

Струка (назив): ЕКОНОМИЈА, ПРАВО, ТРГОВИНА		
Занимање (назив): ПОСЛОВНО ПРАВНИ ТЕХНИЧАР		
Предмет (назив):	ПРАВОСЛАВНА ВЈЕРОНАУКА	
Опис (предмета):	Изборни обавезни предмет	
Модул (наслов):		
Датум: 2022. година	Шифра:	Редни број: 03
Сврха		
Модул обезбјеђује континуиран наставак изучавања догађаја и прича из Новог Завјета и хришћанских врлина.		
Специјални захтјеви / Предуслови		
<p>Познавање основних садржаја реализованих у основној школи из Православне вјеронауке о причама из Новог Завјета и хришћанским врлинама.</p> <p>У настави са ученицима оштећеног вида простор уредити на начин да њима буде познат. Уколико долази до измјене простора, ученике обавјестити о томе. Позиција и положај мјеста ученика у учионици потребно је организовати на начин да ученик има могућност да прати наставу, види таблу и чује наставника а све то у зависности од преосталих и функционалне употребе визуелних способности. Пожељно је да позиција мјеста ученика буде у близини табле и катедре наставника. Наставу концептуализовати на начин да буде у што већој мјери заснована на познатом искуству, конкретним примјерима и очигледним наставним средствима. У настави са ученицима оштећеног вида а који при томе могу да прате визуелне садржаје, пожељно је користити аудиовизуелна средства у циљу што бољег приближавања апстрактних појмова. То се односи на употребу дигиталне технологије и садржаја са интернета у којима су на адекватан начин приказани садржаји који се обрађују.</p> <p>Уколико се у настави користе рачунари потребно је да сваки од рачунара на коме се одржава настава и на коме се ученици оспособљавају за кориштење рачунара, буде опремљена неким од говорних софтвера (читача екрана) за слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица. То подразумјева говорне софтвере као што су: JOWS, NWDA, синтетизатор говора (AnReader), ABBYY FineReader, или неке друге софтвере који омогућавају рад овој популацији ученика, те софтвере за увећање екрана као што је програм: MAGIC. Поред говорних софтвера ученицима би требало омогућити доступним и хардвер уређаје као што су: Брајев дисплеј односно Брајев ред, Црно-жуту тастатуру, тастатуру прилагођену нивоу оштећења вида-мембранске тастатуре, Брајеву тастатуру, Брајев штампач за слијепе.</p>		
Циљеви		

- Увођење ученика у област духовно-вјерског живота, са посебним освртом на православну хришћанску вјеру којој припадају;
- Да ученици постану добро и правилно информисани у складу с њиховим духовним и интелектуалним узрастом, те да се у оквиру породице уводе у практичан хришћански живот;
- Развијање осјећаја личне одговорности и самосвјесне обавезе, да би се могли правилно одредијелити према добру и злу као основним моралним категоријама;
- Развијање самосвјесне и слободне личности, одговорне пред Богом и Црквом као духовном заједницом којој припадају;
- Развијање правилног односа према породици и друштву, према људима који другачије живе, мисле и вјерују.

Теме

1. Пресвета Богородица
2. Упознајмо Господа Исуса Христа
3. Христова проповијед и чуда
4. Педагогија Новог завјета
5. Христова жртва и васкрсење
6. Хришћанске врлине

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Пресвета Богородица	<ul style="list-style-type: none"> • се упозна са рођењем и животом Пресвете Богородице, • дефинише улогу Пресвете Богородице у животу и страдању свога Сина, 	<ul style="list-style-type: none"> • препозна љубав и трпљење мајке у страдању, • анализира догађај Успења Пресвете Богородице и препозна како је Господ Исус Христос прославио своју мајку, • разумије значај слављења и иконописања Пресвете Богородице. 	<ul style="list-style-type: none"> • Приликом реализације наставних јединица у вези са догађајима из Новог завјета, ако је могуће, ученицима се могу приказати и документарни филмови са наведеном тематиком. • Потребно је са ученицима читати и кроз дијалог коментарисати дијелове из Новог завјета који су повезани са наставним садржајима који се реализују. 	<ul style="list-style-type: none"> • Наставне јединице се могу реализовати кроз коришћење различитих, па и савремених (иновативних) метода, како би се ученици више активирали у раду и самосталније стицали знање. • Подстицати ученике да слободно исказују своја мишљења о наставној јединици која се реализује. • У раду је потребно користити различита наставна средства како би се ученицима на интересантнији начин презентовали нови наставни садржаји.

			<ul style="list-style-type: none"> • Потребно је на часу читати и коментарисати интересантне дијелове из вјерских књига или новина које говоре о хришћанским врлинама. 	<ul style="list-style-type: none"> • Приликом реализације наставних јединица у вези са догађајима из Новог завјета, ако је могуће, ученицима се могу приказати и документарни филмови са наведеном тематиком. • Потребно је са ученицима читати и кроз дијалог коментарисати дијелове из Новог завјета који су повезани са наставним садржајима који се реализују. • Потребно је на часу читати и коментарисати интересантне дијелове из вјерских књига или новина које говоре о хришћанским врлинама • У раду са ученицима са оштећењем вида, омогућити приступ садржајима на увећаном тиску или Брајевом писму – у зависности од степена оштећења вида и нивоа функционалности вида. Омогућити више времена за записивање садржаја.
<p>2. Упознајмо Господа Исуса Христа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • разумије догађај оваплоћења као смисао и циљ стварања и као пројаву љубави Божије према човјеку, • процијени важност Божића као празника којим је Бог постао један од 	<ul style="list-style-type: none"> • анализира обожење човјека кроз тајну Христове личности, • анализира значај установљења св. тајне крштења и пројаву Бога људима у Три Лица, 		

	<p>нас,</p> <ul style="list-style-type: none">• се упозна са основним богослужбеним пјесмама празника,• процијени значај васпитног карактера Божића кроз Божији благослов творевини,• разумије да је Христос истинити и Бог и човјек,	<ul style="list-style-type: none">• разумије догађај Преображења Христовог као будући преображај творевине у Христу		
--	---	---	--	--

<p>3. Христова проповијед и чуда</p>	<ul style="list-style-type: none">• разумије и појасни поруку јеванђељских прича,• процијени значај јеванђељских чуда у спаситељском дјела Господа Исуса Христа,	<ul style="list-style-type: none">• анализира поуке Спаситељевих прича,• процијени значај усвајања моралних и осталих поука Спаситељевих прича за живот хришћана.		
--------------------------------------	---	--	--	--

4. Педагогија Новог завјета	<ul style="list-style-type: none">• процијени значај Христовог живота на Земљи као примјера за живот сваког човјека,• разумије значај и улогу Новозавјетних заповијести,	<ul style="list-style-type: none">• се упозна са животом и мисијом ап. Павла,• процијени улога ап. Павла као мисионара у дјелу спасења,• се упозна са значајем и улогом Посланица св. ап. Павла.		
------------------------------------	---	--	--	--

<p>5. Христова жртва и васкрсење</p>	<ul style="list-style-type: none"> • процијени значај васкрсења Лазаревог као најаву Христовог и свеопштег васкрсења, • објасни догађаје везане за празник Цвијети, • анализира догађаје у вези са ријечима „осана, осана и распни га, распни“, • разумије значај и смисао васкрсења као централног догађаја у помирењу између Бога и човјека, 	<ul style="list-style-type: none"> • схвати смисао добровољног страдања и страдања за другог, тј. за ближњег свога, препозна и разумије значај искупитељског дјела Христовог у циљу уништења гријеха и смрти, • разумије и усвоји да је остваривање заједнице са Богом једини начин превазилажења гријеха и смрти, • усвоји да је темељ хришћанске вјере побједа Христова над смрћу, • дефинише и анализира смисао сусрета путника са Христом (на путу у Емаус), • објасни догађај Вазнесења, • процијени важност Вазнесења 		
--------------------------------------	--	---	--	--

		<p>Господњег у икономији спасења, • разумије смисао Царства Небеског као циља хришћанског живота.</p>		
--	--	---	--	--

<p>6. Хришћанске врлине</p>	<ul style="list-style-type: none"> • истакне значај вјере у богопознању, • процијени однос вјере и знања, • разумије улогу „наде“ у хришћанском животу, 	<ul style="list-style-type: none"> • спозна „љубав“ као основ и императив хришћанског живота, • процијени важност молитве у односу Бога и човјека, • препозна улогу молитве у животу сваког човјека • разумије значај праштања као знак помирења и са Богом и са човјеком, <p>схвати и усвоји покајање као измирење, праштање и почетак другачијег живота.</p>		
<p>Интеграција</p>				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Српски језик, 2. Историја, 3. Географија, 4. Етика, 5. Ликовна култура, 6. Музичка култура. 				
<p>Извори</p>				

Православна вјеронаука за трећи разред средњих школа.

Оцјењивање

- **Начин оцјењивања:**

- оцјењивање мора бити у континуитет и свеобухватно, а у складу са *Правилником о оцјењивању ученика*;
- ученици морају бити унапријед упознати са методама оцјењивања и критеријумима оцјењивања;
- ученици требају остварити минимално 40 % свих резултата учења, у свим одабраним методама оцјењивања;
- оцјењивање треба да подстиче на даљи рад и залагање ученика;
- оцјењивање, такође, треба да има и васпитну функцију, тј. да се код ученика вреднује и васпитно-вјерске карактеристике и залагања.

- **Разрада метода:**

1. **Усмено провјеравање знања**

- подразумијева континуирану провјеру знања у свим дијеловима часа;
- не планирати часове усмене провјере.

2. **Тест:**

- препоручује се ова метода за крај модула;
- планирати часове за тестирање ученика;
- питања за тест и бодовање морају бити унапријед дефинисана;
- питањима треба провјеравати резултате назначених исхода;
- бодовање питања треба извести на основу унапријед дефинисане важности реализованих исхода.