

ЈУ ОШ „ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ“

ТРЕБИЊЕ

ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА ОГЛЕДНИ ЧАС

ИЗ ОСНОВА ИНФОРМАТИКЕ

Професор информатике:  
ЈЕЛЕНА ГРАХОВАЦ

Требиње, март 2020. године

**ОШ “Јован Јовановић Змај“ , Требиње  
ПО Ластва**

**Предмет: Основи информатике**

**Наставник: Јелена Граховац**

**Разред: VIII, IX - комбинација**

**Датум: 4. Март. 2020.**

<b>VIII</b>	<b>IX</b>
<i>Наставна тема:</i> Математичке основе рачунара	<i>Наставна тема:</i> Основе HTML језика
<i>Исходи учења:</i> Ученик <ul style="list-style-type: none"><li>✓ објашњава на који начин се записују знакови у меморији</li><li>✓ разликује врсте кодирања</li><li>✓ самостално конвертује ријечи и бројеве у ASCII коду.</li></ul>	<i>Исходи учења:</i> Ученик <ul style="list-style-type: none"><li>✓ самостално креира веб странице</li><li>✓ самостално презентује креирану веб страницу</li><li>✓ критички промишља и дискутује о креираним веб страницама истичући њихове добре и лоше стране</li></ul>
<i>Исходи животних вјештина:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Критичко мишљење:</i><ul style="list-style-type: none"><li>– Пажљиво чита задатак, анализира га и примјењује најједноставнији поступак рјешавања.</li><li>– Аргументовано дискутује о сопственом рјешењу са другим ученицима,</li><li>– Користи знања стечена у математици приликом рјешавања задатака</li></ul></li><li>• <i>Комуникацијске вјештине:</i><ul style="list-style-type: none"><li>– Пажљиво, без прекидања, слуша другог ученика приликом рада у пару,</li><li>– Слободно износи своје мишљење. испољава сигурност током разговора,</li><li>– Користи аргументе којима поткрепљује своје мишљење.</li></ul></li><li>• <i>Управљање емоцијама:</i><ul style="list-style-type: none"><li>– Адекватно реагује у случају</li></ul></li></ul>	<i>Исходи животних вјештина:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Критичко мишљење:</i><ul style="list-style-type: none"><li>– Критички промишља о сопственом раду и раду других,</li><li>– Аргументовано дискутује о креираним веб страницама истичући њихове добре и лоше стране.</li></ul></li><li>• <i>Комуникацијске вјештине:</i><ul style="list-style-type: none"><li>– Испољава сигурност приликом представљања креиране веб странице наставнику и другим ученицима,</li><li>– Пажљиво слуша излагање других без прекидања.</li></ul></li><li>• <i>Управљање емоцијама:</i><ul style="list-style-type: none"><li>– Прихвата критику веб странице коју је креирао/ла,</li><li>– Показује самопоуздање у</li></ul></li></ul>

<p>науспјеха приликом рјешавања задатака - тражи помоћ другог ученика, пажљиво слуша објашњења, поставља додатна питања и тражи додатна појашњења по потреби</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Показује самопоуздање у сопствени рад и сопствено знање</li> <li>- слободно износи своје мишљење.</li> </ul>	<p>сопствени рад и сопствено знање – слободно износи своје мишљење,</p>
<p><i>Наставна јединица:</i> Кодирање</p>	<p><i>Наставна јединица:</i> HTML</p>
<p><i>Тип часа:</i> Обрада новог градива</p>	<p><i>Тип часа:</i> Систематизација</p>
<p><i>Циљ часа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оспособити ученике да разумију начин записивања знакова у меморији рачунара</li> <li>✓ Развијати способност аргументоване процјене резултата сопственог рада и рада других</li> </ul>	<p><i>Циљ часа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оспособити ученике да самостално креирају веб странице које садрже текст, листе, линкове, слике, форме и табеле</li> <li>✓ Оспособити ученике да форматирањем текста дефинишу изглед веб странице</li> <li>✓ Развијати способност аргументоване процјене резултата сопственог рада и рада других</li> </ul>
<p><i>Облици рада:</i> фронтални, индивидуални, рад у паровима</p>	<p><i>Облици рада:</i> фронтални, индивидуални, рад у паровима</p>
<p><i>Наставне методе:</i></p> <p>метода усменог излагања, метода разговора, метода илустрације, метода демонстрације метода рада на тексту</p>	<p><i>Наставне методе:</i></p> <p>метода усменог излагања, метода разговора, метода практичних радова</p>
<p><i>Наставна средства:</i></p> <p>Ррth презентација, припремљени наставни листићи, ASCII табела, пројектор</p>	<p><i>Наставна средства:</i></p> <p>припремљени фолдери са материјалом за рад, лаптоп рачунари, пројектор, наставни листићи са задацима за ученике</p>

## ТОК ЧАСА

*Уводни дио часа (10 минута):*

Кроз питања која поставља наставник, ученици одговарају, поновићемо научено градиво о конвертовању и бројним системима.

1. Наведи бројне системе.
2. За сваки бројни систем наброј са којим цифрама ради и колика му је основа.
3. Конвертовати декадни број 37 у бинарни број.

*Уводни дио часа (5 минута):*

Један ученик ће подијелити наставне листиће са упутствима за рад. Ученици ће прегледати припремљени фолдер са материјалом који им је потребан за израду веб странице, а затим се припремити за рад тако што ће покренути notepad++ за куцање HTML кода.

Ученицима ћу док 8. рјешавају задатак усмено дати упутства за рад:

Данас ћемо радити наставу различитих нивоа сложености у 3 нивоа. У првом нивоу радите задатке са листића бр.1. Материјал који вам је потребан за израду странице можете пронаћи у фолдеру Вјежба на радној површини. Када откуцате код и сачувате страницу, тестирајте изглед странице, а потом ако сматрате да сте тачно урадили, обратите се другу/другарици из клупе да вам прегледа рад (страница треба да одговара оној на папиру) Уколико он/она сматра да сте добили тачно рјешење можете прећи на сљедећи ниво. Тек након урађених свих задатака са листића бр.1, можете прећи на рјешавање задатка са листића бр.2, односно када завршите са задацима са листића бр.2 прелазите на задатке са листића бр.3

*Главни дио часа(25 минута):*

Наставник ће користећи унапријед припремљену презентацију, објаснити ученицима кодирање, декодирање, врсте кодова, а затим показати примјере неких бројева у ASCII табели, практично ће демонстрирати

*Главни дио часа(35 минута):*

Сваки ученик ће добити листиће са задацима да направи веб страницу одређеног садржаја користећи материјал из поменутог припремљеног фолдера.

*Листић 1.* Ученик ће креирати веб страницу под називом **onama.html** користећи текст и

<p>начин кодирања записа помоћу поменуте табеле.</p>	<p>слику из фолдера. Потребно је нагласити наслов, исписати текст по пасусима, додати слику и укључити поравнање на текст и слику. Погледати листић бр.1.</p> <p><i>Листић2.</i> Ученик ће креирати веб страницу назива <b>kontakt.html</b> која у себи садржи текст са основним подешавањима и форме за слање емаила. Погледати листић бр.2</p> <p><i>Листић3.</i> Ученик ће креирати веб страницу под називом <b>prodaja.html</b> која у себи садржи листу са додатним подешавањима фонта, табелу и линију која одваја листу и табелу. На дну странице ученик ће додати линк ка страници <b>kontakt.html</b>. Погледати листић бр.3</p> <p>Наставник ће након што заврши презентовање осмом разреду и подијели задатке за самостални рад, обићи сваког ученика, прегледати радове и уједно извршити увид у реализацију исхода учења.</p>
<p><i>Завршни дио часа(10 минута):</i></p> <p>Ученици ће радећи у паровима радити на задацима различитих нивоа сложености, користећи табелу ASCII кода. Парови ће бити формирано по двоје, тако да бољи и слабији ученик раде заједно и то у облику менторства. Парови ће се током рада на задацима договарати, сугерисати међусобно, али сваки ученик за себе ради задатке у свесци. Наставник ће прегледати задатак у обје свеске прије него што ученици пређу на рјешавање следећег задатка.</p> <p>Ученици ће добити листић и могу приступити рјешавању првог задатка. Истовремено ће добити упутство да када заврше са првим задатком позову наставника да прегледа рад и</p>	<p><i>Завршни дио часа(5 минута):</i></p> <p>Након израђених веб страница случајно одабрани ученици помоћу пројектора презентују своју веб страницу. Остали ученици прате презентацију, заједно дискутујемо о добрим и лошим странама.</p> <p><i>Домаћи рад:</i></p> <p>Ученици ће креирати веб сајт са три веб странице на тему по избору.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Прва страница треба да садржи обликовани текст, слику и линк ка другој страници,</li> <li>✓ Друга страница треба да садржи листу и табелу и линк ка трећој страници</li> <li>✓ Трећа страница треба да садржи, форму</li> </ul>

уколико је тачно урађен, добиће одобрење за даљи рад. На овај начин наставник ће остварити увид у реализацију исхода учења.

Задатак 1. Сљедећи податак конвертуј у ASCII код:

✓ 198

Задатак 2. Представити ријеч БРОЈ у ASCII коду.

Задатак 3. Преведи регистарску ознаку 241-J-147 у ASCII код

*Домаћи рад:* Ученици ће декодирати сљедећи податак 100000101100011100001

за логовање и линкове ка првој и другој страници.

## ASCII – 7 bitni kod

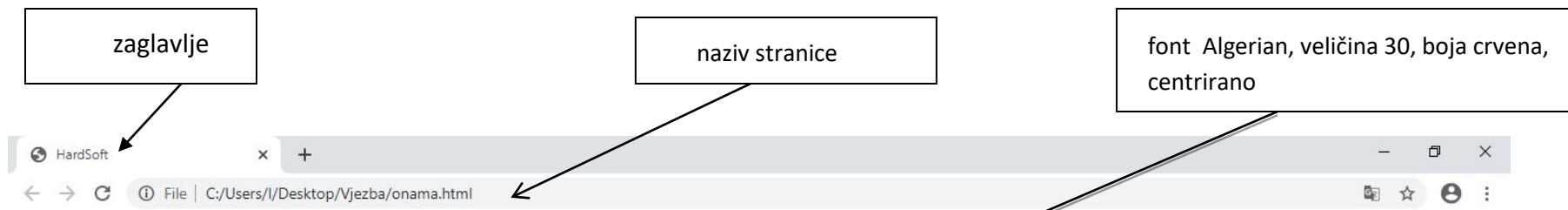
DEC	BIN	OKT	HEX	SYMBOL
0	000 0000	000	00	NUL
1	000 0001	001	01	SOH
2	000 0010	002	02	STX
3	000 0011	003	03	ETX
4	000 0100	004	04	EOT
5	000 0101	005	05	ENQ
6	000 0110	006	06	ACK
7	000 0111	007	07	BEL
8	000 1000	010	08	BS
9	000 1001	011	09	HT
10	000 1010	012	0A	LF
11	000 1011	013	0B	VT
12	000 1100	014	0C	FF
13	000 1101	015	0D	CR
14	000 1110	016	0E	SO
15	000 1111	017	0F	SI
16	001 0000	020	10	DLE
17	001 0001	021	11	DC1
18	001 0010	022	12	DC2
19	001 0011	023	13	DC3
20	001 0100	024	14	DC4
21	001 0101	025	15	NAK
22	001 0110	026	16	SYN
23	001 0111	027	17	ETB
24	001 1000	030	18	CAN
25	001 1001	031	19	EM
26	001 1010	032	1A	SUB
27	001 1011	033	1B	ESC
28	001 1100	034	1C	FS
29	001 1101	035	1D	GS
30	001 1110	036	1E	RS
31	001 1111	037	1F	US

DEC	BIN	OKT	HEX	SYMBOL
32	010 0000	040	20	(space)
33	010 0001	041	21	!
34	010 0010	042	22	"
35	010 0011	043	23	#
36	010 0100	044	24	\$
37	010 0101	045	25	%
38	010 0110	046	26	&
39	010 0111	047	27	'
40	010 1000	050	28	(
41	010 1001	051	29	)
42	010 1010	052	2A	*
43	010 1011	053	2B	+
44	010 1100	054	2C	,
45	010 1101	055	2D	-
46	010 1110	056	2E	.
47	010 1111	057	2F	/
48	011 0000	060	30	0
49	011 0001	061	31	1
50	011 0010	062	32	2
51	011 0011	063	33	3
52	011 0100	064	34	4
53	011 0101	065	35	5
54	011 0110	066	36	6
55	011 0111	067	37	7
56	011 1000	070	38	8
57	011 1001	071	39	9
58	011 1010	072	3A	:
59	011 1011	073	3B	;
60	011 1100	074	3C	<
61	011 1101	075	3D	=
62	011 1110	076	3E	>
63	011 1111	077	3F	?

DEC	BIN	OKT	HEX	SYMBOL
64	100 0000	100	40	@
65	100 0001	101	41	A
66	100 0010	102	42	B
67	100 0011	103	43	C
68	100 0100	104	44	D
69	100 0101	105	45	E
70	100 0110	106	46	F
71	100 0111	107	47	G
72	100 1000	110	48	H
73	100 1001	111	49	I
74	100 1010	112	4A	J
75	100 1011	113	4B	K
76	100 1100	114	4C	L
77	100 1101	115	4D	M
78	100 1110	116	4E	N
79	100 1111	117	4F	O
80	101 0000	120	50	P
81	101 0001	121	51	Q
82	101 0010	122	52	R
83	101 0011	123	53	S
84	101 0100	124	54	T
85	101 0101	125	55	U
86	101 0110	126	56	V
87	101 0111	127	57	W
88	101 1000	130	58	X
89	101 1001	131	59	Y
90	101 1010	132	5A	Z
91	101 1011	133	5B	[
92	101 1100	134	5C	\
93	101 1101	135	5D	]
94	101 1110	136	5E	^
95	101 1111	137	5F	_
96	110 0000	140	60	`
97	110 0001	141	61	a

DEC	BIN	OKT	HEX	SYMBOL
98	110 0010	142	62	b
99	110 0011	143	63	c
100	110 0100	144	64	d
101	110 0101	145	65	e
102	110 0110	146	66	f
103	110 0111	147	67	g
104	110 1000	150	68	h
105	110 1001	151	69	i
106	110 1010	152	6A	j
107	110 1011	153	6B	k
108	110 1100	154	6C	l
109	110 1101	155	6D	m
110	110 1110	156	6E	n
111	110 1111	157	6F	o
112	111 0000	160	70	p
113	111 0001	161	71	q
114	111 0010	162	72	r
115	111 0011	163	73	s
116	111 0100	164	74	t
117	111 0101	165	75	u
118	111 0110	166	76	v
119	111 0111	167	77	w
120	111 1000	170	78	x
121	111 1001	171	79	y
122	111 1010	172	7A	z
123	111 1011	173	7B	{
124	111 1100	174	7C	
125	111 1101	175	7D	}
126	111 1110	176	7E	~
127	111 1111	177	7F	DEL





# O KOMPANIJI

Hardsoft je firma osnovana 2005. godine, čija je primarna djelatnost trgovina računarskom opremom, i vršenje usluga iz domena informacionih tehnologija.

Svojim klijentima i kupcima nudimo širok asortiman računarske opreme vodećih svjetskih proizvođača, kao i usluge servisa, transporta i nabavke rezervnih delova te informatičku logistiku, inženjering i podršku. Primarna misija našeg poslovanja je zadovoljstvo svih naših klijenata, poslovnih partnera i zaposlenika.

Naime, zadovoljiti kupca samo prodajom proizvoda nikada nije bilo dovoljno, međutim, danas je to postalo gotovo nemoguće. Prednost su počele da stižu, i u budućnosti će je imati samo one kompanije koje kupcu ne prodaju samo proizvod, već kompletno rešenje za njegovu poslovnu potrebu ili problem.

Naša vizija je da uz rast i razvoj kompanije, uz konstantno unaprijeđenje i optimizaciju internih resursa, dostignemo lidersku poziciju retail sektora IT tržišta BiH

Tekst kopirati iz dokumenta O NAMA, podijeliti u 4 pasusa i boldirati

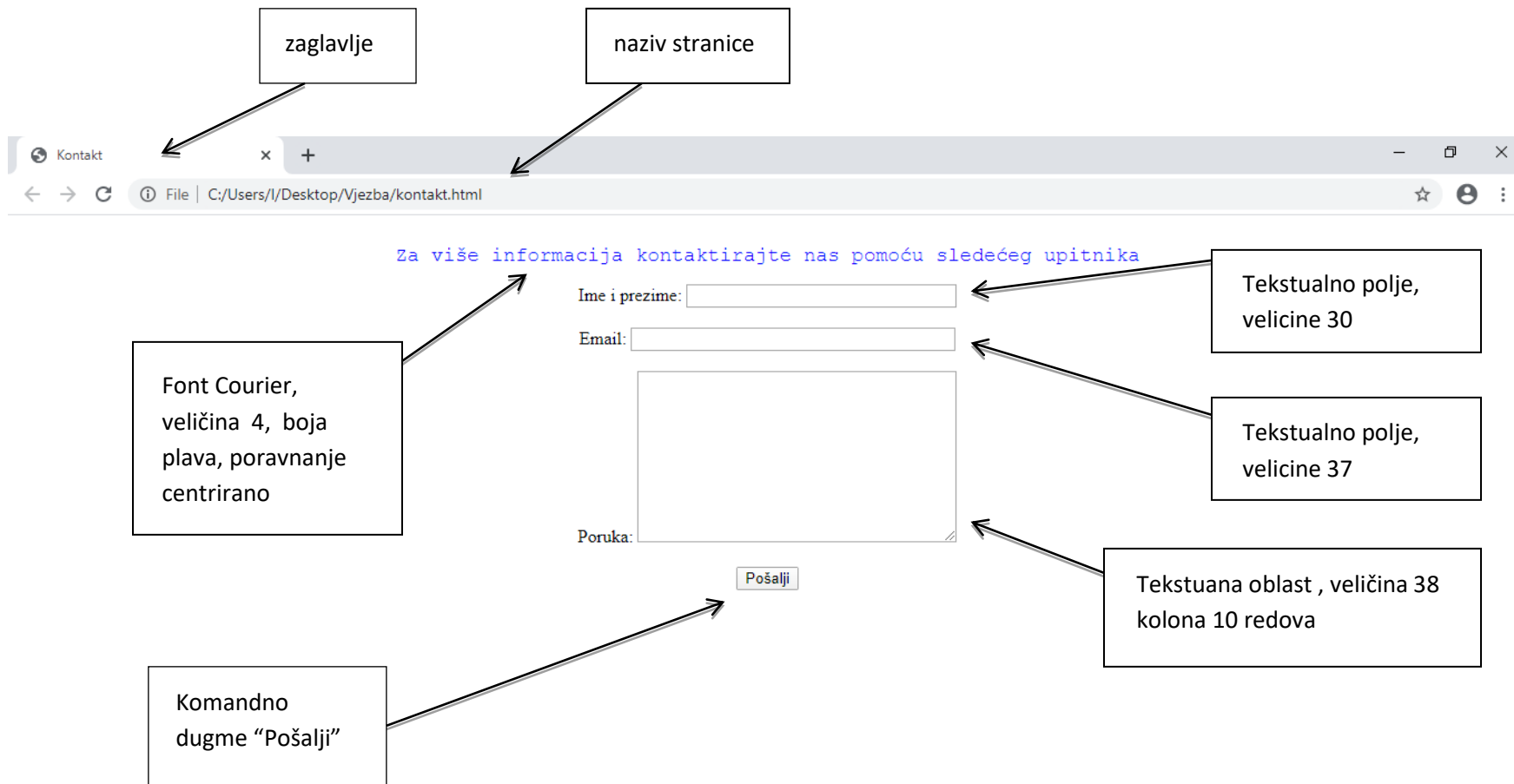


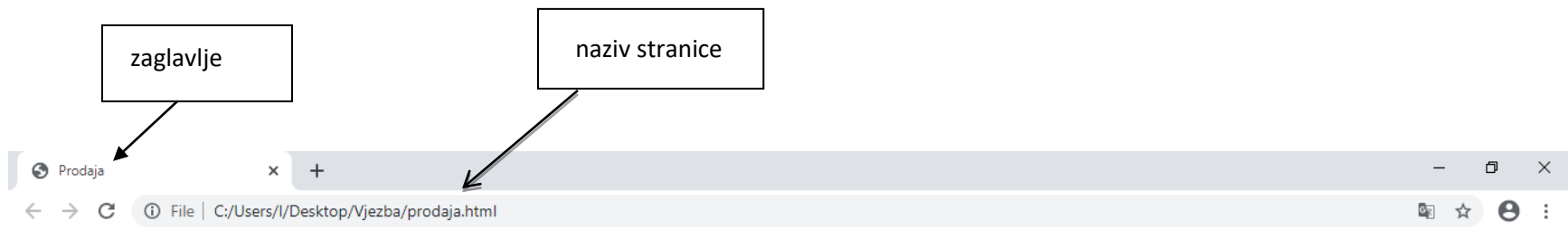
slika.jpg  
poravnanje  
centrirano

font Calibri veličina  
15, boja siva,  
poravnanje desno

Vaš HardSoft







**Naš bogati asortiman možemo svrstati u 5 kategorija:**

- Računari
- Laptop računari
- Tableti
- Mrežna oprema
- Periferija

Veličina 4

Lista: font "Arial", veličina 5, boja crvena, boldirano, podvučeno

Font Cambria, veličina 6, boja crvena

**Danas na akciji**

Redni broj	Naziv proizvoda	Cijena
1.	USB Stick Kingstone 32 GB	12KM
2.	Laptop Lenovo Ideapad S145	499KM

Boja zelena, debljina 6, poravnanje centrirano, širina 70%

Za više informacija kontaktirajte nas putem [stranice](#)

Link ka stranici kontakt.html, boldirano i iskošeno

Tabela ivice 5 cm, širina 70%, "Danas na akciji" – naslov table (font Cambria, veličina 6, boja crvena)

