



**РЕПУБЛИКА СРПСКА  
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЈЕТЕ И КУЛТУРЕ  
РЕПУБЛИЧКИ ПЕДАГОШКИ ЗАВОД**

---

*Милоша Обилића 39 Бањалука, Тел/факс 051/430-110, 430-100; e-mail:  
[pedagoski.zavod@rpz-rs.org](mailto:pedagoski.zavod@rpz-rs.org)*

*Датум: 2. септембар 2022. године*

**ИЗВЈЕШТАЈ О ГРУПНОМ САВЈЕТОДАВНО-ИНСТРУКТИВНОМ РАДУ  
ЗА НАСТАВНИКЕ СРПСКОГ ЈЕЗИКА У СРЕДЊИМ И ОСНОВНИМ  
ШКОЛАМА**

**АВГУСТ 2022. ГОДИНЕ**

Инспектори – просвјетни савјетници:

Дубравка Николић и Смиљана Антонић

## ИЗВЈЕШТАЈ О ГРУПНОМ САВЈЕТОДАВНО-ИНСТРУКТИВНОМ РАДУ (август 2022. године)

На основу Годишњег програма рада Републичког педагошког завода и Годишњег програма рада инспектора-просвјетних савјетника, организован је и реализован групни савјетодавно-инструктивни рад за наставнике српског језика који раде у средњим и основним школама у Републици Српској.

Савјетовање је одржано у периоду од 22. до 30. августа 2022. године у: Бањој Луци, Приједору, Добоју, Бијељини, Палама и Требињу. Савјетовање за наставнике средњих школа из Бање Луке, Приједора, Добоја и њихових регија одржала је инспектор-просвјетни савјетник Смиљана Антонић. Савјетовање за наставнике основних и средњих школа из регија: Семберија и Бирач, Сарајевско-романијска регија и Херцеговачка регија одржала је инспектор-просвјетни савјетник Дубравка Николић.

### **Циљна група:**

Наставници српског језика основних школа у Републици Српској; професори српског језика и књижевности у гимназијама и професори српског језика у средњим стручним и средњим техничким школама у Републици Српској.

### **Циљ савјетовања:**

-упознавање наставника са резултатима Анализе такмичења ученика 2. разреда средњих школа из српског језика;

- презентовање стручних тема (*Оцјењивање лектуре у средњој школи, Драмски метод у настави српског језика у основној школи и Професионалне компетенције наставника*)

- информације за наредну школску годину;

- успостављање активне комуникације између савјетника и наставника, у вези са питањима и проблемима који су најактуелнији у реализацији наставе српског језика.

### **Реализација савјетодавно-инструктивног рада**

У табелама које слиједе дати су термини одржаних савјетовања, називи школа у којима су савјетовања одржана, регије из којих су позвани наставници, број позваних и присутних наставника, те проценат присутности по градовима у којима су одржана савјетовања. Општи утисак је да су наставници показали интересовање и да је одазив на савјетовање био добар. На савјетовању је учествовало 346 наставника основних и средњих школа од позваних 464 што чини 75%. Наставници су били подијељени у 12 група (9 група средњих и 3 основних школа).

### Бањалучка регија

Датум	Школа	Термин	Наставници	Позвано	Присутно	%
22.08.2022.	ЈУ Економска школа Бања Лука	9-10.30	Наставници средњих школа	50	24	48%
		11-12.30	Наставници средњих школа	27	24	89%
	Укупно			77	52	68%

### Приједорска регија

Датум	Школа	Термин	Наставници	Позвано	Присутно	%
24.08.2022.	ЈУ Гимназија Приједор	9-10.30	Наставници средњих школа	18	11	61%
		11-12.30	Наставници средњих школа	32	5	16%
	Укупно			50	16	32%

### Добојска регија

Датум	Школа	Термин	Наставници	Позвано	Присутно	%
25.08.2022.	ЈУ ОШ „Доситеј Обрадовић“ Добој	9-10.30	Наставници средњих школа	17	16	94%
		11-12.30	Наставници средњих школа	33	25	76%
	Укупно			50	41	82%

### Регија Бијељина и Бирач

Датум	Школа	Термин	Наставници	Позвано	Присутно	%
26.08.2022.	ЈУ ОШ „Кнез Иво од Семберије“ Бијељина	9-10.30	Наставници средњих школа регија Семберија и Бирач	57	46	81%
		11-12.30	Наставници основних школа регија Семберија и Бирач	94	78	83%
	Укупно			151	124	82%

### Сарајевско-романијска регија

Датум	Школа	Термин	Наставници	Позвано	Присутно	%
29.08.2022.	ЈУ ОШ „Србија“ Пале	9-10.30	Наставници основних школа	48	39	82%
		11-12.30	Наставници средњих школа	32	24	75%
	Укупно			80	63	79%

### Херцеговачка регија

Датум	Школа	Термин	Наставници	Позвано	Присутно	%
30.08.2022.	ЈУ ОШ „Вук Караџић“ Требиње	9-10.30	Наставници основних школа	32	27	84%
		11-12.30	Наставници средњих школа	24	23	96%
	Укупно			56	50	90%

Укупни подаци за све регије и за основне и за средње школе дати су у сљедећој табели.

Регија	Позвано			Присутно			Процент
	основне	средње	укупно	основне	средње	укупно	
Бања Лука	/	77	/	/	52	/	68%
Приједор	/	50	/	/	16	/	32%
Добој	/	50	/	/	41	/	82%
Семберија и Бирач	94	57	151	78	46	124	82%
Сарајевско-романијска	48	32	80	39	24	63	79%
Херцеговина	32	24	56	27	23	50	90 %

Наставници наведених регија су присуствовали у наведеним градовима. Савјетовање је организовано тако да су наставници који раде у средњим школама подијељени у 9 група усвојили сљедећи дневни ред:

1. Нови програм за српски језик у средњој школи од 1. до 3. разреда
2. Анализа такмичења из српског језика
3. Оцјењивање лектуре у средњој школи
4. Професионалне компетенције наставника
5. Разно

Наставницима српског језика који раде у средњим школама су у оквиру прве тачке представљене појединости које се односе на програм за српски језик у 3. разреду средње стручне школе и повећан број часова из модула „књижевност“ са намјером да им се понуди избор активности, али и стратегија и метода уз помоћ којих ће реализовати понуђене исходе. Наставник ће на основу процјене искористити књижевни текст као предлојак уз помоћ којег испуњава циљеве наставе књижевности. Стручни тим који је радио на иновирању програма је понуђене исходе учинио прецизнијим, језгровитијим са намјером да се помогне наставницима приликом планирања и програмирања наставног процеса.

Друга тачка је анализа такмичења из српског језика у 2. разредима гимназија и средњих стручних школа. Наставницима је табеларно и шематски приказано колико се школа одазвало на регионалном и републичком нивоу такмичења, те какав су успјех ученици постигли на регионалном и републичком нивоу. Наставници су задовољни што су задаци на оба нивоа такмичења обухватили морфологију и фонетику. Такође су износили позитивне коментаре што је из такмичења за ученике 2. разреда избачена синтакса.

Трећа тачка је стручна тема која је наставницима само указала на дио једне огромне теме која подразумијева формативно оцјењивање као облик оцјењивања. Наставници су са пажњом пратили овај дио савјетовања и са занимањем коментарисали појединости правећи паралелу са начином сопственог рада, наводећи да им је овакво предавање корисно јер се односи на конкретне примјере из наставне праксе, а презентован је и начин како да ученицима „приближе“ обавезну школску лектуру.

Четврта тачка дневног реда била је тема под насловом „Професионалне компетенције наставника“. Тема, актуелна и важна за протекли период, је указала на предности и недостатке наставе на даљину која је реализована у нашим школама за вријеме пандемије и улогу наставника у образовно-васпитном систему. Посебну пажњу код учесника је изазвало питање „ауторитета“ наставника са освртом на лични ауторитет и питање саморефлексије. Већина наставника је и ову тему оцијенила као битну за свој рад.

Наставници су се у својим излагањима осврнули на проблематику која је присутна у њиховом раду, а везана је за недостатак квалитетне обуке наставника из области примјене различитих нових метода у настави српског језика. Наставницима је препоручено да прате све савремене токове у области методике наставе српског језика и књижевности, научна достигнућа, да примјењују иновације у настави, врше перманентно стручно усавршавање, како индивидуално, тако и на нивоу актива и да искористе сваку прилику да се самообразују.

Наставници који раде у основним школама Херцеговачке, Сарајевско-романијске и регије Семберија и Бирач подијељени су у 3 групе, а усвојили су сљедећи дневни ред:

- 1. Драмски метод у настави српског језика у основној школи**
- 2. Професионалне компетенције наставника**
- 3. Разно**

Прва тачка је стручна тема која је наставницима само указала на дио једне шире области која подразумијева различите методе и облике рада у настави. Наставници су са пажњом пратили овај дио савјетовања и са занимањем коментарисали појединости правећи паралелу са начином сопственог рада, наводећи да им је овакво предавање корисно јер се односи на конкретне примјере из наставне праксе при обради, вјежбама, понављању или утврђивању наставних јединица из српског језика. Закључак је да већина наставника користи фронтални или индивидуални облик рада, ријетко се служи иновативним методама у настави па из тог разлога сматрају да им је ово предавање било веома корисно.

Друга тачка дневног реда била је тема под насловом „Професионалне компетенције наставника“ и посебну пажњу код учесника је изазвало питање комуникације на релацији наставник - родитељ и комуникација међу колегама. Већина наставника је и ову тему оцијенила као корисну за свој рад.

## **Закључак**

Наставницима је наглашено да у процесу припреме за нову школску годину искључиво користе одобрене наставне планове и програме који се налазе на сајту РПЗ-а, школски календар за 2022/23. годину, као и да се упознају са законским и подзаконским актима који се примјењују у основном и средњем образовању. Наставници су се у својим излагањима осврнули на проблематику која је присутна у њиховом раду, а везана је за недостатке и нејасноће у уџбеницима (нарочито за Граматику 7. разред основне школе), недостатак квалитетне обуке наставника из области примјене различитих нових метода у настави српског језика.

Наставницима је препоручено да прате све савремене токове у области српског језика, научна достигнућа, да примјењују иновације у настави, врше перманентно стурчно усавршавање, како индивидуално, тако и на нивоу актива, школе и да искористе сваку прилику да се самообразују.

Наставници су са пажњом пратили и коментарисали сваку тачку дневног реда.

На крају савјетовања су подијељени сертификати као потврде о учешћу.

Школе које су биле домаћини савјетовања су припремиле све материјално-техничке услове за несметано одвијање групно-инструктивног рада.

Наставници су савјетовање оцијенили потребним и важним, а избор тема актуелним.

Прилог: презентације са савјетовања