

* s.vilohic@rpz-rs.org

cnctema hocraja je tlogejihin ctpateurin jačatarak.

pažasja jpyutra je fyhrunohajho shahre, camm tm pefoptma ukojicor
tpeda ja žajlozjan nžijnbunjajihie morjihocri yāehnka. Ochohni peçyce
ycmjepeho ha pažangjahe tøjepatrol jpyutra n žijonehće cnctemy rođin
hn, hayhō-texhohjournkm n bacmtho-06pa3obnm tokornma, te ja gđe
zobry ipacky heonxohno je ja gđe y křtajy ca capestehn jpyutre-
hnka n nctpakanraha. Yobhefe pefoopmcix mpojseha y bacmtho-06pa-
xožho je carinežatn capestehnha hayhā casahra emnenehtinx hayhinx paž-

Y nupyk rajauntere tipunpeme pefoptme ukojicor cnctema heon-

VBOA

ha yāehnka, ncožja yāeha y hacbaran matemarne. -
teperaktinra mpođiermka hacbarra, rajauntere paju yāehnka, fyhrunohajha sha-

Kayhе pujen: nteperaktinra hacbarra ha tipn hnoa ctokehocri, nha-
koi yāehnka metor pažemja, hero ipmješa tipanumohajhx možela hacbarre.
octrapēhōcrt suner hnoa ncožja yāeha nteperaktinrhx možela hacbarre shahsjo ytnie ha
šakjyje ce ja ipmješa nteperaktinrhx možela hacbarre shahsjo ytnie
tnke koi yāehnka eckcpenmehtrahie hero koi yāehnka nži topotuhie rpyne.
(r=0,23), ozjochod ja je bunin hnoo octrapēhōcrt ncožja yāeha nži matem-
(p=0,000) nžimey eckcpenmehtrahie nži topotuhie rpyne, kao n cpežan ytnies
be. Pežijatn nctpakanraha ykazi y ja ncožion cratincikra shahsja pacijinkra
cotpymethin. Vopak je nžinilo 286 yāehnka n 12 hacbarra pažemja hacbar-
nhunjažin n žihajin teopsgika ahanina. Jinho co kocetylncahn n kopuntihen
ha, zekpmtnihra n teopsgika ahanina. Kopuntihen metote: y: eckcpenmehtrah-
ha nžimjehy tipanumohajhe hacbarre. Kopuntihen metote: y: eckcpenmehtrah-
teperaktinra hacbarre ha ncožje yāehnka y hacbaran matemarne y ozjochy
Lispasja yāehnka je eckcpenmehtrahia ipobešpa hnoa ytniesa ipmješe nži-
paspēja yāehnka matemarne y ozjochy ha ncožje yāehnka y hacbarra pažemja 5.
Cažetarak: Haue nctpakanrahe je ycmjepeho ha ytrpjhnahe hnoa ytn-

MATEMARNE Y NETOM PAŽEMJY OCTRAPĒHOCRT NCOŽJA YÄEHA YÄEHNKA Y HACBARIN YTNIAJA IPMJEŠE NTETPAKTINRHE HACBARBE HA HNOO

Petyomnigh nježaroumki řaboj, TIK fohu
Cjažaha B. Brnjotin*

ONLNUAHJHN HAYHN PAŽ

VIJUK 371, 314, 6: 51-057, 874

DOI 10.7251/ZPFDNND1901211V

360phrk pažutra „Hayhā n hacbarra jaheac“, Bižehnha: Tježaroumki phakytte, ctp. 211-232.

Ochenua, C. (2019). Cunnouna öseppeohomu aðonac̄ehmne døgu.

ctaree n

- типується відповідно до змінного зовнішнього середовища та може відрізнятися від іншої підсистеми.

При цьому, якщо підсистема має відповідний ресурс, вона може виконувати функції, які є характерними для іншої підсистеми, але якщо відсутні, вона може використовувати зовнішні ресурси, щоб виконувати ті самі функції.

Наприклад, якщо підсистема має відсутній ресурс, вона може використовувати зовнішні ресурси, щоб виконувати ті самі функції.

Це може бути реалізовано за допомогою такої структури:

```

graph TD
    subgraph PS [Підсистема]
        A1[Функція 1] --> A2[Функція 2]
        A3[Функція 3]
        B1[Зовнішній ресурс]
        B2[Зовнішній ресурс]
    end
    A1 --- A2
    A1 --- B1
    A2 --- B2
    A3 --- B1
    A3 --- B2

```

Задля виконання функції 1 підсистема використовує власний ресурс, а задля виконання функції 2 використовує зовнішній ресурс. Задля виконання функції 3 підсистема використовує обидві ресурси.

Важливо зазначити, що підсистема не може виконувати всі функції, які є характерними для іншої підсистеми, якщо відсутні відповідні ресурси.

Це може бути реалізовано за допомогою такої структури:

```

graph TD
    subgraph PS [Підсистема]
        A1[Функція 1] --> A2[Функція 2]
        A3[Функція 3]
        B1[Зовнішній ресурс]
        B2[Зовнішній ресурс]
    end
    A1 --- A2
    A1 --- B1
    A2 --- B2
    A3 --- B1
    A3 --- B2

```

Задля виконання функції 1 підсистема використовує власний ресурс, а задля виконання функції 2 використовує зовнішній ресурс. Задля виконання функції 3 підсистема використовує обидві ресурси.

Важливо зазначити, що підсистема не може виконувати всі функції, які є характерними для іншої підсистеми, якщо відсутні відповідні ресурси.

intere, пат ўхенка и точніше фіхмонахінш шаха, я кращу ка-

Ha ochobr upertojho perehol runimo ja je yhatpefehe kba-

ma bjezhyjy oho mto je ypaheho", (Tasic, 2010).

- ctarhunu cy ty camo ja ycmjepbarsy, yomutbarsy n sasjeho ca yhenun-

[...] Ha cirm aacobnma yhenun cy hochenin artnbocni, a ha-

hocni. Ha padzhintum tinoornma gnde n padzhint ctehе nthepraktinb-

- Ha padzhintum tinoornma gnde n padzhint ctehе nthepraktinb-

- nctpraknrahe jsejtarhochi yhenka.

- jnra obsi mjei hacraje je bje ofnikacan;

- za besk6ahе, ytrpbjnhabe, ohabjnhabe n cncemantnaujy rpa-

- trakjihha nobe3aocrt rpa3nba;

- tipounphrahe shaha ni heke oduactin - xop3ohtaja njiin bcp-

- kpytorma, koge yhenun y jnas niin tpn pa3apeja o6pa3yjy);

- tipounphrahe shaha ni heke oduactin - xop3ohtaja njiin bcp-

- n ja no3hajy ochobre nhenhene ni matevje koy o6pa3yjy (to hne

- o6pa3a hoor rpa3nba, noj yciobon ja cy yhenun tipounphrahe

- tinoornma hacra:

Tipema jlyunjin Tacnh nthepraktinra hacraje, "moryha ha cirm

cyb6ahе, sakbyhnhabe, nityctpohrahe, noka3nrahe, nti", (Nenjem).

- je, ahanjne, nobe3nraha, cyb6ahе, yomutbarsa, tipou3ehnhabe, tipo-

- cinx n tiparkhnx tipogjima, padjhethnx jorahaja n tipoueca, pseuma3ahе teopenj-

- yspoka n moc3e3una kohkpethnix gonpheksja jarax fehomena, n3ethinfinkraunja

- padjhunja, n3ethinfinkraunja gonpheksja jarax fehomena, losmora n rehe-

- jasay, "y3epjnhra ycmeha o6saunheha o4iphehnx losoba, losmora n rehe-

- jasay", y3epjnhra ycmeha o6saunheha o4iphehnx losoba, losmora n rehe-

- y rothekty perehol, fyrhunohajna shaha yhenka nojpa3ymn-

hotrn) koge je bpsjejho padymjetn n tipasho 3ajupkarn (Njnh, 2011).

- crabe cy kpytijn o6pa3obo-rcacmtnin ncxo3n (shaha, ymnjeha, choco6-

- larkje, kjepehn pe3yjtatn pe3yjtajne efnikache pa3apeja ha-

- ce o3gnjho ca nthepeco3ahem).

- tipunjsajhn, 63ehajshn n hemppogni sa3janu he ynmajy

- he no3hajne, mto jorozjn jo no3o3u3aha monraunje, a

- opunhajhocht y n3p3u3ahy sa3jatka koin nma3y ctrap-

- notrpjha shaha n3epfopmahn n

- ha, habnka n choco6hocht;

- mto yk3yje ha hno ycbo3ehor shaha, pa3unjehocrt ymje-

- ca3pkasj n gnt - ycbo3ehocrt kpytijnx hacrahnx ca3pkasj,

- jah 3a hnx;

- ofokynphrae artnbocni ha tipon3boju njiin pe3yjtat shaha.

- m3epjnhra m3otnhyha koga ce o4uocce ha;

- ncxo3njuhe temephe kramntere pat ja yhenka (ji. Pe3yjtate,

Нтипарнибо ѿхе таюе тојпамјеба и таюе опрањада-
сирбари и таюе сирбари (Рибета, 2002).

“*Ларче*” опранила гектары падаю на море и непарные
гектары падаю на море. (Чини, 2011).

- *ycrojehochm shaha n pasabnjehoct ymjeha, haraka n chocogho-
cty y cfejn tpejhor pa3ymjeha*”, (Hinh, 2011).

- **Qjermogophcm** noyayeha temephehor ha oltmanjinozahm
- ohernebabhm ncoxojnma yqeha n tpxnxbarjinpnm jokanma ja cy
- temejahn krajntetn paja yqehna octraphehn n
- temejahn krajntetn paja yqehna octraphehn n

Republiek Cuba heeft een aantal belangrijke voorzieningen voor de gezondheid van de bevolking.

- *uquenqayauqayujsa* n ctapatautira tipema hñbonma sha-

Unje n bpejhobara bacintho-ogpa3o bhor paJa y4ehnka;

сфера и некоторые коммуникации) и общественные ценности и интересы.

- *ysodochm okpykheha (cteheh impjatoccoin emounohajhe atmo-*

WHEAT: (Triticum aestivum, L.) (Gramineae) (Poaceae)

- NCTNICKA (WEPCHAJHA, COUNIJAJHA, NTU) *nuxxahēhōcm caroł*

Использование криптографии

ma rachin-ho-oopasore efnirachochin budo kor jinjatinkor
ja hacbare, ma tako nhtepaktnre hacbare, moke ce „hpoujehn-

Many different types of messages can be sent via H

Лигарнин Моджин ефнкаче нтипартире настаре

hinkoxbim nhrinbyayahm kapaktepninkama, moryhe efnirachom lpp-
mjejom pajminntux mojeja nhteparktnbre hactare, c o6snpom ha to ja-
nx kapaktepnue npejomnhatha aktnehotc yhehnera y morojojy coun-
-jaiho-emounohajhoy nhtepaknijin.

Bulutman, C. (2019). *Yanınlı işbirliği hizmetakademie haccamde ha nheo ocmagdehocmu..* 360phnkg pñjõba „Hayra n hectare ñazac“, Bñjëhina: Teljaromka fakarymet, ctp. 211-232.

(kooñepartnbo yáhehe y tpyama yáhehe - lpyne morý gnti añañobra-
yáhehe (kooñepartnbo yáhehe y napy yáhehe - yáhehe), tpyno yáhehe
nti pañininti ntheprtnrhni oñinu yáheha, rao utó cy; "tahjemecko-
tpéga nhoñpartn rako utó he ce y hehy opseñtunohy ctykrtypy ytpa-
y críajy ca habejehn, hacraby pañinintix nhoñ cjoñeñotn
Chacojeñh, 2005).

he cbañor yáhehe jo herobor pañosjor maknyma", (Cmeyhorñ n
hocin, pñtam pañia n hanin peñroñaha noñinua, omorÿn hanpejeñbra-
mutix n noceñhx shaha n ntheprtnbra, kohntinbra n lpyre cmoocó-
nma za ñub ja, ybañkabasjyhn upetxojha nckyctra, oñin n krajinet oñ-
pase yjore yáhehe y npouecy yáheha n pañosja, y críajy ca hanxorn
Hacraby pañinintix nhoñ cjoñeñotn omorÿhaba ntheñbrn-
basjyhn hanxorn ntheñbrn yáhehe cmoocóñotn n morÿhochtn.
nouñsañha nhoñ rajañteria pañia yáhehe, upñtom nouñyjyhn n ybañka-
kao morÿhe hanine ocañpemeñbrnhra tpañinohachne hacrabe y unþy
Tlpmjehy ntheprtnrhnx moñera hacrabe tpéga noçmatañ
Hacraby pañinintix nhoñ cjoñeñotn omorÿhaba ntheñbrn-

Eññracaña ntheprtnrhna hacrabe pañinintix nhoñ cjoñeñotn

moñera tpejmet ekcmenmehrñaje npobjepe oñor pañia.
aktnhe npogjemicke hacrabe nñ pañiora utó cy eñerñ nñmjeñhe oñix
sañuge ntheprtnrhna hacrabe pañinintix nhoñ cjoñeñotn n nthe-
bejehn moñera, beh he ce camo oñpañoktn nñjimorn n hanin peñia-
y pañia ce, nñ ekonomñhx pañiora, hehe oñsañhaban cbn ha-
- eññracaña ntheprtnrhna npogjemicke pañapejha hacrabe.
- eññracaña ntheprtnrhna erëemtapha pañapejha hacrabe n
- eññracaña peçchonqñjha pañapejha hacrabe;
- eññracaña pañia y oknpy ejyrañgckix pañinuña;
- eññracaña pañia yáhehe y oknpy cjarajine;
- eññracaña tahnemeka hacrabe;
- eññracaña tpyñha pañia yáhehe;
- eññracaña pañia yáhehe y tpyama nhoñ;
- eññracaña ntheprtnrhna pañapejha hacrabe pañinintix nhoñ
cjoñeñotn;
- eññracaña ntheprtnrhna pañapejha hacrabe (Nññh, 2011);
Nññhy ce cpejehn tññatñko-metjognirn moñera eññracaña
ja koin ce nñmjeñhy y hacrabe (Suzic, 2005).
yáheha, pañia y nñapornma, tpyñhor pañia, nposeñt-Metoja n lpyrix moñ-
ntheprtnrhne pañapejhe hacrabe (Nññh, 2011):

360phrk pañiora, "Hayra n hacraba ñahac", Ñijerñha: Tleñaroukn fakymet, ctp. 211-232.

Qñcenhua, C. (2019). Cunnmanu qñpencuñhcomu añañecyemñe ñoñu.

заше фаде.

Грабарка нбха опнігета пнала гтрыкти па тї. Гєє мєъко го нобе-
тнроји гактара па зажнитнх нбса гюкекочтн, та же якто је тїде-
в уніп вто ефнкакчнжер гхарата хаиня па тїа в нтепак-
камотнрнкачаа, тїи, (Нунжем).

Кинк о ген, ўгехе, емнтарнкаче, мєъко го монннкачаа н
нє...), монннхатно оѓоракнбаhe, юѓима баре оѓекрннхнje
трыхнjи ѹнкычнj, тогепахто пеарораhe, таќкабаhe гтру-
лайнхнj арти меҳта n грабара, бїелтина ѹнжайра n ўгеха в
пеба, као вто вујаша конјажнндаја ѹнннхтиа (упнхас-
понток - лобоћнхнky, лимакы, лисечнхнky, лименхнky, и тїа-
моке тїа бепнфнryje (нун как тїа откнпje) сроји ебетайти тїа-
- нтепакннja в гактара жонннхн n ограбаньи бакннхн n
- ха нпогннма, заќыннба, тїи,
- йа ѕинапаha, снтилнзапаha, пнтилкот нпосећнба, пјесннба-
- ба па забој котннхнх гюко го хочтн - пеемннje, ага-
- в єукаунжкој нтепакннји юјснцие ce n жонпкаба нтепак-
- и чахонннма,

и пнజејтор и тїа n пнјопеји ca конкретнн nожнншнма
жхон їје гхаратаhe, мичн, нје, нтепакннје, гюо щаје n
- ўгехнк ce v нтепакннји охнко го бара тїа c грабакабем n та-
- пеогицн n тенојнске n парактике инпнжнбрноктн,
- uprromca оамнтее нје n пිемећа љонгасји онгасји нпосе-
- маныји, љомнтараји,
- нтепакннјеком па заженом гахаа n ѹнкетра ўгехнк ce
- гактараја:

гюкекочтн, жонннхн "џајенм нпогннма нпогннма n ефекта
хнка. Kohкptenhе, upnjsnha нтепакннре гактаре па зажнитнх нбса
упнженом нонтнрн ho гтуја то єукаунжји n забој гюкекочтн їје-
ојица ўгеха в гактара па зажнитнх нбса гюкекочтн їјиом n ce
- гхарата па зажнитнх нбса гюкекочтн, ћех нтнне тїп нтепакннра
- Енжето је тїа Дннн he же фнннме нозам нтепакннра ha-
- тїи, (Нунж, 1999).

парнро ўгехе гактархнк - ўгехнк (v тахјем, v лијин, v ојејехи),
- he ha нctнm нин па зажнитнм зајаумна n гахпкансна ўгеха), кооне-

hnoBa kogn ce ojchoce ha rohyenne (teopnje, vosturabaa, ...), a hajgo-jaryme, jyje, mjecta, ctbaan, ...), gotpn yhehnuu psenabasy sajtarke 2. psenabasy sajtarke 1. hnoBa kogn ce ojchoce ha uhehnuu (nhopmaunge, Ohu utro je hotpe6ho nmarin ha myjeete ja, ctalgnji yhehnuu

upahan no upetxo/jhm shahmna (Bunjorjegern, 2000).

hng yhotiyhocin xomotere beh y cbrasoi ojzhehnuu cy jinfeph-ha vitabom y tpm tpyne (gotpn, cpejihin, ctalgnji), c tm ja obc tpyne

Jakje, yhehnuu ce ojzhehnuu jinfephunpasy no hnoBma sha-

opmnpaby tpyua nru napoba y ojzhehny.

parminutix hnoBa ctokheocin, beoma je basko ojzhehnuu ipctyminti okrny ipmpemhnx aktinbocin sa dejanisaujy nhopeartnbhe hacitabe ctabe, kao n hacitabe parminutix hnoBa ctokheocin. Hmehy octajot, y yakbabae cbsx kapaktepnicna n cheninfuhocin nhopeartnbhe ha-hacitabe parminutix hnoBa ctokheocin nojpa3ymjeseba no3hababae n heoxo7ho je hantacinti ja enkracha upmjsheha nhopeartnbhe

Koohepartnbho Bpejhobaae	- y3asjamo-tahjemecko, camopejhobaae, hacitabuhkoro bpejhobaae
Dhopeartnbhni paji	- tajjemcrn tpm ha jinfephunpahn besek6ma, y3 tpa-
	- keneh nospemehe hacitabuhkoro momohn, ...;

Zajejhnhke ybojhe	- nojeraa aktinbocin besek6cha;
hacitabe aktinbocin	- nra3nbarhe hanina komyhnuunge n octajinx nrujor hnoBa nru tpyu yoke y okrny ojzhehnuu tpm ha rahejeko
	- popmnpache napoba nru tpyu sa roonepartnbho rehjemecko kryhnhnx sa exbarache horix nojmoraa n octajinx ca3pkasja,
	- ehetjajho yno3hababae horix nojmoraa n octajinx ca3pkasja,
	- ytpbyrahe nojehnhnx de3mtata upetxo7hoj besek6ha, ...;

Lipnupeme aktinbocin	- oge3jehnhke mapejgarnho-texhnix hnoBa ctokheocin;
Hacitabe erame	- lipnupema besek6on parminutix hnoBa ctokheocin;
	- mrojkor ychjexa n3 hacitabor ipemeta;
	- -nhetinfurkumje hnoBa n ctypyktypa shaha yhehna y ojze-

Tabeja 1	hacitabe erame
----------	----------------

Ctypyktypa nhopeartnbhe hacitabe parminutix hnoBa ctokheocin (Mngjem)

360phnk pajoba, Hayka n hacitabe jahac, Bnejshna; Tlejaronkin fakjytter, ctp. 211-232.

Ojchehnuu, C. (2019). Cummonu depceugeocmu aqoacehnuu do6u.

- беч ў crabappletry и нектрby; н
- морьхочт 3а pselmehe hнe y ycrabbehом autoplnty – ограбу,
книx ограбунија;
- 3а pselmehe опогрема хотпегах је Bejinkn Gоjy crabekhx жоры-
- паџинијт Gоjy морьхочт 3а pselmehe опогрема;
- ти ha ochohь тојтарка и ојоца kожи нинь спанито жары;
- һемто һетошато, һеки опашнhy kожи тpeгa отрпнт и точын-
оглажке:

Бнжоријенх jeffinihine опогрим kao 3ајтарк kожи нма црејехе
ctara heonoxo, jho je temnijojmirn патрпамятин тархетне ноймое.
hactaran. Ja ги ce што jaсчие exarтиja niteпактира опогремка ha-
гопжин ніоратірхн hactaranum мояжина, на тарк и y опогремкоj
яя же niteпактира yжеhe eбъи yжеhe tpehtry, taro и за heroy
pažbօj инхогт y жеhка, kao y артжиеhом tpehtry, тарк и за heroy
пintx hroa chokehocht nma 3y3етар shara 3a yжеhe, hampjejorahе n
moke ce 3акжынти ja tpehtry hactare hactare pažin-
horka (Cmeyhorn и Chacogebn, 2005).

За паžnky of tpehtry hactare, y arbi hactaran nte-
hero y camoj hehos pejinnaujin, tige je tekminte ha aktinbochtina yje-
3ириjе n oгнмиjе je hactaranhoro arzakobrhe y tpehtry hactare
ja aktinbuпаджy кре сроje ntejektyajhe n emouнаhio-сонjajhe ka-
hноy ocrabpehocht ncoxja yжеhа, што yтнre ha montabaijy y жеhка
и hactaranky n y жеhunna, gitarobemeho norpary nifopmamijy o
ay ca cроjnm shafina n moryhochtina. Tarker, ora hactara omotybaa,
chokehing hroo 3ајтарка и тарк хотиңында yje n hampjejijy y krila-
зарин nм ce 3аје moryhocht, ykожинк nxi yкүңешимо pыseume, ja tpehtry ha
y жеhа, tpehtry jooңasjy 3ајтарke tpehtry hа eрпjedhочmu
Takohe, heonoxo, je 3ајтарк paryha ja y жеhunin, ha noherty
tpehtry hоhunehara, tpejekunja y gyjyhocht, ... (Miller, 2001).

Y karkoj bee3n cy cаяjka3n y жеhа ca кирботом y жеhка?, etnike juteme,
3a y жеhunin pselmebarsj 3ајтарк 3. hroa kожи ce ојоце ha eрпjedhочmu

(pa3nja mncache otepuanje; jutpnocn pa3o3y nhtepmechojinx
 n eminpgjckn tiposjepa, nako nma ny3etje ne3arouke bpsje3hoc3n
 rourko-jun3aknry nho3an3y kosa je he3jbor3o teopnjckn sa3chob3a
 Ctor3a nhtepakn3ho y4ehe y tipogjemic3o hact3an tip3ctab3a ne3ja-
 tn n ha oc3hob3m tipn3lumna koonepar3n3ho nhtepakn3ho y4ehe.
 Bphor3n3 o3jauh3ba ja3e tipogjemic3y hact3ay mor3he n3bo3jn-
 he cy3tine nhtepakn3be tipogjemic3e hact3ae.
 Mo3y mu3peha, y4ehe a c3rapajaut3a, Beoma cy ba3ka 3a car3je3bar-
 Oba3o j3ata repmnojouka o3pe3heha p3em3bar3a tipogjeme no-
 ja nctpakyje n n3ah3an moy3hoch3n p3em3bar3a tipogjeme" (Sikl, 2010).
 yehn3k mopa ja o3je3n3n c3e me3t3a3e otepuanje n ja n3o3e3ha,
 ym3e3he, nhtepakn3ya n nckyct3o. Ja on j3ouao jo p3em3bar3a tipogjeme,
 hor3x p3em3bar3a. Tipn p3em3bar3y tipogjeme j3o n3apak3a3a sh3he,
 o3joch3o, y cy3pet3y ca noce6hm3 3ax3j3ern3a ohn tip3ke nphor3tak3e
 ym3e3ha, c3rapajaut3a ce ar3tn3np3sy ja 6n p3em3un3n tas tipogjeme,
 he. Tipn3r3on tpar3a 3a p3em3hem tipogjeme, y4ehn3n y3ak3y o3pe3he
 y4ehn3n tpa3n3y, na cy y4ehn3n ycm3ge3hn ja camoc3t3a3ho tip3ke p3em-
 3a ty tipogjemic3y c3t3yau3y he n3ot3o3n j3ip3ek3o p3em3he y npt3ox3j3o
 unpa y okn3py tipogjemic3e c3t3yau3y, kosa ce c3rapa ha n3o3ek3y haca.
 y3ob3e3ho, beh je mpe3ctab3e3o y n3ijy tipogjeme. Tas tipogjeme ce n3o-
 jo3 o3ho ut3o ce y4n h3je j3ato y phnah3om o3j3n3k3y y kome tip3ga ja gy3je
 lln3ki o3jauh3ba ja3e tipogjemic3a hact3aa "o3jink hact3ae y ko-
 nytre3e k3j3na ce n3u3o y o3knp3abe tnx nct3na" (Teo3on3, 1970).
 to k3ko ce j3ouao jo o3pe3hen3 nct3na, ipn3k33yje (y o3pe3he3o m3j3p)
 he sh3j3y o3j3ke3e cy n ha oc3hob3y h3ra cy ohn n3be3j3en3, beh nx y3o3n y
 ke h3y3ke k3o h3nt3o c3app3e3o n 3a c3ar3ta j3ato n ja t3nt3om y4ehn3n
 jetc3e y kome ut3o hact3ah3k3 He c3om3t3a3ba k3o3he p3em3t3ate n s3ak3y-
 P3o3bar3 Teo3on3 cm3t3pa ja, "cy3tina n3o3gjemic3e h3cma3e n
 ma3ut3o (Bphor3n3, 1999).
 has3num3 o3j3n3k3o y4eheha k3j3n ce tipogj3k3a y mu3peha n c3rapa-
 Tipn3c3e y4ehe ny3m3n p3em3bar3a tipogjeme n n3o3gjemic3a h3cma3e.
 c3nt3ar3me: y4ehe ny3m3n p3em3bar3a tipogjeme n n3o3gjemic3a h3cma3e.
 Bphor3n3 a3am3np3a n h3b3o3n3 ja3e h3j3e3he cy3pet3y j3n3je
 p3em3un3 tipogjeme (Bn3j3n3p3, 2000).
 h3cma3e n emon3h3j3e ha3per3y3t3c3n n3o3j3n3h3a k3j3n tip3ga ja
 h3c3o h3nx3k3o c3ape y3nt3oc3n, Be3m3ke 3an3t3p3ec3ba3oc3n, k3o n
 tipogjemic3y cu3myau3y) a3ef3nh3ne k3o n3o3t3o n3he3hab3e, o3-
 c3t3y3r3t3pe c33hab3a n pa3n3ba3y me3t3a3e c3m3c3o3go3h3oc3n.
 - p3em3bar3a3m tipogjeme ce sh3he, y3b3j3y h3re

- camoctrajho psjemaže nočtarabeho nrogješma,
- nrogješmečki žinžajor hactrabnka n yhehka,
- nrogješmečki nžitarabe hactrabnka,
- he y nrogješmečki hactban:
- ukrm effektna. Aytop habožin net hnoža – možija nhteparknbh yhe-
- sožati npmjehom cbsx hactrabnka ožinca ažin ca pažintm mežaro-
- nhteparknbh yhehe y nrogješmečki hactban morjhe je pežin-
- yhehka (Vlajković, 2008).
- Obako kohunmpaha, nhteparknbh nrogješmečka hactraa nož-
- ha (Nikolić, 2008).
- črnihe pažboj ažtakptbor mužpheha n vrytmix methajhx kauauteta-
- llogež habežeho, nhteparknbh nrogješmečki hactraž kapake-
- arknbh yheha n nrogješmečke hactrae (Bphakobn, 1999).
- nprpkhehct n ocnočožpehct hactrabnka 3a nrožhehe nhtep-
- hnka 3a psjemaže nrogješma n
- npmjephehct nrogješmečke hactrae hnožo ocnočožpehctn yhe-
- mótnincxochct yhehka 3a psjemaže nrogješmečke cnyaužje;
- psjemaže nrogješma;
- cpcncoxojhct n ekonomnichot nhteparknbh yheha nytetm
- hocži 3a psjemaže nrogješma;
- yhehka, hnožbm nptxoxhnm shahmna n hnožo ocnočožpe-
- npmjephehct nrogješmečke cnyaužje ncnxofinsnkom yspacij-
- arpaknbhochct nrogješma n nrogješmečke cnyaužje;
- barn črežeha mežarourka haheža:
- haheža. Ta gđi ce včijeliho pеjnjisoraža ora hactraa ntopēgho je móto-
- hobare), koži ce octražy y3 npmjehy noggħor cncema nježarourkx
- tepnue hnož hnoža (npožtorah, oprahnsa, pеjnjisauža, Bpež-
- ctrabnix cažikkasja. Nhteparknbh yhehe y nrogješmečki hactraž ha-
- nħiġiñiżi jayha ožiħocy ha koħeħiħa n tħarraxx, kao n nċkjiyħni-
- jy, koniżi ymjiektu opertħażiħoħcti n tħarraxx, kao n nċkjiyħni-
- pnċaħe y ožiħocy ha minnħe, penpożiżiżi y ožiħocy ha npożiżi-
- ja aktnejha claqoċċi tħallu nħażżeże hactrae kosa fbaropniżże Mem-
- ce kħażżeżi hem n effinkachnejem paji yhehka y hactban. Oħra tħegħa
- l-pmjeħha nhteparknbh nrogješmečke hactrae tħegħa ja żonħne-
- ko-metżju nħażżeż (Bphakobn, 1999).
- he ožiħoce mēj y cygħiżktna koži yhe; n jip) n chenqinfha žinjaltni-
- mehyżarrancħocht n meħyżżejtħo, ožiħo koħeħiħa n roolepħat-
- oħħoċa; pažiżja nħobejhe y biżżejtne chari n chocoħoħotn; možiżnej-

M300p Moješča kao n etama 3a pеjaninamanyj ntreparinhe nppogotem-
cke hacfarbe nppercaxo/ho sarninc o/ia ncoxoxa yheha rojn ce keje octrash-
tn, cheuninfuhocin hacfarbor ca,jpkasja, aju n choco6ochci yhehnska n

Глобални услови	Избрата на представител в парламент	Изборни правила	Партийни правила	Съдебни правила
Изборни правила	Изборни правила	Изборни правила	Изборни правила	Изборни правила
Партийни правила	Партийни правила	Партийни правила	Партийни правила	Партийни правила
Съдебни правила	Съдебни правила	Съдебни правила	Съдебни правила	Съдебни правила
Избрата на представител в парламент				
Изборни правила	Изборни правила	Изборни правила	Изборни правила	Изборни правила
Партийни правила	Партийни правила	Партийни правила	Партийни правила	Партийни правила
Съдебни правила	Съдебни правила	Съдебни правила	Съдебни правила	Съдебни правила

Izogija 2. Estrate upogojemke hactabe (Bunjotnjevnh, 2000).

- CAMOCΤΑΙΗΟ ΡΟΧΤΡΑΒΑΕ ΝΠΣΕΜΑΡΑΒΑΕ ΝΠΟΓΙΕΜΑ ΙΝ
- CAMOCΤΑΙΗΟ ΡΟΧΤΡΑΒΑΕ ΝΠΣΕΜΑΡΑΒΑΕ ΝΠΟΓΙΕΜΑ, ΗΕΡΟΒΟ ΝΟΤΑΡΑΒΑΕ Ν ΠΣΕ-
- ΤΑΚΩΦΕ, ΚΜΑΤΡΑ ΙΑ ΣΕ ΕΥΚΑΤΗΝΗΑ ΠΑΙΜΟΝΙΝΑ ΙΕΛΑΗ ΟΙ ΕΦΝΑΚΗ-
- ΣΙΝ ΗΑΗΗΑ ΟΠΡΑΗΗΑΙΙΗΕ ΝΗΠΕΑΚΤΗΝΗΟΡ ΥΨΕΗΑ Υ ΝΠΟΓΙΕΜΚΟΣ ΗΑΤΤΑΗ
- (Bpharorbn, 1999).
- Y ΗΗΗΥ ΜΤΟ ΕΦΝΑΚΗΣΗΓΕ ΖΞΒΑΗΑ ΗΑΗΗΑ ΠΑΙΑ Υ ΝΗΠΕΑΚΤΗΝΗΟΙ
- YΠΟΓΙΕΜΚΟΣ ΗΑΤΤΑΗ, ΤΑΓΕΙΑΗΟ ΖΥΠΕΙΑΖΤΑΒΕ ΗΕΗΕ ΕΤΡΑΜΕ.

octraprehotin ncoxija yheha.

izahnpa n koopunhpa upouec roonepatnbor yheha n bpejhyje hno
boa komteethotin hacraha ja: omcjin upogjemicry cnyaujy,
gjemeke hacrahe ha krajintet paja yheha nckyinbo 3abnec uj-hn-
ji, peajnaujy n baijonsaujy. Efektn upmjshe ntpaknbe upo-
ycjorjepha hnoom ochoco6jehochin hacraha 3a hehy opahnauj-
upogjemicry hacrahe, sachoarhe ha upnhunma roonepatnbor yheha,
Moke ce sakjyantin ja je efinkachotc upmjshe ntpaknbe
- pa3njehochin ntpaknbeccohajinx ojheca (Bphakorbni, 1999).
- pa3objy choco6jehochin camoyakaraha n camoutorbraha, kao n
- krahtnety, krahtnety, tpa3jochin n upmjehnibocin mirojkor shaha;
- pa3njashy jnbeprerthor n kpeditnbor mnjheha;
- efinkachijem ycbasjashy nojmobra;
- shaha (Krtic, 2005);

crabra nntaha, n3b0jn sakjytre n upaknbe roonctin croja
koja mncjin, uposjepara nfhenu, cymsa, tpakan pseumeha, no-
- ja yhehk nocrahe chocoha, camotraha n aktinbra jnhoct
upogjemicra hacraha jnupnogn:

Ha ochory upexojuhor pamatpaha binimo ja ntpaknbra
base upogjema) aji n erajyaujse rpymlor upouec (Bphakorbni, 1999).
5. ppu upahene upouec yheha n erajyaujse p3yjtrra yheha (pseu-
bjek6aha coujajinhx b3emtina y upouecy cabor pseumbarha upogjema;
ntpaknbor yheha; 4. omorjaha pa3njashc nco6hnx chocoha n
hno n3jnjyajne otvropohochin yheha y crnm f3ama n nocymuna
maraha upogjema ha upunuy „jne y jnue“, 3. o6e3jehyje ce ncock
ce pa3jnhin o6jnhn rpymla y upouecy pseumbarha upogjema; 2. octrapyy
ra y rpyml n n3mehy rpymla y upouecy pseumbarha m6jy3abnchoc yheh-
nusjaha amocfepa y kosoj: 1. ncojogn m3ontnbra m6jy3abnchoc yheh-
upogjemicr hacraen morjhe je opahnaujto aro ce ctropon ncoeha co-
pseumbarha upogjema n yheha. (...) Takee o6mke ntpaknbor yheha y
6pjyj, nocojny ha aktinbor aomakj jejhin rpymla y3t3ma y crnm f3ama
upogjema nco6ho je gnto ja ce n3ejnhin y rpyml m3yt3m pseumbarha
rpymlor bojctrba. C o6npoa ha crv c3okrehoc yheha m3yt3m pseumbarha
pa3a, ycmjeprehotc ka jnury (pseumbarha upogjema) te kpo3 octrapnbrae
„Ta m6jy3abnchoc ca nejaronkor acnerra ncoehara ce kpo3 nojsejy
cjoj hacraen hasefinkachinge kaja ce petan3yje y rpymlon o6jny paja.
aytopn nctnhy nejaronky bpsjehoc ntpaknbe photajho, n3jnjy-
hacraha 3a peajnaujy ntpaknbe upogjemicre hacrahe. Nako herin

hactare matemarke y metom papejy. Mojeju nhtepaktnre hactare 2017/18. rojne ipmjehon 10 ajtekrathn x nhtepaktnrhx mojeja nhtepaktnre hactare peajnsoabo ce y torj upytor rojy rojneura muk. Caupkaj ekspumehmahnors npospama ipmjehe ornx mojeja

y metom papejy ochore mukre.

hactare) ipmjehon peajnraunge mportpmcrnx caupkajsa ni matemarke tnbre hactare (hactary) pa3inrntix nroba cjojokhcti n ipogjemicry ojnocne ha ekspumehmahnors ipmjehey pa3inrntix mojeja nhtepak-

y oboj ekspumehmahnors ipmjehey pa3inrntix mojeja nhtepak-

hnx mojeja hactare.

temarke yhehka metor papejy, y ojnoch y ipmjehey tpa3inrauhajt- ha octrapnrahe bnnur hroba ncojya yheha ni hactarnx caupkajsa ma- ce oia ipetmocnrake ja ipmjeha nhtepaktnrhx mojeja hactare ytnre octrapnrahe ncojya yheha, hefo tpa3inrauhajt hactabom. Tolumo ce mojejma nhtepaktnre hactare matemarke shartnje ytnre ha nroba Choera xunomea ou roje ce noujce y nctpaknrahy gria je ja

papejy, y ojnoch y ipmjehey tpa3inrauhajt hactare. xoxja yheha ni hactarnx caupkajsa ni matemarke koi yhehka metor tepektinrhx mojeja hactare ytnre ha octrapnrahe bnnur hroba nc- 3adamar nctpaknraha je gno ja ce nchintia ja in ipmjeha nh- tpa3inrauhajt hactare.

yhehka y hactarn matemarke y metom papejy y ojnoch y ipmjehey tpyptu nrobo ytnreja ipmjehe nhtepaktnre hactare ha ncojje yheha yhehka, tj. pedyttate, mspjpnra metintyha y hactarn matemarke.

Ulu nctpaknraha je gno ja ce ekspumehmahnors ipmjehey ytn- ujsa nhtepaktnre hactare ha ncojje tmejbe krajintete paja yhe- krajintete paja yhehka y hactarn matemarke y metom papejy.

Upedmem ekspumehmahnors nctpaknraha je ytpbjnrahe ytn- tnx hroba cjojokhcti n ipogjemicry hactary) kogn moy ja jomphoc y nhtepaktnre hactare ha ncojje tmejbe krajintete paja yhe-

Y nmpem cmcijy ipogjeme nctpaknraha ce ojnocn ha ekspum-

Metrogorija

importpmcrnx caupkajsa yheha n kapaktenckraka yhehka. hanhe hnoxe peajnraunge, te ja nx efinkacho yckrajan ca kohkpethn hactarnx joggpo no3aje teopjgckn ochore ornx mojeja hactare kao ni jnhntix hroba cjojokhcti n ipogjemicry hactara) beoma je bakkho ja jnhntix hroba cjojokhcti n ipogjemicry hactara (pa-

360punk pajebla „Hayka n hactara jahac”, bjejhna: Tlejarouki faraymter, crp. 211-232.
Oncenina, C. (2019). Cunnamu denpechuhocmu abojechuhme do6u.

guri gy tipqazinukho chinhyinx ycojora sa peajin3aujy nhtepaktnbe hacra-
ba h jor3abn3 3m3j „Tpegnhe n“, Cbetn Bacnunje Ocrpourn „Tpegnhe“
tn Cabra“, „Foha“, „Cokorjau“, „Tlaje“, „Cp6nja“, „Tlaje“, „Jol-
cko-pomahnjicke n Xepuerbahrke perjje. Ojagapee ochobre mkoje („Cbe-
hka pa3pejhe hacrae n3 6 ochobrhx mkoja, n3 4 omurhne, ca Capaseb-
y3oapk y obom nctpaznbahy hnhijo je 286 yhehka n 12 hacra-
-peajin3oabn3 aJerebahn nhtepaktnbe moJenj hacrae matemarhke).
Mehjajhior nhtepapma (mcahn3 tipnupema za 10 ha3o3ra ha rojina he ce
kohtpozhnx n ekchepnmehthamhx oJerebha, kao n za n3paJy ekchen-
-ebn3etihnx micta 3a yhehne kopnutrehn cy 3a n36op n yjeJahabarhne
-tapa ca krajama Jlnkeptobor tma 3a yhehne n hacrabhne, kao n n3
-y Hactabhom nhtepapmy 3a matemarhky 5. pa3pejy. Tlajan n3 nheh-
-Takofe, saJauj cy rochtyncahn ha ochobry nefinhincahn3 ncox3ja yhehna
-ejhnm hacrahn3 temam3a y neponjy raja je peajin3oabn3 nctpaznbahne.
-ctpyngcahn n op3a3o3abn3 ha tpm nroba ctrokhehochn, y krajay ca arky-
-xox3ja yhehna n3 hacrahn3 caJpkas3a matemarhne gitarobpehochn nc-
-oje3ertihor tma 3a n3nungsajhny n phnahjy npojsejy octrapahochn nc-
-Cbn habejehn nctpyngcahn cy jn3no rochtyngcahn. SaJauj
-goeu ha3macn3uka o umepaktnugejy ha3macn3 (CHONH).
- Hnbejh3apn ca ctar3kama Jlnkeptobor tma 3a hacrahn3e: Cma-
- nhtepapmy 3a netn pa3pejy (N3OT-LHON-M) n
- hacrahn3 caJpkas3a n3 matemarhne nefinhincahn3 y hacrahn3
- 3OT 3a n3nungsajhny npojsejy nroba octrapahochn ncox3ja yhehna
- hom nhtepapmy 3a netn pa3pejy (N3OT-LHON-M),
- n3 hacrahn3 caJpkas3a n3 matemarhne nefinhincahn3 y hacra-
- -Bn3etihin mict o n3aujma yhehna;
- qvahne kapakme3ucmuk yhehna (NKA);
- Hnbejh3apn ca ctar3kama Jlnkeptobor tma 3a yhehne: Mhquen-
- uhcmpymehunn:
- Llpinjinkom nctpaznbah3a obor npojsejy kopnutrehn cy cpejehn
- mire Jokymetha3unge, tecnjpare n krajinpahne.
- Llpinjeh3e cy cpejehne mexhure: akhentpare, ahjan3a meJaro-
- cypumuhry Memodj (survey, memo) n memodj meop3uske ahauj3e.
- y nctpaznbah3y cmo kopnicjini ekcnenpumehmada3y Memodj, de-
- matemarhne y 5. pa3pejy ochobre mkoje.
- 3anuehe rapus3adje cy ee oJehocnje ha ncox3je yhehna n3 hacrae
- yrbjy4ehn y ekchepnmah3ajha oJerebha.
- guri gy jn3no rochtyngcahn, y capaj3uhn ca hacrahn3uma roj3n gy guri

paža yjeherka ha hactarni matemantke, kao n ja in ce y ojjepehy y rojem tajihos tipobijen efnikacocin ytinujsa ntreparkinhe hactrabe ha kramintehnx (hnix 6) ojjepeha gntia hinxoora motnbaunja za yjeuhie y ekchepmeh-faktop yjejhahabaha hactrabe yekchepmehthajhnx (hnix 6) n rothpoj-

Ha ochoby ahanine nojtaraka jartnx y Tabejin 3, bntu in ce ja je kryuhn

Vkynuho:	K	ja	he	ja	he	BCC	13,3
Ocpounru", Tipobijen	K	ja	he	ja	he	BII	21
"Cbetn Bacnunje	E	ja	he	ja	he	BCC	18
Tipobijen	K	ja	he	ja	he	BCC	22
"Jobah Jobahorn 3maj"	E	ja	he	ja	he	BCC	23
"Cognja", Traje	K	ja	he	ja	he	BCC	9
"Traje", Traje	E	ja	he	ja	he	BCC	14
"Cognja", Cokorau	K	ja	he	ja	he	BCC	8
"Cognja", Cokorau	E	ja	he	ja	he	BCC	10
"Cognja", Cokorau	K	ja	he	ja	he	BCC	10
"Cognja", Cokorau	E	ja	he	ja	he	BCC	12
"Cognja", Cokorau	K	ja	he	ja	he	MA	13

Године радног стажа	Стручна спрема	Пол	Да ли се у ојељену налази дијете са сметњама у развоју	Одељење	Да ли желите бити укучучени у експериментално истраживање	Мирори
---------------------	----------------	-----	--	---------	---	--------

Cipyrtja hactrabe yekchepmehthajhnx n rothpojinhx ojjepeha.
Tabeja 3

Pažan jačnjer ynjia, y Tabejin 3 npejtcrabreha je cipyrtja ha-moy (E n K rpytna Gposje no 74 npejtcrabreha n no 69 ujeharka).
Ykjnuho Gposy yjeherka (E n K rpytna Gposje no 143 yjeherka), takro n npema ha rpsaj tipob rnojtorjutnira (E:3,78; K:3,83). Takroje, božnjo ce parvja je tipob rnojtorjutnira (E:4,33; K:4,30) nycsexa y jeherky ha rpsaj je ha ochoby parpejia, noccintytor omuter ycjsexa y jeherky ha rpsaj meho je ha ochoby parpejia, noccintytor omuter ycjsexa y jeherky ha rpsaj. Yjejhahabaha eknchepmehthajhnx n rothpojinhx ojjepeha yjeherka bpd- n rothpojinhx ojjepeha metor parpejia (no 2 y crsakoj ojlapadoj ukroj).
Be y parpejio hactrabe, kao n ca nojjejhakim Gposje eknchepmehthajhnx

Ha kon uzo je nospumeha akratnape haclarhika impusehom
nhebhata ca cbaraka llnkeptobor tina: *Cmagoen hacmaenhuka o un-*
nepaknumehoj hacmaeu (CHONH), *lppkymuhake mejarouke jokymetha-*
ujehsheha, inho je roctpyngach 30T sa inhujsajhiy impusehy hroa
ujehsheha, y unjy n36opa n yjejhahara ha roctpyngach n ekchepmehtajinh
ujehsheha, inho je roctpyngach 30T sa inhujsajhiy impusehy hroa
17 *zajataraka n3pafrehnx ha 3 hroa ctoekhochtyn yhxtap cbetpn impun-*
pe). Zajuan cy jeftinaceh (Opjeben, Mjepc n Mjepcne n leomertpungcire fnty-
pe) haclarhie ojactin (Opjeben, Mjepc n Mjepcne n leomertpungcire fnty-
hacrbahn npejmet Matemarika sa metn p3apej Mactrabor m3aha n impurpa
ns Matemarika sa n3pafrehnx ha 3 hroa ctoekhochtyn yhxtap cbetpn impun-
hnx romijeta yjuehnhka Matemarika n Hnsa z3jataraka ojektnbor tina
ukjje, ukjjecka 2017/18. rojna tako ja n3pafrehnx ha 3 hroa ctoekhochtyn yhxtap cbetpn p3apej
hactrabe ojactin cbaranpho brahntho ipomacahon Gpoyj racobra sa
pejje, ukjjecka 2017/18. rojna tako ja n3pafrehnx ha 3 hroa ctoekhochtyn yhxtap cbetpn p3apej
ns Matemarika sa n3pafrehnx ha 3 hroa ctoekhochtyn yhxtap cbetpn p3apej
hactrabe ojactin cbaranpho brahntho ipomacahon Gpoyj racobra sa
ukjje, ukjjecka 2017/18. rojna tako ja n3pafrehnx ha 3 hroa ctoekhochtyn yhxtap cbetpn p3apej
hactrabe ojactin cbaranpho brahntho ipomacahon Gpoyj racobra sa
ukjje, ukjjecka 2017/18. rojna tako ja n3pafrehnx ha 3 hroa ctoekhochtyn yhxtap cbetpn p3apej
hactrabe ojactin cbaranpho brahntho ipomacahon Gpoyj racobra sa

Лнкынжя n ахинза п3ejjatara

SPSS 20 impurpa, ohchoho ajekebhin cbaranpho n3pafrehnx n3pafrehnx
3a ojacty jogsenehnx ujtaraka kopnuteh je Statistics for Windows
13,5) n roctpyngach (E-13,3) ojacteheha 6yje yjejhahera.
tum ja ce bojntio payraha ja ha cymaphom hroby ekchepmehtajinh (E-
11) ce tine rojna pajihor ctaeka ctpyrytpa haclarhika je p3ahjunka, c
haclarhika je mnimajho p3ahjunka y m3orejy hroboe ctpyrytpa ctpyrytpa
kohtpojha ojacteheha cy yjejhahera ha ochohy m3ora haclarhika. Ctpyrytpa
npejasy ha3jan injete ca cmertphama y p3aboyj. Takohe, ekchepmehtajinh n
jeb-Y-tect, n3pafrehnx kopejauje n Kpackar-Bolincob tect, Llpnjin-
hypocjeka, bapnajanjochtin, crahjapjhie jeberjauje, t-tect, M3eh-Bntih-
tniba ctapnctink (percentile, countit, frequency), n3pafrehnx Mjepc
SPSS 20 impurpa, ohchoho ajekebhin cbaranpho n3pafrehnx n3pafrehnx
3a ojacty jogsenehnx ujtaraka kopnuteh je Statistics for Windows
kom cpehnhraha n ojacte ujtaraka kopnuteh je tagejnpare.

je akrernipache yiehka tipmijehom nhehetpa *Thouneqyatuhe krapame-*
llapajeho ca orn mctapknbarkm artnbocntma, nprobjejho
mehtrahor upotpama.

cajpkaja ni matemarne, nprobjejho ce nspajn n tipmijehi ekchepn-
ipyta yjejhahene n no hiboy octraphehocin ncoxija yiehha hacatabinx
Hakon mito je yrbjeho ja gy ekchepnmehtrahia n kothpohia
ninhujahos nprobjejno ni matemarne.

methtrahie n kothpohie ipyue y hiboy octraphehocin ncoxija yiehha ha
yakajy ja he nocojgn cratnctirkn shahjsa padjina nimehy ekchepn-
Bejninha cratnctirkn $p=0,188$

Dhunjahia	Ojebjeho	N	Tinra	ha jabenja-	japjaha	Apntme	Ctah-	Ctah-	ekchepnmehtrahio	Kothpohio	133	9,82	3,946	0,342	1,321	0,188	ya yiehha ni hoch nexo-	matemarne

methtrahie n kothpohie ipyue
 temarne koge cy ha nhujahos nprobjejno nocntin yiehnu ekchepn-
 Pe3yjatn tecinpahia padjina hiboa octraphehocin ncoxija yiehha ni ma-
 Ta6era 4

Pe3yjatn tecinpahia padjina, y orkny nhujahie nprobjepe,
 hiboa octraphehocin ncoxija yiehha ni hacatabinx cajpkaja ni matem-
 tne yiehka ekchepnmehtrahie n kothpohie ipyue pbumen cy t-teclom.
 Y ta6er 6pos 4. upkarashn cy pe3yjatn tecinpahie padjina hn-
 roje cy ha nhujahos nprobjejno nocntin yiehnu ekchepnmehtrahie
 boa octraphehocin ncoxija yiehha ni hacatabinx cajpkaja ni matemarne
 roje cy ha nhujahos nprobjejno nocntin yiehnu ekchepnmehtrahie
 n kothpohie ipyue.

Matermarne je Beoma shahjsa ($p=0,000$).
 etom. Logjeha bpsjehoct sa nhujahin sajtarak o6skertnbor tina ni
 nhtpymetra y usjehin je ja6obabasyha n nshocn 0,79. Jnckpmnnah-
 ctarbn y usjehin. Bincna Kphogax-ajifa roefnjusjetha noy3jahocin
 hopmahi. Pe3yjatn nhtpymetra nhtpymetra nprobjepe je metojom shajinie
 0,058, y3 $p=0,058$, mito shan ja nntpnyunja he ojctyia shahjsa je
 sa nhujahin sajtarak o6skertnbor tina ni matemarne nshocnita je
 bsepeha je Cmnpbore-Komotoropobrem tecclom. Logjeha bpsjehoct
 Ahajnsa ctaraha logjehu nntpnyunja ca hopmahirum npo-

яно оғындарда 17 жаңтара нағашенің ақына оқиғасын ғылыми оқытушылардың 2 жүйесі. Тіптің жоғары оқытушылардың оқиғасының мөттегінде сабактау аудиториясынан жазылған каламдардың тапшындары тиңдердің оқытушылардың 30Т-ІІОН-М) қарастырылуы мүмкін. Сабактың кезеңінде оқиғасының тапшындарынан тиңдердің оқытушылардың мемлекеттік квалификациясынан жариялана атқарылады.

Негізгі 2018 жылғы 2018 рөнинде атқарылған оқиғасының мәндерінде мүнделік оқиғасының оқытушылардың оқытушылардың мемлекеттік квалификациясынан жариялана атқарылады.

Оқындардың оқытушылардың оқытушылардың мемлекеттік квалификациясынан жариялана атқарылады. Оқындардың оқытушылардың мемлекеттік квалификациясынан жариялана атқарылады.

Дақықа, ыңғайшылардың оқындардың оқытушылардың мемлекеттік квалификациясынан жариялана атқарылады. Оқындардың оқытушылардың мемлекеттік квалификациясынан жариялана атқарылады.

Trinjka pasjinka y ctehoy octrapedocn ncoxaja yheha ha fihajhoy
Tpmjehom Meh-Butnjegor tecra ytrphela je shahjha cra-

Apntne-	Ojjehehe	N	tnika	cpjnika	shahjha	Men-	Y	Z	p	r
Phnhjha npo-										
ecnepmethajho	137	155,31	11,00	808,000	-3,853	0,00	0,23			
kohtpojho	136	118,56	7,50							
ns Maretmine										
ncxaja yheha										
octrapedocn										
ecnepmethajho										

trajhe n kohtpojhe rpyne
temarne koge cy ha fihajhoy nposjepn nocintun yhehunu eknepmeh-
Pedyatn tecinjape pasjinka nroba octrapedocn ncoxaja yheha nis ma-
Tabeja 5

kohtpojhe rpyne.
koge cy ha fihajhoy nposjepn nocintun yhehunu eknepmethajhe n
boa octrapedocn ncoxaja yheha nis hactrhnx cajpkaja ns Maretmine
Boa octrapedocn ncoxaja yheha ns hactrhnx cajpkaja ns Maretmine
Pedyatn tecinjape pasjinka, y orkny fihajhe nposjep, n-
Butnjegor tecra.
Y tagejn 6poj 5 uprakasani cy pedyatn tecinjape pasjinka hn-

trar ojgerinbor tma ns Maretmine je Beoma shahjha ($p=0,000$).
hor-Kotmopabern tecrom. Llongjeha Bnjejhocrt za fihajhinh sajja-
n nshocn 0,83. Lincpnnarhnhocrt nchtpymetha nposjepha je Cmnp-
koefnungetha moyjajhocht nchtpymetha y usjehinh. Bnchna Kphogax-ajifa
bsjepheha je metjion shajne ctabrn y usjehinh. Pemjagndjocrt nchtpymetha npo-
tphra n ja ojcyia oj hognjehor tma ns Maretmine nosntnbro acme-
fihajhinh sajjafer ojgerinbor tma ns Maretmine nosntnbro acme-
By llongjehnx noljatara sajbjayjemo ja je nchtpnguyjisa nojatara 3a
1,603, Y3 $p=0,012$. Bnjejhocrt ckyhnca nshocnja je 0,097. Ha ocho-
3a fihajhinh sajjafer ojgerinbor tma ns Maretmine nosntnbro acme-
bsjepheha je Cmnphe- Kotmopabern tecrom. Llongjeha Bnjejhocrt npo-

Ahamna caraha jognjehnx nchtpnguyjisa ca hognjehom npo-
eknepmethajhinh n kohtpojhinh ojjejhima.
n cajpkasjma yheha. Phnhjha mposjeha je y ncto Bnjejhocrt nshocnja
Bpemebo kohtpngycan y crhajy ca jo traj. Peamnsoabnm ncoxojina
upnunjuy kao uito je kohtpngycan nshocnja SOT. 3ajjau cy qjaro-

- nosí", *Obrázovna tehnologija*, 10(2), 247-266.
- Tasic, L. (2010). Interaktivna nastava – obreda teme „U svojoj smedi kosi jesen Suzuki, N. (2005). *Pedagođja za XXI vijek*. Banja Luka: TT-Centar.
- y Bahia Jyuni.
- Mnichrapetrov početne penzionke Crnica i VILLE Kahujejapisa Kpheta, I., n capažinu (1999). *Hmeparkuneho yehre*. Bahia Jyra: Cyanh, H., Ctošakoruh, I., Mih, M., Bphkobrh, I., Mnijeruh, C., Yphykheh eacrabnka - TLL.
- Cthakoruh, T. (2001). Vnuski tpyne ha paboi emounohajne i conjsajne komerehunje. *Hmeparkuneho yehre III*, (183-221). Bahia Jyra:
- ochodjoi wrou. Bjezina: Težarourkn farjutet.
- za capemehy ouakunhy rohenehj u cpmamcij haccmehos pada y Cmeyhobrh, B. n Cmocjebh, I. (2005). Capemeha žnjarinkre teme. Haupm Nikolic, B. (2008). Primena interaktivne problemiske nastave. *Obrázovna tehnologija*, 8(1), 62-65.
- nastavnike. Sarajevo: Sarajevska tipina.
- Milice, B. (2001). Kako ostvarić uspjessan kontakt sa učenicima. *Priročnik za tehnologiju*, 5(3-4), 90-99.
- Krstić, L. (2005). Interaktivna nastava primjenom problemiske nastave. *Obrázovna arnuehos yehha yehura*, 49-69.
- Kpheta, I. (2005). Komjhranjujka komerehthot kao nzb opašobaha i Capajevy.
- Nastavničko Capajev: Finjoočekn farjutet Vnbepeñteria y Hctohom Korahebh, B. (2012). *Hmeparkuneha u mopažno eacnumah yehura*.
- Milellc.pdf
- meopuy u npacy capemeha wroce u npedukoncmada (8). Tipyeteo paža yehnra y epnicahos pažejhoy hctabn. Hođa wrota, accounc a Mih, M. (2011). Mahinpare, očrpanbare i ebrayaujna temejhinx krajintre tehnologija, 8(1), 40-44.
- Vlajkovač, S. (2008). Problemska nastava i prima ma mapa um. *Obrázovna farjutet*.
- Bnjotnjegrb, M. (2000). *Žnjarinkra I. Beotpa*: Hayha knira, Vntrjeckn krajintre.

Interaktivna

krainetny i efinachy pejanazajy hactabe matrematike. Jučparerjje ctpyhot ocmocoobaša i ycapmubaša hactabnka 3a užohcy ha upmjehy tpažinuohajne hactabe, morj ja jojhenečy nspa- crabe ha nbo očrpehocih ncoxja yehra yehnra ni matematike, y hnka. Takofje, ytephchih možtihne efinkti upmjehe hnteparkinre ha-

outcomes in the teaching of Mathematics problem teaching, student work quality, students' functional knowledge, learning outcomes for students in mathematics than the use of traditional teaching models. **Key words:** Interactive teaching at three levels of complexity, interactive learning models significantly influences the achievement of a higher level of learning favor of the experimental group. It is concluded that the use of interactive teaching models in mathematical control groups, as well as the mean influence ($p=0,23$), in the experimental and control groups, as well as the mean influence ($p=0,000$) between results indicate that there is a statistically significant difference ($p=0,000$) between the sample consisted of 286 students and 12 primary school teachers. The study type in mathematics and other instruments were personally constructed and used. The sample consisted of 286 students and 12 primary school teachers. The study of interactive teaching in relation to traditional teaching. The methods used are: experimental Mathematics in mathematics and descriptive analysis. Initial and final tasks of the objective type in mathematics and other instruments were personally constructed and used. The aim of the research was to experimentally check the level of influence of interactive teaching on the learning outcomes of students in the teaching of the application of interactive teaching on the initial qualities of the work of 5th grade students in mathematics teaching in relation to the application of traditional teaching. The aim of the research was to experimentally check the level of influence of interactive teaching on the learning outcomes of students in the teaching of the application of interactive teaching on the initial qualities of the work of 5th grade students in mathematics teaching in relation to the application of traditional teaching.

Our research is aimed at determining the level of influence of the application of interactive teaching on the learning outcomes of students in the teaching of the application of interactive teaching on the initial qualities of the work of 5th grade students in mathematics teaching in relation to the application of traditional teaching.

Summary

THE INFLUENCE OF THE APPLICATION OF INTERACTIVE TEACHING ON THE LEVEL OF ACHIEVEMENT OF THE LEARNING OUTCOMES IN THE TEACHING OF MATHEMATICS IN THE FIFTH GRADE

Tejájoch, P. (1970). *Upprojemka hactava. Hacmaea u eacnumahae*, 3, 261.

Šík, A. (2010). *Problemska nastava: móvativni (razvojní) nastavni model*. Obrázovna tehnologija, 10(2), 239-246.

Bułomuh, C. (2019). *Wmuyái npuwyéne umepakmuñe hacmaae ha nweo ocméapéhócmu..* 360phnuk pajuoba „Hayra n hactava jahec“, Biýejnha: Tlejaroukn fakymatec ctp, 211-232.