

ИЗВЈЕШТАЈ

са једнодневних савјетовања са васпитачима и стручним сарадницима предшколских установа РС

Једнодневна савјетовања васпитачима, стручним сарадницима и директорима¹ предшколских установа РС, одржана су у периоду од 18.08. до 31.08. 2015. године. Савјетовања су одржана на осам локација са дванаест група.

Савјетовање је одржано у складу са планом савјетовања Завода, осим за град Бања Луку, који су накнадно тражили помјерање термина савјетовања.

Одзив савјетовању је био неочекивано добар имајући у виду да су све предшколске установе у том периоду радиле и да је један број васпитача морао радити са дјецом. Савјетовању је присуствовало 475 васпитача, стручних сарадника и директора што је 79,56% у односу на број присутних на прошлогодишњим савјетовањима која су одржана у периоду када установе не раде тј. у послијеподневним сатима и суботом.

Број присутних је дат у табели.

Локација	Вријеме одржавања	Број присутних
ДВ „Радост“ Приједор	18.08. 2015. године	29
ДВ „Невен“ Бања Лука	19. 08. 2015. године	55
ДВ „Невен“ Бања Лука	20.08. 2015. године	39
ДВ „Мајке Југовића“ Добој	21.08. 2015. године	54
ДВ „Невен“ Бања Лука	22.08. 2015. године	22
ДВ „Невен“ Бања Лука	22.08. 2015. године	24
ДВ „Чика Јова Змај“ Бијељина	25.08.2015. године	35
ДВ „Чика Јова Змај“ Бијељина	25.08. 2015. године	31
ДВ „Буба Мара“ Пале	26.08. 2015.године	42
Хотел Леотар Требиње	27.08. 2015. године	49
ДВ „Миља Ђукановић“ Мркоњић Град	28.08. 2015. године	17
ДВ„Принцеза Катарина Карађорђевић“	30.09. 2014 стручни сарадници	46
УКУПНО	12 група	475

Циљ савјетовања је био јачање професионалних компетенција васпитно образовних радника, посебно васпитача, кроз примјену педагошке документације, односно радне књиге за предшколско васпитање и књиге праћења развоја и учења дјетета.

У том смислу је и конципиран програм рада савјетовање. Програм је реализован путем power point презентације на локацијама гдје је техника била обезбјеђена те радом у групама.

Садржај савјетовања

Савјетовање је заопчето презентацијом у запажања са увида у педагошко-инструктивни рад васпитача при чему је скренута пажња на добе стране али и на методичке пропусте васпитача, који се могу назвати почетничким грешкама, будући да је у претходној радној години фокус увида био на приватном сектору града Бањалуке гдје су углавном запослени млади васпитачи и већина њих су приправници или волонтери који у установи „стичу“ право на полагање стручног испита и васпитачи са малим радним искуством из јавног сектора. Обрасци у стратегијама поучавања који се појављују код ових младих васпитача су неосвјешћеност континуитета и контекста учења. Наглашен је захтјев за припремањем за васпитно – образовни рад и потреба за интерактивном припремом којом се истиче континуитет учења, развоја и игре и која на најбољи начин осликава „рефлексивног васпитача“. Такву врсту припреме захтијева и педагошка документација: радна књига за предшколске установе и књига праћења развоја и учења дјетета.

Учесници су упознати (мада их је већина била у прилици да види) са књигом за праћења развоја и учења дјетета. Књига се појављује први пут у историји предшколства и поред осталог, циљ јој је да омогући боље професионално изражавање васпитача. Објашњен је начин прикупљања дјечијих продуката (да осликавају развојну промјену) и вријеме попуњавања исхода учења и развоја. Битно је напоменути да је свим установама остављена аутономија када и колико пута се евидентирају промјене у учењу и развоју дјете.

Након презентације којом је истакнут карактер програма и начин планирања васпитно-образовног рада, учесници су радили у групама и на тај начин се упознавали са радном књигом за предшколске установе.

Са задовољством може се закључити да је савјетовање било успјешно. Томе су свакако допринијели и учесници који су били мотивисани за рад и веома активно учествовали у раду, те домаћини савјетовања који су обезбиједили добре услове за рад.

Бањалука, 02. септембар 2015.године

Стака Николић

инспектор-просвјетни
савјетник за предшколско
васпитање и образовање

¹ Првим планом савјетовања планирани су само васпитачи а накнадно су директори позвани да се придруже савјетовањима са директорима основних и средњих школа а стручни сарадници васпитачима. Већина директора је присуствовала и савјетовањима са васпитачима.