

## ИЗВЈЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ОБУЦИ ЗА НАСТАВНИКЕ ФАКУЛТАТИВНОГ ПРЕДМЕТА ХУМАНОСТ И БЕЗБЈЕДНОСТ СА ПОДРУЧЈА РЕГИЈЕ ПРИЈЕДОР

У складу са дефинисаним мјерама за јачање безбједности и спречавање насиља у основним и средњим школама и ђачким домовима и дефинисаним приоритетима и правцима дјеловања Републички педагошки завод проводи низ мјера и активности. Један од приоритета у низу мјера био је унапређивање наставног плана и програма са циљем спречавања насиља. У ту сврху развијен факултативни НПП Хуманост и безбједност за седми, осми и девети разред основне школе и први, други, трећи и четврти разред средње школе. Како би примјена новог програма била што ефикаснија, Републички педагошки завод Републике Српске је реализовао обуке за наставнике основних и средњих школа који су у школској 2024/25. години задужени за реализацију факултативног предмета *Хуманост и безбједност*. Једнодневна обука је реализована у читавој Републици по регијама.

Обука за наставнике Регије Приједор одржана је 29. 10. 2024. године, а домаћин обуке је била ЈУ Техничка школа Бања Лука. На обуку су позвани наставници 42 основне и средње школе са простора регије Приједор, а реализатори обуке били су инспектори-просвјетни савјетници, Дајана Латиновић, мр Милица Тителски и проф. др Миле Шикман (Факултет безбједносних наука).

Обуци су присуствовали наставници из шест основних школа регије Приједор и један наставник са подручја регије Бања Лука: ЈУ ОШ „Јован Дучић“ Ламовита, ЈУ ОШ „Вук Караџић“ Омарска, ЈУ ОШ „Козарац“ Козарац (два представника), ЈУ ОШ „Десанка Максимовић“ Оштра Лука, ЈУ ОШ „Васа Чубриловић“ Градишка, ЈУ ОШ „Ј. Јовановић Змај“ Србац, ЈУ ОШ „Змај Јова Јовановић“ Бања Лука. Обуци је присуствовало и осам наставника средњих школа регије Приједор: ЈУ Гимназија „Петар Кочић“ Нови Град, ЈУ СШЦ „Ђуро Радмановић“ Нови Град, ЈУ „Угоститељско-економска школа“ Приједор, ЈУ Гимназија Градишка, ЈУ Средња стручна и техничка школа Градишка, ЈУ Гимназија „Прњавор“ Прњавор, ЈУ ЦСШ „Иво Андрић“ Прњавор, ЈУ ЦСШ „Петар Кочић“ Србац и један наставник из ЈУ Медреса „Реис Ибрахим – еф. Маглајлић“ Бања Лука. Обуци се нису одазвали наставници из 21 основне и осам средњих школа са подручја регије Приједор. Из евиденције присутних наставника може се закључити да се обуци одазвало 35,71% позваних школа регије Приједор.

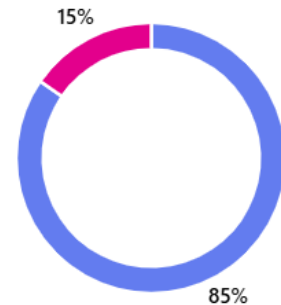
Програм обуке обухватао је представљања програма факултативног предмета *Хуманост и безбједност* и специфичности планирања и организације факултативне наставе, стручну тему Безбједност као потреба, те четири радионичке активности као примјер методског поступка рада на садржајима програма *Хуманост и безбједност (Мост пријатељства, Замјенимо улоге, Круг пријатељства и Одлука дана)*. Учесници су на обуци добили јасне смјернице за израду пројектних активности те су се у потпуности упознали са специфичностима и карактеристикама реализације овог наставног програма.

Сви учесници су имали могућност да путем анонимног упитника искажу своје ставове и вреднују реализовану обуку за реализацију НПП *Хуманост и безбједност*. Упитник је попунило 13 наставника.

Анализом достављених одговора може се закључити да је 85% учесника вредновало садржај стручне теме одличним, а 15% добрим.

1. Садржај стручне теме и актуелност (0 point)

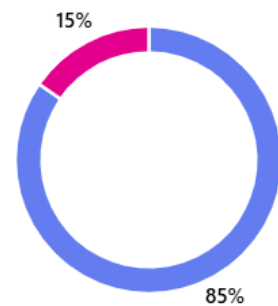
● одлично	11
● добро	2
● задовољавајуће	0
● лоше	0



Учесници су идентично вредновали и начин реализације обуке (85% учесника је вредновало одличним, а 15 % добрим).

2. Начин реализације стручне теме/обуке (0 point)

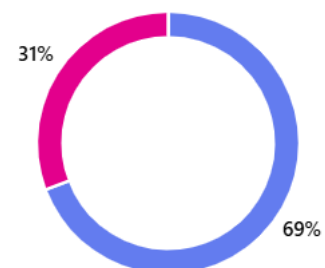
● одлично	11
● добро	2
● задовољавајуће	0
● лоше	0



При процјени примјенљивости садржаја обуке у практичном наставном раду, 69% учесника вредновало је одличним, а 31% добрим.

3. Примјенљивост садржаја обуке у пракси (0 point)

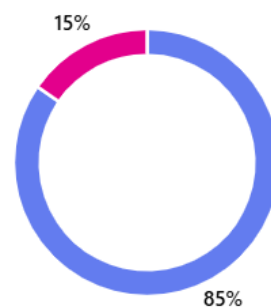
● одлично	9
● добро	4
● задовољавајуће	0
● лоше	0



Остварену комуникацију између инспектор-просвјетног савјетника/водитеља обуке и учесника обуке/наставника 85% учесника је вредновало одличним, а 15% добрим.

#### 4. Комуникација реализатора/водитеља обуке и учесника обуке (0 point)

● одлично	11
● добро	2
● задовољавајуће	0
● лоше	0



Наставници су имали могућност и да петостепеном скалом искажу своје задовољство/незадовољство организацијом. На основу одговора наставника констатовано је да је општи утисак и оцјена обуке учесника обуке 4,77.

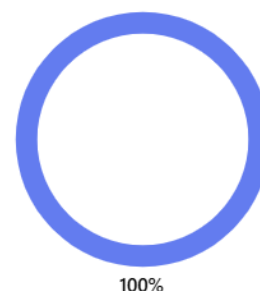
#### 5. Организација, општи утисак и оцјена обуке (од 1 до 5) (0 point)



Већи дио планиране обуке реализован је радионичким интерактивном радом, те се очекивала активност самих учесника обуке. Учесници су и самопроцјеном вредновали своје учешће, активност и интеракцију са осталим учесницима. Одговори наставника потврђују да су сви учесници обуке били активни, што и јесте био циљ самог концепта обуке.

#### 6. Оцјена Ваше улоге током обуке (0 point)

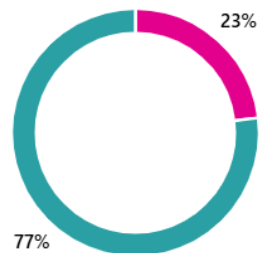
● активан/на	13
● заинтересован/на за активно учешће, без могућности учествовања	0
● нисам заинтересован/на	0



Како је проценат одазваних наставника био изразито низак, занимало нас је колико је ова обука била подстицај наставницима да и убудуће присуствују обукама. Повратном информацијом можемо закључити да и поред претхоно исказаног задовољства садржајем, начином реализације и изузетном интерактивношћу и активношћу, 77% учесника се изјаснило да је ова обука много утицала да убудуће учествују у оваквим обукама, али 23% није сигурно.

7. Процијените колико је ова обука утицала на вашу спремност/жељу да убудуће учествујете на оваквим обукама...

● нимало	0
● нисам сигуран	3
● много је утицала	10



Оно што је значајно за реализаторе обуке то је у колико мјери су наставници добили довољно јасне инструкције. Наставници су коментар или одговор могли да поставе, али им је то дато као слободан избор. Из наведених коментара може се закључити да није било нејасноћа, те да су све инструкције и смјернице дате јасно.

8. Да ли је и шта остало недовољно јасно? Приједлог садржаја/тема за наредне обуке.

2 Responses

ID ↑	Name	Responses
1	anonymous	Nije
2	anonymous	Sve je jasno, korektno. Nije bilo informacija koje su bile nejasne.

Инспектори-просвјетни савјетници

Дајана Латиновић

Мр Милица Тителски