



**РЕПУБЛИКА СРПСКА  
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЈЕТЕ И КУЛТУРЕ  
РЕПУБЛИЧКИ ПЕДАГОШКИ ЗАВОД**

---

*Милоша Обилића 39 Бањалука, Тел/факс 051/430-110, 430-100; e-mail:  
[pedagoski.zavod@rpz-rs.org](mailto:pedagoski.zavod@rpz-rs.org)*

*Датум: 08. 09.2016. године*

**ИЗВЈЕШТАЈ О ГРУПНОМ САВЈЕТОДАВНО-ИНСТРУКТИВНОМ РАДУ  
ЗА НАСТАВНИКЕ ИНФОРМАТИКЕ  
У АВГУСТУ 2016. ГОДИНЕ**

Инспектор – просвјетни савјетник за информатику

Александра Станковић

У складу с Годишњим програмом рада Републичког педагошког завода инспектор-просвјетни савјетник за информатику Александра Станковић, је у периоду од 16. до 24. августа 2016. године на непосредан начин реализовала групни савјетодавно-инструктивни рад за наставнике информатике основних и средњих школа у Републици Српској.

Савјетовање је организовано у 5 општина, на 7 локација (Приједор, Бањалука (2 локације), Добој, Бијељина, Источно Сарајево) у 15 група. Савјетовање је трајало 6 дана, тако да су дневно реализоване једна, двије или три групе.

Савјетовања су реализована према плану датом у Табели 1.

**Табела 1**

<b>Датум:</b>	<b>Вријеме:</b>	<b>Мјесто</b>	<b>Школа домаћин</b>	<b>Учесници</b>
16.08.	9 <sup>00</sup> - 10 <sup>30</sup>	Приједор	ОШ „Десанка Максимовић“	Наставници основних и средњих школа: Н.Град, К.Дубица, Костајница, Крупа на Уни, Оштра Лука
	11 <sup>00</sup> - 12 <sup>30</sup>	Приједор	ОШ „Десанка Максимовић“	Наставници основних и средњих школа Града Приједора
17.08.	9 <sup>00</sup> - 10 <sup>30</sup>	Бањалука	ОШ „Иво Андрић“	Наставници основних школа: Лакташи, Градишка, Србац, Прањавор
	11 <sup>00</sup> - 12 <sup>30</sup>	Бањалука	ОШ „Иво Андрић“	Наставници основних школа: К.Варош, Кнежево, М.Град, Шипово, Рибник, Дринић, Језеро
	13 <sup>00</sup> - 14 <sup>30</sup>	Бањалука	ОШ „Иво Андрић“	Наставници основних школа са подручја Града Бања Лука
18.08.	9 <sup>00</sup> - 10 <sup>30</sup>	Бањалука	Електротехничка школа	Наставници средњих школа регије Бањалука
19.08.	9 <sup>00</sup> - 10 <sup>30</sup>	Добој	ОШ „Доситеј Обрадовић“	Наставници основних школа: Петрово, Теслић, Модрича, Дервента, Брод, Шамац, Вукосавље Доњи Жабар, Станари
	11 <sup>00</sup> - 12 <sup>30</sup>	Добој	ОШ „Доситеј Обрадовић“	Наставници средњих школа регије Добоја
	13 <sup>00</sup> - 14 <sup>30</sup>	Добој	ОШ „Доситеј Обрадовић“	Наставници основних школа Града Добоја
23.08.	10 <sup>00</sup> - 11 <sup>30</sup>	Бијељина	ОШ „Свети Сава“	Наставници основних школа: Бијељина, Угљевик Лопаре
	12 <sup>00</sup> - 13 <sup>30</sup>	Бијељина	ОШ „Свети Сава“	Наставници основних школа: Зворник, Братунац, Сребреница, Шековићи, Осмаци, Власеница и Милићи
	14 <sup>00</sup> - 15 <sup>30</sup>	Бијељина	ОШ „Свети Сава“	Наставници средњих школа регија Бијељина и Бирач
24.08.	9 <sup>00</sup> - 10 <sup>30</sup>	Источна Илица	ОШ „П.П. Његош“	Наставници основних школа Сарајевско-романијске регије
	11 <sup>00</sup> - 12 <sup>30</sup>	Источна Илица	ОШ „П.П. Његош“	Наставници основних школа регије Херцеговина
	13 <sup>00</sup> - 14 <sup>30</sup>	Источна Илица	ОШ „П.П. Његош“	Наставници средњих школа Сарајевско-романијске регије и регије Херцеговина

Анализа присуства наставника на савјетовању дата је у Табели 2.

**Табела 2**

Вријеме и мјесто одржавања	Р.бр. групе	Број школа	Општине	Број наставника			
				Очекивано	Присутно	Процент	Укупни процент по регији
16.08.2016. ОШ „Десанка Максимовић“ Приједор	1. (9 <sup>00</sup> -10 <sup>30</sup> )	16	Н.Град (6), К.Дубица (4), Костајница (2), Крупа на Уни (1), Оштра Лука(3)	18	16	88,89%	92,31%
	2. (11 <sup>00</sup> -12 <sup>30</sup> )	18	Приједор (18)	21	20	95,24%	
17.08.2016. ОШ „Иво Андрић“ Бањалука	1. (9 <sup>00</sup> -10 <sup>30</sup> )	22	Лакташи (4), Градишка (7), Србац (3), Прањавор (8)	29	27	93.10%	83.06%
	2. (11 <sup>00</sup> -12 <sup>30</sup> )	20	К.Варош (3), Кнежево(3), М.Град(4), Шипово(2), Рибник(3), Дринић(1), Језеро(1), Челинац (3)	16	13	81,25%	
	3. (13 <sup>00</sup> -14 <sup>30</sup> )	26	Град Бањалука (26)	29	27	93.10%	
18.08.2016. Електротехничка школа Бањалука	1. (9 <sup>00</sup> -10 <sup>30</sup> )	25	Бањалука (12), Градишка(3), Кнежево(1), Котор Варош (1), Мркоњић Град(2), Прњавор(2), рибник(1), Србац(1). Челинац(1), Шипово(1)	50	36	72,00%	

19.08.2016. ОШ „Доситеј Обрадовић“ Добој	1. (9 <sup>00</sup> -10 <sup>30</sup> )	25	Петрово (2), Теслић (8), Модрича (2), Дервента (4), Брод (2), Шамац (4), Вукосавље (1), Доњи Жабар (1), Станари (1)	32	29	90,62%	87.84%
	2. (11 <sup>00</sup> -12 <sup>30</sup> )	9	Град Добој (9)	16	12	75,00%	
	3. (11 <sup>00</sup> -12 <sup>30</sup> )	15	Добој(6), Петрово(1), Теслић(2), Модрича(1), Дервента(2), Брод(1), Шамац(1), Вукосавље(1),	26	24	92,31%	
23.08.2016. ОШ „Свети Сава“ Бијељина	1. (10 <sup>00</sup> -11 <sup>30</sup> )	18	Бијељина (12), Угљевик (3), Лопаре (3)	25	24	96,00%	90,14%
	2. (12 <sup>00</sup> -13 <sup>30</sup> )	15	Зворник (6), Братунац (3), Сребреница (2), Шековићи (1), Осмаци (1), Власеница (1) и Милићи (1)	19	17	89,47%	
	3. (14 <sup>00</sup> -15 <sup>30</sup> )	14	Бијељина(5), Угљевик(1), Лопаре(1) Зворник(2), Братунац(1), Сребреница (1), Шековићи (1), Власеница(1). Милићи (1)	27	23	85,18%	

24.08.2016. ОШ „П.П.Његош“ Источна Илиџа	1. (9 <sup>00</sup> -10 <sup>30</sup> )	18	Вишеград (1), И.Н.Сарајево (4), Калиновик (1), Пале (3), Рогатица (1), Рудо (2), Соколац (1), Грново (1), Фоча (2), Хан Пијесак (1), Чајниче (1)	23	21	91,30%	65,71%
	2. (11 <sup>00</sup> -12 <sup>30</sup> )	9	Требиње(3), Билећа(2), Гацко(1), Берковићи(1), Љубиње(1), Невесиње(1)	14	5	35,71%	
	3. (13 <sup>00</sup> -14 <sup>30</sup> )	17	Вишеград(1), И.Н.Сарајево(2), Калиновик(1), Пале(1), Рогатица(1), Рудо(1), Соколац(1), Фоча(1), Чајниче(1) Требиње(3), Билећа(1), Гацко(1), Љубиње(1), Невесиње(1)	33	20	60,61%	
<b>УКУПНО</b>				<b>378</b>	<b>314</b>	<b>ПРОЦЕНАТ</b>	<b>83,07%</b>

Када говоримо о реализацији савјетовања на свим локацијама школе домаћини су, према препорукама Републичког педагошког завода, обезбиједиле техничку подршку, што је помогло успјешну реализацију.

Када посматрамо присуство наставника информатике по појединим регијама можемо примјетити да је највећи одзив (92,31%) у регији Приједор.

**Циљ савјетовања:** Унапређење васпитно-образовног рада наставника информатике путем подизања компетенција наставника.

### **Задаци савјетовања:**

- Презентовање запажања инспектора-просвјетног савјетника након реализованих индивидуалних увида у рад наставника,
- Упознавање наставника са екстерном провјером постигнућа ученика VI разреда из информатике која је реализована у мају мјесецу и анализа резултата провјере,
- Подизање компетенција наставника информатике везаних за сигурност на интернету, како би они овом проблему посветили додатну пажњу при директном раду са ученицима.

Из претходно наведених циљева и задатака савјетовања дефинисан је

### **Дневни ред:**

1. Запажања инспектора – просвјетног савјетника са увида у рад наставника,
2. Екстерна провјера постигнућа ученика VI разреда из информатике,
3. Стручна тема: *Сигурност на интернету*
4. Разно.

### **Анализа реализације савјетовања**

Након што се инспектор-просвјетни савјетник представио наставницима и упознао их са дневним редом, на који није било примједби, почела је његова реализација. Свјетовање је реализовано помоћу Power point презентација:

#### **• ЗАПАЖАЊА СА УВИДА**

Инспектор – просвјетни савјетник је упознао наставника са сапажањима до којих је дошао током индивидуалних увида у рад наставника.

Запажања су се односила на организацију, планирање, припремање и реализацију наставе. У оквиру ове тачке дневног реда дате су препоруке за отклањање евентуалних недостатака и истакнути добри примјери из праксе.

- **ЕКСТЕРНА ПРОВЈЕРА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА VI РАЗРЕДА ИЗ ИНФОРМАТИКЕ**

Наставници су упознати са циљевима и начином реализације екстерне провјере постигнућа ученика VI разреда из информатике. Презентована је анализа резултата екстерне провјере, закључци и препоруке.

- **СИГУРНОСТ НА ИНТЕРНЕТУ**

Првобитно Интернет је замишљен као помоћ у размјени података, али је ускоро постао врло значајан и у свери едукације, а све то за добробит човјечанства. Међутим, данас је Интернет злоупотријебљен од стране великог броја криминалаца различитих профила који његове предности користе као оруђе за извршавање својих нелегалних радњи. Посебно ризична група на Интернету су млади њуди, ученици основних и средњих школа. Они на интернету лако и брзо проналазе информације, комуницирају са вршњацима, забављају се. Дјеца али и одрасли, прије свега родитељи и наставници, често нису свјесни опасности којима су дјеца изложена на Интернету.

У оквиру стручне теме, у уводном дијелу, приказано је истраживање које осликава интернет навике ученика старијих разреда основних школа у Републици Српској, а које је реализовано поводом недеље сигурног интернета 2015. године.

У главном дијелу приказане су опасности којима су млади људи свакодневно изложени на интернету, а на које их је потребно опоменути:

- Непримјерени садржаји – све оно што не бисмо вољели да наша дјеца гледају (порнографија, сцене насиља, ...) на Интернету је доступно. Свим овим садржајима дијете може приступити без већих проблема, једноставним кликом.
- Изложеност педофилији – на жалост педофили данас предности Интернета користе како би лакше дошли до плијена. Некада су педофили плијен вребали на дјечијем игралишту, а данас то раде на Интернету. Интернет им пружа могућност да користећи лажно представљање лако ступају у контакт са дјецом.
- Изложеност штетним и узнемирујућим порукама – поруке могу бити у текстуалном или видео облику, у облику слике или позива. Најчешће аутори ових порука су вршњаци који на овај начин шире насилне и увредљиве коментаре. Обзиром да немају директан контакт са жртвом не могу да виде последице својих дјела, а самим тим не постоји ни саосјећање.
- Претјерана изолованост – може настати као последица изложености штетним порукама. Поред тога дијете врло лако улази у свијет виртуелних пријатеља, видео игрица, што постепено доводи до његове изолованости. Најтежа последица јесте зависност од Интернета.

У завршном дијелу презентовани су филмови које су у оквиру конкурса „Како бити сигуран на интернету“ снимили ученици и наставници основних и средњих школа у Републици Српској.



- **Разно:**

- Наставници су упознати са Анализом опремљености кабинета информатике која је рађена у претходном периоду.  
Према мишљењу наставника лоша опремљеност кабинета информатике, посебно у основним школама, у великој мјери отежава рад како наставника, тако и ученика.
- У вези са тим проблем представља и подјела одјељења на групе према Правилнику о финансирању школа. Обзиром на мали број рачунара којима су школе опремљене наставници су мишљења да је границу за подјелу одјељења на групе потребно спустити испод 20 ученика.
- У средњим стручним школама проблем представља НПП, који, према мишљењу наставника, захтијева измјену.
- Као проблем истакнута је и безбиједност ученика у кабинетима информатике, обзиром да се у већини школа користе непровјерени продужни каблови.
- У регији Бањалука, наставници средњих школа су као проблем истакли број ученика, који према Општем упутству за провођење такмичења може учествовати на регионално такмичењу из информатике. Како на такмичењу учествује мали број школа из ове регије број ученика ученика такмичења је обично мањи од 10. Наставници су мишљења да је у циљу подизања квалитета потребно такмичење омасовити тј. повећати број учесника.

## **ЗАКЉУЧАК**

Савјетовања су на свим локацијама реализована према предвиђеном распореду. Након завршетка савјетовања велики број наставника изразио је задовољство његовом реализацијом. Узимајући у обзир ту чињеницу, дискусије које су вођене на савјетовању као и претходно изложену анализу може се закључити да је савјетовање протекло у најбољем реду.