

# Професионалне заједнице наставника

Васиљко Шкриван

[vasiljko.skrivan@rpz-rs.org](mailto:vasiljko.skrivan@rpz-rs.org)

## Професионалне заједнице

- С обзиром на комплексност процеса подучавања, наставници би требали бити спремни на цјеложивотно учење и прилагођавање својих компетенција промјенама унутар професије, али и у друштву уоштено.
- Међутим, данас наставници обављају доста формалних, административних послова, који одузимају много времена и ограничавају креативност наставника и примјену активних метода подучавања.
- У свакодневном раду, а посебно у процесима промјена и реформи, наставницима је врло важна подршка професионалне заједнице тј. колега и директора школа првенствено (у стручном смислу, материјалном...).

## Професионалне заједнице

- Свјedoци смо технолошких промјена које за собом повлаче брзе, непредвидиве и константне промјене у радном окружењу и животу генерално.
- Како би се носили са истим, наставницима је потребна професионална подршка коју могу добити кроз разне едукације од стране стручних институција (наставнички факултети, РПЗ, Министарство просвјете и културе РС ...) али и унутар своје школске заједнице, кроз подршку директора, педагошко-психолошке службе, актива итд.

## Професионалне заједнице

- Кроз професионално учење, наставници развијају своја професионална знања и осигуравају критичке информације и знање из професионалног подручја. Наставници који су укључени у различите заједнице професионалног учења раде професионалније и боље, те подстичу ученике и пружају висококвалитетно искуство учења, омогућујући ученицима да остваре свој пуни потенцијал.
- Посебно треба истаћи и оснаживање наставника да са више повјерења у себе износе своја мишљења, ставове, уочене проблеме на свим нивоима у односу на НПП, рад са ученицима, односе унутар колектива, однос са управом школе, с родитељима и широм заједницом итд.
- Приликом изношења проблема које уоче могу и треба да понуде и властита мишљења и приједлоге како се уочено може и рјешавати

## Професионалне заједнице

- У професионалној заједници, потребно је константно разговарати о одређеном проблему, поготово у дискусији с осталим колегама наставницима, или другима, с јасним ставом и аргументацијом и проактивним приступом гдје је супротно мишљење (ако га има) добродошло и гдје је окружење за дијељење мишљења и ставова сигурно.
- Циљ тога је да се све што се размијени, донесе у смислу рјешења и реализује и дозволи да се постави као нови стандард и модалитет сарадње, а не као изузетак и на нивоу пар наставника који се међусобно слажу (у пуно случајева због пријатељства и симпатија, а не због стручних аргумената).

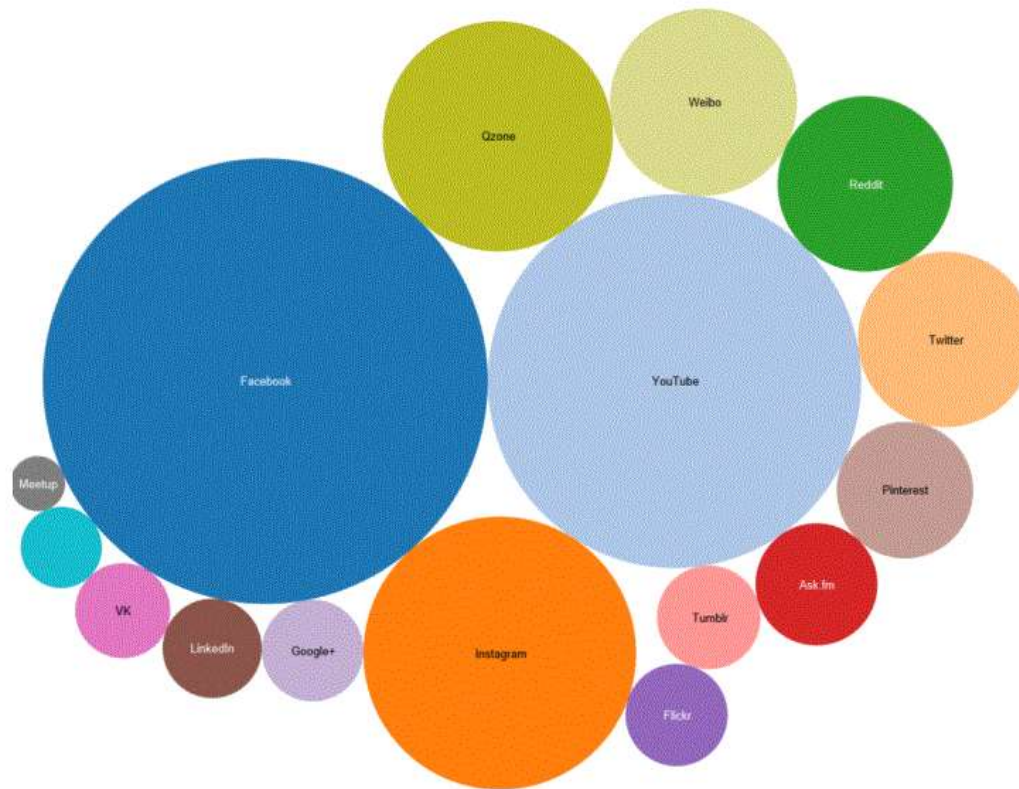
## Професионалне заједнице у школи ...

и уједно стручни органи: одјељењска вијећа, наставничко вијеће, стручни тимови и стручни активи.

### Члан 143.

- (1) За подручје једне или више јединица локалне самоуправе могу да се формирају и активи наставника, стручних сарадника, секретара и рачуновођа школа, а зависно од заинтересованости радника.
- (2) Рад актива из става 1. овог члана уређује се пословником о раду.

# Виртуалне заједнице или или online заједнице или e - заједнице





## Виртуалне заједнице или или online заједнице или е - заједнице

- Виртуалне су заједнице изграђене/створене због одређених људских потреба и циљева.
- Форуми, онлине чет собе, специјализоване информационе заједнице, групне е-поште постоје како би корисници расправљали и дијелили заједничке ставове, мишљења... и расправљали о различитостима у њима.
- Ако су усмјерене на професију и/или на стручну тему називају се професионалне виртуалне заједнице.
- У регионалном и свјетском окружењу, у образовању, постоје многе виртуалне заједнице унутар којих корисници сарађују, размјењују идеје, знања, мишљења и УЧЕ!
- За таква виртуална мјеста се може рећи су мрежни центри у којима се наставници и стручни сарадници неформално усавршавају и цјеложивотно уче.
- Те заједнице су врло професионалне, а тематика је уско повезана са васпитањем и образовањем. Садржаји унутар заједнице мотивишу, пружају подршку и смјернице за даљњи рад наставника.



## Наставници (t'es)

- Највећа мрежа иновативних наставника свјета (више је намјера, него реално стање). Реч је о заједници наставника која еј настала у 2015. години. Осим класичне понуде заједница наставника на мрежи: уређење свог профила, форум , вести, повезаност са институцијом на којој су курсеви за наставнике који се плаћају, наставници имају и могућност да поставе и опишу било који други наставнички ресурс. Дакле наставници могу да буду аутори, а не само чланови мреже.
- Похађање курсева које мрежа нуди за нашег наставника такође је прескупа понуда. Зато ова мрежа може послужити да буде обавјештен о иновацијама у образовању и да на форуму размјени искуства, пронађе сараднике, надахне се идејама, укључи у пројекте итд.
- Све на мрежи је јавно, па има и јавних ресурса (бесплатних) тако да се претрагом и прегледом мреже и без регистрације може видјети шта нуди, кога има и вриједи ли се укључивати.

## Светска образовна конференција (Global Education Conference)

- Социјална мрежа професионалаца заинтересованих за усавршавање путем онлајн- конференција.
- Своје глобално опредељење оправдавају и тиме што на сајту можете превести све садржаје једним кликом у језичком изборнику, мада, највише се користи енглески.
- При регистрацији, укључењу у мрежу, попуњаваате своја интересовања, начин на који бисте жељели да се укључите у глобалне конференције: слушалац, организатор, модератор...
- Током године, након светских конференција које су догађај без преседана, можете погледати снимке појединачних вебинара, учествовати у форуму заједнице итд.
- Конференције које организује ова заједница су без преседана. Отприлике оно што су олимпијске игре у спорту, то су ове конференције у онлајн окружењу за просветне раднике.

- [Библиотека 2.0 \(Library 2.0\)](#)
- [Будућност образовања \(The Future of Education\)](#)
- [Ед-веб \(EdWeb\)](#)
- [Еду-текер \(EduTecher\)](#)
- [Едутопија \(Edutoria\)](#)
- [Лична образовна мрежа просветних радника \(The Educator's PLN\)](#)
- [Међународно удружење за образовну технологију \(ISTE\)](#)
- [Мрежа за "изокренуто" учење \(Flipped Learning network\)](#)
- [Наставници \(t'es\)](#)
- [Сарађујмо \(We Collaborate!\)](#)
- [Светска образовна конференција \(Global Education Conference\)](#)
- [Уметност Соња \(Art Sonia\)](#)
- [Учионица 2.0 \(Classroom 2.0\)](#)



- Ед-веб (EdWeb) 

- Еду-текер (EduTecher)



- Сарађујмо (We Collaborate!)

WE COLLABORATE!

- Едутопија (Edutoria)

edutoria

- Међународно удружење за образовну технологију (ISTE)



- Мрежа за "изокренуто" учење (Flipped Learning network)



- Лична образовна мрежа просветних радника (The Educator's PLN)



- Будућност образовања (The Future of Education)



## Радионица

- Израдите план међусобне сарадње директора школа у сврху размјене добрих пракси, позитивних искустава и превазилажења евентуалних препрека Вашој подршци професионалном развоју наставника током наредне школске године.