

Екстерно вредновање  
комбинованим тестом из физике  
биологије и географије  
у школској 2014/15 години

# Узорак

29 школа из цијеле РС

78 одјељења

1585 ученика

1510 радило тест (95%)

# Ријешеност теста (ЗОТ-а)

- Ријешеност теста ( ЗОТ-а ) на нивоу узорка за сва три предмета је : ..... 42,6 %

Група А : ..... 42,2 %

Група Б : ..... 43,1 %

# Најбољи резултати

Најбољи резултат на нивоу узорка за сва три предмета су оствариле сљедеће школе

- ОШ „Доњи Жабар“ Доњи Жабар 63 %
- ОШ „Доситеј Обрадовић“ Кнежево 62 %
- ОШ „Ристо Пророковић“ Невесиње 60 %

# Најслабији резултати

- ОШ „Вук Стефановић Караџић“ Турјак 31 %
- ОШ „Обудовац“ Обудовац 31 %
- ОШ „Коста Тодоровић“ Скелани 31 %

# Ријешеност теста по предметима

- Физика 28,2%
- Биологија 45,8%
- Географија 54,0%

# Најбољи резултати - физика

ОШ „Ристо Пророковић“ Невесиње 61%

ОШ „Доњи Жабар“ Доњи Жабар 53%

ОШ „Љутица Богдан“ Калиновик 52 %.

# Најслабији резултати - физика

"Вук Стефановић Караџић", Турјак 17%

"Младен Стојановић" Подградци 17%

"Свети Сава" Лопаре 14%.



# 1. задатак, група А

1. Допуни сљедеће реченице:

а) Пређени пут у јединици времена назива се

\_\_\_\_\_

б) Према II Њутновом закону убрзање тијела директно је сразмјерно \_\_\_\_\_

в) Енергија која је условљена узајамним положајем или деформацијом тијела назива се \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

г) Силе којом два тијела узајамно дјелују имају \_\_\_\_\_ интензитете, исте правце, а супротне \_\_\_\_\_

д) Основна јединица за температуру у SI систему јединица је \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(сваки тачно уписан одговор доноси по један бод) (6/ )

(48%)

## 2. задатак, група А

2. Попуни празна поља у табели поштујући наслове колона:

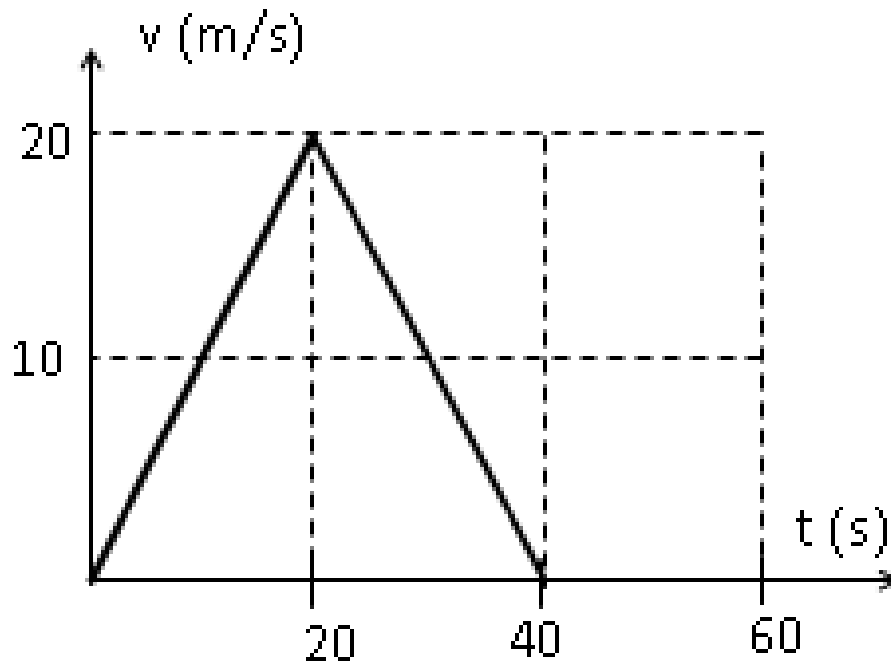
физичка величина	ознака физичке величине	назив мјерне јединице	формула којом се величина израчунава
кинетичка енергија			
	$E_p$		
механички рад			

(6/ )

(44%)

### 3. задатак, група А

На слици је приказан график зависности брзине јахача од времена. Колика је максимална брзина јахача током кретања? Колико је убрзање јахача током првих 20 s кретања? Колики пут пређе јахач за 40 s?



(4/ )

(8%)

## 4. задатак, група А

4. Већу снагу има уређај који изврши

- а) већи рад за дужи временски интервал;
- б) мањи рад за краћи временски интервал;
- в) већи рад за краћи временски интервал;
- г) мањи рад за исти временски интервал

(1/ )

(66%)

## 5. задатак, група А

5. Радник гура сандук по глатком поду фабричке хале дјелујући на њега сталном силом интензитета  $0,4 \text{ kN}$ . Убрзање сандука износи  $0,5 \text{ m/s}^2$ . Одредите масу сандука. Колики пут сандук пређе за  $4 \text{ s}$  ако је у почетном тренутку мировао?

(3/ )

(9%)

# 1. задатак, група Б

1. Допуни сљедеће реченице:

а) Основна јединица за убрзање је

\_\_\_\_\_

б) Убрзање тијела при сталној сили која на њега дјелује обрнуто је сразмјерно \_\_\_\_\_

в) Сила акције је по интензитету једнака сили реакције. Ове силе су истих \_\_\_\_\_ а супротних

\_\_\_\_\_

г) У безваздушном простору сва тијела под утицајем Земљине теже падају истим \_\_\_\_\_

д) Производ интензитета силе и крака назива се

\_\_\_\_\_

(6/ )

(45%)

## 2. задатак, група Б

2. Ако иста сила делује на два тијела различите масе, које ће тијело имати веће убрзање?

а) тијело мање масе

б) тијело веће масе

в) тијело које је на почетку имало мању брзину

г) тијело које је на почетку имало већу брзину

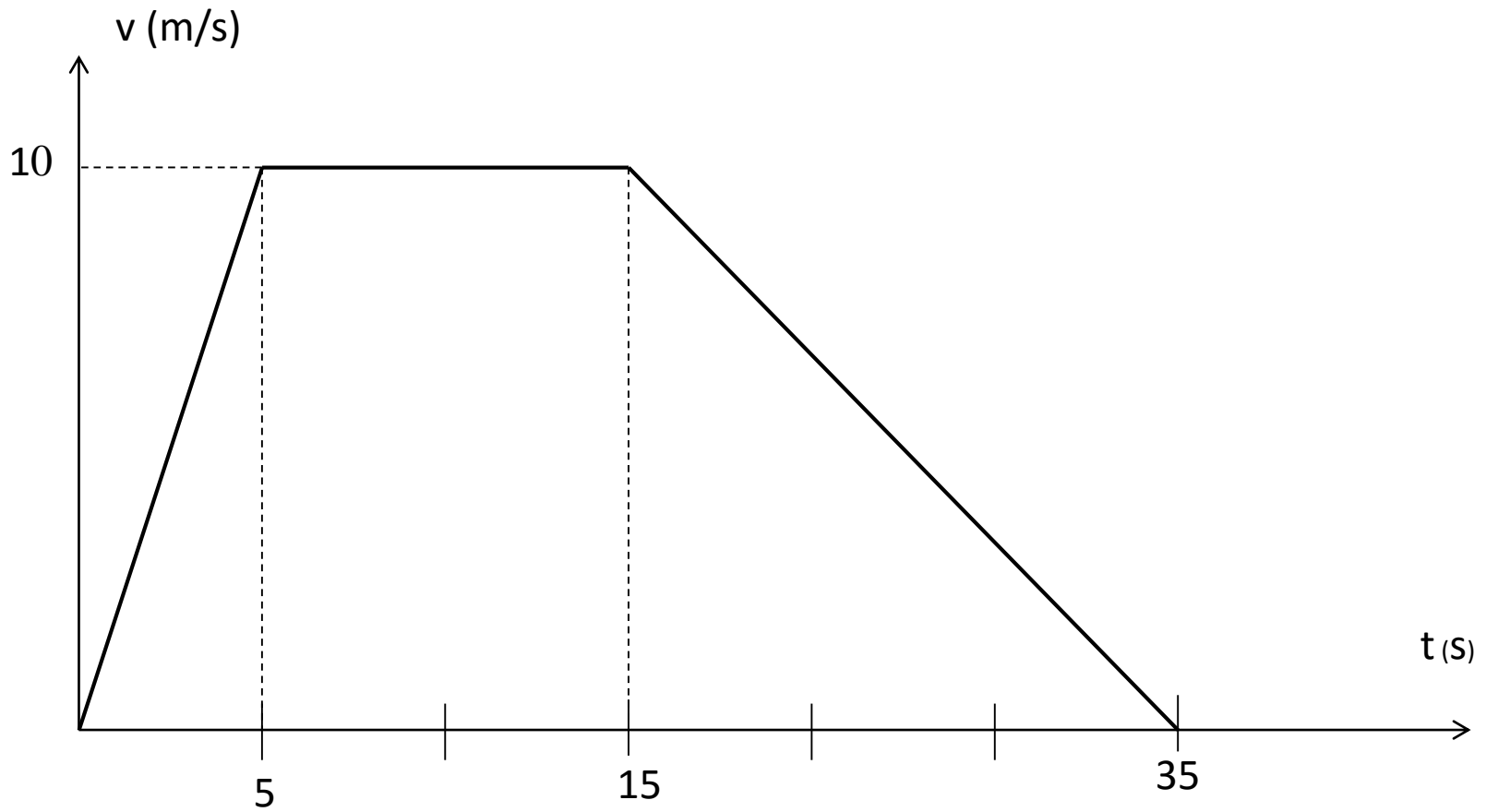
(3/ )

(65%)

## 3. задатак, група Б

3. Аутомобил се креће по правом путу. График приказује зависност брзине аутомобила од времена. Колики је укупни пут који је аутомобил прешао до тренутка у којем се зауставио?





**(7%)**

## 4. задатак, група Б

4. Дјечак избацује лопту вертикално увис. За кретање лопте навише, важи један од сљедећих исказа:

- а) Потенцијална енергија лопте претвара се у кинетичку енергију
- б) Кинетичка енергија лопте је константна
- в) Потенцијална енергија лопте је константна
- г) Кинетичка енергија лопте претвара се у потенцијалну енергију

(3/ )

(36%)

## 5. задатак, група Б

5. Колику снагу је човјек употрејебио ако је рад од 5,4 kJ извршио за 3 минуте.

(4/ )

(12%)