

Струка (назив): Здравство		
Занимање (назив): Физиотерапеутски техничар		
Предмет (назив): Основи клиничке медицине		
Опис (предмета): Стручни предмет		
Модул (наслов): Дефиниција и врсте повреда		
Датум: мај, 2022	Шифра	Редни број 01
Сврха		
<p>Стицање основних знања о клиничкој медицини, узимање анамнезе, физикални преглед, терапија, врсте повреда, трауматски шок, збрињавање повријеђених особа, термичке повреде</p>		
Специјални захтјеви / Предуслови		
<p>Познавање основних појмова из хумане анатомије, латинског језика, познавање основних хигијенских навика, хуманост и информатичка писменост. У настави са ученицима оштећеног вида простор уредити на начин да њима буде познат. Уколико долази до измјене простора, ученике обавјестити о томе. Позиција и положај мјеста ученика у учионици потребно је организовати на начин да ученик има могућност да прати наставу, види таблу и чује наставника а све то у зависности од преосталих и функционалне употребе визуелних способности. Пожељно је да позиција мјеста ученика буде у близини табле и катедре наставника.</p> <p>Наставу концептуализовати на начин да буде у што већој мјери заснована на познатом искуству, конкретним примјерима и очигледним наставним средствима.</p> <p>У настави са ученицима оштећеног вида а који при томе могу да прате визуелне садржаје, пожељно је користити аудиовизуелна средства у циљу што бољег приближавања апстрактних појмова. То се односи на употребу дигиталне технологије и садржаја са интернета у којима су на адекватан начин приказани садржаји који се обрађују.</p>		
Циљеви		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Упознавање ученика са узимањем анамнезе 2. Упознавање ученика са објективним (физикалним) прегледом 3. Упознавање ученика са током и исходом болести 4. Упознавање ученика са врстама повреда 5. Збрињавање повријеђених особа 		
Теме		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Дефиниција клиничке медицине 2. Узимање анамнезе 3. Вршење физикалног прегледа 4. Класификација и употреба допунских испитивања 5. Основна терапија болесника 6. Врсте повреда 7. Повреде горњих и доњих екстремитета 8. Трауматска оштећења мозга 9. Трауматска оштећења грудног коша и плућа 		

10. Термичке повреде-опекотине

11. Оштећења изазвана хладноћом

12. Оштећења изазвана електричном струјом, громом, хемијским средствима

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Дефиниција клиничке медицине	Дефинише клиничку медицину Објасни појам клиничке медицине Опише историјат клиничке медицине као виталног дијела медицине Наброји основне особине клиничке медицине	Анализира улогу клиничке медицине и историјски развој Процијени значај познавања основних постулата клиничке медицине у медицинској пракси Наведе основне елементе клиничке медицине	Испољи љубав према позиву Испољи емпатију према пацијенту Чува професионалну тајну Савјесно, одговорно и уредно обавља повјерене послове Испољи спретност у мануелним вјештинама и руковањима медицинским апаратима Испољи позитиван однос према значају спровођења	Наставник користи: <ol style="list-style-type: none">1. Стручну литературу, стручне часописе и остале изворе2. Интернет3. Медицинску документацију4. Шеме и цртеже5. Проспекте6. Аудио и видео записе7. Фронтални приступ у раду, комбинован са интерактивним радом8. Сходно потреби и могућностима: читач екрана са говорним софтвером, обрасце на увећаној штампи, Брајевом писму или у електронској форми
2. Узимање				

<p>5.Основна терапија болесника</p>	<p>процедуре које се користе као допунска испитивања у постављању дијагнозе</p> <p>Опише одређене специфичне захтјеве за извођење различитих процедура</p>	<p>Објашњава начине активације извођења одређених специфичних метода дијагностике</p>		
<p>6.Врсте повреда</p>	<p>Објасни основе припреме техничара, и пацијента за давање терапију</p> <p>Наведе основне елементе који се користе у терапији</p> <p>Објасни значај адекватне терапије за побољшање стања и излијечење пацијента</p>	<p>Спроводи одговарајуће хигијенске и сигурносне мјере зарад здравља и сигурности себе и пацијента при примјени одређене терапије</p> <p>Адекватно препознаје особине лијекова и начине апликације</p> <p>Информише пацијента о неопходној припреми, процедури, ефекту и начини извођења терапије</p> <p>Познаје и класификује врсте повреда</p>		<p>Наставник користи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Стручну литературу, стручне часописе и остале изворе 2.Интернет 3.Медицинску документацију 4.Шеме и цртеже 5.Проспекте 6.Аудио и видео записе 7.Фронтални приступ у раду, комбинован са

<p>7. Повреде горњих и доњих екстремитета</p>	<p>Објасни повреде</p> <p>Опише основне врсте повреда</p> <p>Наведе и дефинише правилан начин одређивања и класификације повреда</p>	<p>Информише пацијента о неопходним мјерама које примјењујемо код повреда</p> <p>Правилно рукује специфичним апаратима те препознаје основне елементе повреда</p>		<p>интерактивним радом</p> <p>8.Сходно потреби и могућностима: читач екрана са говорним софтвером, обрасце на увећаној штампи, Брајевом писму или у електронској форми</p>
<p>8.Трауматска оштећења мозга</p>	<p>Објасни и наведе основне карактеристике повреда екстремитета</p> <p>Дефинише критеријуме за повреде</p> <p>Наведе основне симптоме код повреда екстремитета</p>	<p>Процјени промјене које се дешавају на кожи и ткивима код повреда екстремитета</p> <p>Процјени могуће нежељене ефекте који су могући ако се не реагује на вријеме</p> <p>Познаје основне симптоме и појмове повезане са повредама горњих и доњих екстремитета</p> <p>Одабере правилну секвенцу примјене дијагностичких и терапијских процедура на тијело</p>		<p>Наставник користи:</p>

<p>9.Трауматска оштећења грудног коша и плућа</p>	<p>Опише биолошке процесе који се дешавају код особа које имају повреду мезенхимног ткива</p> <p>Дефинише симптоме и промјене које се дешавају код исти</p>	<p>Изврши инспекцију тијела пацијента и наведе могуће начине дијагностике повреда</p> <p>Познаје основна правила и начин терапије и збрињавања пацијента са сумњом на оштећење нервног система</p> <p>Препозна основне знаке тешких по живот опасних стања</p> <p>Препозна основне симптоме и знакове оштећења грудног коша и плућа</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1.Стручну литературу, стручне часописе и остале изворе 2.Интернет 3.Медицинску документацију 4.Шеме и цртеже 5.Проспекте 6.Аудио и видео записе 7.Фронтални приступ у раду,комбинован са интерактивним радом 8. Сходно потреби и могућностима: читач екрана са говорним софтвером, обрасце на увећаној штампи, Брајевом писму или у електронској форми
<p>10.Термичке повреде-опекотине</p>	<p>Објасни основне симптоме и знаке код повреда грудног коша и плућа</p> <p>Наброји основна правила за исправну дијагностику повреда</p> <p>Наброји основне начине терапије и рехабилитације</p>	<p>Уочава и одређује знаке који указују на нежељене појаве код пацијента</p> <p>Наводи основне дијагностичке и терапијске процедуре код оштећења грудног коша и плућа</p>		

<p>11.Оштећења изазвана хладноћом</p>	<p>Објасни основне симптоме и знаке код термичких повреда</p> <p>Наброји основна правила за исправну дијагностику повреда</p> <p>Наброји основне начине терапије и рехабилитације</p>	<p>Уочава и препознаје основне симптоме и знаке опекотина</p> <p>Препознаје негативне последице опекотина на организам</p> <p>Класификује и разликује основне процедуре за терапију и дијагностику опекотина</p>		<p>Наставник користи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Стручну литературу, стручне часописе и остале изворе 2.Интернет 3.Медицинску документацију 4.Шеме и цртеже 5.Проспекте 6.Аудио и видео записе 7.Фронтални приступ у раду,комбинован са интерактивним радом 8. Сходно потреби и могућностима: читач екрана са говорним софтвером, обрасце на увећаној штампи, Брајевом писму или у електронској форми
<p>12.Оштећења изазвана електричном струјом, громом,хемијским средствима</p>	<p>Објасни основне симптоме и знаке код оштећења изазваних хладноћом</p> <p>Наброји основна правила за исправну дијагностику повреда</p>	<p>Идентификује и описује специфичне врсте симптома који се јављају код оштећења изазваних хладноћом</p> <p>Процјењује стање пацијента и одређује специфичну процедуру дијагностике и терапије</p> <p>Процјењује могући ризик за компликације</p>		

	<p>Наброји основне начине терапије и рехабилитације</p> <p>Објасни основне симптоме и знаке код оштећења изазваних електричном струјом,громом и хемијским средствима</p> <p>Наброји основна правила за исправну дијагностику повреда</p> <p>Наброји основне начине терапије и рехабилитације</p>	<p>Процјењује стање пацијента Одређује правилан интервал примјене дијагностичких процедура прилагођен пацијентовом стању</p> <p>Уочава и отклања факторе који могу довести до болести или компликација</p> <p>Прати промјене стања пацијента, и прилагођава терапију истог</p>		<p>Наставник користи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Стручну литературу, стручне часописе и остале изворе 2.Интернет 3.Медицинску документацију 4.Шеме и цртеже 5.Проспекте 6.Аудио и видео записе 7.Фронтални приступ у раду,комбинован са интерактивним радом 8. Сходно потреби и могућностима: читач екрана са говорним софтвером, обрасце на увећаној штампи, Брајевом писму или у електронској форми
--	--	--	--	---

Интеграција
<ol style="list-style-type: none">1. Анатомија2. Латински језик3. Физика4. Физиологија5. Неурологија6. Интерна медицина7. Хирургија8. Физикална терапија
Извори
<ol style="list-style-type: none">1. Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске2. Друга стручна и теоријска литература3. Анатомски атлас3. Стручни часописи4. Интернет5. Аудио и видео записи6. Медицинска документација7. Проспекти
Оцјењивање
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријума оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула

Струка (назив): Здравство		
Занимање (назив): Физиотерапеутски техничар		
Предмет (назив): Основи клиничке медицине		
Опис (предмета): Стручни предмет		
Модул (наслов): Обољења нерава, обољења мишића, обољења ЦНС-а, ампутације, урођене деформације		
Датум: мај, 2022	Шифра	Редни број 02
Сврха		
<p>СТИЦАЊЕ ОСНОВНИХ ЗНАЊА О ПОВРЕДАМА НЕРАВА, ЗНАЦИМА ПЕРИФЕРНЕ И ЦЕНТРАЛНЕ ОДУЗЕТОСТИ, КРАНИЈАЛНИ И СПИНАЛНИ НЕРВИ, КЛАСИФИКАЦИЈА МИШИЋНИХ ОБОЉЕЊА, КОНТРАКТУРЕМ ОБОЉЕЊА ЦНС-А, ИНДИКАЦИЈЕ ЗА АМПУТАЦИЈЕ, УРОЂЕНЕ И СТЕЧЕНЕ ДЕФОРМАЦИЈЕ</p>		
Специјални захтјеви / Предуслови		
<p>Познавање основних појмова из хумане анатомије, латинског језика, познавање основних хигијенских навика, хуманост и информатичка писменост. У настави са ученицима оштећеног вида простор уредити на начин да њима буде познат. Уколико долази до измјене простора, ученике обавјестити о томе. Позиција и положај мјеста ученика у учионици потребно је организовати на начин да ученик има могућност да прати наставу, види таблу и чује наставника а све то у зависности од преосталих и функционалне употребе визуелних способности. Пожељно је да позиција мјеста ученика буде у близини табле и катедре наставника.</p> <p>Наставу концептуализовати на начин да буде у што већој мјери заснована на познатом искуству, конкретним примјерима и очигледним наставним средствима.</p> <p>У настави са ученицима оштећеног вида а који при томе могу да прате визуелне садржаје, пожељно је користити аудиовизуелна средства у циљу што бољег приближавања апстрактних појмова. То се односи на употребу дигиталне технологије и садржаја са интернета у којима су на адекватан начин приказани садржаји који се обрађују.</p>		
Циљеви		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Упознавање ученика са настанком повреде нерава 2. Упознавање ученика са разликовањем мишићних обољења 3. Упознавање ученика са са обољењима централног нервног система 4. Упознавање ученика са узроцима настанка ампутација 5. Разликовања урођених и стечених деформација 		
Теме		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Знаци централне и периферне одузетости као последице трауме 2. Запаљенска обољења периферних живаца 3. Миопатије-класификација мишићних обољења 4. Полиомиозитис, контрактуре 5. Запаљенска обољења великог мозга, мжданица 6. Менингитис, хемиплегија, епилепсија 7. Мултипла склероза, акутна трауматска коштана дистрофија 8. Индикације за ампутације, принципи ампутације 9. Компликације ампутације 		

10. Урођени деформитети доњих екстремитета**11. Деформација кичме**

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Знаци централне и периферне одузетости као последице трауме	Дефинише знаке одузетости Објасни појам централне и периферне одузетости Опише симптоме код пацијента који има одузетост	Анализира улогу централногнерног система Процијени значај познавања основних знакова одузетости Наведе основне елементе у дијагностици одузетости	Испољи љубав према позиву Испољи емпатију према пацијенту Чува професионалну тајну Савјесно, одговорно и уредно обавља повјерене послове Испољи спретност у мануелним вјештинама и руковањима медицинским апаратима Испољи позитиван однос према значају спровођења	Наставник користи: <ol style="list-style-type: none">1. Стручну литературу, стручне часописе и остале изворе2. Интернет3. Медицинску документацију4. Шеме и цртеже5. Проспекте6. Аудио и видео записе7. Фронтални приступ у раду, комбинован са интерактивним радом8. Сходно потреби и могућностима: читач екрана са говорним софтвером, обрасце на увећаној штампи, Брајевом писму или у електронској форми
2. Запаљенска обољења периферних живаца	Наведе и опише процедуру	Артикулисати основна		

<p>3. Миопатије- класификација мишићних обољења</p>	<p>узимања анамнезе</p> <p>Наведе симптоме и знаке код обољења периферних живаца</p> <p>Наведе начине дијагностике и терапије</p> <p>Наведе и објасни значај миопатија и значај прегледа функционалности мишића</p> <p>Наведе процесе и правила повезана са вршењем физикалног прегледа</p> <p>Објасни симптоме миопатија</p> <p>Класификује специфичне поремећаје</p>	<p>правила повезана са запаљењем периферних живаца</p> <p>Класификовати периферне нерве</p> <p>Процјењује промјене на тијелу пацијента помоћу физикалног прегледа</p> <p>Изврши правилну инспекцију тијела и функционалност мишића</p> <p>Анализира резултате дијагностичких метода</p>	<p>медицинских прописа и стандарда</p> <p>Испољи љубазност, комуникативност и флексибилност према сарадницима Изражава спремност за тимски рад</p> <p>Испољи иницијативу и предузимљивост у рјешавању проблема у раду, као и тежњу ка новим знањима</p> <p>Поштује вјерске и културолошке разлике код пацијента и чува достојанство пацијента</p> <p>Испољи велику способност запажања свих промјена које се дешавају пацијента, било да се ради о побољшању или погоршању болести</p> <p>Пружа емоционалну подршку пацијенту</p> <p>Ефикасно планира вријеме за обављање задатака</p>	<p>Наставник користи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стручну литературу, стручне часописе и остале изворе 2. Интернет 3. Медицинску документацију 4. Шеме и цртеже 5. Проспекте 6. Аудио и видео записе 7. Фронтални приступ у раду, комбинован са интерактивним радом 8. Сходно потреби и могућностима: читач екрана са говорним софтвером, обрасце на увећаној штампи, Брајевом писму или у електронској форми
<p>4. Полиомиозитис, контрактуре</p>	<p>Наведе специфичне облике и процедуре које се користе као</p>	<p>Разликује апарате и средства која се користе у разним</p>		

<p>5. Запаљенска обољења великог мозга, можданица</p>	<p>допунска испитивања у постављању дијагнозе</p> <p>Опише одређене специфичне захтјеве за постављање дијагнозе</p>	<p>облицима допунских испитивања</p> <p>Познаје симптоме болести</p> <p>Објашњава начине активације извођења одређених специфичних метода дијагностике</p>		
<p>6. Менингитис, хемиплегија, епилепсија</p>	<p>Објасни основне симптоме и синдроме који се јављају код обољења</p> <p>Наведе основне елементе који се користе у дијагностици и терапији</p> <p>Објасни значај адекватне терапије за побољшање стања и излјечење пацијента</p> <p>Објасни основне симптоме и синдроме који се</p>	<p>Препозна основне симптоме и знакове запаљења великог мозга можданица</p> <p>Уочава и одређује знаке који указују на нежељене појаве код пацијента</p> <p>Наводи основне дијагностичке и терапијске процедуре</p> <p>Препозна основне</p>		<p>Наставник користи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стручну литературу, стручне часописе и остале изворе 2. Интернет 3. Медицинску документацију 4. Шеме и цртеже 5. Проспекте 6. Аудио и видео записе

<p>7. Мултипла склероза, акутна трауматска коштана дистрофија</p>	<p>јављају код обољења</p> <p>Наведе основне елементе који се користе у дијагностици и терапији</p> <p>Објасни значај адекватне терапије за побољшање стања и излијечење пацијента</p> <p>Објасни основе симптоме и синдроме који се јављају код обољења</p> <p>Наведе основне елементе који се користе у дијагностици и терапији</p>	<p>симптоме и поремећаје код менингитиса, епилепсија и хемиплегија</p> <p>Уочава и одређује знаке који указују на нежељене појаве код пацијента</p> <p>Наводи основне дијагностичке и терапијске процедуре</p> <p>Препозна основне симптоме и мултипле склерозе и наводи симптоме акутне трауматске дистрофије</p> <p>Уочава и одређује знаке који указују на нежељене појаве код пацијента</p>		<p>7. Фронтални приступ у раду, комбинован са интерактивним радом</p> <p>8. Сходно потреби и могућностима: читач екрана са говорним софтвером, обрасце на увећаној штампи, Брајевом писму или у електронској форми</p> <p>Наставник користи:</p>
<p>8. Индикације за ампутације, принципи ампутације</p>	<p>Објасни значај адекватне терапије за побољшање стања и излијечење пацијента</p>	<p>Наводи основне дијагностичке и терапијске процедуре</p>		

<p>9.Компликације ампутације</p>	<p>Опише биолошке процесе који се дешавају код особа које имају некрозе ткива</p> <p>Наведе и дефинише услове за ампутацију</p> <p>Дефинише основне постулате извођења ампутације</p>	<p>Изврши инспекцију тијела пацијента и наведе могуће начине дијагностике повреда</p> <p>Познаје основна правила и начин терапије и збрињавања пацијената са сумњом да се треба радити ампутација</p> <p>Препозна основне знаке по живот опасних стања</p>		<p>1.Стручну литературу, стручне часописе и остале изворе</p> <p>2.Интернет</p> <p>3.Медицинску документацију</p> <p>4.Шеме и цртеже</p> <p>5.Проспекте</p> <p>6.Аудио и видео записе</p> <p>7.Фронтални приступ у раду,комбинован са интерактивним радом</p> <p>8. Сходно потреби и могућностима: читач екрана са говорним софтвером, обрасце на увећаној штампи, Брајевом писму или у електронској форми</p>
<p>10.Урођени деформитети доњих екстремитета</p>	<p>Објасни основне симптоме и знаке код компликације ампутације</p> <p>Наброји основна правила за исправну дијагностику компликација</p> <p>Наброји основне начине терапије и рехабилитације</p>	<p>Препозна основне компликације ампутација</p> <p>Уочава и одређује знаке који указују на нежељене појаве код пацијента</p> <p>Наводи основне дијагностичке и терапијске процедуре за спречавање нежељеног исхода</p>		

<p>11. Деформација кичме</p>	<p>Објасни основне деформитете који се могу јавити на доњим екстремитетима</p> <p>Наброји основна правила за исправну дијагностику деформација</p> <p>Наброји основне начине терапије и рехабилитације</p> <p>Објасни основне симптоме и знаке код деформација кичме</p> <p>Наброји основна правила за исправну дијагностику деформација</p> <p>Наброји основне начине терапије и рехабилитације</p>	<p>Уочава и препознаје основне симптоме деформација</p> <p>Препознаје негативне последице на организам</p> <p>Класификује и разликује основне процедуре за терапију и дијагностику</p> <p>Идентификује и описује специфичне врсте симптома који се јављају код деформација кичме</p> <p>Процјењује стање пацијента и одређује специфичну процедуру</p>		<p>Наставник користи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стручну литературу, стручне часописе и остале изворе 2. Интернет 3. Медицинску документацију 4. Шеме и цртеже 5. Проспекте 6. Аудио и видео записе 7. Фронтални приступ у раду, комбинован са интерактивним радом 8. Сходно потреби и могућностима: читач екрана са говорним софтвером, обрасце на увећаној штампи, Брајевом писму или у електронској форми
------------------------------	--	--	--	---

		<p>дијагностике и терапије</p> <p>Процјењује могући ризик за компликације</p>		<p>Наставник користи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Стручну литературу, стручне часописе и остале изворе 2.Интернет 3.Медицинскудокументацију 4.Шеме и цртеже 5.Проспекте 6.Аудио и видео записе 7.Фронтални приступ у раду,комбинован са интерактивним радом 8. Сходно потреби и могућностима: читач екрана са говорним софтвером, обрасце на увећаној штампи, Брајевом писму или у електронској форми
Интеграција				
1. Анатомија				

2. Латински језик
3. Физика
4. Физиологија
5. Неурологија
6. Интерна медицина
7. Хирургија
8. Физикална терапија

Извори

1. Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске
2. Друга стручна и теоријска литература
3. Анатомски атлас
3. Стручни часописи
4. Интернет
5. Аудио и видео записи
6. Медицинска документација
7. Проспекти

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријума оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула

Струка (назив): Здравство		
Занимање (назив): Физиотерапеутски техничар		
Предмет (назив): Основи клиничке медицине		
Опис (предмета): Стручни предмет		
Модул (наслов): Реуматска обољења, обољења костију, зглобова, болести срца и крвних судова, органа за дисање		
Датум: мај, 2022	Шифра	Редни број 03
Сврха		
<p>СТИЦАЊЕ ОСНОВНИХ ЗНАЊА О РАЗЛИКОВАЊУ ЗАПАЉЕЊСКОГ И ДЕГЕНЕРАТИВНОГ РЕУМАТИЗМА, МЕТАБОЛИЧКИХ БОЛЕСТИ ЗГЛОБОВА, БРАТНЕАРТРОПАТИЈЕ, ЗАПАЉЕЊСКА ОБОЉЕЊА КОСТИЈУ, ТУМОРИ КОСТИЈУ, ИНФЕКТИВНА ОБОЉЕЊА ЗГЛОБОВА, БОЛЕСТИ СРЦА, БОЛЕСТИ КРВНИХ СУДОВА, СИНКОПЕ, ШОКА, ХЕМОФИЛИЈЕ БОЛЕСТИ ДИСАЈНИХ ПУТЕВА, ПРОФЕСИОНАЛНЕ БОЛЕСТИ ПЛУЋА, ТУМОРИ ПЛУЋА</p>		
Специјални захтјеви / Предуслови		
<p>Познавање основних појмова из хумане анатомије, латинског језика, познавање основних хигијенских навика, хуманост и информатичка писменост. У настави са ученицима оштећеног вида простор уредити на начин да њима буде познат. Уколико долази до измјене простора, ученике обавјестити о томе. Позиција и положај мјеста ученика у учионици потребно је организовати на начин да ученик има могућност да прати наставу, види таблу и чује наставника а све то у зависности од преосталих и функционалне употребе визуелних способности. Пожељно је да позиција мјеста ученика буде у близини табле и катедре наставника.</p> <p>Наставу концептуализовати на начин да буде у што већој мјери заснована на познатом искуству, конкретним примјерима и очигледним наставним средствима.</p> <p>У настави са ученицима оштећеног вида а који при томе могу да прате визуелне садржаје, пожељно је користити аудиовизуелна средства у циљу што бољег приближавања апстрактних појмова. То се односи на употребу дигиталне технологије и садржаја са интернета у којима су на адекватан начин приказани садржаји који се обрађују.</p>		
Циљеви		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Упознавање ученика са разликовањем запаљењског и дегенеративног реуматизма 2. Упознавање ученика са метаболичким и запаљењским обољењима костију 3. Упознавање ученика са примарним туморима и метастатским промјенама 4. Упознавање ученика са болестима срца, крвних судова, периферних артерија и вена 5. Упознавање ученика са болестима органа за дисање и болестима дисајних путева 		
Теме		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Дефиниција запаљењског реуматизма 2. Дефиниција дегенеративног реуматизма 3. Дефиниција ванзглобног реуматизма 4. Дефиниција метаболичких болести зглобова 5. Врсте обољења костију 6. Болести раста-рахитис 7. Остеомијелитис 8. Болести срца и крвних судова (артерија и вена) 9. Синкопа, шок, хемофилија 10. Болести дисајних путева 		

11. Запаљење крајника, ждријела
12. Болести плућа, пнеумоније, тумори плућа

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Дефиниција запаљењског реуматизма.	<p>Дефинише знаке запаљенског реуматизма</p> <p>Објасни појам реуматизам</p> <p>Опише симптоме код пацијента који има реуматизам</p>	<p>Анализира улогу запаљењских фактора код развоја клиничке слике</p> <p>Процијени значај познавања основних знакова реуматизма</p> <p>Наведе основне елементе у дијагностици</p> <p>Процјењује промјене на тијелу пацијента помоћу физикалног прегледа</p>	<p>Испољи љубав према позиву</p> <p>Испољи емпатију према пацијенту</p> <p>Чува професионалну тајну</p> <p>Савјесно, одговорно и уредно обавља повјерене послове</p> <p>Испољи спретност у мануелним вјештинама и руковањима медицинским апаратима</p> <p>Испољи позитиван однос према</p>	<p>Наставник користи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стручну литературу, стручне часописе и остале изворе 2. Интернет 3. Медицинску документацију 4. Шеме и цртеже 5. Проспекте 6. Аудио и видео записе 7. Фронтални приступ у раду, комбинован са интерактивним радом 8. Сходно потреби и могућностима: читач екрана са говорним софтвером, обрасце на увећаној штампи, Брајевом писму или у електронској форми
2. Дефиниција дегенеративног реуматизма	<p>Наведе и опише само обољења</p> <p>Наведе симптоме и знаке код обољења</p>			

<p>3. Дефиниција ванзглобног реуматизма</p>	<p>Наведе начине дијагностике и терапије</p> <p>Наведе и објасни значај ванзглобног реуматизма и значај прегледа</p> <p>Наведе процесе и правила повезана са вршењем физикалног прегледа</p> <p>Објасни симптоме</p> <p>Класификује специфичне поремећаје</p>	<p>Артикулисати основна правила повезана са дегенеративним поремећајима</p> <p>Класификовати дегенеративне реуматизме</p> <p>Процјењује промјене на тијелу пацијента помоћу физикалног прегледа</p> <p>Процјењује промјене на тијелу пацијента помоћу физикалног прегледа</p>	<p>значају спровођења медицинских прописа и стандарда</p> <p>Испољи љубазност, комуникативност и флексибилност према сарадницима</p> <p>Изражава спремност за тимски рад</p> <p>Испољи иницијативу и предузимљивост у рјешавању проблема у раду, као и тежњу ка новим знањима</p> <p>Поштује вјерске и културолошке разлике код пацијента и чува достојанство пацијента</p>	<p>Наставник користи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стручну литературу, стручне часописе и остале изворе 2. Интернет 3. Медицинску документацију 4. Шеме и цртеже 5. Проспекте 6. Аудио и видео записе 7. Фронтални приступ у раду, комбинован са интерактивним радом 8. Сходно потреби и могућностима: читач екрана са говорним софтвером, обрасце на увећаној штампи, Брајевом писму или у електронској форми
<p>4. Дефиниција метаболичких болести зглобова</p>	<p>Наведе специфичне симптоме и поремећаје који се користе као допунска испитивања у постављању дијагнозе</p> <p>Опише одређене специфичне захтјеве за постављање дијагнозе</p>	<p>Изврши правилну инспекцију тијела и функционалност мишића</p> <p>Анализира резултате дијагностичких метода</p>	<p>Испољи велику способност запажања свих промјена које се дешавају пацијента, било да се ради о побољшању или погоршању болести</p> <p>Пружа емоционалну</p>	

<p>5.Врсте обољења костију</p>	<p>Објасни основе симптоме и синдроме који се јављају код обољења</p> <p>Наведе основне елементе који се користе у дијагностици и терапији</p> <p>Објасни значај адекватне терапије за побољшање стања и излечење пацијента</p> <p>Објасни основе симптоме и синдроме који се јављају код рахитиса</p> <p>Наведе основне елементе који се користе у дијагностици и терапији</p> <p>Објасни значај адекватне терапије за побољшање стања и излечење пацијента</p>	<p>Разликује апарате и средства која се користе у разним облицима допунских испитивања</p> <p>Познаје симптоме болести</p> <p>Објашњава начине критеријуме дијагностике и терапије</p> <p>Препозна основне симптоме и знакове обољења костију</p> <p>Уочава и одређује знаке који указују на нежељене појаве код пацијента</p>	<p>подршку пацијенту</p> <p>Ефикасно планира вријеме за обављање задатака</p>	
<p>6.Болести раста-рахитис</p>	<p>Објасни основе симптоме и синдроме који се јављају код обољења</p> <p>Наведе основне елементе који се користе у дијагностици и терапији</p> <p>Објасни значај адекватне</p>	<p>Наводи основне дијагностичке и терапијске процедуре</p>		<p>Наставник користи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Стручну литературу, 2.Интернет 3.Медицинску документацију 4.Шеме и цртеже 5.Проспекте 6.Аудио и видео записе

<p>7.Остеомијелитис</p>	<p>терапије за побољшање стања и излијечење пацијента</p> <p>Опише биолошке процесе који се дешавају код особа које имају некрозе ткива</p> <p>Наведе и дефинише услове за постављање специфичне дијагнозе</p> <p>Дефинише основне елементе дијагностике и терапије</p> <p>Објасни основне симптоме и знаке код синкопе,шокаихемофилија</p> <p>Наброји основна правила за исправну дијагностику компликација</p> <p>Наброји основне начине терапије и рехабилитације</p>	<p>Препозна основне симптоме и поремћаје код раста дјете</p> <p>Уочава и одређује знаке који указују на нежељене појаве код пацијента</p> <p>Наводи основне дијагностичке и терапијске процедуре</p> <p>Препозна основне симптоме остеомијелитиса</p>		<p>7.Фронтални приступ у раду,комбинован са интерактивним радом</p> <p>8. Сходно потреби и могућностима: читач екрана са говорним софтвером, обрасце на увећаној штампи, Брајевом писму или у електронској форми</p>
<p>8.Болести срца и крвних судова (артерија и вена)</p>	<p>Објасни основне тегобе</p>	<p>Уочава и одређује знаке који указују на нежељене појаве код пацијента</p> <p>Наводи основне дијагностичке и</p>		

<p>9. Синкопа, шок, хемофилија</p>	<p>које се могу јавити код болести дисајних путева</p> <p>Наброји основна правила за исправну дијагностику</p> <p>Наброји основне начине терапије и рехабилитације</p> <p>Објасни основне симптоме и знаке код запаљења горњих дисајних путева</p> <p>Наброји основна правила за исправну дијагностику деформација</p> <p>Наброји основне начине терапије и рехабилитације</p>	<p>терапијске процедуре</p> <p>Изврши физикални преглед тијела пацијента и наведе могуће начине додатне дијагностике</p> <p>Познаје основна правила и начин терапије и збрињавања пацијената са болестима срца и крвних судова</p> <p>Препозна основне знаке по живот опасних стања</p>		<p>Наставник користи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стручну литературу, стручне часописе и остале изворе 2. Интернет 3. Медицинску документацију 4. Шеме и цртеже 5. Проспекте 6. Аудио и видео записе 7. Фронтални приступ у раду, комбинован са интерактивним радом 8. Сходно потреби и могућностима: читач екрана са говорним софтвером, обрасце на увећаној штампи, Брајевом писму или у електронској форми
<p>10. Болести дисајних путева</p>	<p>Објасни основне симптоме и знаке код болести плућа</p> <p>Наброји основна правила за исправну дијагностику обољења</p>	<p>Препозна основне компликације шока</p>		

<p>11. Запаљење крајника, ждријела</p>	<p>Наброји основне начине терапије и рехабилитације</p>	<p>Уочава и одређује знаке који указују на нежељене појаве код пацијента</p> <p>Наводи основне дијагностичке и терапијске процедуре за спречавање нежељеног исхода</p> <p>Препозна основне знаке по живот опасних стања као што је шок</p> <p>Уочава и препознаје основне симптоме болести дисајних путева</p> <p>Класификује и разликује основне процедуре за терапију и дијагностику</p>		<p>Наставник користи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стручну литературу, стручне часописе и остале изворе 2. Интернет 3. Медицинску документацију 4. Шеме и цртеже 5. Проспекте 6. Аудио и видео записе 7. Фронтални приступ у раду, комбинован са интерактивним радом 8. Сходно потреби и могућностима: читач екрана са говорним софтвером, обрасце на увећаној штампи, Брајевом писму или у електронској форми
<p>12. Болести плућа, пнеумоније, тумори плућа</p>				

		<p>Идентификује и описује специфичне врсте симптома који се јављају код болести горњих дисајних путева</p> <p>Процјењује стање пацијента и одређује специфичну процедуру дијагностике и терапије</p> <p>Процјењује могући ризик за компликације</p> <p>Идентификује и описује специфичне врсте симптома који се јављају код болести плућа као што су пнеумоније</p> <p>Процјењује стање пацијента и одређује специфичну</p>		<p>Наставник користи:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Стручну литературу, стручне часописе и остале изворе2.Интернет3.Медицинску документацију4.Шеме и цртеже5.Проспекте6.Аудио и видео записе7.Фронтални приступ у раду,комбинован са интерактивним радом8. Сходно потреби и могућностима: читач екрана са говорним софтвером, обрасце на увећаној штампи, Брајевом писму или у електронској форми
--	--	---	--	--

		<p>процедуру дијагностике и терапије</p> <p>Процењује могући ризик за компликације</p>		
--	--	--	--	--

Интеграција

1. Анатомија
2. Латински језик
3. Физика
4. Физиологија
5. Неурологија
6. Интерна медицина
7. Хирургија
8. Физикална терапија

Извори

1. Уџбеник одобрен од стране Министарства просвете и културе Републике Српске
2. Друга стручна и теоријска литература
3. Анатомски атлас
3. Стручни часописи
4. Интернет
5. Аудио и видео записи
6. Медицинска документација

7.Проспекти

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријума оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула