

Мр Славољуб Лукић
Инспектор-просвјетни савјетник
Републички педагошки завод
Бања Лука

ИЗВЈЕШТАЈ СА СЕМИНАРА ВЈЕРОУЧИТЕЉА 2013. ГОДИНЕ

Семинари за вјероучитеље су одржани у:

1. Бањој Луци 29. 08. 2013. године (145 учесника),
2. Теслићу (Бања Врућица) 30. 08. 2013. године (172 учесника),
3. Фоча 31. 08. 2013. године (32 учесника).

| ЕПАРХИЈЕ | МЈЕСТО | ДАТУМ | БРОЈ УЧЕСНИКА |
|--|-----------|-------------|---------------|
| Епархије бањалучка и бихаћко-петровачка | Бања Лука | 29.08.2013. | 145 |
| Епархија зворничко-тузланска | Теслић | 30.08.2013. | 172 |
| Митрополија дабробосанска и Епархија захумско-херцеговачка | Фоча | 31.08.2013. | 32 |
| УКУПНО УЧЕСНИКА: | | | 349 |

Предавачи и теме на семинару су биле следеће:

- *Ученик као субјекат школске вјеронауке* - о. проф. др Драгомир Сандо,
- *Вјероучитељ (свештеник/мирјанин) у школи и ван школе* - о. Сениша Шаренац,
- *Вјеронаука у школи - изазови и перспективе* - проф. др Владислав Топаловић,
- *Стање вјеронауке и вјероучитеља - извјештај* - мр Славољуб Лукић.

На семинару у Бањој Луци од епископа присуствовали су: Епископ бањалучки Г. Јефрем, Предсједник Катихетског одбора Епископ зворничко-тузлански Г. Хризостом и Епископ бихаћко-петровачки Г. Атанасије. Као гост семинара присутан је био и Директор Републичког педагошког завода Г. др Предраг Дамјановић. Сви Епископи, као и Директор РПЗ-а, присутнима су се обратили поздравним бесједама. У Теслићу на семинару присуствовао је надлежни Епископ зворничко-тузлански Г. Хризостом, Предсједник Катихетског одбора. Међутим, у Фочи на семинару није присуствовао нико од надлежних епископа. Као изасланик Предсједника Катихетског одбора, Епископа зворничко-тузланског Г. Хризостома, семинар је водио о. Крстан Дубравац.

На основу попуњеног упутника за евалуацију семинара и изјава вјероучитеља можемо закључити да су вјероучитељи били веома задовољни избором тема, предавачима и предавањима. Теме су била актуелне и садржајне, а предавачи су били веома добро припремљени за излагања. Након предавања учесници семинара су могли да поставе питања у вези са предавањима или проблемима на које наилазе у току реализације наставе.

Отац проф. др. Драгомир Сандо говорио је о ученику као субјекту вјерске наставе, тј. о дидактичком троуглу: ученик – вјероучитељ – садржај. У

свом излагању детаљно је, према узрасту ученика (од шесте до четрнаесте године), дефинисао склоности, приједлоге и могуће методе рада. Отац Сениша Шаренац представио је профил вјероучитеља у учионици, колективу и ван школе. Посебно је нагласио да прави вјероучитељ, оно што говори и поучава у школи, треба да живи и свједочи ван школе, и да никако не буде у супротности са православном вјером. Професор др. Владислав Топаловић говорио је о предстојећим изазовима и и перспективи вјерске наставе у васпитно-образовном систему Републике Српске. На крају, инспектор-просвјетни савјетник за вјеронауку Славољуб Лукић, представио је детаљну анализу наставе Православне вјеронауке у школској 2012/13. години са приједлозима и мјерама побољшања квалитета наставе.

Циљ семинара био је да се унаприједи васпитно-образовни рад у настави Православне вјеронауке и да се понуде рјешења за проблеме на које наилазе вјероучитељи у току реализације наставе.

Исходи семинара:

- Пошто се ове године обиљежава двадесет година од враћања Православне вјеронауке у васпитно-образовни систем Републике Српске закључено је да се вјеронаука у потпуности интегрисала у школски-образовни систем.
- Посебан значај у предстојећем периоду треба ставити на осавремењавању дидактичко-методичког приступа вјероучитеља у настави Православне вјеронауке.
- Потребно је више употребљавати савремена наставна средства, уз чију помоћ би се омогућила занимљивија и функционалнија настава, а са чиме би се повећала пажња и активност ученика на часу.
- Због преоптерећености НПП-а из Православне вјеронауке потребно је да се вјеронаука у Републици Српској реализује са два часа седмично и да се уведе у средње школе. Вјеронаука се у Федерацији БиХ већ реализује са два часа у основним школама и са једним или два часа у средњим школама, зависно од кантона.
- Потребно је да се Православна вјеронаука уврсти у НПП инклузивне наставе са прилагођеним наставним програмом.
- Вјероучитељ својим животом треба да свједочи оно што говори и поучава у школи и да буде примјер хришћанског живота како у школи, тако и ван школе.
- До успјеха у раду долази се стрпљењем, истрајношћу, редовним усавршавањем у васпитно-образовном погледу и поуздањем у Господа.

Инспектор-просвјетни савјетник за
Православну вјеронауку
мр Славољуб Лукић


