

<b>Струка (назив):</b> Економија, право и трговина			
<b>Занимање (назив):</b>		Пословно-правни техничар	
<b>Предмет (назив )</b>		Монетарна економија и банкарство	
<b>Опис (предмета):</b>		Стручни предмет	
<b>Модул (наслов):</b>		Финансијски систем	
<b>Датум:</b>	2022. године	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 01</b>
<b>Сврха</b>			
Стицање знања везаних за финансијски систем и његове елементе.			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>			
Основна знања из економије. У настави са ученицима оштећеног вида простор уредити на начин да њима буде познат. Уколико долази до измјене простора, ученике обавјестити о томе. Позиција и положај мјеста ученика у учионици потребно је организовати на начин да ученик има могућност да прати наставу, види таблу и чује наставника а све то у зависности од преосталих и функционалне употребе визуелних способности. Пожељно је да позиција мјеста ученика буде у близини табле и катедре наставника. Наставу концептуализовати на начин да буде у што већој мјери заснована на познатом искуству, конкретним примјерима и очигледним наставним средствима. У настави са ученицима оштећеног вида а који при томе могу да прате визуелне садржаје, пожељно је користити аудиовизуелна средства у циљу што бољег приближавања апстрактних појмова. То се односи на употребу дигиталне технологије и садржаја са интернета у којима су на адекватан начин приказани садржаји који се обрађују			
<b>Циљеви</b>			
Ученици ће се оспособити за разумевање појмова везаних за финансијски систем у држави, његове елементе, новац и новчане токове....			
<b>Теме</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансије и монетарна економија</li> <li>2. Новац и новчани систем</li> <li>3. Монетарни агрегати</li> <li>4. Финансијски систем и монетарно кредитна политика</li> </ol>			
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>		<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	
	Ученик је способан да:		

<b>Финансије и монетарна економија</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дефинише финансије</li> <li>-разуме поделу финансија</li> <li>-разуме кључне појмове везане за финансије</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-увиђа значај и улогу финансијског система у држави</li> <li>-уочава разлике међу деловима фин.система</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Стечена знања примењује у раду предузећа.</li> <li>-Развија способност самосталног рада</li> <li>-Развија упорност и доследност у раду</li> <li>-Стечена знања даље унапређује усвајањем нових знања о датим темама</li> <li>-Развија позитивну идентификацију са начином функционисања предузећа у држави</li> <li>- развија способност изражавања властитих аргумената и закључака о значају монетарне политике у држави</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на почетку модула упознати ученике са циљевима и исходима наставе, односно учења, планом рада и начином оцењивања</li> <li>- презентације о процесу репродукције</li> <li>- презентације о подели финансијског система</li> <li>У настави са ученицима са оштећењем вида материјале прилагодоти у односу на степен оштећења и функционалне употребе остатка вида.</li> <li>Корисити материјале на увећаном гиску за слабовиде и материјале на Брајевом писму за слијепе ученике.</li> <li>По потреби користити материјале у аудио-видео формату.</li> </ul>
<b>Новац и новчани систем</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-усваја знања о појму и настанку новца и његовим функцијама</li> <li>- анализира вредност новца</li> <li>- препознаје монетарну (не)равнотежу тј. хиперинфлацију, инфлацију и дефлацију</li> <li>-објасни валуте, девизе и девизни курс</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-анализира периоде развоја и појаве новца</li> <li>-уочава разлике међу функцијама новца</li> <li>-разуме вредност новца</li> <li>-уочава значај монетарне равнотеже</li> <li>-схвата разлоге појаве инфлације и дефлације</li> <li>-разуме појам валута и девиза</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развија способност примене стручне терминологије</li> <li>- развија способност сагледавања функционисања финансијског система у држави</li> <li>- схвата улогу и значај финансијског планирања у држави, предузећу...</li> <li>- усваја основне елементе финансијске културе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентације о функцијама новца</li> <li>- примери из праксе земаља у којима постоје монетарни поремећаји</li> <li>- примери курсних листа и начина њихове примене</li> <li>Презентације припремљене према примарном медију који ученик користи у образовању)</li> </ul>
<b>Монетарни агрегати</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-објасни појам новчане масе, примарни новац и токове њиховог стварања</li> <li>-дефинише монетарни мултипликатор</li> <li>-објасни процес монетарне мултипликације</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-увиђа појам и значај новчане масе</li> <li>-схвата улогу Централне банке и монетарних агрегата</li> <li>-разуме шта је примарни новац, есконтна стопа</li> <li>-рачуна монетарни мултипликатор</li> <li>-уочава разлике између кредитирања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усваја основне елементе финансијске културе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентације о процесу монетарне мултипликације</li> <li>- примери везани за врсте кредита који се нуде на банкарском тржишту</li> <li>- објашњава позитивне и негативне стране кредитирања</li> </ul>

	-објасни кредитни потенцијал пословних банака -дефинише значај кредита као основног банкарског производа	грађана и државе		појединаца и државе
<b>Финансијски систем и монетарно кредитна политика</b>	-разуме предмет изучавања монетарне политике -уочи везе између предмета и циљева монетарне и економске политике -процени врсту и значај инструмената монетарне политике	-схвата циљеве монетарне политике, значај привредног раста, стабилности цена -уочава значај усаглашавања циљева економске и монетарне политике -разуме врсте и начин примене инструмената монетарне политике		-шематски приказ Циљеве економске и монетарне политике <b>(Шеме прилагодити по принципу поступности и систематичности и то од једноставних ка сложеним).</b> - усвојена знања проверити усмено и писменим проверама <b>(Презентације припремљене према примарном медију који ученик користи у образовању)</b>
<b>Интеграција</b>				
Модул се интегрише у модуле стручно теоријске и практичне наставе.				
<b>Извори</b>				
Одговарајући уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске, стручна литература, примери из праксе, стручни часописи.				
<b>Оцјењивање</b>				
Континуирано праћење усвајања знања и оцјењивање у складу са Правилником о оцјењивању ученика у средњој школи.				

<b>Струка (назив):</b> Економија, право и трговина				
<b>Занимање (назив )</b> Пословно-правни техничар				
<b>Предмет (назив):</b> Монетарна економија и банкарство				
<b>Опис (предмета):</b> Стручни предмет				
<b>Модул (наслов):</b> Финансијска тржишта				
<b>Датум:</b> 2022.		<b>Шифра:</b>		
		<b>Редни број:</b> 02		
<b>Сврха</b>				
Стицање знања везаних за финансијска тржишта и финансијске елементе.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Усвојена знања из претходног модула и основна знања из економије. У настави са ученицима оштећеног вида простор уредити на начин да њима буде познат. Уколико долази до измјене простора, ученике обавјестити о томе. Позиција и положај мјеста ученика у учионици потребно је организовати на начин да ученик има могућност да прати наставу, види таблу и чује наставника а све то у зависности од преосталих и функционалне употребе визуелних способности. Пожељно је да позиција мјеста ученика буде у близини табле и катедре наставника. Наставу концептуализовати на начин да буде у што већој мјери заснована на познатом искуству, конкретним примјерима и очигледним наставним средствима. У настави са ученицима оштећеног вида а који при томе могу да прате визуелне садржаје, пожељно је користити аудиовизуелна средства у циљу што бољег приближавања апстрактних појмова. То се односи на употребу дигиталне технологије и садржаја са интернета у којима су на адекватан начин приказани садржаји који се обрађују				
<b>Циљеви</b>				
Упознавање ученика са елементима и функционисањем финансијских тржишта у држави и улогом финансијске функције у предузећима.				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансијска тржишта</li> <li>2. Финансијски инструменти</li> <li>3. Берзе и берзанско пословање</li> <li>4. Финансијска функција предузећа</li> </ol>				
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	
	<b>Ученик је способан да:</b>			

<b>Финансијска тржишта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише појам и објасни поделу финансијских тржишта</li> <li>-дефинише појам, функционисање и врсте девизног тржишта</li> <li>-дефинише тржиште капитала и новчано тржиште</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уочава појам, значај, улогу и структуру финансијских тржишта</li> <li>- схвата улогу девизног тржишта, као и његове сегменте</li> <li>- схвата улогу новчаног тржишта тј. тржишта краткорочних новчаних средстава</li> <li>- схвата улогу тржишта капитала тј. дугорочних финансијских инструмената</li> <li>- уочава повезаност тржишта новца и тржишта капитала</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Стечена знања примењује у раду предузећа.</li> <li>-Развија способност самосталног рада</li> <li>-Развија упорност и доследност у раду</li> <li>-Стечена знања даље унапређује усвајањем нових знања о датим темама</li> <li>-Развија позитивну идентификацију са начином функционисања предузећа у држави</li> <li>- развија способност изражавања властитих аргумената и закључака о значају монетарне политике у држави</li> <li>- развија способност примене стручне терминологије</li> <li>- развија способност сагледавања функционисања финансијског система у држави</li> <li>- схвата улогу и значај финансијског планирања у држави, предузећу...</li> <li>- усваја основне елементе финансијске културе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на почетку модула упознати ученике са циљевима и исходима наставе, односно учења, планом рада и начином оцењивања</li> <li>- презентација шематског приказа поделе финансијских тржишта</li> <li>- шеме прилагодити по принципу поступности и систематичности и то од једноставних ка сложеним).</li> <li>- прикази примера курсних листа и утицаја девизног курса на цене на домаћем тржишту (<b>Објаснити курсне листе по колонама, скраћеница које се користе и обезбиједити материјал према примарном медију образовања</b>)</li> <li>- - групни рад који путем дијалога обухвата анализу тржишта новца и тржишта капитала</li> </ul>
<b>Финансијски инструменти</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише појам и врсте хартија од вредности</li> <li>-објасни услове које писмена исправа треба да има да би била хартија од вредности</li> <li>-анализира хартије од вредности на тржишту капитала и тржишту новца</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објашњава улогу и значај хартија од вредности као и елементе које морају садржати</li> <li>-набраја и објашњава врсте и начин употребе хартија од вредности</li> <li>- израчунава приносе хартија од вредности</li> <li>-наводи разлике између ХОВ на тржишту новца и тржишту капитала</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развија способност сагледавања функционисања финансијског система у држави</li> <li>- схвата улогу и значај финансијског планирања у држави, предузећу...</li> <li>- усваја основне елементе финансијске културе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приказивање оригиналних примера хартија од вредности и њихових елемената (<b>Вербално описати сваку ХОВ, свих елемената ХОВ због бољег разумевања од стране ученика</b>)</li> <li>- презентација примера емисије и продаје државних обвезница(новине ТВ емисије)</li> <li>- подстиче појединце да истраже историјат настанка хартија од вредности</li> <li>- саставља задатке којима се увежбава израчунавање дивиденде, приноса ХОВ</li> </ul>
<b>Берзе и берзанско пословање</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дефинише берзу и поделу берзи</li> <li>-анализира начин рада берзе</li> <li>-дефинише берзанско пословање</li> <li>-објасни улоге учесника у раду берзе и правила понашања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-објашњава појам и врсте берзи</li> <li>- разуме начин функционисања берзе и садржај послова учесника на берзи</li> <li>- наводи шта све обухвата берзанско пословање</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- усмено излагање у циљу објашњавања појма берзи и берзанског пословања</li> <li>- подстиче групно истраживање историјата настанка берзи као и најпознатијих светских берзи</li> <li>- мотивише ученике да појединачно презентују рад учесника на берзи</li> </ul>

<b>Финансијска функција предузећа</b>	-дефинише финансијску функцију у предузећу -објасни финансијске послове предузећа -анализира финансијску политику предузећа и факторе који утичу на њу	- увиђа значај и улогу финансијске функције у предузећу - схвата садржај финансијских послова предузећа - увиђа значај вођења добре финансијске политике предузећа - разуме принципе финансијске политике предузећа		- усмено појашњава финансијску функцију у предузећу <ul style="list-style-type: none"> <li>- графички приказује процес репродукције, поделу финансијских функција у предузећу</li> <li>- подстиче рад у групама у циљу анализе основних принципа финансијске политике предузећа</li> <li>- <b>(Шеме и графичке приказе прилагодити по принципу поступности и систематичности и то од једноставних ка сложеним).</b></li> <li>- У настави са ученицима са оштећењем вида материјале прилагодити у односу на степен оштећења и функционалне употребе остатка вида.</li> <li>- Корисити материјале на увећаном тиску за слабовиде и материјале на Брајевом писму за слијепе ученике.</li> <li>- По потреби користити материјале у аудио-видео формату.</li> </ul>
---------------------------------------	--	--	--	--

**Интеграција**

Модул се интегрише у модуле стручно теоријске и практичне наставе

**Извори**

Одговарајући уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе, стручна литература, примери из праксе, стручни часописи, ТВ емисије...

**Оцјењивање**

Континуирано праћење усвајања знања ученика и оцењивање у складу са Правилником о оцењивању ученика у средњој школи .