



РЕПУБЛИКА СРПСКА
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЈЕТЕ И КУЛТУРЕ
РЕПУБЛИЧКИ ПЕДАГОШКИ ЗАВОД

Милоша Обилића 39 Бањалука, Тел/факс 051/430-110, 430-100; e-mail: pedagoski.zavod@rpz-rs.org

Датум: 19. септембар 2017. године

ИЗВЈЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОМ ГРУПНОМ САВЈЕТОДАВНО-ИНСТРУКТИВНОМ РАДУ СА НАСТАВНИЦИМА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

Групни савјетодавно-инструктивни рад са наставницима разредне наставе у виду једнодневних савјетовања, реализован је у складу са Програмом рада Републичког педагошког завода и Програмом рада-инспектора-просвјетног савјетника за 2017. годину. Савјетовања су одржана од 16 - 24. августа 2017. године.

За наставнике разредне наставе који у школској 2017/18. години реализују наставу од другог до петог разреда, на подручју регије Приједор, савјетовања су реализована од 26 – 22. августа, а школе домаћини биле су ЈУ ОШ „Десанка Максимовић“, ЈУ ОШ „Бранко Ћопић“, ЈУ ОШ „Петар Кочић“ и ЈУ ОШ „Доситеј Обрадовић“ у Приједору и ЈУ ОШ „Свети Сава“ у Новом Граду. Савјетовању је присуствовало 235 наставника (што је 90,03 % од очекиваног броја наставника) из 21 основне школе са подручја општина: Приједор, Оштра Лука, Костајница, Крупа на Уни и Нови Град.

Савјетовање за наставнике разредне наставе који у школској 2017/18. години реализују наставу у првом разреду одржано је 23. и 24. августа 2017. године. Школе домаћини су биле ЈУ ОШ „Десанка Максимовић“ у Приједору и ЈУ ОШ „Вук Караџић“ у Новом Граду. Савјетовању је присуствовало 97 наставника (или 100% од очекиваног броја наставника) из 24 основне школе са подручја општина: Приједор, Оштра Лука, Костајница, Крупа на Уни, Нови Град и Козарска Дубица.

Укупан број наставника који су са подручја регије Приједор присуствовала овогодишњем групном савјетовању за наставнике разредне наставе је 332 (или 92,99% од очекиваног броја наставника). Овдје се мора узети у обзир да је један број наставника изостао због смањења задужења наставника разредне наставе у наредној школској години као и због једног броја наставника који су имали заснован радни однос на одређено вријеме (замјена). Преглед броја присутних наставника дат је у табели бр. 1 и табели бр. 2.

Табела бр. 1.

Групно савјетовање за наставнике разредне наставе од 2. до 5. разреда						
Датум	Р Б. Г Р У П	Школа домаћин	Учесници савјетовања били су наставници из основних школа	Број наставника учесника		
				Планирано	Присутно	%

	Е					
16. 08. 2017.	1.	ЈУ ОШ „Десанка Максимовић“ Приједор	ЈУ ОШ „Десанка Максимовић“, Приједор ЈУ ОШ „П.П. Његош“, Буснови	27	30	111%
	2.		ЈУ ОШ „Бранко Радичевић“, Петрово ЈУ ОШ „Вук Караџић“, Омарска ЈУ ОШ „Младен Стојановић“, Љубија	29	34	117%
17. 08. 2017.	3.	ЈУ ОШ „Бранко Ћопић“ Приједор	ЈУ ОШ „Бранко Ћопић“, Приједор ЈУ ОШ „Петар Шкундрић“, Будимлић Јапра	25	30	120%
	4.		ЈУ ОШ „Јован Цвијић“, Брезичани ЈУ ОШ „Козарац“, Козарац ЈУ ОШ „Јосиф Панчић“, Козица ЈУ ОШ „Петар Мећава“, Костајница	30	22	73,33%
18. 08. 2017.	5.	ЈУ ОШ „Петар Кочић“ Приједор	ЈУ ОШ „Петар Кочић“, Приједор	30	26	86,66%
	6.		ЈУ ОШ „Ђирило и Методије“, Трнопоље ЈУ ОШ „Десанка Максимовић“, Оштра Лука ЈУ ОШ „Јован Дучић“, Ламовита	28	19	67,85%
21. 08. 2017.	7.	ЈУ ОШ „Доситеј Обрадовић“ Приједор	ЈУ ОШ „Доситеј Обрадовић“, Приједор	32	23	71,87%
22. 08. 2017.	8.	ЈУ ОШ „Свети Сава“ Нови Град	ЈУ ОШ „Драган Вујановић“, Сводна ЈУ ОШ „Вук Караџић“, Нови Град ЈУ ОШ „Бранко Ћопић“, Доњи Дубовик	30	36	120%
	99.		ЈУ ОШ „Свети Сава“, Нови Град ЈУ ОШ „Бранко Ћопић“, Доњи Агићи	30	24	80,00%
УКУПНО:				261	235	90,03%

Табела бр. 2.

Групно савјетовање за наставнике разредне наставе који су задужени за рад у 1. разреду					
Датум	Р Б.	Школа домаћин	Учесници савјетовања били су наставници из основних школа	Број учесника	наставника

	Г Р У П Е			П л а н и р а н о	П р и с у т н о	%
23. 09. 2017.	1.	ЈУ ОШ „Десанка Максимовић“, Приједор	ЈУ ОШ „Десанка Максимовић“, Приједор ЈУ ОШ „Бранко Ћопић“, Приједор ЈУ ОШ „Петар Кочић“, Приједор ЈУ ОШ „Јован Дучић“, Ламовита ЈУ ОШ „Бранко Радичевић“, Петрово ЈУ ОШ „Козарац“, Козарац ЈУ ОШ „Доситеј Обрадовић“ Приједор	30	24	24
	2.		ЈУ ОШ „Десанка Максимовић“, Оштра Лука ЈУ ОШ „Јован Цвијић“, Брезичани ЈУ ОШ „П.П. Његош“, Буснови ЈУ ОШ „Јосиф Панчић“, Козица ЈУ ОШ „Младен Стојановић“, Љубија ЈУ ОШ „Ћирило и Методије“, Трнопоље ЈУ ОШ “Вук Караџић” Омарска ЈУ ОШ „Мајка Кнежопољка“ Кнежица	30	32	32
24. 09. 2017.	3.	ЈУ ОШ „Вук Караџић“, Нови Град	ЈУ ОШ „Свети Сава“, Нови Град ЈУ ОШ „Вук Караџић“, Нови Град	18	15	15
	4.		ЈУ ОШ „Бранко Ћопић“, Доњи Агићи ЈУ ОШ „Бранко Ћопић“, Доњи Дубовик ЈУ ОШ „Петар Мећава“, Костајница ЈУ ОШ „Петар Шкундрић“, Будимлић Јапра ЈУ ОШ „Драган Вујановић“, Сводна	19	17	17
УКУПНО:				97	97	100%

Дневни ред савјетовања за наставнике који ће реализовати наставу од другог до петог разреда:

1. Стручна тема:

- „Праћење, вредновање и оцјењивање ученика у настави ликовне културе, музичке културе и физичког васпитања“
- радионички рад

2. Анализа екстерне провјере постигнућа ученика 5.разреда са подручја регије Приједор

3. Остала питања

Дневни ред савјетовања за наставнике који ће реализовати наставу у првом разреду:

1. Стручна тема „Развојне карактеристике шестогодишњака и рад у првом разреду основне школе“
 - радионички рад
2. Остала питања

Циљ савјетовања:

Циљ савјетовања био је истаћи важност праћења, мјерења, вредновања и оцјењивања остварених резултата ученика при усвајању програмских садржаја, садржаја рада у настави музичке културе, ликовне културе и физичког васпитања те указати на методолошке специфичности овог наставног рада, као упознавање са значајем уважавања узрасних могућности шестогодишњака и начин реализације програмских садржаја у првом разреду основне школе.

Задаци

- Упознавање наставника са потребом и могућим начинима континуираног праћења, евидентирања и вредновања остварених резултата ученика у настави ликовне културе, музичке културе и физичког васпитања.
- Информисање наставника о резултатима екстерне провјере постигнућа ученика петог разреда са подручја регије Приједор из српског језика и математике.
- Упознавање наставника са специфичним узрасним карактеристикама шестогодишњака и наставног рада у првом разреду.
- Уочавање основних вриједности васпитно-образовног рада са ученицима првог разреда, кроз заједничке радионичке активности.
- Пружање неопходних информација за почетак школске 2017/18. године

Осврт на реализацију савјетовања

И ове године групно савјетовање је реализовано кроз двије сегментарне цјелине, које су биле усмјерене на тренутна задужења наставника и уочене потребе стручног усавршавања.

Актуелност теме је произишла из уочене практичне потребе усмјеравања наставника на што објективније показатеље индивидуалних могућности ученика, као и систематичног и стручног праћења и вредновања остварених резултата ученика у настави ликовне културе, музичке културе и физичког васпитања.

Теоријски приступ у обради стручне теме базиран је на одабраним значајним смјерницама које произилазе из методике наставе, програмских захтјева и профилирања индивидуалних могућности ученика. У склопу савјетовања наставници су имали могућност да анонимно, путем понуђеног упитника изнесу своје ставове везане за оправданост појединих методичких и докимолошких захтјева при вредновању остварених резултата ученика, као и номинални приказ свог начина праћења вредновања и оцјењивања ученика, као и најчешће примјењене методе и технике вредновања. Савјетовање је реализовано међусобном смјеном теоријског и интерактивног (радионичког) рада. Наставници су са великим интересовањем узели учешће у раду, те презентацијом урађеног јасно указали на проблем присутне субјективности наставника при вредновању ових остварених резултата ученика. Обрадом и анализом изражених ставова наставника, добићемо комплетнију слику компетентности и посвећености наставника овом сегменту својих радних задужења. Уз опсервиране часове ликовне културе, музичке културе и физичког васпитања, теориску анализу, приказане резултате интерактивног учешћа наставника, обрадом и анализом упитника са ставовима наставника, до краја календарске године

остварићемо студиознији приказ и могућа рјешења за унапређење овог сегмента наставног рада.

Као и претходних година и ове године је са наставницима који ће у школској 2017/18. години реализовати наставу у првом разреду извршено стручно савјетовање на којем су се наставници упознали са специфичним физичким, интелектуалним, емотивним и социјалним карактеристикама ученика. Теоријском анализом наставницима је указано на значај игре и игроликих активности у савладавању предвиђених наставних садржаја, што је кроз интерактивни рад (у радионичком дијелу) практично и демонстративно приказано. Наставници су показали значајно интересовање и изнијели велики број недоумица са којима се сусрећу приликом планирања и програмирања свог наставног рада. Наставницима је указано на потребу систематског праћења остварених исхода учења и карактеристикама описног вредновања и оцјењивања.

Закључци:

Након завршеног овогодишњег групног савјетодавно-инструктивног рада, закључено је:

- Групни савјетодавно - инструктивни рад са наставницима разредне наставе регије Приједор реализован је у периоду од 16. до 22. августа 2017. године. Савјетовање је реализовано на седам локација, са петнаест група наставника.

- наставници су у задовољавајућем броју присуствовали организованом стручном савјетовању, што нам потврђује податак да од укупно 358 наставника разредне наставе са подручја регије Приједор, тачније општина: Приједор, Нови Град, Костајница, Оштра Лука, Крупа на Уни и Козарска Дубица, њих 332 је присуствовало овогодишњем организованом групном савјетовању што је 92,30% од очекиваног броја наставника.

- Наставницима је омогућено да кроз стручне теме, радионичке активности и анализу остварених резултата ЕППУ петог разреда, добију неопходне информације о актуелним темама и могућностима унапређивања досадашње наставне праксе.

Милица Тителски,
инспектор- просвјетни савјетник за разредну наставу