

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО			
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ			
Предмет (назив):	ТЕХНОЛОГИЈА ОДЈЕЋЕ			
Опис (предмета):	Стручно-теоријски предмет, изучава се кроз два модула. Предмет ће омогућити ученику усвајање потребних знања из подручја рада техничке припреме производње. СТ- III			
Модул (наслов):	ТЕХНИЧКА ПРИПРЕМА ПРОИЗВОДЊЕ ОДЈЕЋЕ			
Датум:	август, 2022. године	Шифра:	Редни број: 05	
Сврха	Рационално организовање технолошког процеса производње и кориштење: радне снаге и средстава за рад.			
Специјални захтјеви / Предуслови	Завршен могул 04, Технологија пеглања одјеће.			
Циљеви	<ul style="list-style-type: none"> - Савладавање теоријских знања о методама и техникама извођења рада, користећи најефикасније начине извођења; - Развијање одговорног односа према раду, материјалу и средствима за рад; - Примјена раније стечених знања у пракси. 			
Теме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оперативна и технолошка припрема 2. Студиј рада и времена 3. Обликовање радних мјеста 			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Оперативна и технолошка припрема	<ul style="list-style-type: none"> - Препозна основне технолошке документе за производњу; - План операција рада, за све три фазе израде; - План монтаже за конкретну производњу; - Технолошки лист. 	<ul style="list-style-type: none"> - Разумије употребу основних технолошких докумената - Уз помоћ наставника састави план операција рада за све три фазе израде - Уз помоћ наставника 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно извршава своје задатке - Комуникативност, љубазност - Прилагођава се промјенама у раду 	Тема 1 <ul style="list-style-type: none"> - Поновити основне технолошке документе у производњи; - Објаснити елементе, плана операција рада (операционог листа); - Објаснити и шематски приказати план монтаже за одређени производ; - Објаснити елементе технолошког листа,

		<p>направи план монтаже за конкретну производњу</p> <ul style="list-style-type: none">- Разумије употребу технолошког листа,и наведе податке који се уписују у технолошки лист	<ul style="list-style-type: none">- Показује естетске квалитете- Развија креативне способности	<p>и начин израчунавања;</p> <ul style="list-style-type: none">- Користити примјере из праксе.
--	--	--	---	--

2. Студиј рада и времена	<ul style="list-style-type: none"> - Препозна: задатке, циљеве и сврху студија рада и времена; - Препозна методе одређивања времена израде; - Препозна начин израчунавања времена израде; -Препозна методе одређивања губитака радног времена 	<ul style="list-style-type: none"> -Разумије задатке и сврху студија рада и времена -Објасни методе одређивања времена израде -Објасни начин израчунавања времена израде -Објасни методе за одређивање губитака радног времена 		<p>Тема2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наставник користи уџбенике наведене у изворима; - Објаснити улогу технолошке припреме, и подјелу послова у оквиру службе (шема); - Лекција: Подјела студија рада и времена; - Навести и показати, опрему за снимање (документацију, мјерне инструменте, погодне временске јединице за студиј рада...); - Објаснити: појам процјене залагања, поступак снимања, начин обраде података; - Објаснити методе за утврђивање губитака (Слика радног времена, МТЗ метода); - Поновити и показати практично, начин израчунавања норми. - Комбиновати различите методе рада, <p>Тема 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Набројати, објаснити и графички приказати, системе технолошких процеса у одјевној индустрији (ланчани, фазни, комбиновани); - Системе уградње радних мјеста: нацртати, објаснити, нагласити примјену, према врстама производа; - Користити шеме, скице, каталоге. - Објаснити значај унутрашњег транспорта, набројати облике транспортних колица; - Користити слике средстава и шеме.
3. Обликовање радних мјеста	<ul style="list-style-type: none"> - Препозна системе технолошких процеса у индустрији ; - Препозна системе уградње радних мјеста; -Разликује средства унутрашњег транспорта, облике транспортних колица и начине транспортовања предмета рада. 	<ul style="list-style-type: none"> - Објасни и наведе системе технолошких процеса у индустрији - Препозна погодан систем у производњи; - Објасни и разумије системе уградње радних мјеста - Препозна системе у пракси, према потребама производње. - Разумије важност средстава за унутрашњи транспорт - Зна примјенити одговарајућа средства за транспорт 		

		-		

Интеграција

Нема

Извори

- Уџбеник, Мјерне и рачунске методе у студију рада, Жарко Унтервегер, Згб. 1980.године;
- Уџбеник Припрема производње у одјевној индустрији, Драгана Грујић, Симона Јевшник, Бања Лука 2015.године
- Стручно усавршавање, семинари;
- Посјете текстилним предузећима;
- Интернет;

Оцјењивање

- оцјењивање у школи
- ученици морају бити унапријед упознати са техникама и критеријумима оцјењивања
- ученици морају остварити минимално 30 одсто свих дефинисаних резултата учења у свим одабраним техникама оцјењивања
- у модулу треба оцијенити сваку тематску јединицу са најмање једном техником
- тест на крају тематске јединице 1

Разрада техника оцјењивања:

1.Интервју

- оцјењивање резултата учења путем вербалног испитивања
- оцјењивање може бити од стране колега-ученика или од стране наставника
- оцјењивање учешћа ученика у дискусији на одређену тему из модула

оцјењивање идеја ученика

2. Тест

- обавезна метода
- користити: задатке-питања досјеђења, алтернативне задатке-питања, задатке вишеструког избора.
- питањима треба да се провјере резултати учења тематских цјелина
- број питања је 10
- тест на крају модула може бити различито структуриран што зависи од садржаја

Важност

Интервју 50%

Тест 50%

Пролазност

Бројчане оцјене постигнућа ученика изводе се на основу постигнутог броја бодова:

Недовољан(1).....	-29%
довољан (2)	30-49%
добар (3)	50-69%
врлодобар (4)	70-89 %
одличан (5)	90-100%

План оцјењивања

Важност тематске јединице у %	Ред. бр..	Назив тематске јединице	Технике оцјењивања	
			Интервју	Тест
40%	1.	Оперативна и технолошка припрема	*	*
30%	2.	Студиј рада и времена	*	*
30%	3.	Обликовање радних мјеста	*	

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО			
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ			
Предмет (назив):	ТЕХНОЛОГИЈА ОДЈЕЋЕ			
Опис (предмета):	Стручно-теоријски предмет, изучава се кроз два модула. Предмет ће омогућити ученику усвајање потребних знања из подручја рада техничке припреме производње. СТ- III			
Модул (наслов):	ПЛАН ОПЕРАЦИЈА РАДА			
Датум:	август, 2022. године	Шифра:	Редни број:06	
Сврха	Подузимање потребних активности у припреми производње, ради обављања практичних задатака у изради одјеће			
Специјални захтјеви / Предуслови	Завршен модул 05, , Технолошка припрема производње одјеће			
Циљеви	<ul style="list-style-type: none"> - Савладавање теоријских и практичних знања у припреми производње, ради осигурања континуираног тока производног процеса; - Развијање одговорног односа према раду, материјалу и средствима за рад; - Примјена раније стечених знања у пракси. 			
Теме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Израда плана операција рада за равну сукњу 2. Израда плана операција рада за панталоне 			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

<p>1. Израда плана операција рада за равну сукњу</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Препозна врсте послова у изради сукње; - Схвати значај планирања и потребу за планирањем, - Објаснити појам планирања, врсте планова; -Дефинише појам капацитета 	<ul style="list-style-type: none"> - Разумије смисао оперативних планова (по фазама рада), за производњу сукње - Разликује врсте планова у индустрији одјеће - Разумије појам, капацитета 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно извршава своје задатке - Комуникативност, љубазност Прилагођава се промјенама у раду - Показује естетске квалитете - Развија креативне способности 	<p><i>Тема 1 и 2:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Наставник користи уџбенике наведене у изворима; - Објаснити појам планирања, врсте планова; - Навести и показати примјере планова из индустрије; - Објаснити: појам капацитета и начин утврђивања: - Комбиновати различите методе рада, (метода активног учења...), - Користити шеме, скице, каталоге, извјештаје из производње, осталу радну документацију предузећа.
---	--	--	---	---

2. Израда плана операција рада за панталоне	<ul style="list-style-type: none"> - Препозна врсте послова у изради панталона; - Схвати значај планирања и потребу за планирањем, - Дефинише појам капацитета 	<ul style="list-style-type: none"> - Разумије смисао оперативних планова (по фазама рада), за производњу панталона; - Разликује врсте планова у индустрији одјеће; -Разумије појам капацитета; 		-
Интеграција				
Нема				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Технологија одјеће за први разред средње школе, Јасминка Петровић, НК Београд - Уџбеник, Технологија израде одјеће, Блаж Кнез, Загреб 1979. година; - Стручно усавршавање, семинари; - Посјете текстилним предузећима; - Интернет; 				

Оцјењивање

- оцјењивање у школи
- ученици морају бити унапријед упознати са техникама и критеријумима оцјењивања
- ученици морају остварити минимално 30 одсто свих дефинисаних резултата учења у свим одабраним техникама оцјењивања
- у модулу треба оцијенити сваку тематску јединицу са најмање једном техником
- тест на крају модула

Разрада техника оцјењивања:

1. Интервју

- оцјењивање резултата учења путем вербалног испитивања
- оцјењивање може бити од стране колега-ученика или од стране наставника
- оцјењивање учешћа ученика у дискусији на одређену тему из модула
- оцјењивање идеја ученика за одређене теме

2. Тест на крају модула

- обавезна метода
- користити: задатке-питања досјеђења, алтернативне задатке-питања, задатке вишеструког избора.
- питањима треба да се провјере резултати учења тематских цјелина
- број питања је 10
- тест на крају модула може бити различито структуриран што зависи од садржаја

Важност

Интервју

Тест

Пролазност

Бројчане оцјене постигнућа ученика изводе се на основу постигнутог броја бодова:

Недовољан (1)..... -29%
 довољан (2) 30-49%
 добар (3) 50-69%
 врлодобар (4) 70-89 %
 одличан (5)..... 90-100%

План оцјењивања

Важност тематске јединице у %	Ред. бр.	Назив тематске јединице	Технике оцјењивања	
			Интервју	Тест
50%	1.	Израда плана операција рада за равну сукњу	*	*
50%	2.	Израда плана операција рада за панталоне		