

Извјештај са одржаног групног савјетодавно-инструктивног рада  
реализованог у августу 2019. године

Групни савјетодавно-инструктивни рад са наставницима енглеског језика средњих стручних и техничких школа и гимназија је реализован у августу мјесецу у Бањалуци, Приједору, Добоју, Бијељини и Требињу.

Савјетовање за наставнике енглеског језика у средњим школама је реализовано у 5 градова, за 10 група наставника, којима је присуствовало 84.23% наставника енглеског језика.

Преглед градова, школа домаћина, броја група и процената присуства наставника енглеског језика ГСИР-у 2019. године:

Град	Школа домаћин	Датум	Број група	Процент присуства
Приједор	Економска школа	20.08.2019.	1	64.70%
Бањалука	Техничка школа и УТТ школа	21.08.2019. 22.08.2019.	3	82.66%
Добој	Економска школа	23.08.2019.	2	90.62%
Бијељина	Гимназија „Ф.Вишњић“	27.08.2019.	2	95.22%
Требиње	Центар средњих школа	28.08.2019.	2	79.06%
<b>5 градова</b>	<b>6 школа</b>		<b>10 група</b>	<b>84.23%</b>

Дневни ред савјетовања:

1. Популациона обука
2. Припрема за наредну школску годину
3. Тема „Писмене провјере ученичких постигнућа у настави енглеског језика“

Ток савјетовања

1. У оквиру прве тачке дневног реда, наставницима су презентоване презентације на тему „Популационе обуке у Републици Српској“ а које су доставили професори доктори Центра за демографска истраживања.
2. У оквиру ове тачке дневног реда, наставницима је презентован низ савјета и препорука, у припреми за наредну школску годину, везаних за примјену принципа методике енглеског језика у настави и базираних на констатованим чињеницама и уоченим праксама утврђеним током реализације надзора у рад наставника у претходном периоду.



GSIR 19 eng.1.docx

3. У оквиру треће тачке дневног реда, наставницима енглеског језика је презентована тема „Писмене провјере постигнућа у настави енглеског језика“.



GSIR 19 eng.2.docx

### Закључци

- у припреми, организацији и реализацији наставног процеса, наставник треба да познаје и у пракси примјењује законске и подзаконске акте који регулишу његов рад у образовном процесу, Наставни план и програм разреда којем(има) предаје у школској години и методiku наставе енглеског језика;
- наставник треба да континуирано ради на унапређењу и побољшању квалитета наставног процеса (стални задатак);
- рад на теми „Писмене провјере постигнућа у настави енглеског језика“ ће бити настављен током наредног савјетовања, јер је подршка наставницима у реализацији овог сегмента наставног процеса и даље потребна.

Извјестан број наставника није присуствовао савјетовању због тога што су у вријеме одржавања истог били у радили као чланови комисија на поправним испитима; такође, обзиром да извјестан број наставника ради и у гимназијама, стручним и техничким као и основним школама, одређени број наставника је похађао савјетовање за наставнике основних школа.

Захваљујемо се директорима школа домаћина овогодишњег савјетовања за наставнике енглеског језика средњих школа за одличну организацију, обезбијеђену ИТ подршку и сарадњу током реализације савјетовања.

Датум: септембар 2019. године

Татјана Богдановић,

Инспектор-просвјетни савјетник за енглески језик