

Анализа постигнућа ученика 1. разреда гимназије (општи смјер) из Енглеског језика



РЕПУБЛИЧКИ ПЕДАГОШКИ ЗАВОД РЕПУБЛИКЕ СРПСКЕ

Септембар 2022. године

**АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ПРОВЕДЕНЕ СПОЉАШЊЕ ПРОВЈЕРЕ ПОСТИГНУЋА
УЧЕНИКА 1. РАЗРЕДА ГИМНАЗИЈЕ (ОПШТИ СМЈЕР)
ИЗ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА**

**Татјана Богдановић, инспектор – просвјетни савјетник за вредновање квалитета
васпитно – образовног рада**

Септембар 2022. године

Садржај:

| | |
|---|-----------|
| 1. СТРУЧНО УПУТСТВО | 4 |
| 2. НЗОТ (РЈЕШЕЊА, КЉУЧ ЗА БОДОВАЊЕ) И ТАБЕЛЕ ЗА УНОС РЕЗУЛТАТА | 4 |
| 3. СПОЉАШЊА ПРОВЈЕРА У ПЛАНИРАНИМ ШКОЛАМА | 5 |
| 4. УЧЕШЋЕ УЧЕНИКА НА СПОЉАШЊОЈ ПРОВЈЕРИ | 6 |
| 5. АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА | 8 |
| Преглед остварених резултата проведене провјере постигнућа..... | 8 |
| НИВОИ ПОСТИГНУЋА | 10 |
| АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ПРОВЕДЕНЕ ПРОВЈЕРЕ ПОСТИГНУЋА | 10 |
| Укупна постигнућа на нивоу Републике Српске..... | 11 |
| Постигнућа по регијама..... | 11 |
| Упоредни резултати | 16 |
| Укупни резултати- самосталне гимназије | 16 |
| Укупни резултати- СШЦ..... | 17 |
| Reading - самосталне гимназије..... | 17 |
| Reading – СШЦ | 18 |
| Language in Use- самосталне гимназије | 18 |
| Language in Use – СШЦ..... | 19 |
| Ранг листа школа према проценту освојених бодова | 20 |
| КОМПАРАТИВНА АНАЛИЗА ПРОЦЕНАТА ПО ЗАДАЦИМА | 22 |
| КОМПАРАТИВНА АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ПО ЗАДАЦИМА НА НИВОУ УЗОРКА | 23 |
| Компаративна анализа успјешности по задацима на нивоу регије Бањалука.... | 23 |
| Компаративна анализа успјешности по задацима на нивоу регије Приједор | 24 |
| Компаративна анализа успјешности по задацима на нивоу регије Добој..... | 25 |
| Компаративна анализа успјешности по задацима на нивоу регије Бијељина | 26 |
| Компаративна анализа успјешности по задацима на нивоу регије Бирач..... | 27 |
| Компаративна анализа успјешности по задацима на нивоу регије Херцеговина | 28 |
| Компаративна анализа успјешности по задацима на нивоу Сарајевско- романијске регије..... | 29 |
| ПРЕГЛЕД ПРОЦЕНАТА УРАЂЕНИХ ЗАДАТАКА | 30 |
| ПО НИВОИМА ПОСТИГНУЋА | 30 |
| ПРЕГЛЕД ПРОЦЕНАТА УРАЂЕНИХ ЗАДАТАКА | 31 |
| ПО НИВОУ ЗАХТЈЕВНОСТИ ЗАДАТАКА | 31 |
| Упоредни показатељи процената урађених задатака у односу на ниво захтјевности задатка..... | 32 |
| 6. ЗАКЉУЧЦИ | 35 |
| 7. ПРЕПОРУКЕ | 36 |



Републички педагошки завод је, у складу са својим надлежностима и редовним пословима, Годишњим програмом рада Завода за 2022. годину, планирао провођење спољашње провјере постигнућа ученика у средњим школама. Реализација спољашње провјере постигнућа из енглеског језика је планирана у 1. разреду гимназија (општи смјер) у Републици Српској.

Циљ

Спољашњом провјером утврдити ниво ученичких постигнућа из енглеског језика 1. разреду гимназије (општи смјер) из Читања и разумијевања (Reading and Comprehension) и Познавања и употребе језика (LIU).

Задаци

Реализација спољашње провјере подразумијевала је сљедеће задатке:

1. Креирати Стручно упутство за провођење спољашње провјере,
2. Креирати НЗОТ са рјешењима, кључем за бодовање и табеле за унос резултата,
3. Провести спољашњу провјеру у планираним школама,
4. Прикупити и обрадити податке,
5. Урадити анализу резултата,
6. Написати закључке,
7. Дефинисати препоруке.

РЕАЛИЗАЦИЈА

1. СТРУЧНО УПУТСТВО

Креирано је Стручно упутство за провођење спољашње провјере у средњим школама; Упутство се налази на сајту Републичког педагошког завода.



Strucno_uputstvo_z
a_provodjenje_provj

2. НЗОТ (РЈЕШЕЊА, КЉУЧ ЗА БОДОВАЊЕ) И ТАБЕЛЕ ЗА УНОС РЕЗУЛТАТА

Креирани су НЗОТ, рјешења, кључ за бодовање за спољашњу провјеру ученичких постигнућа и табеле за унос резултата.



Спољ.вред.енгл.јез
.22. задаци.docx



Спољ.вред.енгл.јез
.22. рјешења и кључ



Спољашња
провјера.енглески

3. СПОЉАШЊА ПРОВЈЕРА У ПЛАНИРАНИМ ШКОЛАМА

Спољашња провјера ученичких постигнућа из енглеског језика је реализована у 1. разреду гимназије (општи смјер) 18.05.2022. године, са почетком у 10.00 часова и трајала је 60 минута.

У складу са Стручним упутством, задаци, рјешења, кључ за бодовање и табеле за унос података су електронским путем достављене школама на дан провјере. Директори школа су штампали потребан број примјерака задатака, организовали рад тестатора и комисија и надгледали регуларност провођења спољашње провјере.

Након проведене провјере, стручне комисије школа су вршиле прегледање и бодовање ученичких радова, након чега је вршен унос резултата у табеле. Попуњене табеле су достављене у Републички педагошки завод, инспектору-просвјетном савјетнику задуженом за провођење провјере. Спољашња провјера је проведена у складу са Стручним упутством за провођење спољашњих провјера ученичких постигнућа Републичког педагошког завода.

Према подацима из ГПРШ-а средњих школа, за текућу школску годину, на основу којих су прикупљани подаци о броју ученика 1. разреда гимназија (општи смјер) узорак је чинило **476** ученика распоређених у **24** одјељења из **11** самосталних гимназија и **520** ученика распоређених у **28** одјељења из **23** средњошколска центра.

Укупно планирани узорак је био **996** ученика распоређених у **52** одјељења из **34** средње школе, у **7** регија Републике Српске.

Школе обухваћене провјером

Самосталне гимназије

| Бр. | Регија | Град/Општина | ЈУ Гимназија | Бр. одјељ | Бр. уч. |
|-----|----------------|--------------|--------------------------|-----------|------------|
| 1 | 1.Бањалука | Бањалука | Гимназија | 4 | 96 |
| 2 | | Бањалука | Католички школски центар | 2 | 45 |
| 3 | | Мркоњић Град | Гимназија | 2 | 22 |
| 4 | 2.Приједор | Приједор | Гимназија "Свети Сава" | 1 | 21 |
| 5 | | Градишка | Гимназија | 2 | 28 |
| 6 | | Нови Град | Гимназија | 1 | 17 |
| 7 | | Прњавор | Гимназија | 1 | 18 |
| 8 | 3.Добој | Добој | Гимназија „Јован Дучић“ | 2 | 40 |
| 9 | 4.Бијељина | Бијељина | Гимназија „Филип Вишњић“ | 4 | 90 |
| 10 | 6.Сар-роман. | Калиновик | Гимназија | 1 | 16 |
| 11. | 7. Херцеговина | Требиње | Гимназија „Јован Дучић“ | 4 | 83 |
| | 6 | 10 | 11 | 24 | 476 |

Средњошколски центри

| Бр. | Регија | Град/Општина | ЈУ СШЦ | Бр. одј. | Бр. уч. |
|-----|------------------|-----------------|-----------------------------|-----------|------------|
| | | Рибник | СШЦ „Лазар Ђукић“ | - | - |
| 1. | 1. Бањалука | Шипово | СШЦ „Петар Кочић“ | 1 | 13 |
| 2. | | Србац | СШЦ „Петар Кочић“ | 1 | 20 |
| 3. | 2. Приједор | Козарска Дубица | СШЦ „Никола Тесла“ | 1 | 21 |
| 4. | 3. Добој | Брод | СШЦ „Никола Тесла“ | 1 | 15 |
| 5. | | Дервента | СШЦ „Михајло Пупин“ | 1 | 30 |
| | | Модрича | СШЦ „Јован Цвијић“ | - | - |
| | | Шамац | СШЦ „Никола Тесла“ | - | - |
| 6. | | Теслић | СШЦ „Јован Дучић“ | 1 | 14 |
| 7. | 4. Бијељина | Лопаре | СШЦ „Вук Караџић“ | 1 | 15 |
| 8. | | Угљевик | СШЦ „Михајло Петровић Алас“ | 1 | 16 |
| 9. | 5. Биач | Зворник | СШЦ „Петар Кочић“ | 2 | 43 |
| 10. | | Шековићи | СШЦ „Петар Петровић Његош“ | 1 | 6 |
| 11. | | Сребреница | СШЦ „Сребреница“ | 1 | 17 |
| 12. | | Власеница | СШЦ „Милорад Влачић“ | 1 | 18 |
| | | Милићи | СШЦ „Милутин Миланковић“ | - | - |
| 13. | 6. Сара-роман. | Фоча | СШЦ „Фоча“ | 1 | 24 |
| 14. | | Чајниче | СШЦ „Петар Петровић Његош“ | 1 | 14 |
| 15. | | Источна Илица | СШЦ „Источна Илица“ | 1 | 22 |
| 16. | | Пале | СШЦ „Пале“ | 1 | 22 |
| 17. | | Рогатица | СШЦ „27. јануар“ | 1 | 23 |
| | | Рудо | СШЦ „Рудо“ | - | - |
| 18. | | Соколац | СШЦ „Василије Острошки“ | 2 | 31 |
| 19. | | Вишеград | СШЦ „Иво Андрић“ | 1 | 18 |
| 20. | 7. Херцеговина | Билећа | СШЦ „Голуб Куреш“ | 1 | 25 |
| 21. | | Гацко | СШЦ „Перо Слијепчевић“ | 2 | 35 |
| 22. | | Љубиње | СШЦ „Светозар Ђоровић“ | 1 | 16 |
| 23. | | Невесење | СШЦ „Алекса Шантић“ | 3 | 62 |
| | СШЦ | | 23 | 28 | 520 |
| | Гимназије | | 11 | 24 | 476 |
| | Узорак РС | | 34 | 52 | 996 |

Планирани узорак – број средњих школа, одјељења и ученика

4. УЧЕШЋЕ УЧЕНИКА НА СПОЉАШЊОЈ ПРОВЈЕРИ

Након што су школе доставиле табеле са резултатима провјере, урађена је обрада прикупљених података.

Спољашњом провјером је обухваћен **441** ученик распоређен у **24** одјељења из **11** самосталних гимназија и **488** ученика распоређених у **28** одјељења из **23** средњошколска

центра. Укупно, провјером је обухваћено **929 ученика** распоређених у **52 одјељења** из **34** средње школе у **7** регија Републике Српске.

У односу на узорак школа, тј. броја одјељења и броја ученика који је дефинисан према подацима из ГПРШ-а за текућу школску годину, а према којем је требало бити **996** ученика, према подацима добијеним од школа, након проведене провјере, од укупно **959** ученика првог разреда гимназије, учествовало је **929 (или 96.87%)** док **30 ученика (или 3.13%)** није приступило провјери. До разлике броја ученика из узорка и података добијених од школа је дошло, вјероватно, због пресељења породица, напуштања школовања или преласка у другу школу а која су довела до новог бројног стања.

| Република / Регија / Општина / Школа | Број ученика | | | Број ученика (%) | |
|--|--------------|-----|----|------------------|--------|
| | У | П | О | П | О |
| Укупан број бодова по задатку за све Гимназије на нивоу Републике | 959 | 929 | 30 | 96.87% | 3.13% |
| Процент рјешености по задатку (%) за све Гимназије на нову Републике | | | | | |
| Укупан број бодова по задатку за самосталне Гимназије | 462 | 441 | 21 | 95.45% | 4.55% |
| Процент рјешености по задатку (%) за самосталне Гимназије | | | | | |
| Укупан број бодова по задатку за Регија Бања Лука | 161 | 159 | 2 | 98.76% | 1.24% |
| Процент рјешености по задатку (%) за Регија Бања Лука | | | | | |
| Гимназија, Бања Лука | 95 | 94 | 1 | 98.95% | 1.05% |
| Католички школски центар, Бања Лука | 46 | 45 | 1 | 97.83% | 2.17% |
| Гимназија, Мркоњић Град | 20 | 20 | 0 | 100.00% | 0.00% |
| Укупан број бодова по задатку за Регија Приједор | 84 | 79 | 5 | 94.05% | 5.95% |
| Процент рјешености по задатку (%) за Регија Приједор | | | | | |
| Гимназија "Свети Сава", Приједор | 21 | 18 | 3 | 85.71% | 14.29% |
| Гимназија, Градишка | 28 | 28 | 0 | 100.00% | 0.00% |
| Гимназија, Нови Град | 17 | 16 | 1 | 94.12% | 5.88% |
| Гимназија, Прњавор | 18 | 17 | 1 | 94.44% | 5.56% |
| Укупан број бодова по задатку за Регија Добој | 38 | 38 | 0 | 100.00% | 0.00% |
| Процент рјешености по задатку (%) за Регија Добој | | | | | |
| Гимназија "Јован Дучић", Добој | 38 | 38 | 0 | 100.00% | 0.00% |
| Укупан број бодова по задатку за Регија Бијељина | 90 | 79 | 11 | 87.78% | 12.22% |
| Процент рјешености по задатку (%) за Регија Бијељина | | | | | |
| Гимназија "Филип Вишњић", Бијељина | 90 | 79 | 11 | 87.78% | 12.22% |
| Укупан број бодова по задатку за Регија Сарајевско - романијска | 8 | 8 | 0 | 100.00% | 0.00% |
| Процент рјешености по задатку (%) за Регија Сарајевско - романијска | | | | | |
| Гимназија, Калиновик | 8 | 8 | 0 | 100.00% | 0.00% |
| Укупан број бодова по задатку за Регија Херцеговина | 81 | 78 | 3 | 96.30% | 3.70% |
| Процент рјешености по задатку (%) за Регија Херцеговина | | | | | |
| Гимназија "Јован Дучић", Требиње | 81 | 78 | 3 | 96.30% | 3.70% |
| Укупан број бодова по задатку за Гимназије у саставу СШЦ | 497 | 488 | 9 | 98.19% | 1.84% |
| Процент рјешености по задатку (%) за Гимназије у саставу СШЦ | | | | | |
| Укупан број бодова по задатку за Регија Бања Лука | 12 | 12 | 0 | 100.00% | 0.00% |

| | | | | | |
|---|-----|-----|---|---------|-------|
| Процент рјешености по задатку (%) за Регија Бања Лука | | | | | |
| СШЦ "Петар Кочић", Шипово | 12 | 12 | 0 | 100.00% | 0.00% |
| Укупан број бодова по задатку за Регија Приједор | 35 | 35 | 0 | 100.00% | 0.00% |
| Процент рјешености по задатку (%) за Регија Приједор | | | | | |
| СШЦ " Никола Тесла" Козарска Дубица | 19 | 19 | 0 | 100.00% | 0.00% |
| СШЦ "Петар Кочић", Србац | 16 | 16 | 0 | 100.00% | 0.00% |
| Укупан број бодова по задатку за Регија Добој | 55 | 55 | 0 | 100.00% | 0.00% |
| Процент рјешености по задатку (%) за Регија Добој | | | | | |
| СШЦ "Никола Тесла", Брод | 15 | 15 | 0 | 100.00% | 0.00% |
| СШЦ "Михајло Пупин", Дервента | 26 | 26 | 0 | 100.00% | 0.00% |
| СШЦ "Јован Дучић", Теслић | 14 | 14 | 0 | 100.00% | 0.00% |
| Укупан број бодова по задатку за Регија Бијељина | 30 | 30 | 0 | 100.00% | 0.00% |
| Процент рјешености по задатку (%) за Регија Бијељина | | | | | |
| СШЦ "Вук Караџић", Лопаре | 15 | 15 | 0 | 100.00% | 0.00% |
| СШЦ "М.П.Алас", Угљевик | 15 | 15 | 0 | 100.00% | 0.00% |
| Укупан број бодова по задатку за Регија Бирач | 82 | 81 | 1 | 98.78% | 1.22% |
| Процент рјешености по задатку (%) за Регија Бирач | | | | | |
| СШЦ "Петар Кочић", Зворник | 42 | 42 | 0 | 100.00% | 0.00% |
| СШЦ "П.П.Његош", Шековићи | 6 | 6 | 0 | 100.00% | 0.00% |
| СШЦ "Сребреница", Сребреница | 16 | 16 | 0 | 100.00% | 0.00% |
| СШЦ "Милорад Влачић", Власеница | 18 | 17 | 1 | 94.44% | 5.56% |
| Укупан број бодова по задатку за Регија Сарајевско - романијска | 148 | 145 | 3 | 97.97% | 2.03% |
| Процент рјешености по задатку (%) за Регија Сарајевско - романијска | | | | | |
| СШЦ "Фоча", Фоча | 24 | 24 | 0 | 100.00% | 0.00% |
| СШЦ "П.П. Његош", Чајничке | 14 | 14 | 0 | 100.00% | 0.00% |
| СШЦ "Источна Илиџа", Источна Илиџа | 22 | 22 | 0 | 100.00% | 0.00% |
| СШЦ "Пале", Пале | 22 | 22 | 0 | 100.00% | 0.00% |
| СШЦ "27. јануар", Рогатица | 23 | 22 | 1 | 95.65% | 4.35% |
| СШЦ "Василије Острошки", Соколац | 27 | 26 | 1 | 96.30% | 3.70% |
| СШЦ "Иво Андрић", Вишеград | 16 | 15 | 1 | 93.75% | 6.25% |
| Укупан број бодова по задатку за Регија Херцеговина | 135 | 130 | 5 | 96.30% | 3.70% |
| Процент рјешености по задатку (%) за Регија Херцеговина | | | | | |
| СШЦ "Голуб Куреш", Билећа | 25 | 23 | 2 | 92.00% | 8.00% |
| СШЦ "Перо Слијепчевић", Гацко | 34 | 34 | 0 | 100.00% | 0.00% |
| СШЦ "Светозар Ћоровић", Љубиње | 15 | 15 | 0 | 100.00% | 0.00% |
| СШЦ "Алекса Шантић", Невесиње | 61 | 58 | 3 | 95.08% | 4.92% |

Узорак – број школа, одјељења и ученика (након провјере)

5. АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА

Преглед остварених резултата проведене провјере постигнућа

У табели је представљен преглед регија, броја бодова и процената које су ученици остварили израдом задатака објективног типа. Табела садржи број бодова и проценте за сваки задатак појединачно.

| Република / Регија | Редни број задатка | | | | | | | |
|--|--------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | Број бодова | | | | | | | |
| Укупан број бодова по задатку за све Гимназије на нивоу Републике | 7564 | 3185 | 5106 | 6998 | 5220 | 3003 | 5219 | 6833 |
| Процент рјешености по задатку (%) за све Гимназије на нову Републике | 67.85% | 57.14% | 78.52% | 75.33% | 56.19% | 64.65% | 56.18% | 36.78% |
| Укупан број бодова по задатку за самосталне Гимназије | 3766 | 1561 | 2544 | 3518 | 2753 | 1490 | 2653 | 3938 |
| Процент рјешености по задатку (%) за самосталне Гимназије | 71.16% | 58.99% | 82.41% | 79.77% | 62.43% | 67.57% | 60.16% | 44.65% |
| Укупан број бодова по задатку за Регија Бања Лука | 1446 | 573 | 989 | 1318 | 1090 | 565 | 1014 | 1561 |
| Процент рјешености по задатку (%) за Регија Бања Лука | 75.79% | 60.06% | 88.86% | 82.89% | 68.55% | 71.07% | 63.77% | 49.09% |
| Укупан број бодова по задатку за Регија Приједор | 724 | 303 | 477 | 622 | 483 | 288 | 497 | 712 |
| Процент рјешености по задатку (%) за Регија Приједор | 76.37% | 63.92% | 86.26% | 78.73% | 61.14% | 72.91% | 62.91% | 45.06% |
| Укупан број бодова по задатку за Регија Добој | 294 | 146 | 218 | 298 | 236 | 120 | 221 | 287 |
| Процент рјешености по задатку (%) за Регија Добој | 64.47% | 64.04% | 81.95% | 78.42% | 62.11% | 63.16% | 58.16% | 37.76% |
| Укупан број бодова по задатку за Регија Бијељина | 622 | 256 | 427 | 626 | 467 | 262 | 465 | 715 |
| Процент рјешености по задатку (%) за Регија Бијељина | 65.61% | 54.01% | 77.22% | 79.24% | 59.11% | 66.33% | 58.86% | 45.25% |
| Укупан број бодова по задатку за Регија Сарајевско - романијска | 43 | 24 | 21 | 45 | 36 | 21 | 27 | 18 |
| Процент рјешености по задатку (%) за Регија Сарајевско - романијска | 44.79% | 50.00% | 37.50% | 56.25% | 45.00% | 52.50% | 33.75% | 11.25% |
| Укупан број бодова по задатку за Регија Херцеговина | 637 | 259 | 412 | 609 | 441 | 234 | 429 | 645 |
| Процент рјешености по задатку (%) за Регија Херцеговина | 68.06% | 55.34% | 75.46% | 78.08% | 56.54% | 60.00% | 55.00% | 41.35% |
| Укупан број бодова по задатку за Гимназије у саставу СШЦ | 3798 | 1624 | 2562 | 3480 | 2467 | 1513 | 2566 | 2895 |
| Процент рјешености по задатку (%) за Гимназије у саставу СШЦ | 64.86% | 55.46% | 75.00% | 71.31% | 50.55% | 62.01% | 52.58% | 29.66% |
| Укупан број бодова по задатку за Регија Бања Лука | 97 | 37 | 66 | 64 | 56 | 38 | 50 | 47 |
| Процент рјешености по задатку (%) за Регија Бања Лука | 67.36% | 51.39% | 78.57% | 53.33% | 46.67% | 63.33% | 41.67% | 19.58% |
| Укупан број бодова по задатку за Регија Приједор | 337 | 129 | 207 | 288 | 209 | 137 | 212 | 306 |
| Процент рјешености по задатку (%) за Регија Приједор | 80.24% | 61.43% | 84.49% | 82.29% | 59.71% | 78.29% | 60.57% | 43.71% |
| Укупан број бодова по задатку за Регија Добој | 493 | 181 | 316 | 432 | 341 | 191 | 308 | 375 |
| Процент рјешености по задатку (%) за Регија Добој | 74.70% | 54.85% | 82.08% | 78.55% | 62.00% | 69.45% | 56.00% | 34.09% |
| Укупан број бодова по задатку за Регија Бијељина | 179 | 76 | 134 | 174 | 135 | 83 | 129 | 129 |

| | | | | | | | | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Процент рјешености по задатку (%) за Регија Бијељина | 49.72% | 42.22% | 63.81% | 58.00% | 45.00% | 55.33% | 43.00% | 21.50% |
| Укупан број бодова по задатку за Регија Бирач | 610 | 206 | 421 | 560 | 372 | 233 | 426 | 392 |
| Процент рјешености по задатку (%) за Регија Бирач | 62.76% | 42.39% | 74.25% | 69.14% | 45.93% | 57.53% | 52.59% | 24.20% |
| Укупан број бодова по задатку за Регија Сарајевско - романијска | 1163 | 541 | 777 | 1075 | 737 | 442 | 808 | 910 |
| Процент рјешености по задатку (%) за Регија Сарајевско - романијска | 66.84% | 62.18% | 76.55% | 74.14% | 50.83% | 60.97% | 55.72% | 31.38% |
| Укупан број бодова по задатку за Регија Херцеговина | 919 | 454 | 641 | 887 | 617 | 389 | 633 | 736 |
| Процент рјешености по задатку (%) за Регија Херцеговина | 58.91% | 58.21% | 70.44% | 68.23% | 47.46% | 59.85% | 48.69% | 28.31% |

Преглед остварених резултата по задацима

НИВОИ ПОСТИГНУЋА

Резултати постигнути наведеној спољашњој провјери постигнућа ученика из енглеског језика су изражени по нивоима постигнућа дефинисаним од стране Републичког педагошког завода:

| | |
|-----------|------------------------|
| 0 – 44% | не задовољава |
| 45 – 54% | низак ниво |
| 55 – 74% | средњи ниво |
| 75 – 100% | висок ниво постигнућа, |

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ПРОВЕДЕНЕ ПРОВЈЕРЕ ПОСТИГНУЋА

На бази постигнућа ученика наведених у табели извршена је анализа која садржи:

- Показатеље укупно постигнутих резултата,
- Показатеље резултата по регијама,
- Упоредне показатеље за:
 - укупна постигнућа
 - Reading, и
 - Language in use
- Ранг листа школа према проценту освојених бодова
- Компаративна анализа процената по задацима
- Преглед процената урађених задатака по нивоима постигнућа

Укупна постигнућа на нивоу Републике Српске

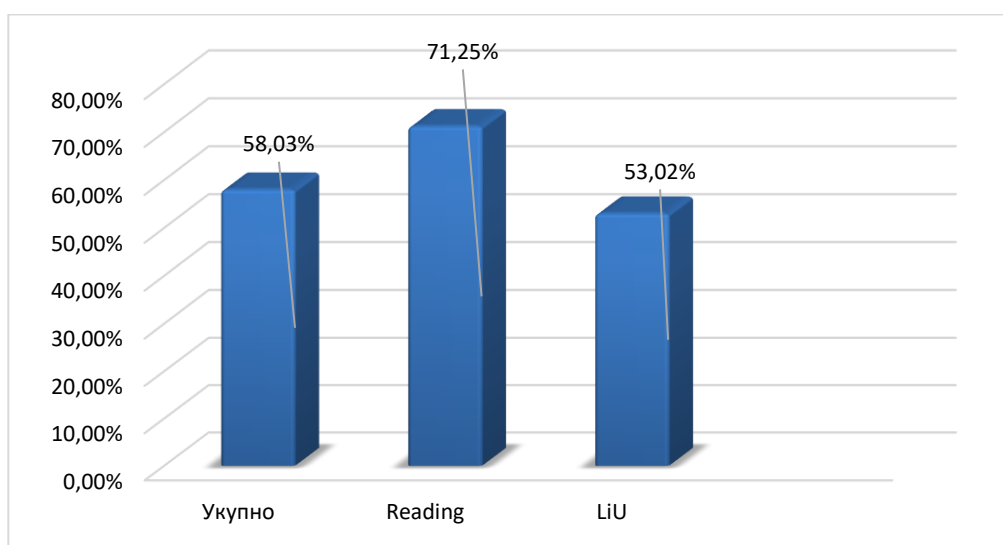
Након прикупљања и обраде података те анализе истих, констатовано је да резултати на нивоу Републике Српске, показују да је успјешност проведене провјере у 1. разреду гимназије (општи смјер) самосталних гимназија и средњошколских центара у нивоу „**средњи ниво постигнућа**“ (**58.03%**) што је уједно и републички просјек.

Спољашњом провјером постигнућа је обухваћено 929 ученика распоређених у 52 одјељења из 34 средње школе.

Укупно су могли освојити 74 320 бодова; освојили су 43 128 бодова, што је 58.03%.

Reading су ријешили са 71.25% (од могућих 20 438 бодова освојили су 14 562 бодова).

Language in use су ријешили са 53.02% (од могућих 53 882 бодова освојили 28 566).



Слика 1: Укупна постигнућа на нивоу Републике

Табела представља укупне резултате проведене спољашње провјере постигнућа, из које је евидентно да су ученици показали боља постигнућа из вјештине читања и разумијевања (71.25%), него из познавања и употребе језика (53.02%)

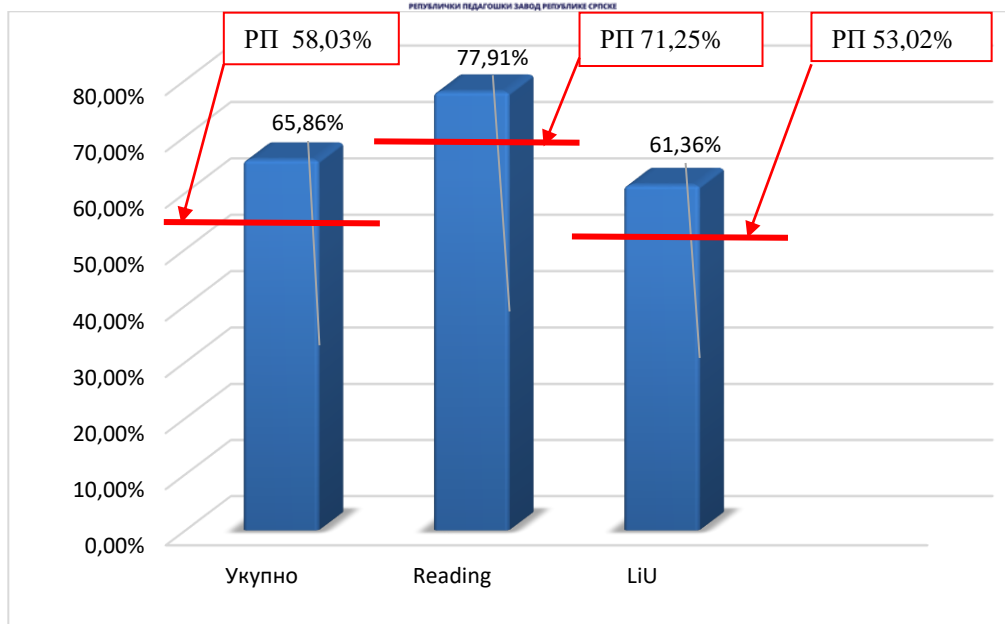
Постигнућа по регијама

Регија Бања Лука

Провјераван је 171 ученик из 4 средње школе (9 одјељења).

Укупно су могли освојити 13 680 бодова; освојили су 9011 бодова, што је 65.86%.

Reading су ријешили са 77.91%. Language in use су ријешили са 61.36%.



РП – Републички просјек

Слика 2: Резултати регије Бањалука

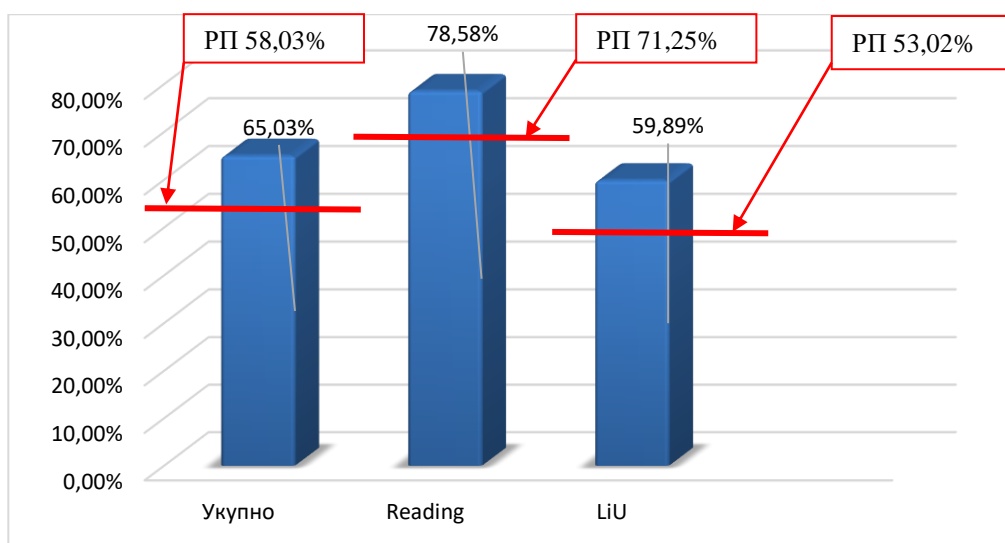
У регији Бањалука, бољи резултати су постигнути из вјештине читања и разумијевања (77.91%), него из познавања и употребе језика (61.36%). Процент укупних постигнућа је 65.86% што је „средњи ниво постигнућа“ за ову регију.

Регија Приједор

Провјеравано је 114 ученика из 6 средњих школа (7 одјељења).

Укупно су могли освојити 9 120 бодова. Освојили су 5 931 бода што је 65.03%.

Reading су ријешили са 78.58%. Language in use су ријешили са 59.89%.



РП – Републички просјек

Слика 3: Резултати регије Приједор

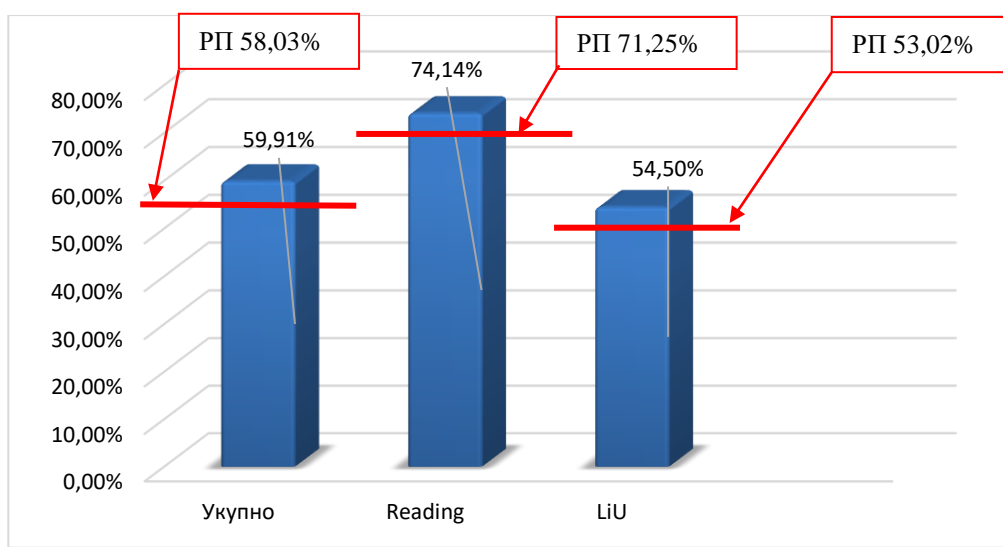
У регији Приједор, бољи резултати су постигнути из вјештине читања и разумијевања (78.58%), него из познавања и употребе језика (59,89%). Процент укупних постигнућа је 65,03% што је „средњи ниво постигнућа“ за ову регију.

Регија Добој

Провјеравана су 93 ученика из 4 средње школе (5 одјељења).

Укупно су могли освојити 7 440 бодова. Освојили су 4 457 бодова што је 59.91%.

Reading су ријешили са 74.14%. Language in use су ријешили са 54.50%.



РП – Републички просјек

Слика 4: Резултати регије Добој

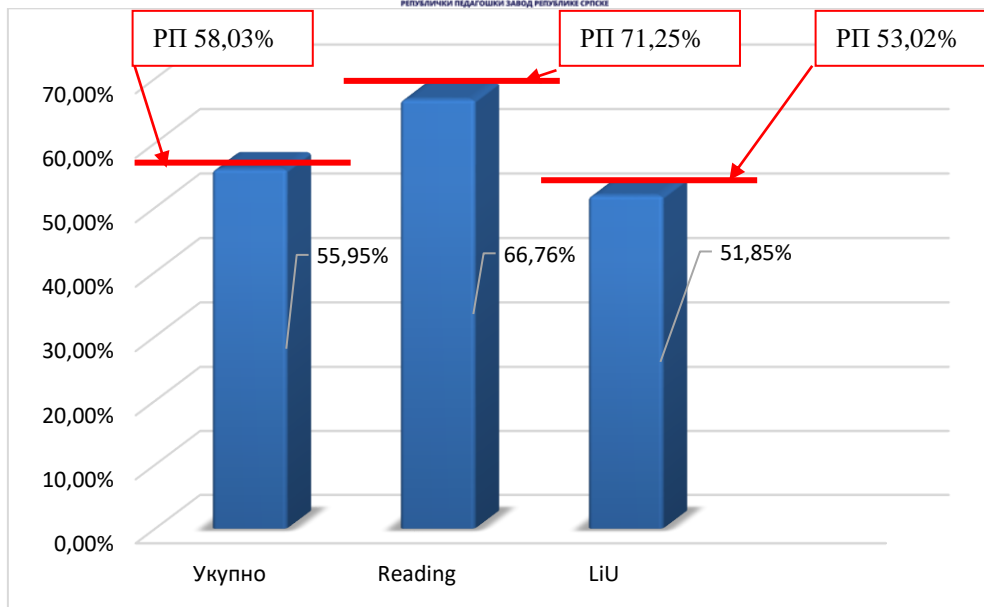
У регији Добој, бољи резултати су постигнути из вјештине читања и разумијевања (74.14%), него из познавања и употребе језика (54.50%). Процент укупних постигнућа је 59.91% што је „средњи ниво постигнућа“ за ову регију.

Регија Бијељина

Провјеравано је 109 ученика из 3 средње школе (6 одјељења).

Укупно су могли освојити 8 720 бодова; освојили су 4 879 бодова што је 55.95%.

Reading су ријешили са 66.76%. Language in use су ријешили са 51.85%.



РП – Републички просјек

Слика 5: Резултати регије Бијељина

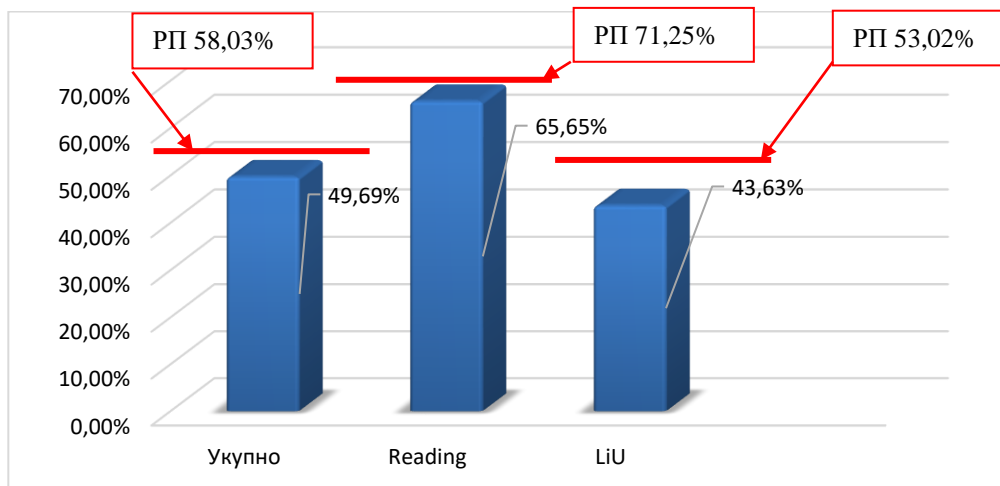
У регији Бијељина, најбољи резултати су постигнути из вјештине читања и разумијевања (66.76%), него из познавања и употребе језика (51.85%). Процент укупних постигнућа на нивоу регије је 55.95% то је „средњи ниво постигнућа“ за ову регију.

Регија Бирач

Провјераван је 81 ученик из 4 средње школа (5 одјељења).

Укупно су могли освојити 6 480 бодова; освојили су 3 220 бодова што је 49.69%.

Reading су ријешили са 65.65%. Language in use су ријешили са 43.63%.



РП – Републички просјек

Слика 6: Резултати регије Бирач

У регији Бинач, најбољи резултати су постигнути из вјештине читања и разумијевања (65.65%), него из познавања и употребе језика (43.63%). Процент укупних постигнућа на нивоу регије је 49.69% то је „низак ниво постигнућа“ за ову регију.

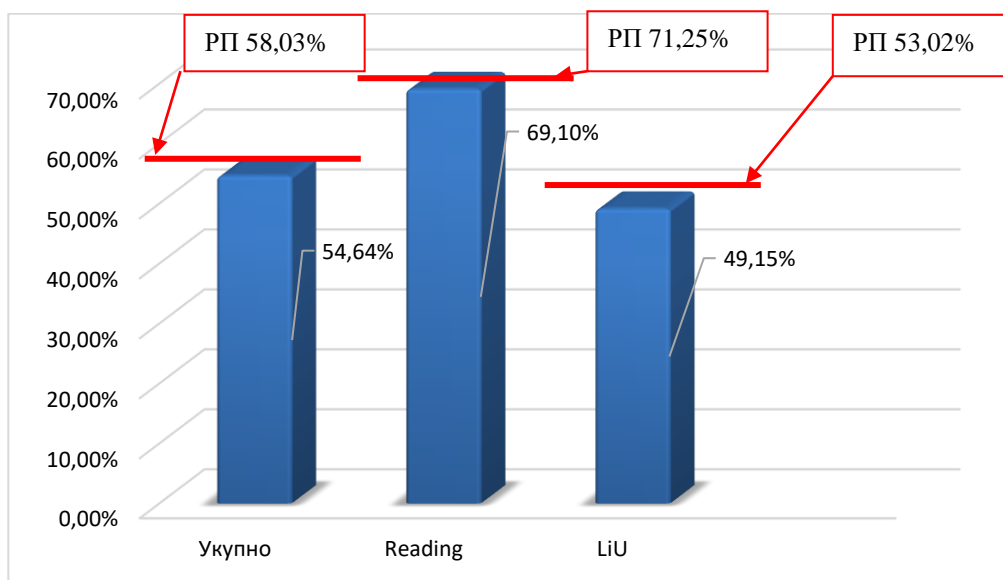
Регија Сарајевско-романијска

Провјеравана су 153 ученика из 8 средњих школа (9 одјељења).

Укупно су могли освојити 12 240 бодова. Освојили су 6 688 бодова што је 54.64%.

Reading су ријешили са 69.10%.

Language in use су ријешили са 49.15%.



РП – Републички просјек

Слика 7: Резултати Сарајевско-романијске регије

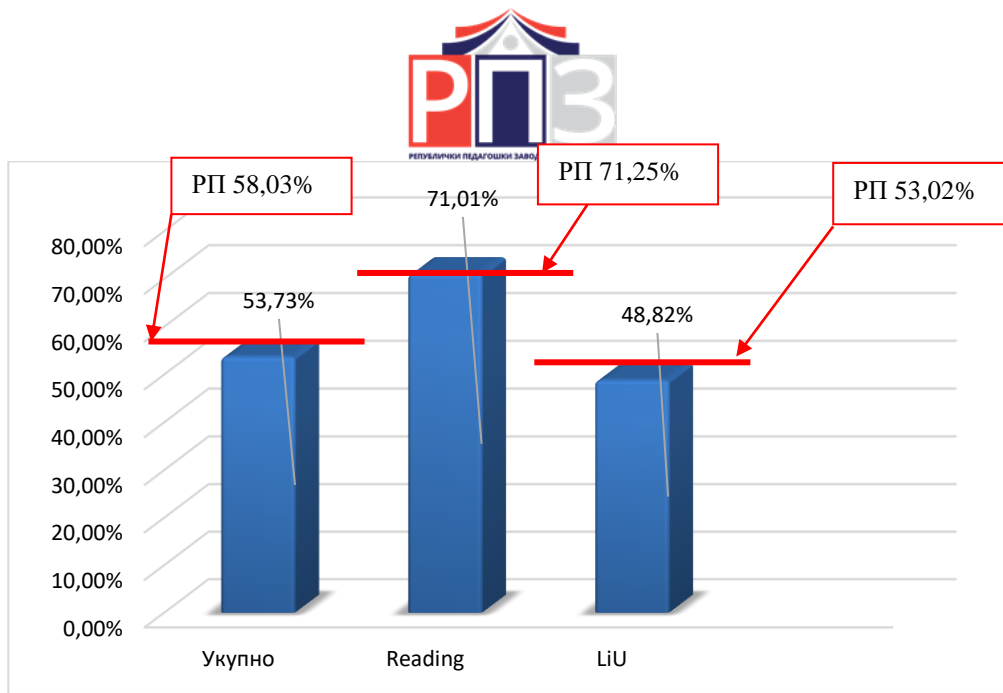
У Сарајевско-романијској регији, бољи резултати су постигнути из вјештине читања и разумијевања (69.10%), него из познавања и употребе језика (49.15%). Процент укупних постигнућа је 54.64% што је „низак ниво постигнућа“ за ову регију.

Регија Херцеговина

Провјеравано је 208 ученика из 5 средњих школа (11 одјељења).

Укупно су могли освојити 16 640 бодова; освојили су 8 942 бода што је 53.73%.

Reading су ријешили са 71.01%. Language in use су ријешили са 48.82%.



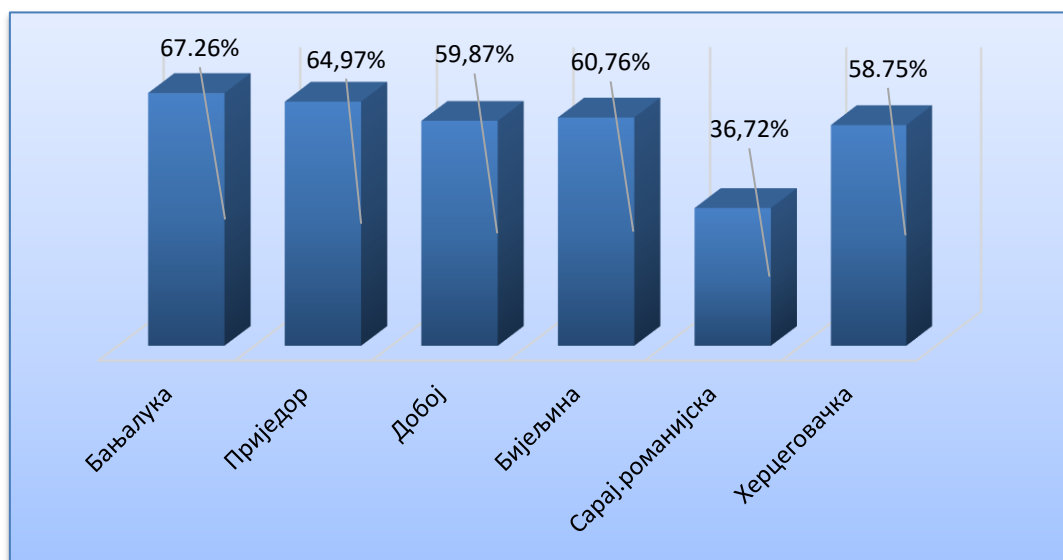
РП – Републички просјек

Слика 8: Резултати регије Херцеговина

У регији Херцеговина, бољи резултати су постигнути из вјештине читања и разумијевања (71.01%), него из познавања и употребе језика (48.82%). Процент укупних постигнућа је 53.73% што је „низак ниво постигнућа“ за ову регију.

Упоредни резултати

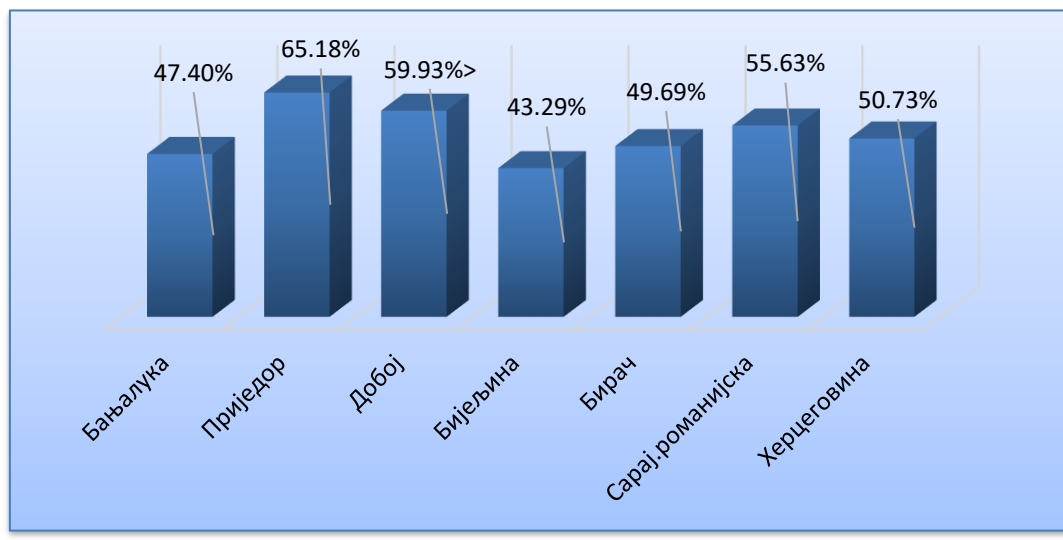
Укупни резултати- самосталне гимназије



Слика 9: Резултати: самосталне гимназије укупно

Дијаграм представља преглед укупних резултата спроведене спољашње провјере из енглеског језика у самосталним гимназијама. Најбоље резултате су постигли ученици регија Бањалука (67.26%) и Приједор (64.97%). Слиједе регије Бијељина (60.76%), Добој (59.87%), Херцеговина (58.75%) и Сарајевско-романијске регије (36.72%).

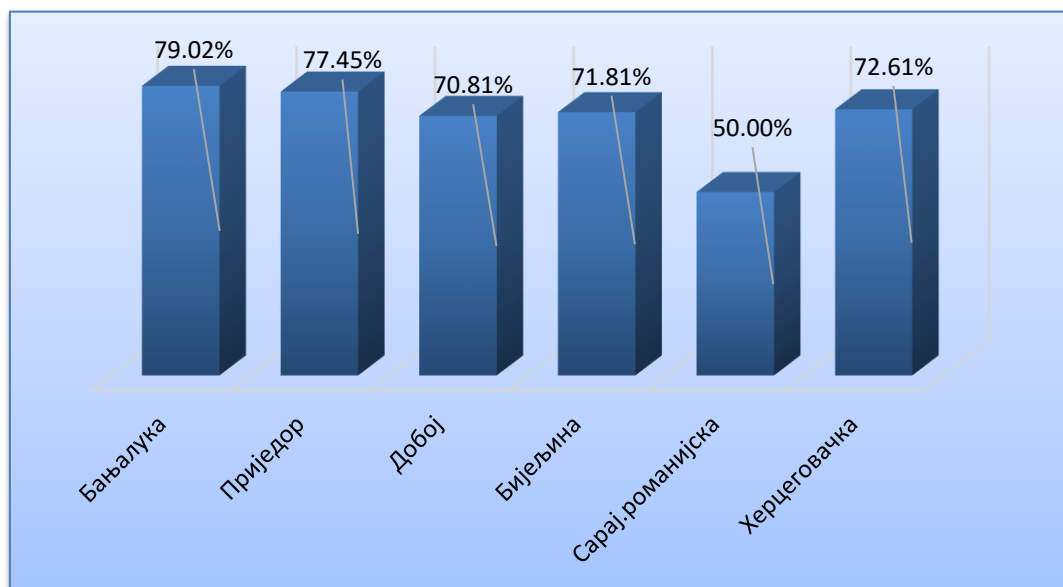
Укупни резултати- СШЦ



Слика 10: Резултати: СШЦ укупно

Дијаграм представља преглед укупних резултата проведене спољашње провјере из енглеског језика у гимназијама у оквиру СШЦ. Најбоље резултате су постигли ученици регија Приједор (65.18%) и Добој (59.93%). Слиједе регије Сарајевско-романијска (55.63%), Херцеговина (50.73%), Бирач (49.69%), Бањалука (47.40%) и Бијељина (43.29%).

Reading - самосталне гимназије

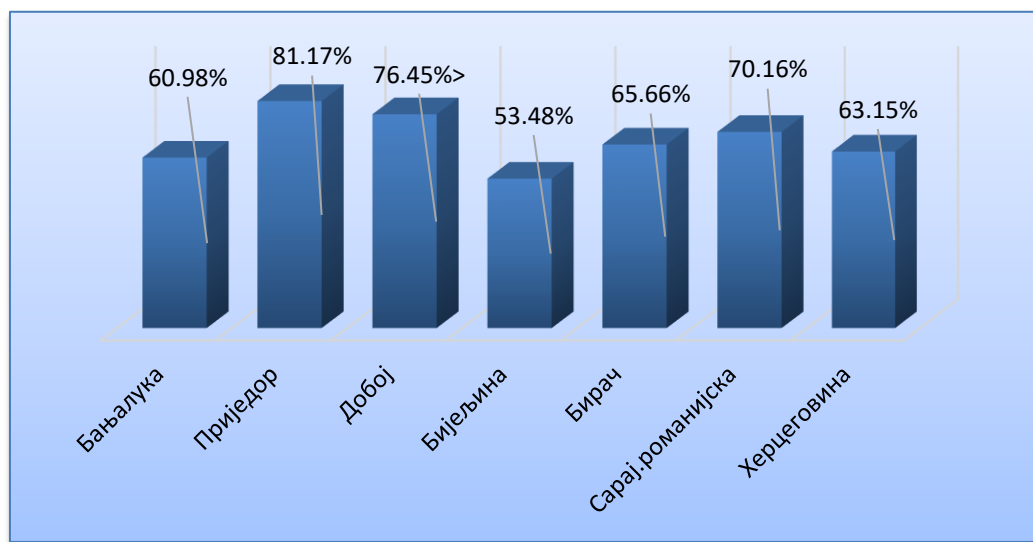


Слика 11: Резултати: Reading - самосталне гимназије

Дијаграм представља преглед укупних резултата проведене спољашње провјере из енглеског језика у самосталним гимназијама. Најбоље резултате су постигли ученици

регија Бањалука (79.02%) и Приједор (77.45%). Слиједе регије Херцеговина (72.61%), Бијељина (71.81%), Добој (70.81%) и Сарајевско-романијске регије (50.00%).

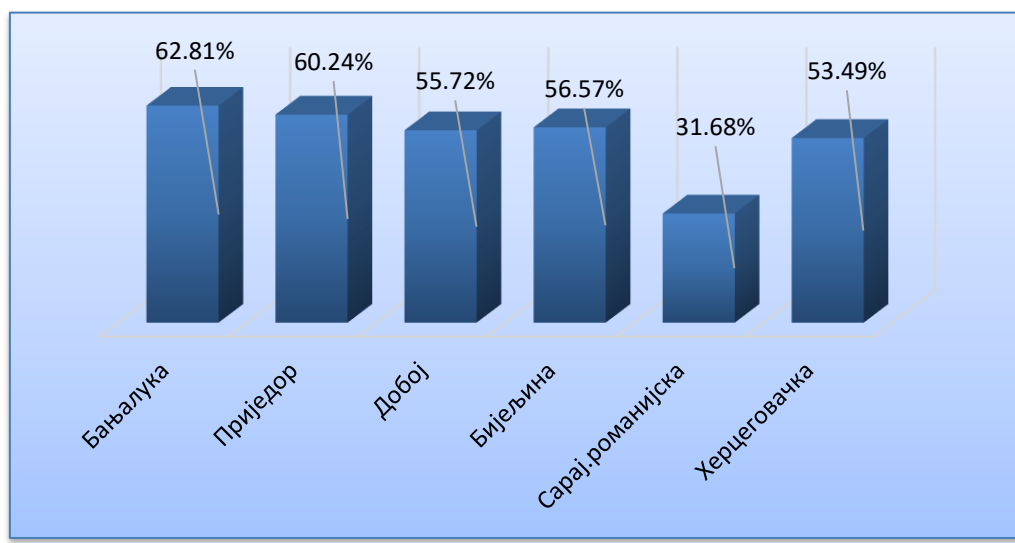
Reading – СШЦ



Слика 12: Резултати: Reading - гимназије у оквиру СШЦ

Дијаграм даје преглед укупних резултата проведене спољашње провјере из енглеског језика у самосталним гимназијама. Најбоље резултате су постигли ученици регија Приједор (81.17%) и Добој (76.45%). Слиједе регије Сарајевско-романијска (70.16%), Бирач (65.66%), Херцеговина (63.15%), Бањалука (60.98%) и Бијељина (53.48%).

Language in Use- самосталне гимназије

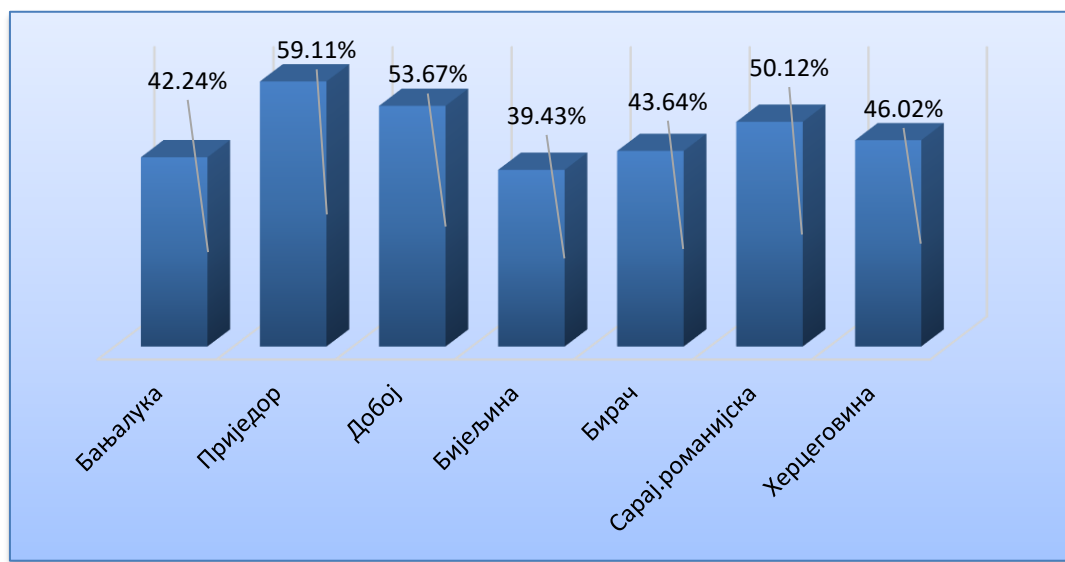


Слика 13: Резултати: Language in Use - самосталне гимназије

Дијаграм даје преглед укупних резултата проведене спољашње провјере из енглеског језика у самосталним гимназијама. Најбоље резултате су постигли ученици регија

Бањалука (62.81%) и Приједор (60.24%). Слиједе регије Бијељина (56.57%), Добој (55.72%), Херцеговина (53.49%) и Сарајевско-романијске регије (31.68%).

Language in Use – СШЦ



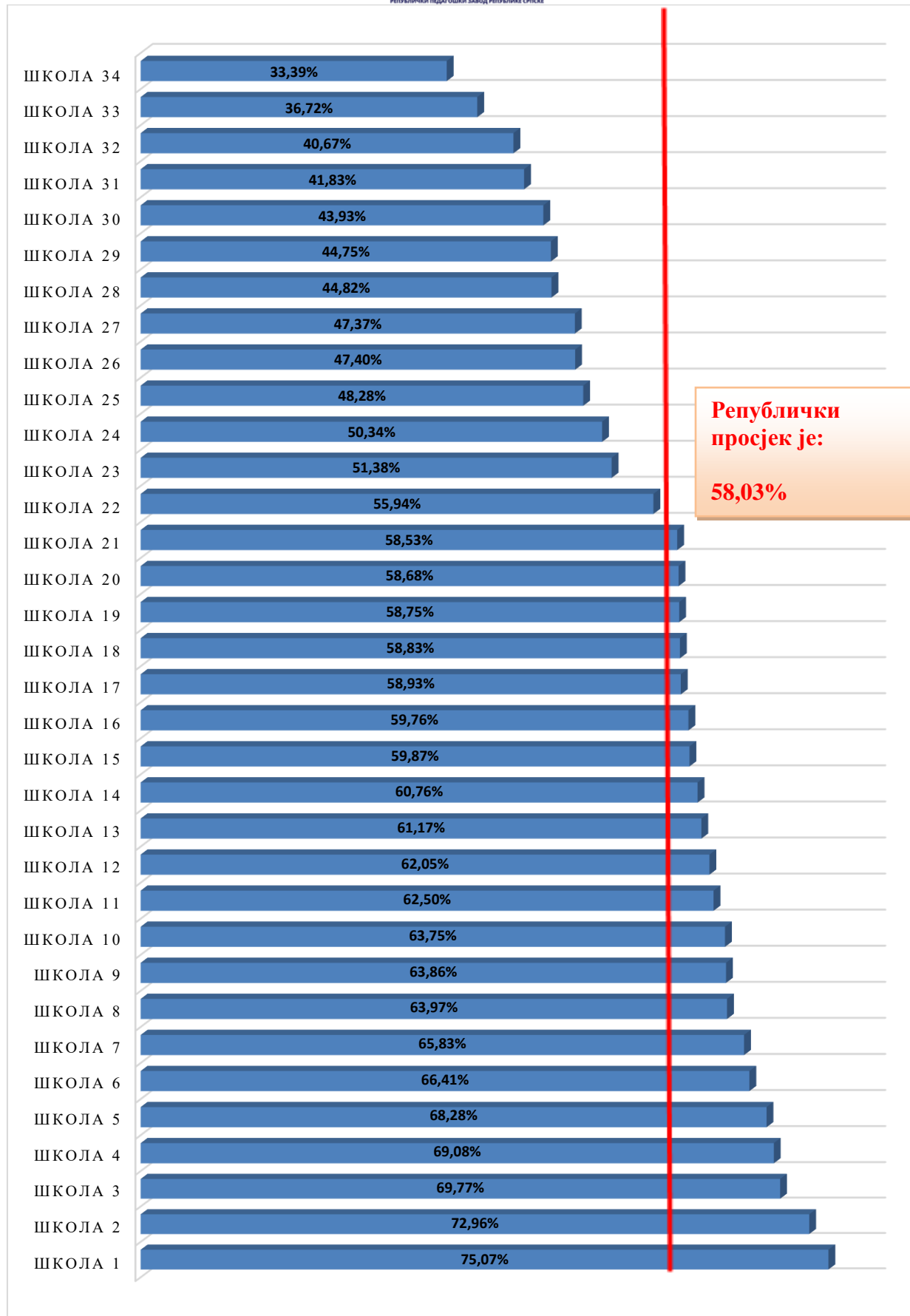
Слика 14: Резултати: Language in Use - гимназије у оквиру СШЦ

Табела даје преглед укупних резултата проведене спољашње провјере из енглеског језика у гимназијама у оквиру СШЦ. Најбоље резултате су постигли ученици регија Приједор (59.11%) и Добој (53.67%). Слиједе регије Сарајевско-романијска (50.12%), Херцеговина (46.02%), Бирач (43.64%), Бањалука (42.24%) и Бијељина (39.43%).



Ранг листа школа према проценту освојених бодова

| ШКОЛА | ПРОЦЕНАТ |
|----------|----------|
| Школа 1 | 75.07% |
| Школа 2 | 72.96% |
| Школа 3 | 69.77% |
| Школа 4 | 69.08% |
| Школа 5 | 68.28% |
| Школа 6 | 66.41% |
| Школа 7 | 65.83% |
| Школа 8 | 63.97% |
| Школа 9 | 63.86% |
| Школа 10 | 63.75% |
| Школа 11 | 62.50% |
| Школа 12 | 62.05% |
| Школа 13 | 61.17% |
| Школа 14 | 60.76% |
| Школа 15 | 59.87% |
| Школа 16 | 59.76% |
| Школа 17 | 58.93% |
| Школа 18 | 58.83% |
| Школа 19 | 58.75% |
| Школа 20 | 58.68% |
| Школа 21 | 58.53% |
| Школа 22 | 55.94% |
| Школа 23 | 51.38% |
| Школа 24 | 50.34% |
| Школа 25 | 48.28% |
| Школа 26 | 47.40% |
| Школа 27 | 47.37% |
| Школа 28 | 44.82% |
| Школа 29 | 44.75% |
| Школа 30 | 43.93% |
| Школа 31 | 41.83% |
| Школа 32 | 40.67% |
| Школа 33 | 36.72% |
| Школа 34 | 33.39% |



Слика 15: Приказ ранга школа према проценту ријешености задатака

КОМПАРАТИВНА АНАЛИЗА ПРОЦЕНАТА ПО ЗАДАЦИМА

3 школе са највећим процентом освојених бодова

| | |
|---------|--------|
| Школа 1 | 75.07% |
| Школа 2 | 72.96% |
| Школа 3 | 69.77% |

3 школе са најмањим процентом освојених бодова

| | |
|----------|--------|
| Школа 32 | 40.67% |
| Школа 33 | 36.72% |
| Школа 34 | 33.39% |

3 школе са највећим процентом освојених бодова у Reading-у

| | |
|---------|--------|
| Школа 1 | 89.47% |
| Школа 2 | 83.42% |
| Школа 3 | 82.02% |

3 школе са најмањим процентом освојених бодова у Reading-у

| | |
|----------|--------|
| Школа 32 | 52.73% |
| Школа 33 | 50.00% |
| Школа 34 | 47.40% |

3 школе са највећим процентом освојених бодова у LiU-у

| | |
|---------|--------|
| Школа 1 | 71.91% |
| Школа 2 | 66.70% |
| Школа 3 | 65.44% |

3 школе са најмањим процентом освојених бодова у LiU-у

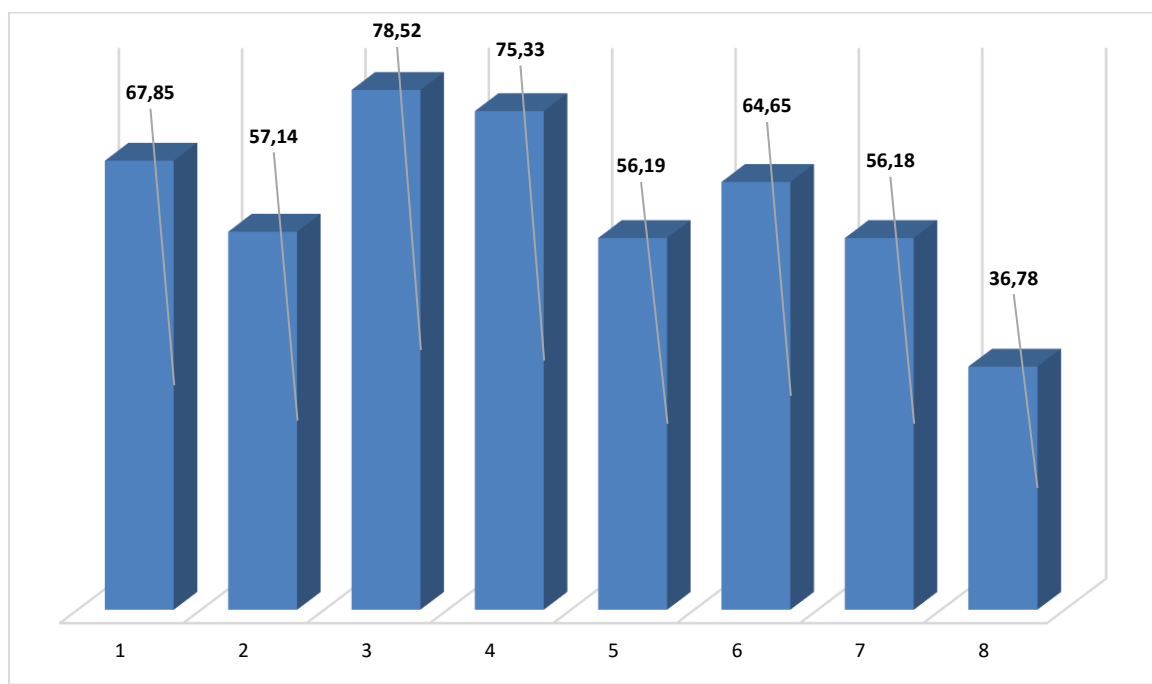
| | |
|----------|--------|
| Школа 32 | 35.74% |
| Школа 33 | 31.68% |
| Школа 34 | 28.08% |

КОМПАРАТИВНА АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ПО ЗАДАЦИМА НА НИВОУ УЗОРКА

Најуспјешније су урађени задаци: бр. 3, у којем су ученици требали да, допуне реченице једном из групе понуђених ријечи (78.52%), бр. 4, у којем је требало да се заокружи тачан од два понуђена одговора (75.33%), бр. 1, у којем је требало, у првом дијелу повезати тачно слово и број (тј. задату реченицу и број параграфа) и заокружити Т/Н (67.85%) и бр. 6, у којем је требало означити тачно и нетачно написане реченице (64.65%).

Затим, слиједе задаци: бр. 2, у којем је требало поредати задате реченице логичким низом (57.14%), и бр. 5, у којем је требало допунити реченице глаголом у тачном времену (56.19%).

Најслабије су урађени задаци: бр. 7, у којем је требало заокружити тачан одговор (а, б, с or d) (56.18%), и бр. 8, у којем је требало допунити предикат реченице глаголом у тачном времену (36.78%).



Слика 16: Приказ процената урађених задатака

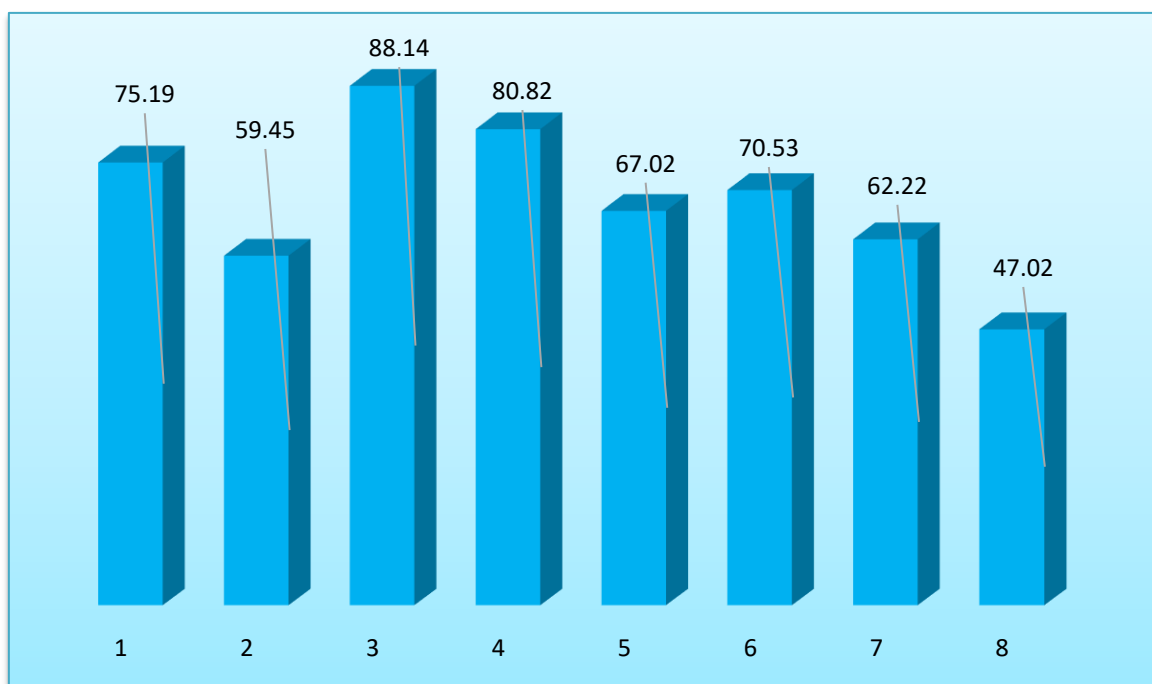
Компаративна анализа успјешности по задацима на нивоу регије Бањалука

Најуспјешније су урађени задаци: бр. 3, у којем су ученици требали да, допуне реченице једном из групе понуђених ријечи (88.14%), бр. 4, у којем је требало да се заокружи тачан од два понуђена одговора (80.82%), бр. 1, у којем је требало, у првом дијелу повезати

тачно слово и број (тј. задату реченицу и број параграфа) и заокружити Т/Н (75.19%) и бр. 6, у којем је требало означити тачно и нетачно написане реченице (70.53%).

Затим, слиједе задаци: бр. 5, у којем је требало допунити реченице глаголом у тачном времену (67.02%) и бр. 7, у којем је требало заокружити тачан одговор (а, b, c or d) (62.22%).

Најслабије су урађени задаци: бр. 2, у којем је требало поредати задате реченице логичким низом (59.45%), и бр. 8, у којем је требало допунити предикат реченице глаголом у тачном времену (47.02%).



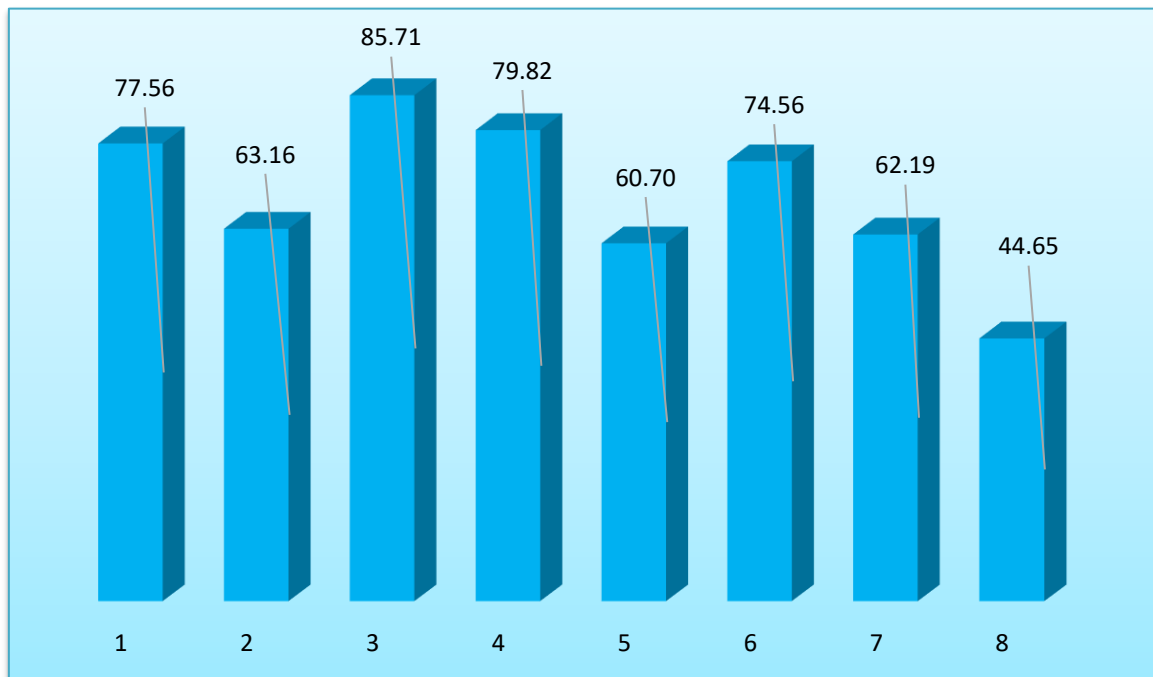
Слика 17: Приказ процената по задацима

Компаративна анализа успјешности по задацима на нивоу регије Приједор

Најуспјешније су урађени задаци: бр. 3, у којем су ученици требали да, допуне реченице једном из групе понуђених ријечи (85.71%), бр. 4, у којем је требало да се заокружи тачан од два понуђена одговора (79.82%), бр. 1, у којем је требало, у првом дијелу повезати тачно слово и број (тј. задату реченицу и број параграфа) и заокружити Т/Н (77.56%) и бр. 6, у којем је требало означити тачно и нетачно написане реченице (74.56%).

Затим, слиједе задаци: бр. 2, у којем је требало поредати задате реченице логичким низом (63.16%) и бр. 7, у којем је требало заокружити тачан одговор (а, b, c or d) (62.19%).

Најслабије су урађени задаци: бр. 5, у којем је требало допунити реченице глаголом у тачном времену (60.70%), и бр. 8, у којем је требало допунити предикат реченице глаголом у тачном времену (44.65%).



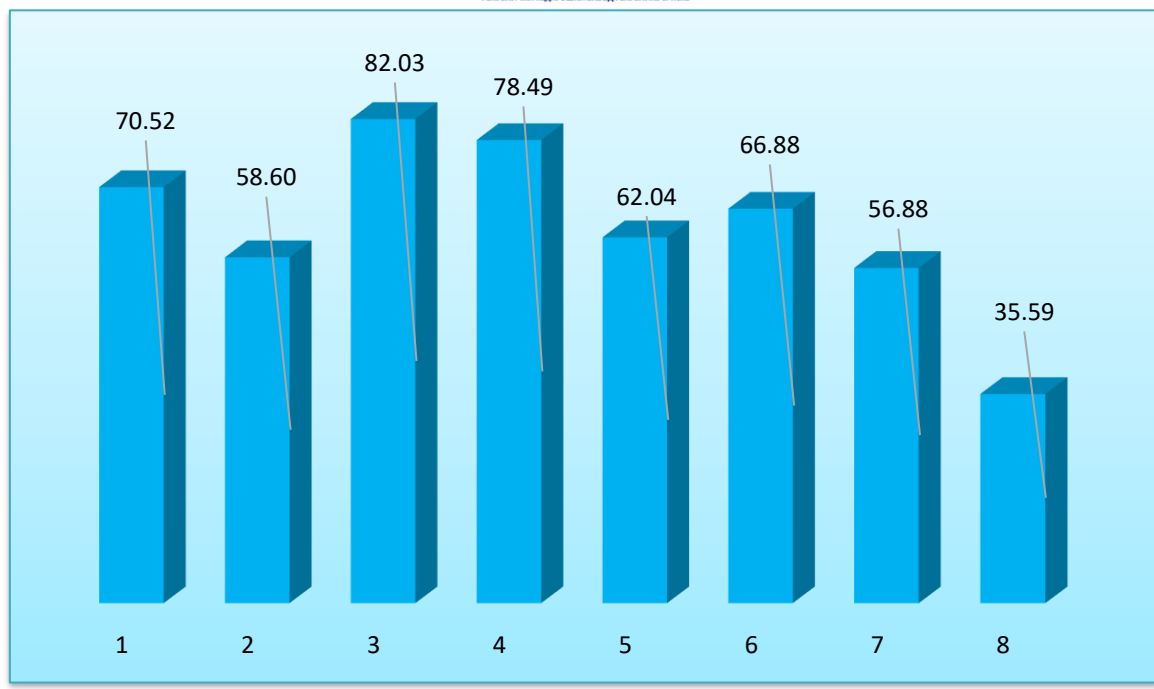
Слика 18: Приказ успешности по задацима

Компаративна анализа успешности по задацима на нивоу регије Добој

Најуспјешније су урађени задаци: бр. 3, у којем су ученици требали да, допуне реченице једном из групе понуђених ријечи (82.03%), бр. 4, у којем је требало да се заокружи тачан од два понуђена одговора (78.49%), бр. 1, у којем је требало, у првом дијелу повезати тачно слово и број (тј. задату реченицу и број параграфа) и заокружити Т/Н (70.52%) и бр. 6, у којем је требало означити тачно и нетачно написане реченице (66.88%).

Затим, слиједе задаци: бр. 5, у којем је требало допунити реченице глаголом у тачном времену (62.04%) и бр. 2, у којем је требало поредати задате реченице логичким низом (58.60%).

Најслабије су урађени задаци: бр. 7, у којем је требало заокружити тачан одговор (а, в, с or d) (56.88%), и бр. 8, у којем је требало допунити предикат реченице глаголом у тачном времену (35.59%).



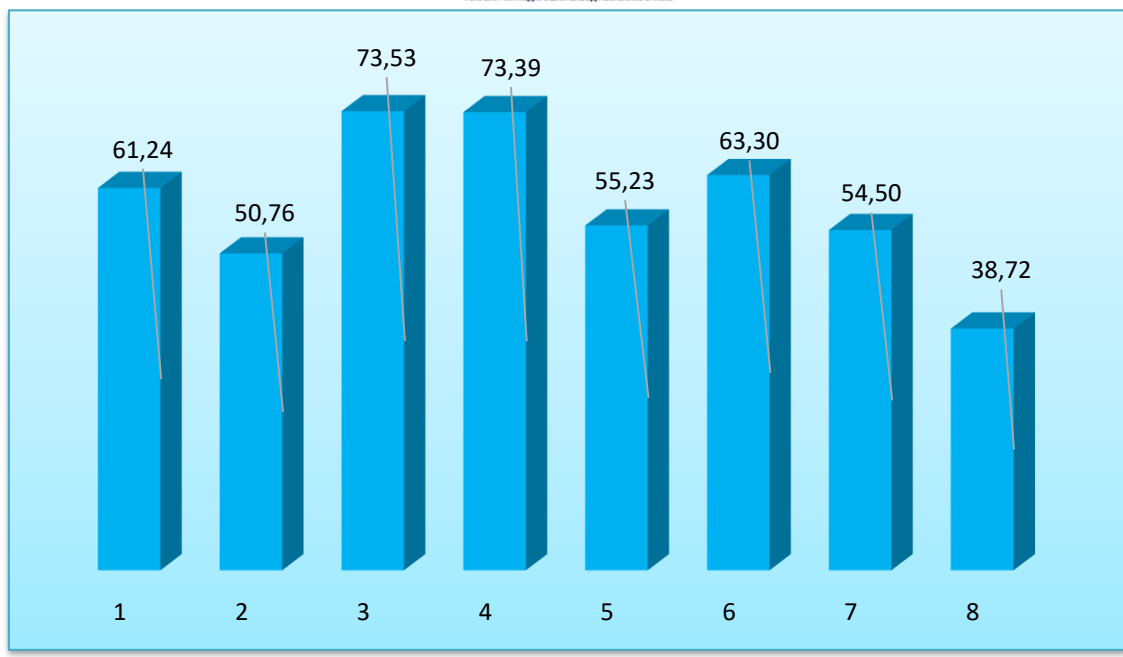
Слика 19: Приказ успјешности по задацима

Компаративна анализа успјешности по задацима на нивоу регије Бијељина

Најуспјешније су урађени задаци: бр. 3, у којем су ученици требали да, допуне реченице једном из групе понуђених ријечи (73.53%), бр. 4, у којем је требало да се заокружи тачан од два понуђена одговора (73.39%), бр. 6, у којем је требало означити тачно и нетачно написане реченице (63.30%), и задатак бр. 1, у којем је требало, у првом дијелу повезати тачно слово и број (тј. задату реченицу и број параграфа) и заокружити Т/Н (61.24%).

Затим, слиједе задаци: бр. 5, у којем је требало допунити реченице глаголом у тачном времену (55.23%) и бр. 7, у којем је требало заокружити тачан одговор (a, b, c or d) (54.50%).

Најслабије су урађени задаци: бр. 2, у којем је требало поредати задате реченице логичким низом (50.76%), и бр. 8, у којем је требало допунити предикат реченице глаголом у тачном времену (38.72%).



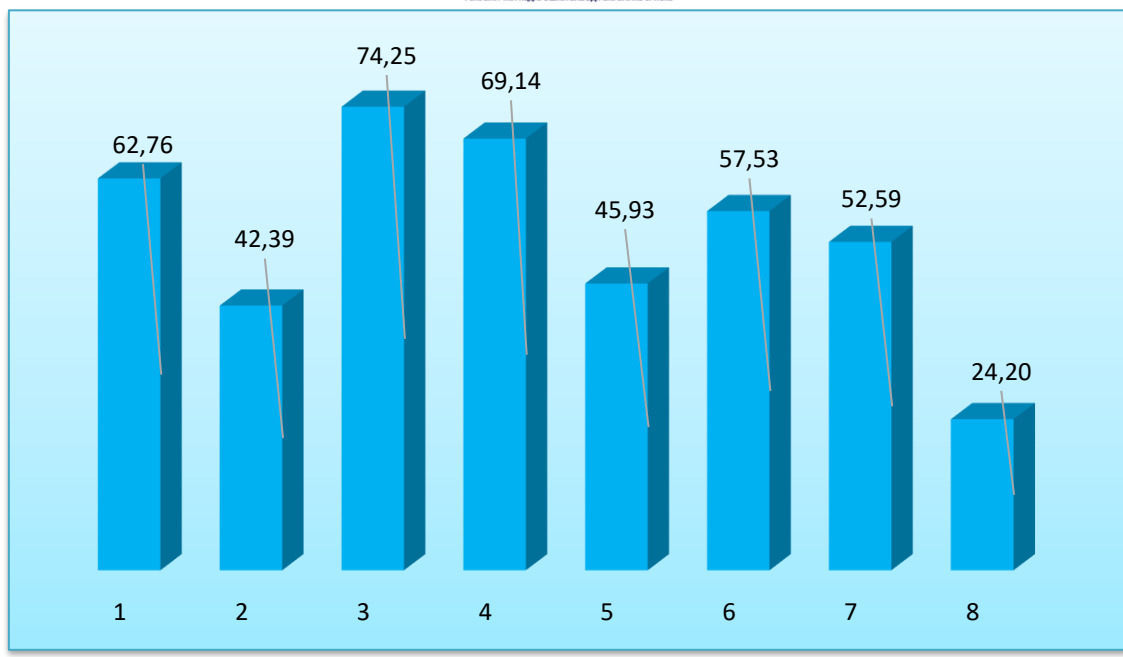
Слика 20: Приказ успјешности по задацима

Компаративна анализа успјешности по задацима на нивоу регије Биач

Најуспјешније су урађени задаци: бр. 3, у којем су ученици требали да, допуне реченице једном из групе понуђених ријечи (74.25%), бр. 4, у којем је требало да се заокружи тачан од два понуђена одговора (69.14%), бр. 1, у којем је требало, у првом дијелу повезати тачно слово и број (тј. задату реченицу и број параграфа) и заокружити Т/Н (62.76%), и бр. 6, у којем је требало означити тачно и нетачно написане реченице (57.53%).

Затим, слиједе задаци: бр. 7, у којем је требало заокружити тачан одговор (а, b, c or d) (52.59%) и бр. 5, у којем је требало допунити реченице глаголом у тачном времену (45.93%).

Најслабије су урађени задаци: бр. 2, у којем је требало поредати задате реченице логичким низом (42.39%), и бр. 8, у којем је требало допунити предикат реченице глаголом у тачном времену (24.20%).



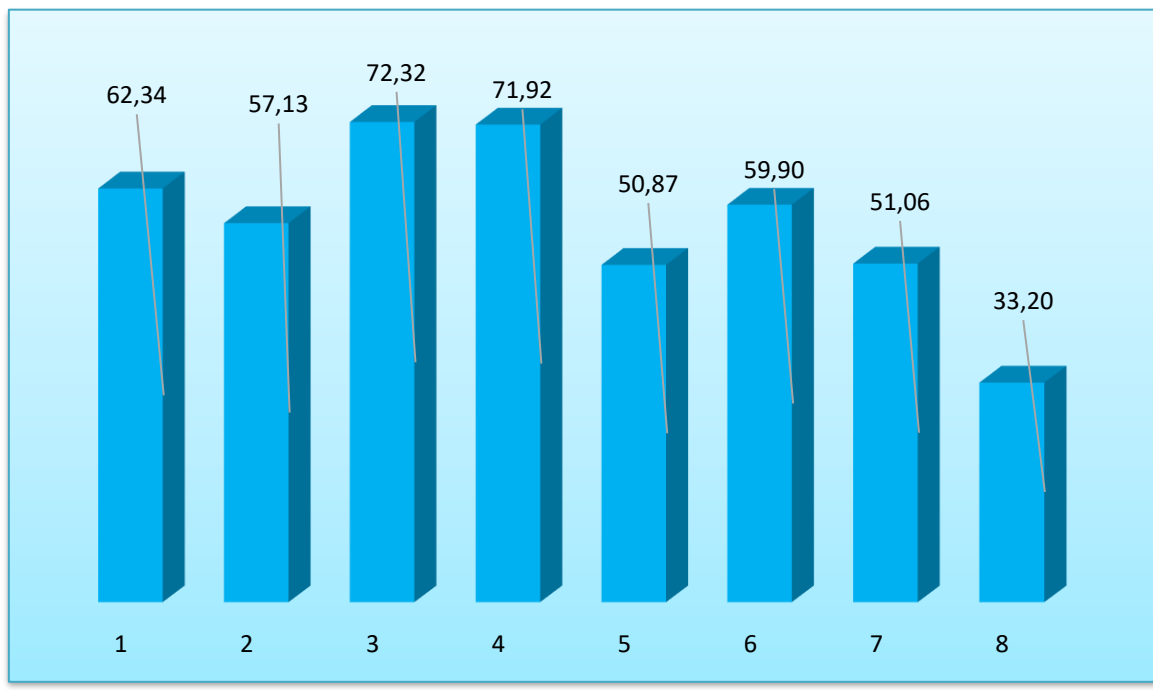
Слика 21: Приказ успјешности по задацима

Компаративна анализа успјешности по задацима на нивоу регије Херцеговина

Најуспјешније су урађени задаци: бр. 3, у којем су ученици требали да, допуне реченице једном из групе понуђених ријечи (72.32%), бр. 4, у којем је требало да се заокружи тачан од два понуђена одговора (71.92%), бр. 1, у којем је требало, у првом дијелу повезати тачно слово и број (тј. задату реченицу и број параграфа) и заокружити Т/Н (62.34%), и бр. 6, у којем је требало означити тачно и нетачно написане реченице (59.90%).

Затим, слиједе задаци: бр. 2, у којем је требало поредати задате реченице логичким низом (57.13%) и бр. 7, у којем је требало заокружити тачан одговор (a, b, c or d) (51.06%).

Најслабије су урађени задаци: бр. 5, у којем је требало допунити реченице глаголом у тачном времену (50.87%) и бр. 8, у којем је требало допунити предикат реченице глаголом у тачном времену (33.20%).



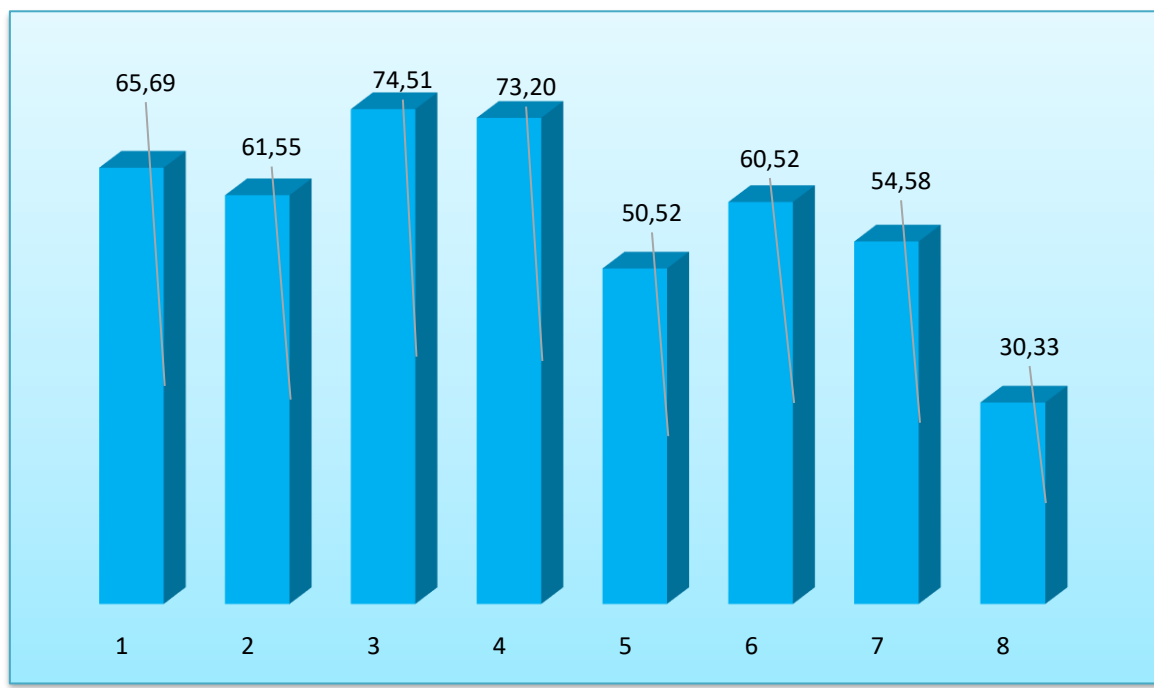
Слика 22: Приказ успјешности по задацима

Компаративна анализа успјешности по задацима на нивоу Сарајевско-романијске регије

Најуспјешније су урађени задаци: бр. 3, у којем су ученици требали да, допуне реченице једном из групе понуђених ријечи (74.51%), бр. 4, у којем је требало да се заокружи тачан од два понуђена одговора (73.20%), бр. 1, у којем је требало, у првом дијелу повезати тачно слово и број (тј. задату реченицу и број параграфа) и заокружити Т/Н (65.69%), и бр. 2, у којем је требало поредати задате реченице логичким низом (61.55%).

Затим, слиједе задаци: бр. 6, у којем је требало означити тачно и нетачно написане реченице (60.52%) и бр. 7, у којем је требало заокружити тачан одговор (а, b, c or d) (54.58%).

Најслабије су урађени задаци: бр. 5, у којем је требало допунити реченице глаголом у тачном времену (50.52%), и бр. 8, у којем је требало допунити предикат реченице глаголом у тачном времену (30.33%).



Слика 23: Преглед остварених процената по задацима

ПРЕГЛЕД ПРОЦЕНАТА УРАЂЕНИХ ЗАДАТАКА ПО НИВОИМА ПОСТИГНУЋА

| Број задатка | % | Ниво постигнућа |
|--------------|--------|-----------------|
| 1 | 67.85% | Средњи ниво |
| 2 | 57.14% | Средњи ниво |
| 3 | 78.52% | Висок ниво |
| 4 | 75.33% | Висок ниво |
| 5 | 56.19% | Средњи ниво |
| 6 | 64.65% | Средњи ниво |
| 7 | 56.18% | Средњи ниво |
| 8 | 36.78% | Не задовољава |

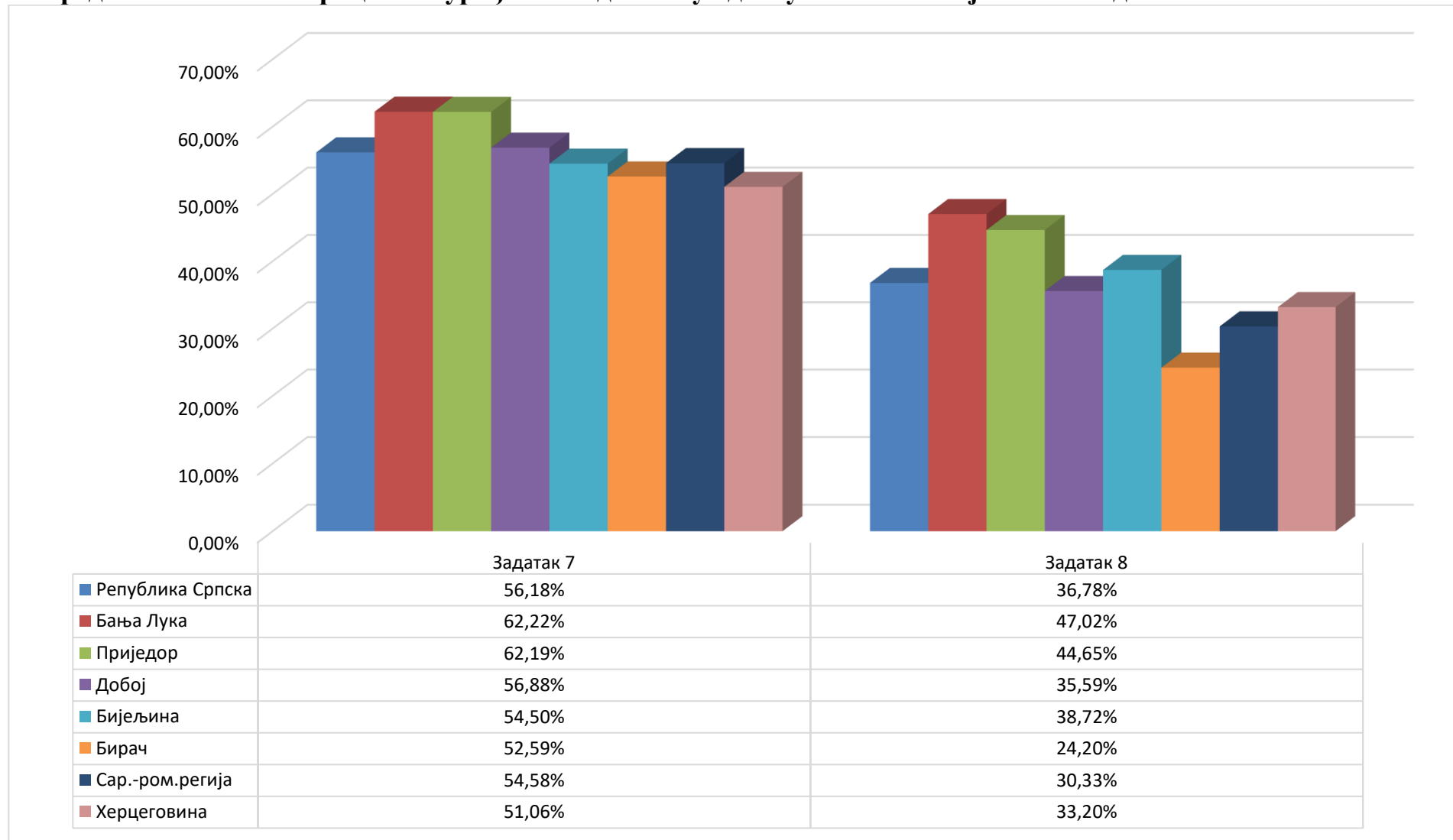


На основу података приказаних у табели евидентно је да су, од осам задатака у НЗОТ-у, два задатка урађена на „високом нивоу постигнућа“, пет задатака урађено на „средњем нивоу постигнућа“ док је само један задатак урађен на нивоу „не задовољава“.

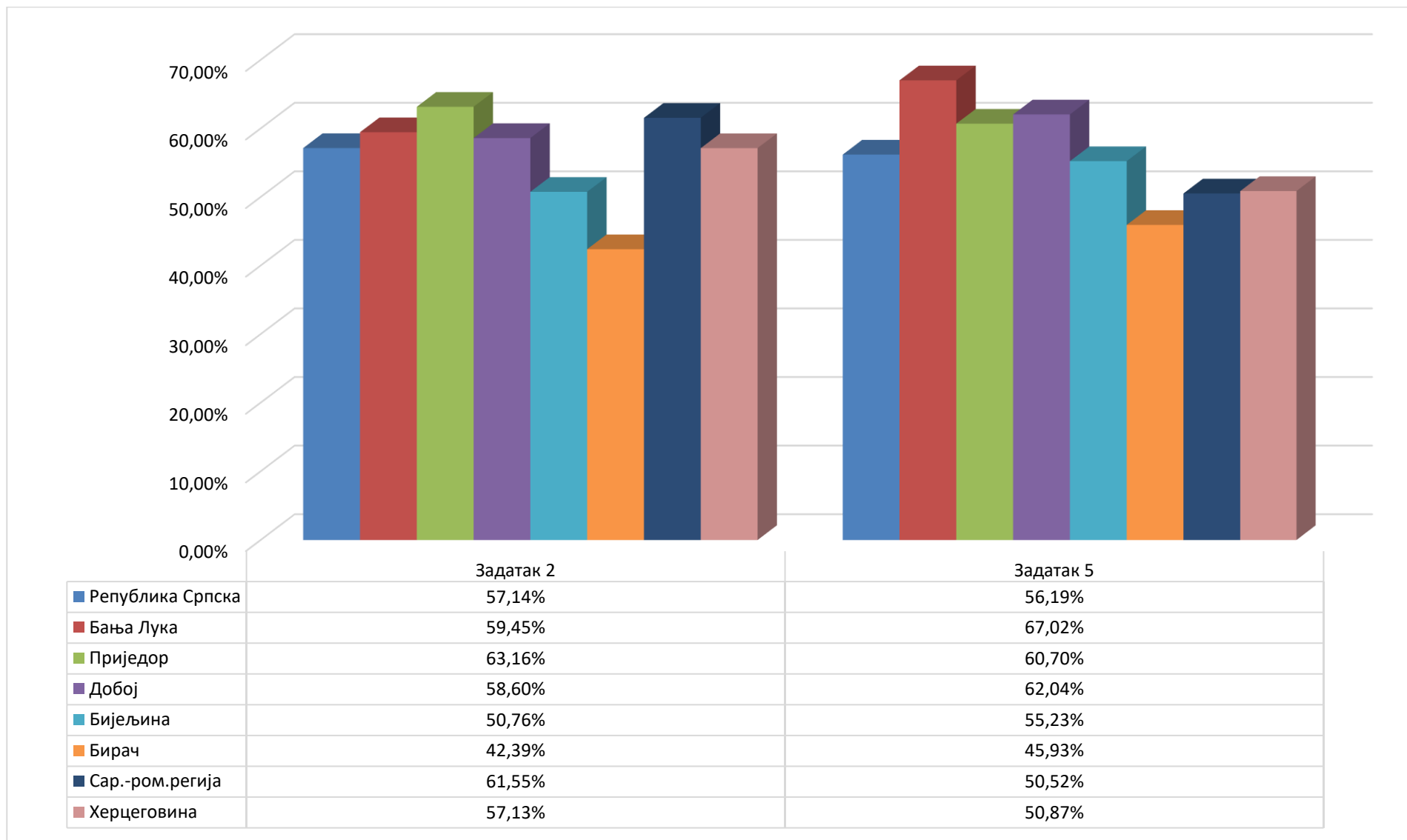
ПРЕГЛЕД ПРОЦЕНАТА УРАЂЕНИХ ЗАДАТАКА ПО НИВОУ ЗАХТЈЕВНОСТИ ЗАДАТАКА

| Број задатка | % | Ниво постигнућа |
|---------------------|----------|------------------------|
| 3 | 78.52% | Висок ниво |
| 4 | 75.33% | Висок ниво |
| 1 | 67.85% | Средњи ниво |
| 6 | 64.65% | Средњи ниво |
| 2 | 57.14% | Средњи ниво |
| 5 | 56.19% | Средњи ниво |
| 7 | 56.18% | Средњи ниво |
| 8 | 36.78% | Не задовољава |

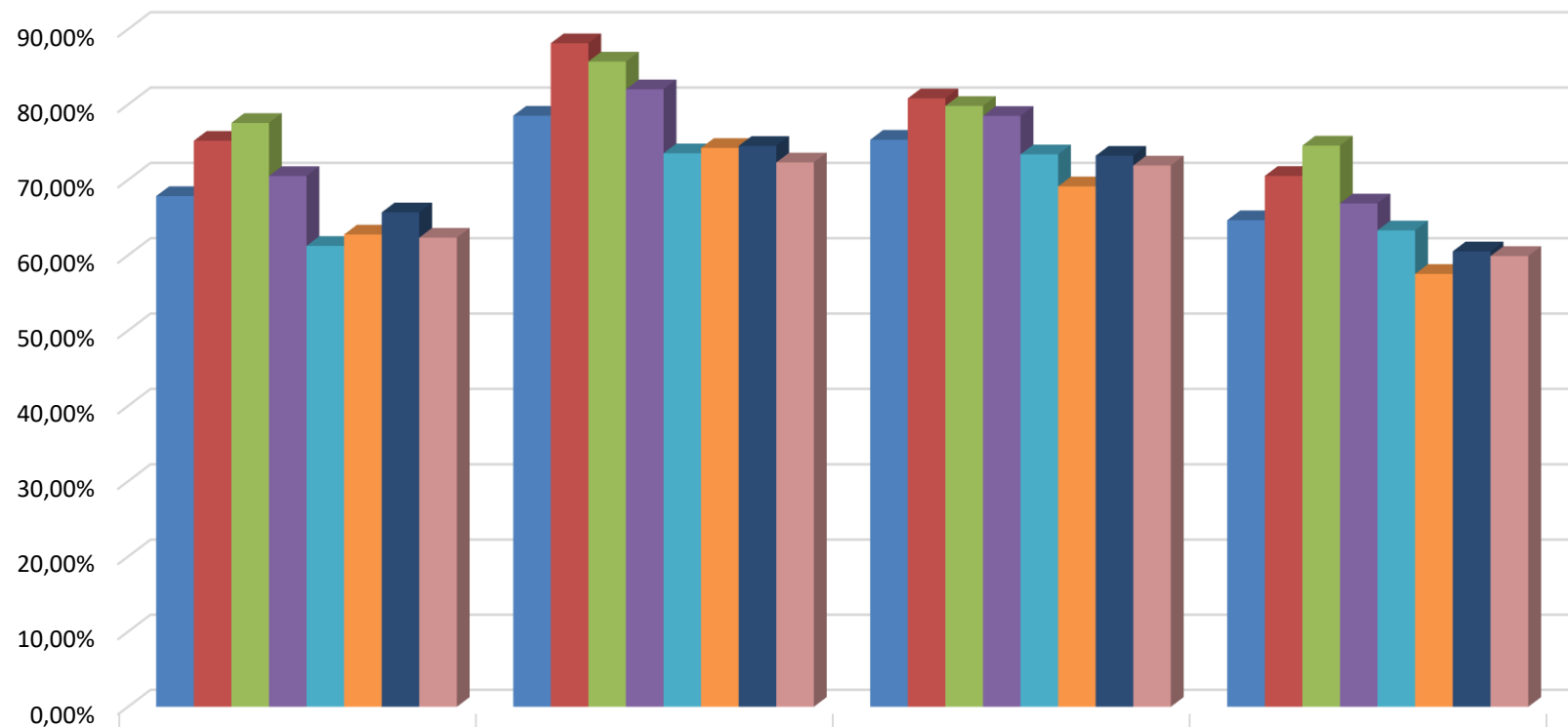
Упоредни показатељи процената урађених задатака у односу на ниво захтјевности задатка



Слика 24: Високи ниво захтјевности - задаци 7 и 8



Слика 25: Средњи ниво захтјевности - задаци 2 и 5



| | Задатак 1 | Задатак 3 | Задатак 4 | Задатак 6 |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Република Српска | 67,85% | 78,52% | 75,33% | 64,65% |
| Бања Лука | 75,19% | 88,14% | 80,82% | 70,53% |
| Приједор | 77,56% | 85,71% | 79,82% | 74,56% |
| Добој | 70,52% | 82,03% | 78,49% | 66,88% |
| Бијељина | 61,24% | 73,53% | 73,39% | 63,30% |
| Бирач | 62,76% | 74,25% | 69,14% | 57,53% |
| Сар.-ром. регија | 65,69% | 74,51% | 73,20% | 60,52% |
| Херцеговина | 62,34% | 72,32% | 71,92% | 59,90% |

Слика 26: Низак ниво захтјевности – задаци 1,3,4 и 6

6. ЗАКЉУЧЦИ

Спољашња провјера постигнућа из енглеског језика ученика 1. разреда гимназије (општи смјер), у самосталним гимназијама и гимназијама у оквиру средњошколских центара, је реализована у 34 средње школе у 7 регија Републике Српске. Провјера је вршена на узорку од 929 ученика, распоређених у 52 одјелења.

Обрада података добијених резултата је показала слиједеће:

1. Спољашња провјера ученичких постигнућа је организована и реализована у складу са одредбама Стручног упутства Републичког педагошког завода. Према извјештајима школа није било проблема приликом организације и реализације спољашње провјере.
2. Од укупно могућих 74 320 бодова, освојено је 43 128 бодова или 58.03%. Процент освојених бодова показује да је успјешност проведене спољашње провјере из енглеског језика у нивоу „средњи ниво постигнућа“.
3. Од укупно могућих 20 438 бодова на READING-у, освојено је 14 562 или 71.25%. Процент освојених бодова показује да је успјешност проведене провјере за вјештину читања и разумијевања у нивоу „средњи ниво постигнућа“.
4. Од укупно могућих 53 882 бодова на Language in Use (LIU), освојено је 28 566 или 53.02%. Процент освојених бодова показује да је успјешност проведене провјере за употребу и познавање језика у нивоу „низак ниво постигнућа“.
5. Упоредни показатељи за укупан остварени резултат показују да се распон од најслабијих до најбољих остварених резултата креће од 81.25% до 33.39%.
6. Упоредни показатељи за READING, показују да се распон остварених процената у овој језичкој вјештини креће од 89.47% до 47.40%.
7. Упоредни показатељи за LIU, показују да се распон остварених процената у овој језичкој вјештини креће од 71.91% до 28.08%.



7. ПРЕПОРУКЕ

Укупни резултати проведене спољашње провјере ученичких постигнућа из енглеског језика показују да је успјешност на средњем нивоу постигнућа.

Препоручује се наставницима да наставе са досадашњом позитивном праксом која даје добре резултате. Дакле, наставити са развијањем комуникативних компетенција и језичких вјештина код ученика употребом и примјеном различитих савремених метода и облика рада као и различитих савремених типова задатака.

Наставници чији су ученици постигли слабије резултате треба да установе који садржаји нису усвојени на задовољавајућем нивоу па им у будућем раду посветити више пажње.

Све школе тј. стручни активи наставника енглеског језика обухваћене спољашњом провјером ученичких постигнућа из енглеског језика треба да изврше објективну анализу резултата да изведу закључке и конкретне препоруке у циљу побољшања и унапређења наставне праксе и постизања квалитетнијих резултата у будућим интерним и спољашњим провјерама.

Инспектор-просвјетни савјетник
за вредновање квалитета в/о рада

Татјана Богдановић