

Датум: 5. септембар, 2022. године

Мр Милица Тителски, инспектор - проsvјетни савјетник за вредновање квалитета васпитно  
- образовног рада

## **ИЗВЈЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ОБУЦИ НАСТАВНИКА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ ЗА ПРИМЈЕНУ НАСТАВНОГ ПЛАНА И ПРОГРАМА ДИГИТАЛНИ СВИЈЕТ У 3. РАЗРЕДУ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ**

У оквиру провођења реформе наставних планова и програма основног васпитања и образовања у Републици Српској извршена је обука наставника који ће у школској 2022/23. години по први пут са ученицима реализовати нови наставни план и програм Дигитални свијет у 3. разреду.

Са циљем континуираног подстицања и развијања компетенција важних за живот у 21. вијеку израђен је Наставни план и програм за предмет Дигитални свијет у 3. разреду који се од школске 2022/23. године по први пут примјењује у Републици Српској. Циљеви увођења наставног плана и програма Дигитални свијет у 1. тријади основног васпитања и образовања ученика у Републици Српској су да се ученицима омогући стицање основних дигиталних компетенција, да им се омогући развијање свијести о безбједној употреби дигиталних уређаја, те да се код ученика поступно развија алгоритамски начина размишљања. Наставни програм конципиран је кроз три тематске цјелине: Дигитално друштво, Безбједно коришћење дигиталних уређаја и Алгоритамски начин размишљања. Обука наставника за примјену наставног плана и програма Дигитални свијет у 3. разреду планирана је и реализована онлајн уз интерактивно учешће наставника на рјешавању припремљених задатака. За потребе обуке коришћена је платформа за учење, ЕДУИС (<https://nastavnik.skolers.org/>) и одговарајући доступни алати и апликације из пакета Офис 365.

Циљ обуке био је усмјерен на упознавање наставника са начином реализације Наставног програма Дигитални свијет у 3. разреду.

У оквиру обуке наставници су пленарно упознати са резултатима екстерне провјере постигнућа ученика 5. разреда из српског језика и математике у школској 2021/22. години и потребом покретања пројекта под називом Интервизијска и социјално-психолошка подршка професионалцима у образовном сектору Републике Српске.

Наставници су упознати са структуром НПП Дигитални свијет у 3. разреду и општим циљем наставног предмета.

Прије почетка обуке наставници су попунили Улазни упитник (<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=Get0a4yfwUSwKc5vCLLOMuWLXwNZotNOgIETG2allshUNFpFWURGWU1QTDJRTEJGRjlWREg1TjI5Wi4u>) којим су прикупљени подаци о стручним компетенцијама и спремности наставника за примјену овог

наставног програма и дигиталним компетенцијама неопходним за коришћење платформе ЕДУИС.

Обука наставника реализована је у периоду од 15. до 31. августа 2022. године, односно пред сам почетак нове школске године и примјену новог наставног програма. Наставници су упознати са посебним циљевима програма, очекиваним исходима учења и садржајима тематских цјелина Дигитално друштво, Безједно коришћење дигиталних уређаја и Алгоритамски начин размишљања.

Програм обуке је обухватио:

- упознавање са приручником „Модели задатака за реализацију садржаја наставног програма Дигитални свијет за трећи разред основне школе“,
- упознавање са приручником „Упутство за дидактичко-методичко остваривање програма наставног предмета Дигитални свијет за 3. разред“,
- упознавање са видео материјалима за примјену предвиђених садржаја наставног програма (Дигитални свијет 3 | Microsoft Stream),
- упознавање са планираном подршком и израдом задатака у оквиру група формираних у Тимсу.

Уз предвиђени програм наставницима су пружене практичне инструкције како ће сами приступити дигиталним садржајима и на који начин ће упутити ученике да користе исте путем својих Едуис налога. Наставницима који су имали недоумица практично је демонстриран приступ Едуис платформи, те су им дате инструкције на који начин ће ученике упутити да приступе дигиталним садржајима за учење.

Обука наставника је реализована током 12 радних дана. На обуку су позвани сви наставници разредне наставе који у школској 2022/23. години реализују наставу у 3. разреду на подручју свих регија Републике Српске.

Како значајан број наставника реализује наставу у комбинованом одјељењу, није било могуће прецизно предвидјети колико ће наставника тачно присуствовати онлајн обуци, те је оквирно предвиђено (у складу са подацима из ГПРШ за школску 2021/22. годину) да ће онлајн обуци приступити 717 наставника са подручја регија Херцеговине, Сарајевско-романијске, Бирача, Семберије, Добоја, Приједора и Бањалуке. Онлајн обука је предвиђала рад са 24 групе наставника формиране у Тимсу на платформи Едуис. Наставници су распоређени по групама, у којима је било приближно по 30 наставника у групи.

Процент присутних наставника у односу на очекивано присуство дат је у табеларном прегледу.

Табела 1. Присутност наставника по групама

| РБ | 1. група - 15. август 2022. године<br>(понедељак) | Очекивани | Присутни | Процент |
|----|---|-----------|----------|---------|
| 1  | „Ј.Ј. Змај“ Требиње                               | 4         | 5        | 125%    |

|    |                             |    |    |         |
|----|-----------------------------|----|----|---------|
| 2  | „Василије Острошки“ Требиње | 3  | 3  | 100%    |
| 3  | „Вук Караџић“ Требиње       | 5  | 4  | 80%     |
| 4  | „Свети Сава“ Љубиње         | 2  | 2  | 100%    |
| 5  | „Свети Сава“ Билећа         | 2  | 3  | 150%    |
| 6  | „Петар II П. Његош“ Билећа  | 2  | 2  | 100%    |
| 7  | „Свети Сава“ Гацко          | 3  | 3  | 100%    |
| 8  | „Ристо Пророковић“ Невесиње | 4  | 7  | 175%    |
| 9  | „Његош“ Берковићи           | 2  | 1  | 50%     |
| 10 | *Непознато                  |    | 1  |         |
|    | Укупно                      | 27 | 31 | 114,81% |

*\*Непознато – наставници који су обуку пратили са приватних имејл адреса, те није било могуће одредити којој школи припадају.*

| РБ | 2. група - 15. август 2022. године<br>(понедељак) | Очекивани | Присутни | Процент |
|----|---|-----------|----------|---------|
| 1  | „Љутица Богдан“ Калиновик                         | 1         | 1        | 100%    |
| 2  | „Свети Сава“ Фоча                                 | 5         | 4        | 80%     |
| 3  | „Веселин Маслеша“ Фоча                            | 3         | 3        | 100%    |
| 4  | „Бошко Буха“ Рудо                                 | 4         | 6        | 175%    |
| 5  | „Рудо“ Рудо                                       | 1         | 1        | 100%    |
| 6  | „Вук Караџић“ Вишеград                            | 5         | 2        | 40%     |
| 7  | „Свети Сава“ Рогатица                             | 6         | 4        | 66,67%  |
| 8  | „Соколац“ Соколац                                 | 4         | 3        | 100%    |
| 9  | *Непознато  |           | 1        |         |
|    | Укупно  | 29        | 25       | 86,20%  |

*\*Непознато – наставници који су обуку пратили са приватних имејл адреса, те није било могуће одредити којој школи припадају.*

| РБ | 3. група - 16. август 2022. године<br>(уторак) | Очекивани | Присутни | Процент |
|----|--|-----------|----------|---------|
| 1  | „М.И. Чича Шумадијски“ Хан Пијесак             | 1         | 1        | 100%    |
| 2  | „Мокро“ Пале                                   | 3         | 3        | 100%    |
| 3  | „Пале“ Пале                                    | 5         | 4        | 80%     |
| 4  | „Србија“ Пале                                  | 3         | 3        | 100%    |

|    |                                    |    |    |        |
|----|------------------------------------|----|----|--------|
| 5  | „Алекса Шантић“ Источна Илица      | 2  | 2  | 100%   |
| 6  | „Јован Дучић“ Источна Илица        | 2  | 2  | 100%   |
| 7  | „П.П. Његош“ Источна Илица         | 4  | 4  | 100%   |
| 8  | „Свети Сава“ Источно Ново Сарајево | 7  | 1  | 14,29% |
| 9  | „Јован Дучић“ Чајничке             | 2  | 1  | 50%    |
| 10 | „Свети Сава“ Трново                | 1  | 1  | 100%   |
| 11 | *Непознато                         |    | 2  |        |
|    | Укупно                             | 30 | 24 | 80%    |

*\*Непознато – наставници који су обуку пратили са приватних имејл адреса, те није било могуће одредити којој школи припадају.*

| РБ | 4. група - 16. август 2022. године<br>(уторак) | Очекивани | Присутни | Процент |
|----|--|-----------|----------|---------|
| 1  | „Бранко Радичевић“ Братунац                    | 4         | 4        | 100%    |
| 2  | „Петар Кочић“ Кравица                          | 2         | 2        | 100%    |
| 3  | „Вук Караџић“ Братунац                         | 3         | 1        | 33,33%  |
| 4  | „Алекса Шантић“ Милићи                         | 4         | 4        | 100%    |
| 5  | „Алекса Шантић“ Осмаци                         | 3         | 2        | 66,66%  |
| 6  | „Јован Дучић“ Шековићи                         | 5         | 2        | 40%     |
| 7  | „Јован Цвијић“ Дрињача                         | 3         | 2        | 66,66%  |
| 8  | „Прва основна школа“ Сребреница                | 6         | 4        | 66,66%  |
| 9  | *Непознато                                     |           | 1        |         |
|    | Укупно   | 30        | 22       | 73,33%  |

*\*Непознато – наставници који су обуку пратили са приватних имејл адреса, те није било могуће одредити којој школи припадају.*

| РБ | 5. група - 17. август 2022. године<br>(сриједа) | Очекивани | Присутни | Процент |
|----|---|-----------|----------|---------|
| 1  | „Коста Годоровић“ Скелани                       | 1         | 1        | 100%    |
| 2  | „Вук Караџић“ Власеница                         | 5         | 4        | 80%     |
| 3  | „Десанка Максимовић“ Челопек                    | 6         | 6        | 100%    |
| 4  | „Никола Тесла“ Пилица                           | 2         | 1        | 50%     |
| 5  | „Петар Кочић“ Козлук                            | 4         | 2        | 50%     |
| 6  | „Свети Сава“ Зворник                            | 9         | 9        | 100%    |
| 7  | „Вук Караџић“ Рођевић                           | 3         | 2        | 66,68%  |

|   |            |    |    |        |
|---|------------|----|----|--------|
| 8 | *Непознато |    | 1  |        |
|   | Укупно     | 30 | 26 | 86,66% |

*\*Непознато – наставници који су обуку пратили са приватних имејл адреса, те није било могуће одредити којој школи припадају.*

| РБ | 6. група - 17. август 2022. године<br>(сриједа) | Очекивани | Присутни | Процент |
|----|---|-----------|----------|---------|
| 1  | „Ђирило и Методије“ Главичице                   | 2         | 1        | 50%     |
| 2  | „Дворови“ Дворови                               | 2         | 2        | 100%    |
| 3  | „Јован Дучић“ Бијељина                          | 6         | 6        | 100%    |
| 4  | „Петар Кочић“ Бродац                            | 4         | 4        | 100%    |
| 5  | „Свети Сава“ Црњелево                           | 2         | 2        | 100%    |
| 6  | „Филип Вишњић“ Д. Трнова                        | 4         | 3        | 75%     |
| 7  | „Вук Караџић“ Бијељина                          | 9         | 8        | 88,89%  |
| 8  | "Кнез Иво од Семберије" Бијељина                | 1         | 1        | 100%    |
| 9  | „Доситеј Обрадовић" Корај                       | 1         | 4        | 400%    |
| 10 | *Непознато                                      |           | 1        |         |
|    | Укупно  | 31        | 32       | 103,22% |

*\*Непознато – наставници који су обуку пратили са приватних имејл адреса, те није било могуће одредити којој школи припадају.*

| РБ | 7. група - 18. август 2022. године<br>(четвртак) | Очекивани | Присутни | Процент |
|----|--|-----------|----------|---------|
| 1  | „Стеван Немања“ Г. Драгељевац                    | 10        | 12       | 120%    |
| 2  | „П.П. Његош“ Велика Обарска                      | 3         | 1        | 33,33%  |
| 3  | „Меша Селимовић“ Јања                            | 7         | 2        | 28,57%  |
| 4  | „Кнез Иво од Семберије“ Бијељина                 | 9         | 8        | 88,88%  |
| 5  | „Доситеј Обрадовић“ Суво Поље                    | 1         | 1        | 100%    |
| 6  | *Непознато                                       |           | 1        |         |
|    | Укупно   | 30        | 25       | 75,00%  |

*\*Непознато – наставници који су обуку пратили са приватних имејл адреса, те није било могуће одредити којој школи припадају.*

| РБ | 8. група - 18. август 2022. године<br>(четвртак) | Очекивани | Присутни | Процент |
|----|--|-----------|----------|---------|
|----|--|-----------|----------|---------|

|   |                              |    |    |        |
|---|------------------------------|----|----|--------|
| 1 | „Свети Сава“ Бијељина        | 6  | 4  | 66,66% |
| 2 | „Свети Сава“ Лопаре          | 8  | 2  | 25%    |
| 3 | „Вељко Чубриловић“ Прибој    | 2  | 1  | 50%    |
| 4 | „Алекса Шантић“ Угљевик      | 5  | 4  | 80%    |
| 5 | „Вук Караџић“ Забрђе         | 5  | 2  | 40%    |
| 6 | „Петар Кочић“ Сјенина Ријека | 4  | 2  | 50%    |
| 7 | „П. П. Његош“ Бољанић        |    | 1  |        |
| 8 | *Непознато                   |    | 2  |        |
|   | Укупно                       | 30 | 18 | 60%    |

*\*Непознато – наставници који су обуку пратили са приватних имејл адреса, те није било могуће одредити којој школи припадају.*

| РБ | 9. група - 19. август 2022. године<br>(петак) | Очекивани | Присутни | Процент |
|----|---|-----------|----------|---------|
| 1  | „Свети Сава“ Добој                            | 8         | 9        | 112,5%  |
| 2  | „Доситеј Обрадовић“ Добој                     | 5         | 3        | 60%     |
| 3  | „Вук С. Караџић“ Добој                        | 6         | 5        | 83,33%  |
| 4  | „Милан Ракић“ Буковица Велика                 | 5         | 5        | 100%    |
| 5  | „Ђуро Јакшић“ Подновље                        | 2         | 1        | 50%     |
| 6  | „П. П. Његош“ Бољанић                         | 3         | 2        | 66,66%  |
| 7  | „Радоје Домановић“ Осјечани Горњи             | 1         | 0        | 0%      |
| 8  | *Непознато                                    |           | 2        |         |
|    | Укупно  | 30        | 27       | 90%     |

*\*Непознато – наставници који су обуку пратили са приватних имејл адреса, те није било могуће одредити којој школи припадају.*

| РБ | 10. група - 19. август 2022. године<br>(петак) | Очекивани | Присутни | Процент |
|----|--|-----------|----------|---------|
| 1  | „Озрен“ Доња Пакленица                         | 4         | 3        | 75%     |
| 2  | „Вук Караџић“ Петрово                          | 2         | 0        | 0%      |
| 3  | „Свети Сава“ Какмуж                            | 3         | 2        | 66,66%  |
| 4  | „Свети Сава“ Модрича                           | 10        | 7        | 70%     |
| 5  | „Сутјеска“ Модрича                             | 10        | 5        | 50%     |
| 6  | "Радоје Домановић" Осјечани Горњи              | 4         | 4        | 100%    |
| 7  | "Ђирило и Методије" Трнопоље                   |           | 1        |         |

|   |            |    |    |        |
|---|------------|----|----|--------|
| 8 | *Непознато |    | 4  |        |
|   | Укупно     | 29 | 26 | 89,65% |

*\*Непознато – наставници који су обуку пратили са приватних имејл адреса, те није било могуће одредити којој школи припадају.*

| РБ | 11. група - 22. август 2022. године<br>(понедељак) | Очекивани | Присутни | Процент |
|----|--|-----------|----------|---------|
| 1  | „Десанка Максимовић“ Станари                       | 9         | 7        | 77,78%  |
| 2  | „Шамац“ Шамац                                      | 3         | 1        | 33,33%  |
| 3  | „Србија“ Црквина                                   | 2         | 1        | 50%     |
| 4  | „Вук Караџић“ Теслић                               | 6         | 5        | 83,33%  |
| 5  | „Алекса Шантић“ Вукосавље                          | 3         | 0        | 0%      |
| 6  | „Обудовац“ Обудовац                                | 2         | 0        | 0%      |
| 7  | „П.П. Његош“ Теслић                                | 5         | 6        | 120%    |
| 8  | "Радоје Домановић" Осјечани Горњи                  | 1         | 1        | 100%    |
| 9  | *Непознато   |           | 2        |         |
|    | Укупно   | 31        | 23       | 74,19%  |

*\*Непознато – наставници који су обуку пратили са приватних имејл адреса, те није било могуће одредити којој школи припадају.*

| РБ | 12. група - 22. август 2022. године<br>(понедељак) | Очекивани | Присутни | Процент |
|----|--|-----------|----------|---------|
| 1  | „Горња Слатина“ Горња Слатина                      | 2         | 1        | 50%     |
| 2  | „Доњи Жабар“ Доњи Жабар                            | 3         | 3        | 100%    |
| 3  | „Васо Пелагић“ Пелагићево                          | 3         | 3        | 100%    |
| 4  | „Иво Андрић“ Ђулићи                                | 3         | 2        | 66,66   |
| 5  | „Стеван Душанић“ Прибинић                          | 4         | 3        | 75%     |
| 6  | „Јеврем Станковић“ Чечава                          | 3         | 3        | 100%    |
| 7  | „Вук Караџић“ Витковци                             | 2         | 2        | 100%    |
| 8  | „Доситеј Обрадовић“ Блатница                       | 3         | 0        | 0%      |
| 9  | „Петар Кочић“ Угодновић                            | 2         | 2        | 100%    |
| 10 | „Данило Борковић“ Градишка                         | 5         | 4        | 80%     |
| 11 | *Непознато   |           |          |         |
|    | Укупно   | 30        | 23       | 76,66%  |

*\*Непознато – наставници који су обуку пратили са приватних имејл адреса, те није било могуће одредити којој школи припадају.*

| РБ | 13. група - 23. август 2022. године<br>(уторак) | Очекивани | Присутни | Процент |
|----|---|-----------|----------|---------|
| 1  | „Козарска дјеца“ Градишка                       | 2         | 2        | 100%    |
| 2  | „Младен Стојановић“ Горњи<br>Подградци          | 6         | 6        | 100%    |
| 3  | „Петар Кочић“ Нова Топола                       | 3         | 0        | 0%      |
| 4  | „Свети Сава“ Дубраве                            | 3         | 3        | 100%    |
| 5  | „Васо Чубриловић“ Градишка                      | 4         | 4        | 100%    |
| 6  | „Вук Стефановић Караџић“ Турјак                 | 4         | 2        | 50%     |
| 7  | „Свети Сава“ Козарска Дубица                    | 2         | 2        | 100%    |
| 8  | „Вук С. Караџић“ Козарска Дубица                | 4         | 3        | 75%     |
| 9  | „Георгиос А. Папандреу“<br>Александровац        | 2         | 2        | 100     |
| 10 | *Непознато                                      |           | 2        |         |
|    | Укупно  | 30        | 26       | 86,66%  |

*\*Непознато – наставници који су обуку пратили са приватних имејл адреса, те није било могуће одредити којој школи припадају.*

| РБ | 14. група - 23. август 2022. године<br>(уторак) | Очекивани | Присутни | Процент |
|----|---|-----------|----------|---------|
| 1  | „Десанка Максимовић“ Трн                        | 5         | 4        | 80%     |
| 2  | „Холандија“ Слатина                             | 4         | 4        | 100%    |
| 3  | „Младен Стојановић“ Лакташи                     | 5         | 5        | 100%    |
| 4  | „Доситеј Обрадовић“ Разбој Лијевче              | 5         | 6        | 120%    |
| 5  | „Ј. Ј. Змај“ Србац                              | 9         | 10       | 111,11% |
| 6  | „Петар Шкундрић“ Будимлић Јапра                 | 2         | 0        | 0%      |
| 7  | "Свети Сава" Бања Лука                          |           | 1        |         |
| 8  | *Непознато                                      |           | 2        |         |
|    | Укупно  | 30        | 32       | 106,66% |

*\*Непознато – наставници који су обуку пратили са приватних имејл адреса, те није било могуће одредити којој школи припадају.*

| РБ | 15. група - 24. август 2022. године<br>(сриједи) | Очекивани | Присутни | Процент |
|----|--|-----------|----------|---------|
|----|--|-----------|----------|---------|



|   |                               |    |    |         |
|---|-------------------------------|----|----|---------|
| 1 | „Вук Караџић“ Србац           | 4  | 4  | 100%    |
| 2 | „Петар Мећава“ Костајница     | 2  | 2  | 100%    |
| 3 | „Мајка Кнежополка“ Кнежица    | 2  | 3  | 150%    |
| 4 | „Доситеј Обрадовић“ Приједор  | 8  | 7  | 87,50%  |
| 5 | „Бранко Радичевић“ Петрово    | 3  | 3  | 100%    |
| 6 | „Ћирило и Методије“ Трнопоље  | 3  | 3  | 133,33% |
| 7 | „Десанка Максимовић“ Приједор | 4  | 3  | 75%     |
| 8 | „П.П. Његош“ Буснови          | 4  | 4  | 100     |
| 9 | *Непознато                    |    | 3  |         |
|   | Укупно                        | 30 | 32 | 90%     |

*\*Непознато – наставници који су обуку пратили са приватних имејл адреса, те није било могуће одредити којој школи припадају.*

| РБ | 16. група - 24. август 2022. године<br>(сриједа) | Очекивани | Присутни | Процент |
|----|--|-----------|----------|---------|
| 1  | „Бранко Ћопић“ Д. Агићи                          | 3         | 3        | 100%    |
| 2  | „Драган Вујановић“ Сводна                        | 3         | 1        | 33,33%  |
| 3  | „Свети Сава“ Н. Град                             | 5         | 2        | 40%     |
| 4  | „Вук Караџић“ Н. Град                            | 6         | 2        | 33,33%  |
| 5  | „Десанка Максимовић“ Оштра Лука                  | 2         | 2        | 100     |
| 6  | „Јосиф Панчић“ Козица                            | 1         | 0        | 0%      |
| 7  | „Бранко Ћопић“ Приједор                          | 5         | 5        | 100%    |
| 8  | „Бранко Радичевић“ Петрово                       | 3         | 0        | 0%      |
| 9  | „Бранко Ћопић“ Доњи Дубовик                      | 2         | 1        | 0%      |
| 10 | *Непознато                                       |           | 2        |         |
|    | Укупно   | 30        | 18       | 60%     |

*\*Непознато – наставници који су обуку пратили са приватних имејл адреса, те није било могуће одредити којој школи припадају.*

| РБ | 17. група - 25. август 2022. године<br>(четвртак) | Очекивани | Присутни | Процент |
|----|---|-----------|----------|---------|
| 1  | „Козарац“ Козарац                                 | 3         | 1        | 33,33%  |
| 2  | „Петар Кочић“ Приједор                            | 6         | 7        | 116,66% |
| 3  | „Јован Цвијић“ Брезичани                          | 4         | 4        | 100%    |
| 4  | „Јован Дучић“ Ламовита                            | 3         | 0        | 0%      |

|   |                            |    |    |        |
|---|----------------------------|----|----|--------|
| 5 | „Младен Стојановић“ Љубија | 3  | 0  | 0%     |
| 6 | „Вук Караџић“ Омарска      | 7  | 4  | 57,14% |
| 7 | „Бранко Ћопић“ Бања Лука   | 4  | 2  | 25%    |
| 8 | *Непознато                 |    | 2  |        |
|   | Укупно                     | 30 | 20 | 66,66% |

\*Непознато – наставници који су обуку пратили са приватних имејл адреса, те није било могуће одредити којој школи припадају.

| РБ | 18. група - 25. август 2022. године<br>(четвртак) | Очекивани | Присутни | Процент |
|----|---|-----------|----------|---------|
| 1  | „Бранко Ћопић“ Прњавор                            | 5         | 5        | 100%    |
| 2  | „Иво Андрић“ Кулаши                               | 2         | 3        | 150%    |
| 3  | „Меша Селимовић“ Лишња                            | 3         | 1        | 33,33%  |
| 4  | „Милош Црњански“ Поточани                         | 6         | 4        | 66,67%  |
| 5  | „Никола Тесла“ Прњавор                            | 6         | 1        | 16,66%  |
| 6  | „Петар Кочић“ Шибовска                            | 2         | 1        | 50%     |
| 7  | „Свети Сава“ Горњи Сمرتњи                         | 3         | 2        | 66,67%  |
| 8  | „Вук Караџић“ Доњи Вијачани                       | 2         | 0        | 0%      |
| 9  | „Петар Кочић“ Ситница                             | 1         | 1        | 100%    |
| 10 | "Вук Караџић" Омарска                             |           | 1        |         |
| 11 | *Непознато  |           | 5        |         |
|    | Укупно  | 30        | 24       | 80%     |

\*Непознато – наставници који су обуку пратили са приватних имејл адреса, те није било могуће одредити којој школи припадају.

| РБ | 19. група - 26. август 2022. године<br>(петак) | Очекивани | Присутни | Процент |
|----|--|-----------|----------|---------|
| 1  | „Змај Јова Јовановић“ Бања Лука                | 3         | 3        | 100%    |
| 2  | „П. П. Његош“ Бања Лука                        | 4         | 4        | 100%    |
| 3  | „Свети Сава“ Бања Лука                         | 6         | 4        | 66,66%  |
| 4  | „Бранко Радичевић“ Бања Лука                   | 9         | 6        | 66,66%  |
| 5  | „Јован Цвијић“ Бања Лука                       | 4         | 4        | 100%    |
| 6  | „Ђура Јакшић“ Бања Лука                        | 3         | 3        | 100%    |
| 7  | „Никола Тесла“ Бања Лука                       | 1         | 0        | 0%      |
| 8  | *Непознато                                     |           | 3        |         |

|  |        |    |    |     |
|--|--------|----|----|-----|
|  | Укупно | 30 | 27 | 90% |
|--|--------|----|----|-----|

*\*Непознато – наставници који су обуку пратили са приватних имејл адреса, те није било могуће одредити којој школи припадају.*

| РБ | 20. група - 26. август 2022. године<br>(петак) | Очекивани | Присутни | Процент |
|----|--|-----------|----------|---------|
| 1  | „Иван Г. Ковачић“ Бања Лука                    | 2         | 2        | 100     |
| 2  | „Никола Пивашевић“ Челинац                     | 3         | 2        | 100%    |
| 3  | „Младен Стојановић“ Челинац                    | 5         | 5        | 100%    |
| 4  | „Свети Сава“ Брод                              | 4         | 3        | 75%     |
| 5  | „19. април“ Дервента                           | 6         | 5        | 83,33%  |
| 6  | „Никола Тесла“ Дервента                        | 7         | 5        | 71,42%  |
| 7  | „Тодор Докић“ Календеровци                     | 3         | 3        | 100%    |
| 8  | *Непознато                                     |           | 2        |         |
|    | Укупно   | 30        | 27       | 90%     |

*\*Непознато – наставници који су обуку пратили са приватних имејл адреса, те није било могуће одредити којој школи припадају.*

| РБ | 21. група - 29. август 2022. године<br>(понедељак) | Очекивани | Присутни | Процент |
|----|--|-----------|----------|---------|
| 1  | „Милош Дујић“ Челинац                              | 5         | 4        | 80%     |
| 2  | „Лијешће“ Лијешће                                  | 4         | 3        | 75%     |
| 3  | „Ђорђо Панзаловић“ Дервента                        | 4         | 2        | 50%     |
| 4  | „В. С. Караџић“ Бања Лука                          | 5         | 5        | 100%    |
| 5  | „Бранислав Нушић“ Бања Лука                        | 2         | 0        | 0%      |
| 6  | „Ђирило и Методије“ Пискавица                      | 2         | 1        | 50%     |
| 7  | „Десанка Максимовић“ Драгочај                      | 2         | 2        | 100%    |
| 8  | „Немања Влатковић“ Шипово                          | 6         | 4        | 66,66%  |
| 9  | "Бранко Ћопић" Бања Лука                           |           | 3        |         |
| 10 | *Непознато   |           | 2        |         |
|    | Укупно   | 30        | 26       | 86,66%  |

*\*Непознато – наставници који су обуку пратили са приватних имејл адреса, те није било могуће одредити којој школи припадају.*

| РБ | 22. група - 29. август 2022. године<br>(понедељак) | Очекивани | Присутни | Процент |
|----|--|-----------|----------|---------|
| 1  | „Доситеј Обрадовић“ Бања Лука                      | 3         | 2        | 66,66   |
| 2  | „Алекса Шантић“ Бања Лука                          | 4         | 4        | 100     |
| 3  | „Борисав Станковић“ Бања Лука                      | 3         | 4        | 133,33  |
| 4  | „Г.С. Раковски“ Бања Лука                          | 5         | 5        | 100     |
| 5  | „Раде Марјанац“ Стројнице                          | 3         | 0        | 0       |
| 6  | „Иван Г. Ковачић“ Мркоњић Град                     | 4         | 1        | 25      |
| 7  | „Јован Дучић“ Бања Лука                            | 5         | 5        | 100     |
| 8  | „Милан Ракић“ Бања Лука                            | 3         | 3        | 100     |
| 9  | *Непознато   |           |          |         |
|    | Укупно   | 30        | 24       | 80%     |

*\*Непознато – наставници који су обуку пратили са приватних имејл адреса, те није било могуће одредити којој школи припадају.*

| РБ | 23. група - 30. август 2022. године<br>(уторак) | Очекивани | Присутни | Процент |
|----|---|-----------|----------|---------|
| 1  | „Десанка Максимовић“ Рибник                     | 4         | 3        | 75%     |
| 2  | „Никола Мачкић“ Превија                         | 1         | 1        | 100%    |
| 3  | "Свети Сава“ Котор Варош                        | 5         | 4        | 80%     |
| 4  | „Војислав Илић“ Крупа на Врбасу                 | 5         | 3        | 60%     |
| 5  | „Вук Караџић“ Језеро                            | 1         | 1        | 100%    |
| 6  | „Иво Андрић“ Бања Лука                          | 4         | 3        | 75%     |
| 7  | „П. П. Његош“ Масловаре                         | 3         | 2        | 66,66%  |
| 8  | „Петар Кочић“ Мркоњић Град                      | 3         | 1        | 33,33%  |
| 9  | „Бранко Ћопић“ Бјелајци                         | 2         | 1        | 50%     |
| 10 | „Вук Караџић“ Бараћи                            | 2         | 1        | 50%     |
| 11 | *Непознато                                      |           | 6        |         |
|    | Укупно  | 30        | 26       | 86,66%  |

*\*Непознато – наставници који су обуку пратили са приватних имејл адреса, те није било могуће одредити којој школи припадају.*

| РБ | 24. група - 30. август 2022. године<br>(уторак) | Очекивани | Присутни | Процент |
|----|---|-----------|----------|---------|
| 1  | „Милош Црњански“ Бања Лука                      | 5         | 4        | 80%     |

|    |                                     |    |    |        |
|----|-------------------------------------|----|----|--------|
| 2  | „Милутин Бојић“ Поткозарје          | 3  | 3  | 100%   |
| 3  | „Мирослав Антић“ Бистрица           | 3  | 2  | 100%   |
| 4  | „Младен Стојановић“ Бронзани Мајдан | 2  | 1  | 50%    |
| 5  | „Петар Кочић“ Кола                  | 2  | 2  | 100%   |
| 6  | „Станко Ракита“ Врбања              | 3  | 3  | 100%   |
| 7  | „Доситеј Обрадовић“ Кнежево         | 4  | 3  | 75%    |
| 8  | „Петар Кочић“ Имљани                | 3  | 1  | 33,33  |
| 9  | „Вук Караџић“ Живинице              | 2  | 1  | 50%    |
| 10 | „Петар Кочић“ Шипраге               | 2  | 1  | 50%    |
| 11 | „Дринић“ Дринић                     | 1  | 1  | 100%   |
| 12 | "Свети Сава“ Бања Лука              |    | 1  |        |
| 13 | *Непознато                          |    | 3  |        |
|    | Укупно                              | 30 | 26 | 86,66% |

*\*Непознато – наставници који су обуку пратили са приватних имејл адреса, те није било могуће одредити којој школи припадају.*

Према подацима из ГПРШ за школску 2021/22. годину очекивано је присуство 717 наставника. Нова расподела одјељењских старијешинства у наредној школској години, као и различита оправдана одсуствовања наставника сигурно су утицала на промјену и броја наставника који су задужени за реализацију наставе у 3. разреду (или у некој од комбинација) у школској 2022/23. години. Из евиденције присутних наставника на онлајн обуци/савјетовању за наставнике 3. разреда у примјени новог НПП Дигитални свијет у 3. разреду било је присутно 610 наставника, што је 83,90% од очекиваног присуства. Присуство једног броја наставника није евидентирано јер су онлајн обуку пратили у групи са службеног налог неког од колега. Они ће своје присуство потврдити урађеним задатком за који је остављен рок до 15. септембра 2022. године, а то ће сигурно повећати и проценат присутности наставника. Значајно је истаћи да онајн обука није значајније умањила присутност наставника. Не треба занемарити да у проценту од 16,10% наставника који нису приступили обуци имамо и наставнике који су имали материјално-техничких или личних потешкоћа које им нису омогућиле учешће на онлајн обуци.

Прије почетка обуке наставницима је понуђено да попуне онлајн Улазни упитник, који им је прослијеђен путем линка или кју-ар кода и који је израђен у апликацији Формс на Едуис платформи. Наставници су овом упитнику могли приступити искључиво са својих службених налога skolers.org. Улазним упитником прикупљени су подаци о нивоу дигиталних компетенција наставника, спремности за коришћење Едуис платформе, Офис 365 апликација и мотивисаности наставника за развијање својих дигиталних компетенција. Упитник је прије обуке попунило укупно 448 наставника разредне наставе који ће у школској 2022/23. години реализовати наставни предмет Дигитални свијет у 3. разреду основне школе.

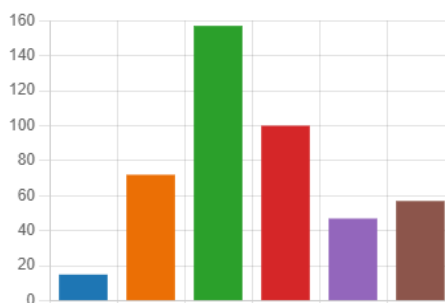
## 1. Првим питањем прикупљени су подаци о радном искуству у струци.

Из одговора наставника утврђено је: мање од 5 година радног искуства у струци има 3,34%, између 5 до 10 година радног искуства у струци има 16,07%, између 10 и 15 година радног искуства у струци има 35,04% испитаних наставника, између 15 и 20 година радног искуства у струци 22,32% наставника има, између 20 и 25 година радног искуства у струци има 10,49%, а више од 25 година радног искуства у струци има 12,72%. Из ових података можемо закључити да је у одјељењима трећег разреда највише наставника (57,36%) са радним искуством у струци од 10 до 20 година.

### 1. Радим у настави (0 point)

[More Details](#)

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| ● до 5 година.           | 15  |
| ● између 5 и 10 година.  | 72  |
| ● између 10 и 15 година. | 157 |
| ● између 15 и 20 година. | 100 |
| ● између 20 и 25 година. | 47  |
| ● више од 25 година.     | 57  |



2. Занимало нас је у којој мјери наставници користе предности доступних апликација и алата за рад на платформи Едуис.

Питање је било израђено тако да наставници могу пружити више одговора, односно навести већи број апликација које користе у раду.

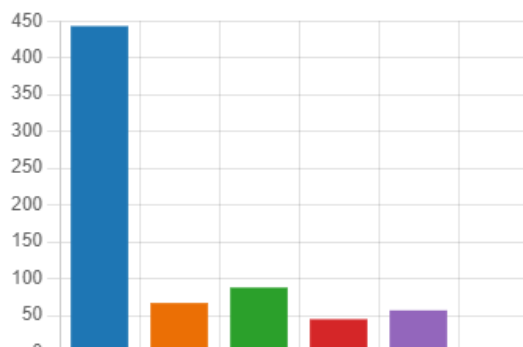
Из обрађених одговора видљиво је да њих 98,88% користи електронски дневник за унос оцјена ученика, 14,95% наставника чува и складишти материјале за рад, 19,64% наставника користећи платформу Едуис комуницира са ученицима и колегама, 10,04% наставника користи предности Едуис платформе за креирање дигиталних садржаја, 12,72% платформу Едуис је користило за реализацију онлајн часа, 0,22% Едуис користи у друге сврхе.

На основу ових података може се закључити да наставници платформу Едуис највише користе за унос оцјена у електронски дневник ученика, а да се остале предности доступне платформе за рад користе веома скромно и спорадично.

2. Платформу ЕДУИС користим да... (0 point)  
(Означи један или више понуђених одговора.)

[More Details](#)

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| Уносим оцјене и изостанке уч... | 443 |
| Чувам и складиштим материја...  | 67  |
| Са ученицима и колегама раз...  | 88  |
| Креирам дигиталне садржаје.     | 45  |
| Реализујем онлајн час.          | 57  |
| Other                           | 1   |



3. У трећем питању наставницима је понуђено да одаберу апликације које најчешће користе у свом раду. Наставници су такође имали могућност одабира више одговора.

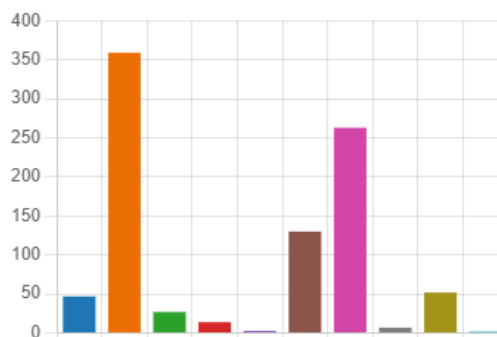
Од понуђених апликација може се уочити да наставници у највећој мјери користе апликацију Teams (80,13%), Power Point (58,70%), Excel (29,01%) и One Note (10,49%). Док се друге наведене апликације врло ријетко користе, Forms (6,02%), Stream (3,12%), Whiteboard (1,56%), Sway (0,66%), Неке друге (12,05%).

Током обуке наставници су имали могућност да покажу своје практичне вјештине у раду са наведеним апликацијама, где се такође могло уочити да наставници готово не праве разлику између Office пакета 2013 и Office 365 пакета. Тако да се проценти коришћења апликација попут Power Point и Excel у пакету Office 365 који су наставници навели требају узети са великом дозом резерве.

3. Из Office 365 користим апликације: (0 point)  
(Означи један или више понуђених одговора.)

[More Details](#)

|            |     |
|------------|-----|
| OneNote    | 47  |
| Teams      | 359 |
| Forms      | 27  |
| Stream     | 14  |
| Sway       | 3   |
| Excel      | 130 |
| PowerPoint | 263 |
| Whiteboard | 7   |
| Неке друге | 52  |
| Other      | 2   |



4. Као садржај наставне цјелине у Дигиталном друштву налазе се *Дигитална слика (цртање различитих облика, креирање и чување дигиталне слике)* и *Покретна слика (елементи и*

стварање). За реализацију наведених садржаја потребно је да наставници имају вјештину коришћења програма Бојанка (Paint), која се и раније користила кроз програм еУчења 1:1, Доситеј. Занимало нас је колико су наставници усвојили вјештину коришћења овог програма, како би ученицима дали неопходне инструкције за израду дигиталне слике, односно касније и покретне дигиталне слике.

Из наведених одговора наставника закључено је да 72,76% наставника није имало неопходне дигиталне компетенције за коришћење програма Бојанка прије почетка обуке за примјену НПП Дигитални свијет у 3. разреду, док се 27,23% наставника изјаснило да зна ученицима дати неопходне инструкције за израду дигиталне слике, односно покретне дигиталне слике.

#### 4. Знаш ученицима дати упутства како да израде дигиталну и покретну слику. (0 point)

[More Details](#)

[Insights](#)



5. Иако смо у претходним одговорима наставника констатовали да 80,13% наставника у свом раду користи апликацију Тимс, у одговорима на 5. питање добили смо јаснију слику о спремности наставника да користе ову апликацију. Тимс као апликација наставницима пружа могућност да организују и воде групу (одјељење) кроз интерактивну онлајн организацију наставног рада. Нешто више од половине анкетираних наставника 52,00% зна начин заказивања и вођења онлајн састанка на апликацији Тимс, док је 47,99% наставника рекло да не зна да закаже и води састанак уз помоћ апликације Тимс.

Из овог одговора потврдили смо да наставници немају довољно сазнања о могућностима доступних апликација у склопу пакета Office 365.



### 5. Знам заказати и водити састанак у MS Teams. (0 point)

[More Details](#)

[Insights](#)

|      |     |
|------|-----|
| ● Да | 233 |
| ● Не | 215 |



6. Један број наставника разредне наставе у претходне три године прошао је обуку за програмирање у визуелном програму уз помоћ микробита (пројекат који финансира Влада Велике Британије „Школа за 21. вијек“). Ипак је израда алгоритма у визуелном рачунарском програму за већину наставника (84,37%) прије провођења ове обуке била потпуно непозната. Свега 2,45% наставника се изјаснило да зна да користи Микробит, 4,46% наставника рекло је да зна користи Скреч за визуелну израду алгоритма, док се 10,04% изјаснило да за израду визуелног алгоритма зна да користи неки други рачунарски програм.

### 6. Знам програмирати у визуелном програму и у раду... (0 point)

[More Details](#)

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| ● користим Scratch.               | 20  |
| ● користим Micro:bit.             | 11  |
| ● користим неки други.            | 43  |
| ● Не знам програмирати у визуе... | 378 |
| ● Other                           | 2   |



7. Ради осмишљавања даљег рада на подизању дигиталних компетенција наставника разредне наставе, на платформи Едуис формирана су 24 тима (групе) у Тимс апликацији. Са наставницима је планиран је интерактивни рад кроз рад на припремљеним задацима који ће омогућити стицање неопходних знања и вјештина за примјену НПП Дигитални свијет у 3. разреду. Наставницима ће током школске 2022/23. године у склопу формираних тимова стручну помоћ поред инспектора-просвјетног савјетника задуженог за реализацију ове обуке, пружати и чланови Стручног тим за реформу НПП 1. тријаде, односно практичари који су учествовали у изради НПП Дигитални свијет у 3. разреду. Из тог разлога нас је занимало колико је наставницима потребна помоћ и подршка у раду на платформи Едуис.

Из одговора наставника може се уочити да за 64,06% наставника понекад је потребно пружити помоћ у раду на платформи Едуис, 23,21% наставника је одговорило да им је често

потребна помоћ у раду на платформи Едуис, док се 12,27% наставника изјаснило да им није потребна помоћ у коришћењу платформе Едуис, а 0,44% наставника се изјаснило да им је потребна друга врста помоћи у раду на платформи Едуис.

#### 7. Потребна ми је помоћ и подршка у раду на платформи ЕДУИС. (0 point)

[More Details](#)

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| ● Често                  | 104 |
| ● Понекад                | 287 |
| ● Није ми потребна помоћ | 55  |
| ● Other                  | 2   |



8. Од наставника је тражено да објасне коју врсту и начин помоћи очекују да добију на овој обуци.

Анализирајући одговоре на осмо питање из упитника које се тиче очекивања наставника у смислу врсте и начина помоћи које би требали добити на овој обуци, наставници су се изјаснили да очекују: снимљене видео материјале, приручнике за рад, упуте како се користе Paint и Scratch, конкретне примјере из наставе, како користити алатке из Office-а 365, практичну обуку, индивидуалне консултације, те помоћ од стране других колега и надлежних.

Из свега наведеног можемо закључити да је програм обуке био у складу са очекивањима наставника, да су стекли добру полазну основу за реализацију и унапређење наставне праксе, добили конкретне примјере и упутства који ће им помоћи у успјешној реализацији садржаја Дигиталног свијета 3, али и наставе уопште.

9. Питање број 9 је остављено као слободан избор наставника за одговор, а одговор је од 448 наставника дало њих 300 (или 66,96% од анкетираних). Од наставника је тражено да оцјене свој ниво мотивисаности за стицање нових знања и дигиталних вјештина. Из одговора наставника је утврђено да је 137 наставника (или 45,66%) свој ниво мотивисаности оцјенило највишом оцјеном 5. Оцјеном 4 свој ниво мотивисаности за стицање нових дигиталних вјештина и знања је оцјенило 97 наставника (или 32,33%). Оцјеном 3 је оцјенило свој ниво мотивисаности за даље усавршавање дигиталних компетенција 58 наставника (или 19,33%). Оцјеном 2 своју мотивисаност је процјенило 7 наставника (или 2,33%). Док је само један наставник (или 0,33%) свој ниво мотивисаности за стицање нових дигиталних компетенција оцјенило оцјеном 1.

Припремајући обуку наставника за реализацију садржаја наставног предмета Дигитални свијет за 3. разред, размишљања су текла у правцу стварних потреба наставника

када се сретну са новим садржајима, недоумицама и страхом због недовољног познавања могућности и предности платформе EduIS-а и алата из Office-а 365.

**Оно што је новина овог савјетовања и обуке је то што су сви наставници подијељени у тимове од по 20 до 30 чланова, који ће бити активни током цијеле школске године.** У својим тимовима, наставници ће моћи да питају, са колегама подијеле своје недоумице, разријеше нејасноће, размјењују примјере добре праксе, дају приједлоге и могућа рјешења. Све вријеме постојања тима, са њима ће радити и чланови Стручног тима за реформу, који су учествовали у изради НПП Дигитални свијет у 3. разреду и задужени инспектор-просвјетни савјетник Републичког педагошког завода Републике Српске. Они ће у току школске године када се укаже потреба својим упутама, савјетима и примјерима добре праксе пружати подршку наставницима за ефикаснију примјену новог НПП Дигитални свијет у 3. разреду.

Овакав вид групног савјетодавног рада са наставницима примјењен је по први пут, те се може закључити да овим обликом рада није умањен квалитет и ефикасност савјетодавног рада, те је остварена веома успјешна интерактивност свих учесника обуке, уз значајно умањење трошкова и времена реализације обуке/савјетовања.

За увођење новог НПП Дигитални свијет у 3. разреду припремљено је:

1. Приручник „Модели задатака за реализацију садржаја наставног програма Дигитални свијет за трећи разред основне школе“,
2. Приручник „Упутство за дидактичко-методичко остваривање програма наставног предмета Дигитални свијет за 3. разред“,
3. Видео клипови са материјалима за примјену предвиђених садржаја наставног програма ([Дигитални свијет 3 | Microsoft Stream](#)),
4. Релаизована обука/савјетовање за све наставнике разредне наставе који у школској 2022/23. години реализују наставу у 3. разреду основне школе,
5. Организована стална стручна подршка у формираним тимовима наставника (на подручју цијеле Републике Српске) који у току школске 2022/23. године реализују наставу у 3. разреду основне школе, од стране инспектора-просвјетног савјетника и чланова Стручног тима за реформу 1. тријаде који су учествовали у изради НПП Дигитални свијет 3,
6. Сачињен Улазни упитник за наставнике 3. разреда,
7. Извршена анализа Улазног упитника за наставнике 3. разреда,
8. Сачињен Извјештај о реализованој обуци наставника разредне наставе за примјену наставног плана и програма дигитални свијет у 3. разреду основне школе,
9. До краја 2022. године у плану је прикупљање мишљење наставника о квалитету реализоване обуке и процјени компетентности наставника за примјену НПП Дигитални свијет у 3. разреду.