

Струка (назив): Здравство		
Занимање (назив): Физиотерапеутски техничар		
Предмет (назив): Физикална терапија-теорија		
Опис (предмета): Стручни предмет		
Модул (наслов): Дефиниција, класификација физикалне терапије, фототерапија		
Датум: мај,2022	Шифра	Редни број 01
Сврха		
Оспособити ученика за синтезу знања и практичну примјену, стицање знања о циљу и задацима физикалне терапије, физичким агенсима -биолошким дјеловањем, техника примјене начин дјеловања физикалне терапије, подјела фототерапије		
Специјални захтјеви / Предуслови		
<p>Познавање основних појмова из хумане анатомије, латинског језика, познавање основних хигијенских навика, хуманост и информатичка писменост. У настави са ученицима оштећеног вида простор уредити на начин да њима буде познат. Уколико долази до измјене простора, ученике обавјестити о томе. Позиција и положај мјеста ученика у учионици потребно је организовати на начин да ученик има могућност да прати наставу, види таблу и чује наставника а све то у зависности од преосталих и функционалне употребе визуелних способности. Пожељно је да позиција мјеста ученика буде у близини табле и катедре наставника.</p> <p>Наставу концептуализовати на начин да буде у што већој мјери заснована на познатом искуству, конкретним примјерима и очигледним наставним средствима.</p> <p>У настави са ученицима оштећеног вида а који при томе могу да прате визуелне садржаје, пожељно је користити аудиовизуелна средства у циљу што бољег приближавања апстрактних појмова. То се односи на употребу дигиталне технологије и садржаја са интернета у којима су на адекватан начин приказани садржаји који се обрађују.</p>		
Циљеви		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Упознавање са основним појмовима у физикалној терапији и упознавањем ученика са врстом физичког агенса 2. Стицање знања о неопходној опреми и средствима за физикалну терапију 3. Оспособљавање ученика за примјену различитих техника физикалне терапије 4. Стицање знања о дејству физикалне терапије на организам, индикацијама и контраиндикацијама за примјену 5. Упознавањем доказивања физичких агенаса и техника примјене физичких агенаса 6. Упознавање ученика са фототерапијом-вјештачким изворима 7. Развијање свијести о значају и хуманости позива који су одабрали 8. Оспособљавање ученика за тимски рад и одговорност 9. Развијање способности за уочавање и ефикасно решавање проблема 		
Теме		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Увод у физикалну терапију (дефиниција, основни појмови, историјат) 2. Класификација физикалне терапије 3. Биолошко дјеловање физикалне терапије, техника примјене и дозирање физикалних агенса 4. Начин дјеловања физикалних агенса (рецептори и дражи) 5. Припрема физиотерапеутског техничара и пацијента за физикалну терапију 6. Фототерапија и електромагнетни спектар 7. Извори УВ и ИР зрака 		

- 8. Биолошко дјеловање УВ и ИР зрака**
- 9. Техника примјене ИР зрака**
- 10. Индикације и контраиндикације за физикалну терапију**
- 11. Биолошко и физичко дејство Сунчевих зрака**
- 12. Техника сунчања**

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
<p>1. Увод у физикалну терапију (дефиниција, основни појмови, историјат)</p>	<p>Дефинише физикалну терапију</p> <p>Објасни појам физикалне терапије</p> <p>Опише историјат физикалне терапије као дио медицинског третмана</p> <p>Наброји врсте физикалне терапије и њихове особине</p>	<p>Анализира улогу физикалне терапије кроз историјски развој</p> <p>Процјени значај физикалне терапије у медицинској пракси</p> <p>Наведе основне елементе физикалне терапије</p>	<p>Испољи љубав према позиву</p> <p>Испољи емпатију према пацијенту</p> <p>Чува професионалну тајну</p> <p>Савјесно, одговорно и уредно обавља повјерене послове</p> <p>Испољи спретност у мануелним вјештинама и руковањима медицинским апаратима</p>	<p>Користити важећи удбеник и стручну литературу на Брајевом писму и увећаној црној штампи;</p> <p>- користи рачунаре који су опремљени говорним софтвером(читаач екрана) за слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица.</p> <p>Наставник користи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стручну литературу 2. Интернет 3. Медицинску документацију 4. Шеме и цртеже 5. Проспекте 6. Видео записе 7. Фронтални приступ у раду, комбинован са интерактивним радом
<p>2. Класификација физикалне терапије</p>	<p>Наведе и опише основну класификацију физикалне терапије</p>	<p>Артикулисати основе класификације</p> <p>Класификовати разне видове физикалне терапије</p> <p>Навести основне подјеле</p>	<p>Испољи позитиван однос према значају спровођења медицинских прописа и стандарда</p> <p>Испољи љубазност, комуникативност и флексибилност према сарадницима</p> <p>Изражава спремност за тимски рад</p> <p>Испољи иницијативу</p>	

<p>3.Биолошко дјеловање физикалне терапије, техника примјене и дозирање физикалних агенса</p>	<p>Наведе биолошко дјеловање физикалне терапије</p> <p>Наведе технику примјене физикалне терапије</p> <p>Објасни дозирање физикалних агенаса на организам</p>	<p>Процјењује биолошке промјене на тијелу пацијента</p> <p>Изврши правилну припрему тијела и средстава за правилно дозирање</p> <p>Анализира технику која се примјењује у физикалној терапији</p>	<p>и предузимљивост у рјешавању проблема у раду, као и тежњу ка новим знањима</p> <p>Поштује вјерске и културолошке разлике код пацијента и чува достојанство пацијента</p> <p>Испољи велику способност запажања свих промјена које се дешавају пацијента, било да се ради о побољшању или погоршању болести</p> <p>Пружа емоционалну подршку пацијенту</p> <p>Ефикасно планира вријеме за обављање задатака</p>	<p>Користити важећи уџбеник и стручну литературу на Брајевом писму и увећаној црној штампи;</p> <p>- користи рачунаре који су опремљени говорним софтвером(читач екрана) за слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица.</p> <p>Наставник користи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Стручну литературу 2.Интернет 3.Медицинскудокументацију 4.Шеме и цртеже 5.Проспекте 6.Видео записе 7.Фронтални приступ у раду,комбинован са интерактивним радом
<p>4.Начин дјеловања физикалних агенса (рецептори и дражи)</p>	<p>Наведе дјеловање физикалних агенса</p> <p>Опише рецепторе и дражи на које дјелују физикални агенси</p> <p>Разликује врсте рецептора и особине истих</p>	<p>Разликује врсте рецептора</p> <p>Објашњава начине активације специфичних рецептора</p>		

<p>5.Припрема физиотерапеутског техничара и пацијента за физикалну терапију</p>	<p>Објасни основе припреме техничара, и пацијента на физикалну терапију</p>	<p>Спроводи одговарајуће хигијенске и сигурносне мјере зарад здравља и сигурности себе и пацијента</p>		<p>Користити важећи уџбеник и стручну литературу на Брајевом писму и увећаној црној штампи; - користи рачунаре који су опремљени говорним софтвером(читаач екрана) за слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица.</p>
<p>6.Фототерапија и електромагнетни спектар</p>	<p>Разликује посебне врсте припреме за различите физикалне процедуре</p>	<p>Информише пацијента о неопходној припреми, процедури, ефекту и начини извођења процедуре</p>		<p>Наставник користи: 1.Стручну литературу 2.Интернет 3.Медицинскудокументацију 4.Шеме и цртеже 5.Проспекте 6.Видео записе 7.Фронтални приступ у раду,комбинован са интерактивним радом</p>
<p>7.Извори УВ и ИР зрака</p>	<p>Објасни значај припреме за физикалну терапију</p> <p>Објасни фототерапију и особине електромагнетног спекта</p> <p>Опише особине фототерапије</p> <p>Наведе и дефинише спектар</p>	<p>Препозна и примјени одређене фототерапијске апарате</p> <p>Одабере адекватан спектар фототерапије</p> <p>Правилно изведе процедуру</p> <p>Правилно рукује специфичним изворима УВ и ИР зрака, те наведе њихове особине</p>		

<p>8.Биолошко дјеловање УВ и ИР зрака</p>	<p>Објасни изворе УВ и ИР зрака</p> <p>Дефинише особине зрака и да наведе истих</p> <p>Дефинише основе биолошког дјеловања зрака на тијело</p>	<p>Процијени промјене које се дешавају на кожи и организму</p> <p>Процијени могуће нежељене ефекте који су могући у даљем току примјене терапије</p>		<p>Користити важећи уџбеник и стручну литературу на Брајевом писму и увећаној црној штампи;</p> <p>- користи рачунаре који су опремљени говорним софтвером(читач екрана) за слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица.</p> <p>Наставник користи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Стручну литературу 2.Интернет 3.Медицинскудокументацију 4.Шеме и цртеже 5.Проспекте 6.Видео записе 7.Фронтални приступ у раду,комбинован са интерактивним радом
<p>9.Техника примјене ИР зрака</p>	<p>Опише биолошке процесе који се дешавају код особа које су изложене УВ и ИР зрацима</p> <p>Дефинише технику примјена зрака</p>	<p>Процјени потребну дозу ИР зрака на тијело</p> <p>Одабере правилну секвенцу примјене зрака на тијело</p> <p>Изврши инспекцију тијела пацијента и наведе могуће начине примјене ИР апарата</p>		
<p>10.Индикације и контраиндикације за физикалну терапију</p>	<p>Објасни правилно руковање апаратима</p> <p>Наброји основна правила за исправну технику примјене ИР зрака</p>	<p>Препозна основне индикације за примјену терапије</p> <p>Препозна основне контраиндикације за терапију</p>		

<p>11.Биолошко и физичко дејство Сунчевих зрака</p>	<p>Наброји основне индикације и контраиндикације за физикалну терапију</p> <p>Наведе апсолутне контраиндикације за примјену физикалне терапије</p> <p>Објасни биолошко дејство Сунчевих зрака</p>	<p>Уочава и препознаје основне ефекте Сунчевих зрака на организам</p> <p>Препознаје негативне последице Сунчевих зрака на организам</p> <p>Адекватно реагује у ситуацији када је пацијент изложен негативним ефектима</p>		<p>Користити важећи уџбеник и стручну литературу на Брајевом писму и увећаној црној штампи;</p> <p>- користи рачунаре који су опремљени говорним софтвером(читач екрана) за слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица.</p>
<p>12.Техника сунчања</p>	<p>Наведе физичко дејство Сунчевих зрака</p> <p>Опише основне ефекте истих на организам људи</p> <p>Опише дејство сунчања</p> <p>Наведе технику сунчања</p> <p>Дефинише</p>	<p>Процјењује стање пацијента</p> <p>Одређује правилан интервал сунчања прилагођен пацијентовом стању</p> <p>Уочава и отклања факторе који могу довести до болести или компликација</p> <p>Прати промјене стања пацијента, и прилагођава технику сунчања</p>		<p>Наставник користи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Стручну литературу 2.Интернет 3.Медицинску документацију 4.Шеме и цртеже 5.Проспекте 6.Видео записе 7.Фронтални приступ у раду, комбинован са интерактивним радом

	правила за исправну терапију сунчања			
--	--------------------------------------	--	--	--

Интеграција

1. Анатомија
2. Латински језик
3. Физика
4. Физиологија
5. Основе клиничке медицине
6. Интерна медицина

Извори

1. Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске
2. Друга стручна и теоријска литература
3. Анатомски атлас

3. Стручни часописи

4. Интернет

5. Видео записи

6. Медицинска документација

7. Проспекти

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријума оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула

Струка (назив): Здравство		
Занимање (назив): Физиотерапеутски техничар		
Предмет (назив): Физикална терапија-теорија		
Опис (предмета): Стручни предмет		
Модул (наслов): Термотерапија, хидротерапија, механотерапија		
Датум: мај,2022	Шифра	Редни број 02
Сврха		
СТИЦАЊЕ ОСНОВНИХ ЗНАЊА О ТЕРМОТЕРАПИЈИ, ОБЛИЦИМА ТЕРМОПРОЦЕДУРА, КРИОТЕРАПИЈА, ХИДРОТЕРАПИЈА И ОБЛИЦИМА ХИДРОТЕРАПИЈСКИХ ПРОЦЕДУРА		
Специјални захтјеви / Предуслови		
<p>Познавање основних појмова из хумане анатомије, латинског језика, познавање основних хигијенских навика, хуманост и информатичка писменост. У настави са ученицима оштећеног вида простор уредити на начин да њима буде познат. Уколико долази до измјене простора, ученике обавјестити о томе. Позиција и положај мјеста ученика у учионици потребно је организовати на начин да ученик има могућност да прати наставу, види таблу и чује наставника а све то у зависности од преосталих и функционалне употребе визуелних способности. Пожељно је да позиција мјеста ученика буде у близини табле и катедре наставника.</p> <p>Наставу концептуализовати на начин да буде у што већој мјери заснована на познатом искуству, конкретним примјерима и очигледним наставним средствима.</p> <p>У настави са ученицима оштећеног вида а који при томе могу да прате визуелне садржаје, пожељно је користити аудиовизуелна средства у циљу што бољег приближавања апстрактних појмова. То се односи на употребу дигиталне технологије и садржаја са интернета у којима су на адекватан начин приказани садржаји који се обрађују.</p>		
Циљеви		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Упознавање ученика са физичким и физиолошким дејством топлоте 2. Врсте термотерапијских процедура 3. Физиолошко дејство криотерапије 4. Особине воде, облици хидротерапијских процедура 		
Теме		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Дефиниција термотерапије 2. Физичке особине, начин преношења топлоте 3. Физиолошко дејство топлоте 4. Облици термопроцедура 5. Особине и апликација пелоида 6. Физичке особине, дјеловање, начин апликације парафина 7. Индикације и контраиндикације за термотерапије 8. Физиолошко дјеловање криотерапије 9. Начин апликације криотерапије 10. Индикације и контраиндикације за криотерапију 11. Топлотно, физиолошко, механичко дејство воде 12. Врсте хидротерапијских процедура 		

13. Дозирање хидротерапијских процедура**14. Индикације и контраиндикације за хидротерапијске процедуре**

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Дефиниција термотерапије	<p>Дефинише термо терапију</p> <p>Објасни појам термо терапије</p> <p>Опише историјат термотерапије као дио медицинског третмана</p> <p>Наброји врсте термотерапије и њихове особине</p>	<p>Анализира улогу термотерапије кроз историјски развој</p> <p>Процијени значај термотерапије у медицинској пракси</p> <p>Наведе основне елементе термотерапије</p>	<p>Испољи љубав према позиву</p> <p>Испољи емпатију према пацијенту</p> <p>Чува професионалну тајну</p> <p>Савјесно, одговорно и уредно обавља повјерене послове</p> <p>Испољи спретност у мануелним вјештинама и руковањима медицинским апаратима</p>	<p>Користити важећи уџбеник и стручну литературу на Брајевом писму и увећаној црној штампи;</p> <p>- користи рачунаре који су опремљени говорним софтвером(читач екрана) за слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица.</p> <p>Наставник користи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стручну литературу 2. Интернет 3. Медицинску документацију 4. Шеме и цртеже 5. Проспекте 6. Видео записе 7. Фронтални приступ у раду, комбинован са интерактивним радом
2. Физичке особине, начин преношења топлоте	<p>Наведе и опише основне особине топлоте</p> <p>Наведе начине преношења топлоте</p>	<p>Артикулисати основне особине топлоте</p> <p>Класификовати разне начине преноса терапије</p>	<p>Испољи позитиван однос према значају спровођења медицинских прописа и стандарда</p>	

<p>3. Физиолошко дејство топлоте</p>	<p>Наведе физиолошко дјеловање топлотне терапије</p> <p>Наведе процесе и промјене код примјене терапије</p> <p>Објасни значај дозирања топлотних агенаса на организам</p>	<p>Процјењује биолошке промјене на тијелу пацијента</p> <p>Изврши правилну инспекцију тијела</p> <p>Анализира технику која се примјењује у термо терапији</p>	<p>Испољи љубазност, комуникативност и флексибилност према сарадницима Изражава спремност за тимски рад</p> <p>Испољи иницијативу и предузимљивост у рјешавању проблема у раду, као и тежњу ка новим знањима</p> <p>Поштује вјерске и културолошке разлике код пацијента и чува достојанство пацијента</p> <p>Испољи велику способност запажања свих промјена које се дешавају пацијента, било да се ради о побољшању или погоршању болести</p>	<p>Користити важећи уџбеник и стручну литературу на Брајевом писму и увећаној црној штампи; - користи рачунаре који су опремљени говорним софтвером(читач екрана) за слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица.</p> <p>Наставник користи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Стручну литературу 2.Интернет 3.Медицинскудокументацију 4.Шеме и цртеже 5.Прспекте 6.Видео записе 7.Фронтални приступ у раду, комбинован са интерактивним радом
<p>4.Облици термопроцедура</p>	<p>Наведе специфичне облике термопроцедура</p> <p>Опише жељене ефекте код различитих процедура</p>	<p>Разликује апарате и средства која се користе у разним облицима термопроцедура</p> <p>Објашњава начине активације специфичних рецептора специфичним процедурама</p>	<p>Пружа емоционалну подршку пацијенту</p> <p>Ефикасно планира вријеме за обављање задатака</p>	

<p>5.Особине и апликација пелоида</p>	<p>Објасни основе припреме техничара, и пацијента за пелоид терапију</p> <p>Разликује пелоид и друге топлотне процедуре</p> <p>Објасни значај пелоида и адекватне припреме истог за физикалну терапију</p>	<p>Спроводи одговарајуће хигијенске и сигурносне мјере зарад здравља и сигурности себе и пацијента при примјени пелоида</p> <p>Адекватно препознаје особине средства и начине апликације</p> <p>Информише пацијента о неопходној припреми, процедури, ефекту и начини извођења процедуре</p>		<p>Користити важећи уџбеник и стручну литературу на Брајевом писму и увећаној црној штампи;</p> <p>- користи рачунаре који су опремљени говорним софтвером(читаач екрана) за слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица.</p> <p>Наставник користи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Стручну литературу 2.Интернет 3.Медицинскудокументацију 4.Шеме и цртеже 5.Проспекте 6.Видео записе 7.Фронтални приступ у раду, комбинован са интерактивним радом
<p>6.Физичке особине, дјеловање, начин апликације парафина</p>	<p>Објасни парафин и особине парафина на тијело</p> <p>Опише особине парафина</p> <p>Наведе и дефинише</p>	<p>Спроводи одговарајуће хигијенске и сигурносне мјере зарад здравља и сигурности себе и пацијента при примјени пелоида</p> <p>Информише пацијента о неопходној припреми, процедури, ефекту и начини извођења процедуре</p>		

<p>7.Индикације и контраиндикације за термотерапије</p>	<p>правилан начин апликације</p> <p>Објасни и наведе основне индикације за термотерапију</p> <p>Дефинише контраиндикације за термотерапију</p>	<p>Правилно изведе процедуру</p> <p>Правилно рукује специфичним апаратима те препознаје основне индикације и контраиндикације за примјену</p> <p>Процијени промјене које се дешавају на кожи и организму</p> <p>Процијени могуће нежељене ефекте који су могући у даљем току примјене терапије</p>		<p>Користити важећи уџбеник и стручну литературу на Брајевом писму и увећаној црној штампи;</p> <p>- користи рачунаре који су опремљени говорним софтвером(читач екрана) за слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица.</p> <p>Наставник користи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Стручну литературу 2.Интернет 3.Медицинскудокументацију 4.Шеме и цртеже 5.Проспекте 6.Видео записе 7.Фронтални приступ у раду, комбинован са интерактивним радом
<p>8.Физиолошко дјеловање криотерапије</p>	<p>Опише биолошке процесе који се дешавају код особа које су под утицајем криотерапије</p>	<p>Познаје физиолошке процесе на макро и микро нивоу који се дешавају када примјени криотерапију</p> <p>Процјени потребну дозу криотерапије</p> <p>Одабере правилну секвенцу примјене криотерапије на тијело</p> <p>Изврши инспекцију тијела пацијента и наведе могуће начине примјене</p>		
<p>9.Начин</p>	<p>Дефинише физиолошке промјене које се</p>			

<p>апликације криотерапије</p>	<p>дешавају код истих</p>	<p>Спроводи одговарајуће хигијенске и сигурносне мјере зарад здравља и сигурности себе и пацијента при примјени криотерапије</p>		
<p>10.Индикације и контраиндикације за криотерапију</p>	<p>Објасни правилно руковање средствима која су потребна за апликацију криотерапије</p> <p>Наброји основна правила за исправну примјену криотерапије</p> <p>Наброји основне индикације и контраиндикације за криотерапију</p> <p>Наведе апсолутне контраиндикације за примјену криотерапије</p>	<p>Познаје основна правила и начин употребе криотерапије</p> <p>Препозна основне индикације за примјену терапије</p> <p>Препозна основне контраиндикације за терапију код пацијента</p> <p>Уочава и одређује знаке који указују на нежељене појаве код пацијента</p>		<p>Користити важећи уџбеник и стручну литературу на Брајевом писму и увећаној црној штампи;</p> <p>- користи рачунаре који су опремљени говорним софтвером(читаач екрана) за слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица.</p>
<p>11.Топлотно, физиолошко, механичко дејство воде</p>	<p>Наведе апсолутне контраиндикације за примјену криотерапије</p> <p>Објасни физиолошко дејство воде</p> <p>Наведе механичко</p>	<p>Уочава и препознаје основне ефекте воде на организам</p> <p>Препознаје негативне последице воде на организам</p> <p>Класификује и разликује основна топлотна, физиолошка и механичка</p>		<p>Наставник користи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Стручну литературу 2.Интернет 3.Медицинскудокументацију 4.Шеме и цртеже 5.Проспекте 6.Видео записе 7.Фронтални приступ у раду, комбинован са интерактивним радом

<p>12.Врсте хидротерапијских процедура</p>	<p>дејство и ефекте воде на тијело</p> <p>Опише топлотне ефекте воде на организам</p>	<p>дејства воде</p> <p>Идентификује и описује специфичне врсте хидротерапијских процедура</p>		<p>Користити важећи уџбеник и стручну литературу на Брајевом писму и увећаној црној штампи;</p> <p>- користи рачунаре који су опремљени говорним софтвером(читаач екрана) за слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица.</p>
<p>13.Дозирање хидротерапијских процедура</p>	<p>Наведе основне врсте хидротерапијских процедура</p> <p>Дефинише правила за исправну терапију</p> <p>Наведе и објасни основне елементе повезане са дозирањем хидротерапијских процедура</p>	<p>Процјењује стање пацијента</p> <p>Одређује правилан интервал примјене хидротераписјких процедура прилагођен пацијентовом стању</p> <p>Уочава и отклања факторе који могу довести до болести или компликација</p>		<p>Наставник користи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Стручну литературу 2.Интернет 3.Медицинскудокументацију 4.Шеме и цртеже 5.Проспекте 6.Видео записе 7.Фронтални приступ у раду, комбинован са интерактивним радом
<p>14.Индикације и контраиндикације за хидротерапијске процедуре</p>	<p>Направи преглед и опише таблице дозирања за специфичне хидротерапијске процедуре</p> <p>Наведе и утврди основне индикације за</p>	<p>Прати промјене стања пацјента, и прилагођава технику хидротерапије</p> <p>Познаје основне индикације и контраиндикације за хидротерапијске процедуре</p> <p>Прати стање пацијента и промјене које се дешавају у његовом</p>		

	<p>хидротераписке процедуре</p> <p>Објасни и наведе основне контраиндикације за хидротераписке процедуре</p>	<p>тијелу и понашању</p>		
Интеграција				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомија 2. Латински језик 3. Физика 4. Физиологија 5. Основе клиничке медицине 6. Интерна медицина 				
Извори				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске 2. Друга стручна и теоријска литература 3. Анатомски атлас 				

3. Стручни часописи

4. Интернет

5. Видео записи

6. Медицинска документација

7. Проспекти

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријума оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула