безбједност и у дигиталном свијету.

И наша планета заслужује посебну пажњу. Зато води рачуна гдје одлажеш дигитални отпад.



Дигиталне уређаје треба заштитити од течности, топлоте, влаге, прашине...



Стари дигитални уређаји могу да се рециклирају, зато пази гдје одлажеш дигитални отпад.

Приликом чишћења дигиталних уређаја потребно је да пазиш:

- уређај треба да буде искључен,
- користиш крлицу или марамичу за чишћење екрана,
- лаганим покретом бришеш екран,
- не дираш каблове и пуњаче,
- тастатуру чистиш одговарајућом четкицом.

1. ЗАДАТАК



Гдје одлажемо дигитални отпад?

Заокружи мјесто гдје бацамо дигитални отпад.



2. ЗАДАТАК



Дуња је одлучила да помогне мами у спремању куће. Она ће уредити радни сто и обрисати лаптоп. Помози јој да то уради и одговори на питања са ДА и НЕ.



- Лаптоп користимо мокрым рукама. ☐
- Користимо четкицу за чишћење тастатуре. ☐
- За вријеме ручка лаптоп стоји поред тањира. ☐
- Користимо детергент за чишћење лаптопа. ☐
- Када чистимо лаптоп, он треба да буде искључен. ☐
- Водом чистимо пуњач за лаптоп. ☐
- Лаганим покретима чистимо екран. ☐

3. ЗАДАТАК



Нацртај свој радни сто или простор за учење.

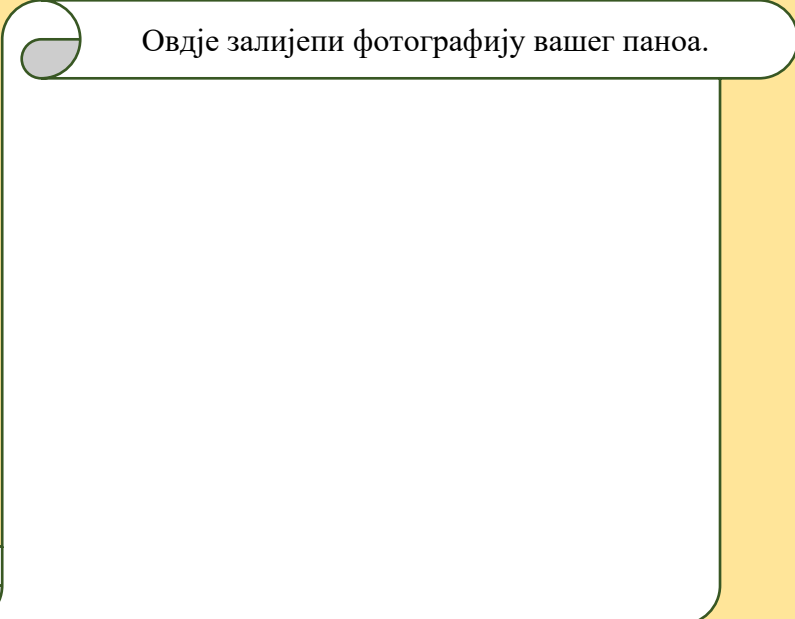


4. ЗАДАТАК



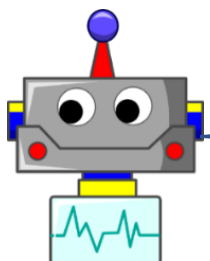
Поновимо све што смо научили о екологији. Са друговима направи разредни пано о очувању природе, не заборави и дигитални отпад.

Овдје залијепи фотографију вашег паноа.



АЛГОРИТАМСКИ НАЧИН РАЗМИШЉАЊА

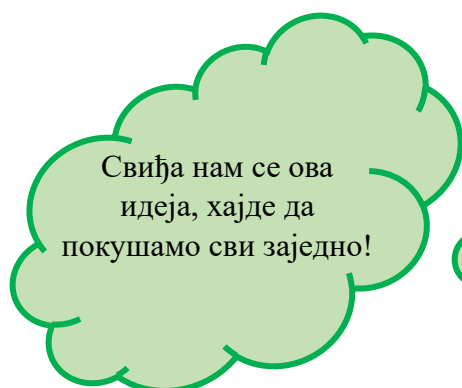
3.1 РАЗЛАГАЊЕ ПРОБЛЕМА НА МАЊЕ ЦЈЕЛИНЕ



Сада ћемо видјети како проблем разложити на мање цјелине.



Ако задатак или проблем разложите на мање цјелине лакше ћете наћи рјешење!



Свиђа нам се ова идеја, хајде да покушамо сви заједно!

1. ЗАДАТАК



Мишо је одлучио квалитетно провести дане викенда, помози му да доврши започети план.



СУБОТА

НЕДЈЕЉА

Писање задаће из:

Ваншколске активности:

Игра са љубимцима:

ВИКЕНД

Посјета рођацима:

Спортске игре са другарима:

Понављање градива из:

2. ЗАДАТАК



Хелена путује на море. Припремила је кофер али се плаши да нешто не заборави. Помози јој.



Средства за хигијену:



Ствари за плажу:

Одјећа за шетњу:



Ствари за путовање:

3. ЗАДАТАК



Саша иде у јутарњу смјену и свако јутро прије школе има обавезу да изврши одређене послове:

ЛИЧНА ХИГИЈЕНА:	ПОСПРЕМАЊЕ СОБЕ:	ДОРУЧАК:
		
		

4. ЗАДАТАК

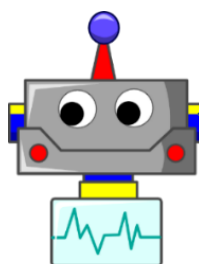


Маја ће ове године прославити 8. рођендан и на прославу позвати своје другаре из школе. Са мамом је направила списак послова које морају завршити прије прославе:



1. написати и послати позивнице;
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____.

3.2 РИЈЕШИ ПРОБЛЕМ – КОРАЦИМА ДО ЦИЉА



Да видимо како ријешити проблем –
корацима до циља.



Када обављамо
одређену активност
не треба да журимо,
поступак обављамо
корак по корак!

Приликом рјешавања
одређеног задатка или
неке активности, важно
је да пратимо упутства
или кораке рада.



1. ЗАДАТАК

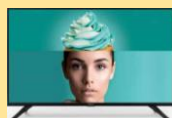


Попуни табелу како је задато:

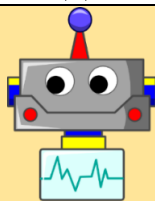
У пољу А1 залијепи слушалице.
У пољу А2 залијепи телефон.
У пољу Б2 залијепи бежични миш.
У пољу Б3 залијепи семафор.
У пољу В2 залијепи телевизор .

Која поља су остала празна?

	1	2	3
А			
Б			
В			



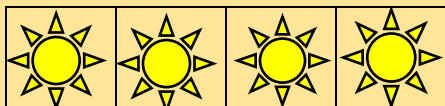
2. ЗАДАТАК



Исијечи и залијепи одговарајуће
симболе који означавају рад уређаја:

					
СВИЈЕТЛИ	ВРТИ	ХЛАДИ	ГРИЈЕ	ПРЕНОСИ СЛИКУ	ПРЕНОСИ ЗВУК

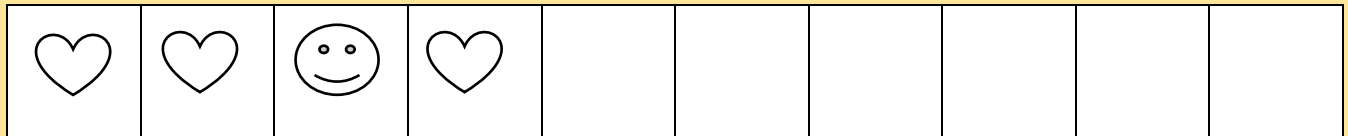
ЛАМПА	СЕМАФОР	МИКСЕР	ФЕН	ТЕЛЕВИЗОР
МИКРОВАЛНА ПЕЋ	ТАБЛЕТ	БОЈЛЕР	РАДИО	ФРИЖИДЕР
ВЕШ МАШИНА	ВЕНТИЛАТОР	ЛУСТЕР	ЗАМРЗИВАЧ	ПЕГЛА



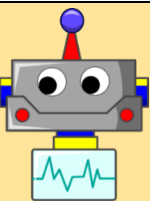
3. ЗАДАТАК



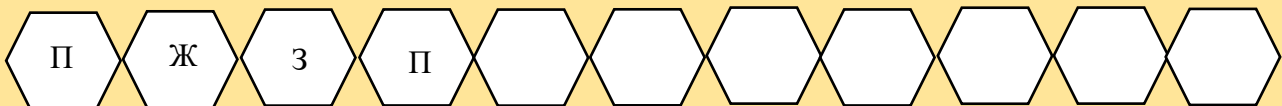
Откриј правило па настави да црташ у
низу:



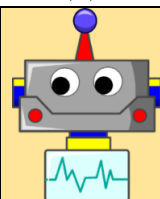
4. ЗАДАТАК



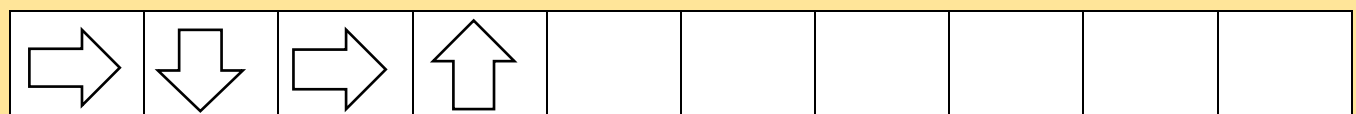
Настави да бојиш облике како је задато:
П (плаво), Ж (жуто), З (зелено):



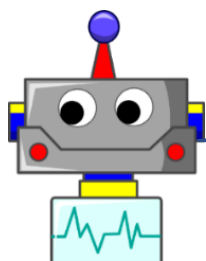
5. ЗАДАТАК



Нацртај стрелице како је започето:



3.3 УОЧАВАЊЕ И ИСПРАВЉАЊЕ ГРЕШАКА У АЛГОРИТМУ



Када рјешавамо задатке,
понекад се у задатку може појавити и
грешка коју треба да препознате и уочите.

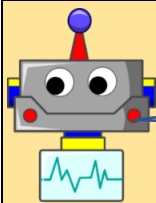
Ја сваки
задатак два
пута прочитам!

Никада не
журиш када
рјешаваш
задатке!

Када обављам
свакодневне
активности ја
сам пажљива!



1. ЗАДАТАК

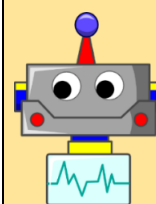


Марина се спрема да изађе у двориште и прави
Сњешка Бијелића са другарима.
Заокружи поступак/радњу која је погрешна.



1. Обукла је скафандер.
2. Ставила је капу и рукавице.
3. Обула је сандале.
4. Изашла је из куће.

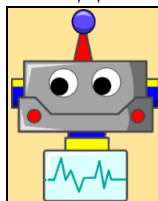
2. ЗАДАТАК



Уочи грешку и исправи је!

+	+	+	-	-	+	+	-	-	-	+	+	+	-	-	-	+	+	-	-
+	+	+	-	-	+	+	+	-	-	+	+	-	-	-	+	+	+	-	-
+	+	-	-	-	+	+	-	-	-	+	+	+	-	-	+	-	+	-	-

3. ЗАДАТАК



Урош се припрема за час математике. Поређај активности по њиховом редослиједу.

☐

Пише школски рад у свеску.

☐

Вади књиге и свеске из школске торбе.

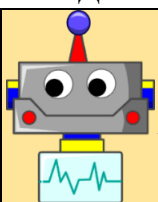
☐

Шиљи оловку.

☐

Сједа на столицу и чека да час почне.

4. ЗАДАТАК



Игор помаже тати да направи сендвич за доручак. Помози им да то ураде.



Повежи бројеве са правилним редослиједом поступака, а уљеза прекрижи црвеном бојом.

Намазати кечап на двије
шните хљеба.

1.

Припремити потребне састојке,
краставац, салама и кечап.

2.

Изрезати саламу и
краставац.

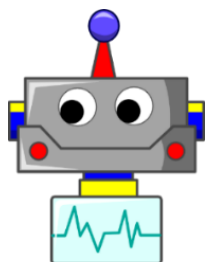
3.

Поређати комаде банане.

4.



3.4 МОЈ АЛГОРИТАМ



Осмишљавање задатака је занимљива активност.

Марко користи математичке симболе за свој задатак.

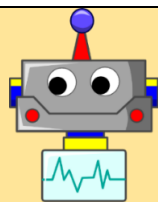
Софија пише задатак користећи слова и бројеве.



Марина је осмислила задатак помоћу цртежа.

Ирена ће то урадити користећи колаж папир.

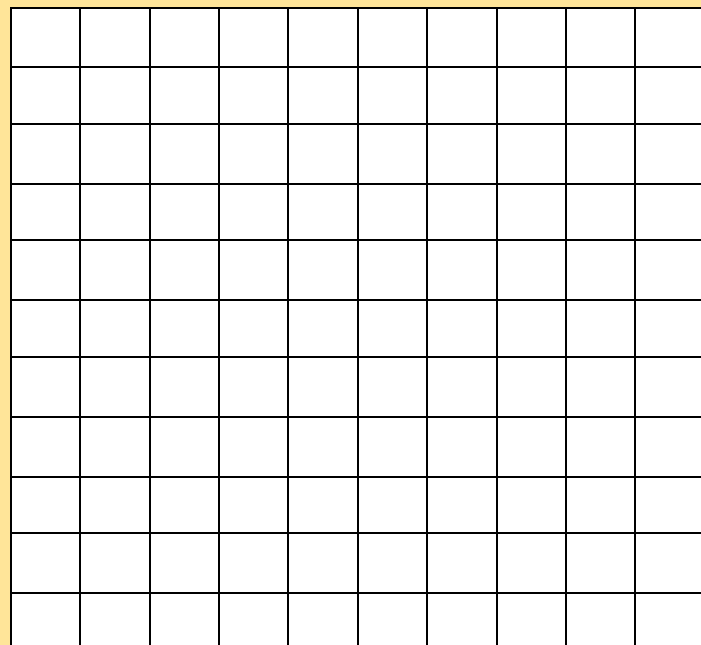
1. ЗАДАТАК



Доврши бојење квадратића како је задато:
П (плаво), Ц (црвено):

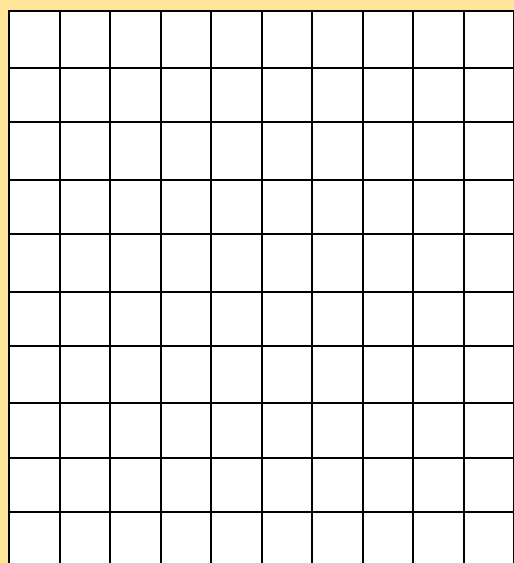
АЛГОРИТАМ:

10 П
3 П 4 Ц 3 П
3 П 1 Ц 2 П 1 Ц 3 П
3 П 1 Ц 2 П 1 Ц 3 П
3 П 1 Ц 2 П 1 Ц 3 П
3 П 1 Ц 2 П 1 Ц 3 П
3 П 1 Ц 2 П 1 Ц 3 П
3 П 1 Ц 2 П 1 Ц 3 П
2 П 6 Ц 2 П
2 П 1 Ц 4 П 1 Ц 2 П
10 П



На којем мјесту се налази добијено слово азбуке? _____

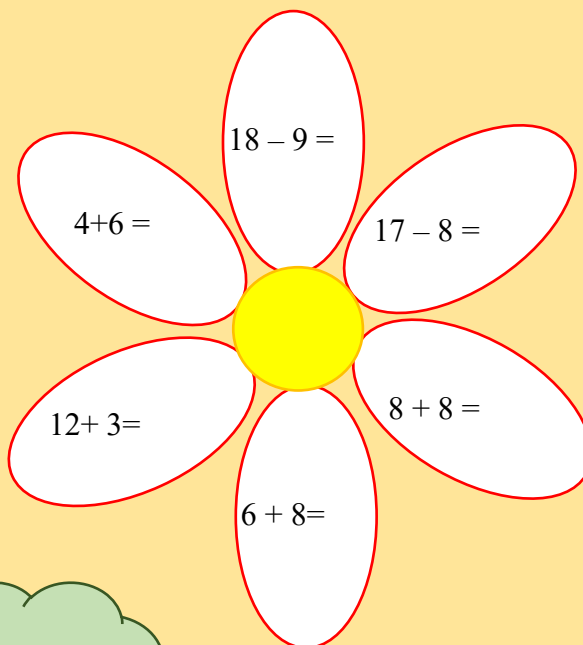
Уцртај прво слово свог имена, а затим напиши његов алгоритам:



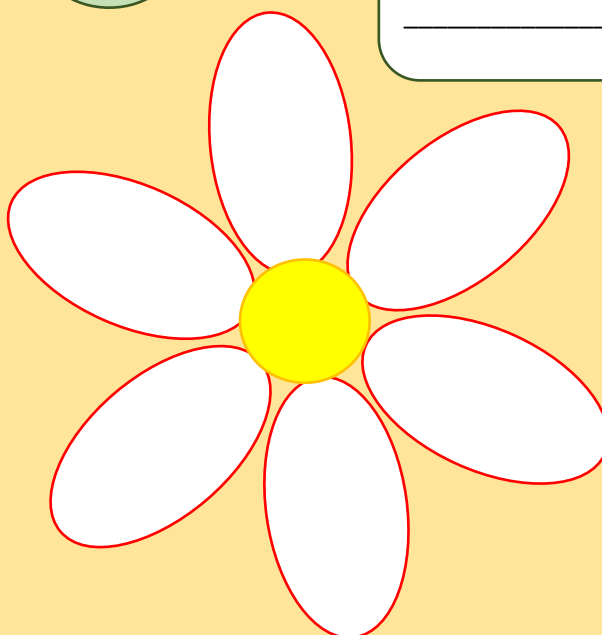
2. ЗАДАТАК



Изабери двије боје, једном бојом обој латице чији је резултат паран број, а другом бојом латице чији је резултат непаран број.



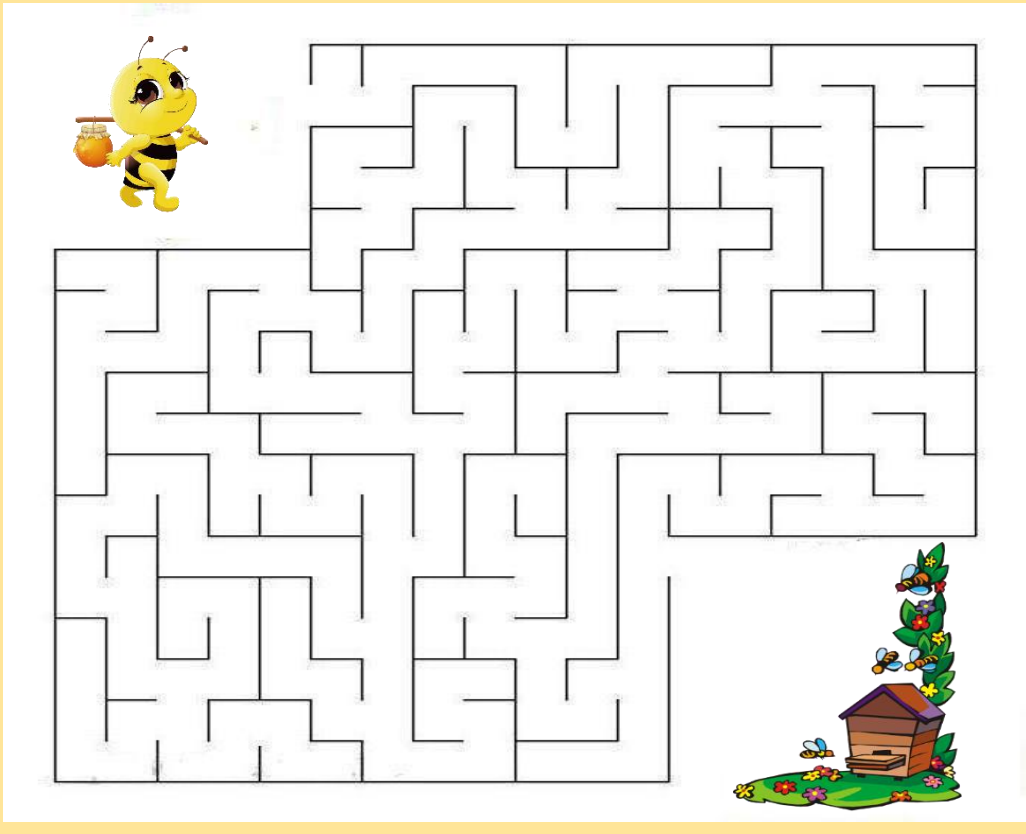
Осмисли и ти
правило по којем
треба обојити
цвијет.



3. ЗАДАТАК



Милош треба да покаже пут којим ће пчелица стићи до кошнице. Помози Милошу, означи пут.

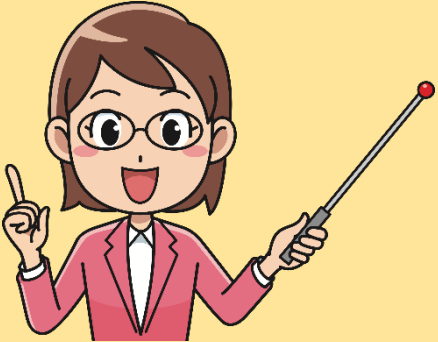



4. ЗАДАТАК



Сваком слову је додијељен један број. Откриј шта пише у сљедећој реченици:
2417 3754 9687

М	С	В	И	З	У	О	Т	А
1	2	3	4	5	6	7	8	9

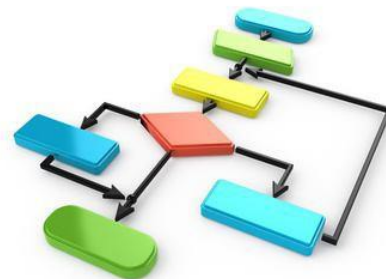


МАЛИ РЈЕЧНИК НЕПОЗНАТИХ ПОЈМОВА

А

АЛГОРИТАМ

- опис како се рјешава неки проблем, низ корака који воде до рјешења неког проблема.



АЛГОРИТАМСКИ НАЧИН РАЗМИШЉАЊА

- рашчлањивање проблема (задатака) на његове саставне дијелове.

АНИМАЦИЈА

- оживљени цртеж који можемо посматрати на телефону, рачунару, таблети и слично.



АУДИО ЗАПИС

- звучни запис неке пјесме, говора, звукова из природе или слично које можемо слушати помоћу неког уређаја (телефон, таблет, ЦД плејер и други).



Б

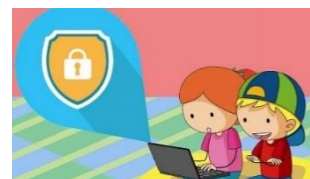
БОНТОН

- скуп правила лијепог и пристојног понашања.



БЕЗБЈЕДНОСТ

- сигурност, заштићеност.



В

ВЕБ КАМЕРА

- камера која је повезана на рачунар помоћу интернета. Служи за снимање фотографија и видео записа који се похрањују, чувају на рачунару али се могу и приказивати на веб страницама.



ВИРТУЕЛНЕ НАОЧАЛЕ

- наочале које омогућавају гледање 3Д филмова, игрица и слично са којима имамо осјећај да се радња дешава око нас.



ВИДЕО ПОЗИВ

- комуникација путем дигиталног уређаја са особом коју у исто вријеме можемо чути и видјети.



ВИДЕО ЗАПИС

- снимање, пренос и приказивање покретних слика које се могу гледати на телевизору, монитору рачунара, телефону и слично.



Д

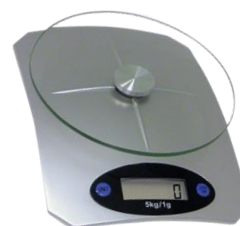
ДИГИТАЛНИ УРЕЂАЈ

- сваки уређај који у себи садржи мали рачунар (телефон, таблет, сат, дигитална вага, веш машина, наплатна рампа, паркинг сервис...)



ДИГИТАЛНА ВАГА

- уређај који мјери масу неког тијела и самостално читава њену вриједност.



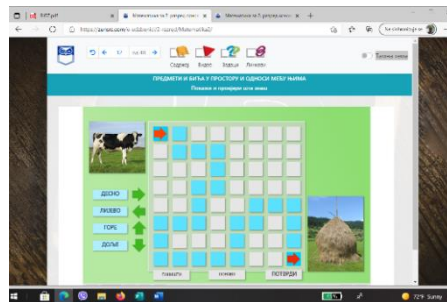
ДРОН

- беспилотна летјелица којом управља навигатор, пилот са даљинским преносом сигнала са земље. Постоје дронови који могу и самостално летјети по задатим командама и служе за снимање одозго.



ДИГИТАЛНИ УЏБЕНИЦИ

- уџбеници које можемо користити уз помоћ дигиталних уређаја (телефон, рачунар, лаптоп). Ови уџбеници садрже текст, видео, звук, музику, анимације и слично.



ДИГИТАЛНИ ОТПАД

- сви дигитални уређаји који се више не употребљавају и намијењени су за отпад.



Е

ЕМОТИКОН

- графички приказ људског лица којим се изражавају различита осјећања (смајли).



З

ЗВУЧНИЦИ

- уређаји који се могу прикључити на телефон, рачунар, лаптоп, телевизор и слично, ради појачавања звука.



И

ИГРАЧКА КОНЗОЛА

- врста рачунара намијењена за играње рачунарских игара.



ИНТЕРНЕТ

- мрежа која повезује паметне уређаје и њихове кориснике.



ИНФОРМАЦИЈА

- садржај поруке дат усменим или писменим путем, путем слике, знака, звучног записа и сл.



ИНТЕРНЕТ БОЈАНКЕ

- различите слике, преузете са сајта, које се могу снимити и обојити на рачунару или се могу штампати па бојити на папиру.



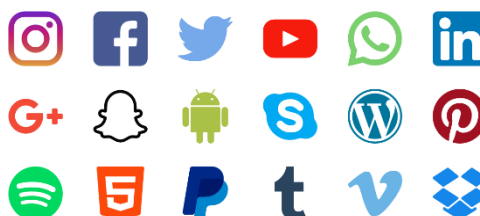
ИНТЕРНЕТ БОНТОН

- скуп правила понашања на интернету која су везана за културан однос према другима, културну комуникацију, правилно писање и слично.



ИКОНИЦА

- знак или симбол за неки алат или апликацију који је приказан на екрану телефона или рачунара и помаже кориснику да управља уређајем.



К

КУЋИШТЕ

- дио рачунара у којем се налазе најважнији дијелови за рад на рачунару.



КОМУНИКАЦИЈА

- разговор између двије или више особа или уређаја, размјена порука, слика, информација и сл.



КЈУ АР КОД

- знак који се налази на амбалажи неких производа и састоји се од тачака и линија. Скенирањем кода можемо се директно информисати о неким производима или услугама.



КОРИСНИЧКО ИМЕ

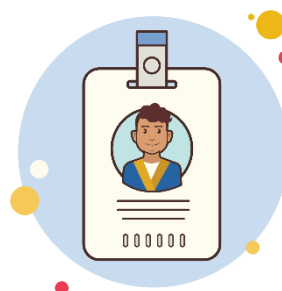
- може бити име или надимак (комбинација слова и бројева) под којим ће нас видјети остали корисници сајта на који смо се пријавили (нпр. jagodica22).

UČENIK_123

Л

ЛИЧНИ ПОДАЦИ

- подаци који откривају нечији идентитет (име и презиме, датум рођења, адреса, имена родитеља, назив школе итд.).



ЛОЗИНКА

- шифра или унапријед договорена тајна ријеч која се користи као елемент распознавања.



М

МЈЕРАЧ КОРАКА

- бројач корака или педометар, уређај или апликација на телефону која мјери број направљених корака у току кретања.



МОНИТОР

- дио рачунара који служи за приказивање слике.



МИКРОФОН

- уређај који служи за пренос говора или музике.



МИШ

- помоћни уређај за показивање положаја на екрану рачунара , отварање неког прозора за рад или активирање иконице.



Н

НАВИГАЦИЈА

- уређај помоћу којег возачи, таксисти, морепловци, пилоти, планинари, ловци и сл. могу пронаћи положај неког објекта.



НЕПРИМЈЕРЕН САДРЖАЈ

- различите слике насиља, снимци који подстичу мржњу или садржаји који могу неког довести у неугодан положај, изругивање других особа, срамоћење, оговарање итд.



П

ПАМЕТНА ТАБЛА

- уређај у виду великог екрана који је осјетљив на додир. По паметној табли се може писати прстом, специјалном оловком или мишем. Повезана је са рачунаром и пројектором.



ПРОЈЕКТОР

- уређај за приказивање слика пројекцијом на неко платно, зид или слично.



ПАМЕТНИ ДИГИТАЛНИ УРЕЂАЈ

- уређај који можемо да повежемо са другим паметним уређајем помоћу мреже интернета.



ПРЕТРАЖИВАЊЕ

- тражење информација о неком појму.



ПРЕТРАЖИВАЧ

- специјално мјесто гдје можемо тражити информације о неким појмовима (гугл).



ПЛАВО СВЈЕТЛО

- свјетло које зраче паметни телефони, таблети и телевизори, а које може изазвати сљепоћу, проблеме са спавањем и разне друге болести.



Р

РЕЦИКЛАЖА ДИГИТАЛНОГ ОТПАДА

- поступак искоришћавања дигиталних уређаја намијењених за отпад, њихова прерада и поновна употреба.



С

САЈТ

- мјесто на интернету које садржи текст, слике, видео снимке и слично.



СИМБОЛ

- знак, ознака за неки појам.



Т

ТАСТАТУРА

- уређај помоћу којег управљамо рачунаром, уносимо текст и друге знакове или наредбе.



Ш

ШТАМПАЧ

- уређај помоћу којег се текст и слика исписују са рачунара на папир.

