

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО		
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ		
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):	Предмет се изучава кроз седамнаест модула.Предмет ће омогућити ученику стицање елементарних практичних знања и вјештина у технолошком процесу израде одјеће и да стечена знања примјени у пракси. .ПН-Ш		
Модул (наслов):	ИЗРАДА РАДНОГ МАНТИЛА 1		
Датум:	август 2022.	Шифра:	Редни број: 22
Сврха			
Стицање практичних знања и вјештина у изради радног мантила			
Специјални захтјеви / Предуслови Завршен модул 21, Израда радне одјеће			
Циљеви			
<ul style="list-style-type: none"> - Стицање вјештине у процесу кројења; - Посједовати потребне вјештине шивања; - Развити смисао за тачност,прецизност и систематичност у раду; Развијање тимског рада 			
Теме			
1. Кројење радног мантила 1 2.Шивање радног мантила 1			

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Кројење радног мантила	<ul style="list-style-type: none"> - објасни технику ручног и машинског полагања тканине, - објасни начин наношења кројне слике (шаблона) на кројну наслагу, - препозна и именује кројне дијелове - шаблоне (ознаке, смијер полагања, димензије) радног мантила - препозна и именује лице и наличје тканине, - објасни димензије наслаге за кројење, - објасни начин искројавања кројних дијелова, - опише врсте ознака на искројеним дијеловима, - објасни начин комплетирања свежњева 	<ul style="list-style-type: none"> - Припреми кројне шаблоне; - Припреми кројну наслагу; - Постави и рационално уклопи шаблоне; - Уз помоћ наставника искроји предмет и припреми за шивање. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - поштује жеље клијената, развија креативне способности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Упознати ученика са врстама ознака; - Објаснити димензије наслаге и врсте полагања; - Демонстрирати постављање шаблона; - Објаснити важност правилног кројења и припреме за шивање ; - Приказати редослед операција шивања поштујући принцип постепености; - Демонстрирати операције пеглања (објаснити сврху); - Показати евентуалне - могуће грешке и начине отклањања. - Објаснити варијанте слагања и паковања радних мантила
2. Шивање радног мантила	<ul style="list-style-type: none"> - Наброји операције за шивање радног мантила по технолошком редослиједу - Објасни начин извођења појединих операција - Објасни на којим машинама ће се изводити поједине операције - Објасни поступак међуфазног и завршног пеглања - Објасни послове завршне дораде и паковања 	<ul style="list-style-type: none"> - Изведе операције шивања према технолошком редосљеду; - Процјени вријеме за међуфазно пеглање; - Изврши корекције и отклони евентуалне грешке; - Изведе завршне операције пеглања дораде и паковања. 		

Интеграција

Конструисање и моделовање одјеће

Технологија одјеће

Извори

Извори које наставник може користити у раду су:

- Посјета заштитној радионици и предузећима
- Посјете стручним сајмовима
- Модни часописи, ревије.

Оцјењивање

О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. Оцјењује се:

- усмени одговор (тачност и валидност сазнања, те комплетност датог одговора),
- портфолио обухвата: израду скице, разраду мјера, конструкцију, моделовање, израду кројне слике, утрошак материјала (тачност, прецизност и комплетност рада) или домаћи задатак,
- презентације датих рјешења,
- активност на настави (самостално и у групи).

Разрада техника оцјењивања:

Дневник практичне наставе

- вођење дневника практичне наставе обавезно за све ученике
- дневник се води континуирано за сваки дан практичне наставе
- садржај дневника би требало да обухвати свеукупне активности ученика у току извођења наставе
- приликом оцјењивања се врједнују: уредност, прецизност и способности одређених запажања

Опсервација практичног рада

- подразумејива континуирану провјеру знања,
- не планирати часове само усмене провјере,
- практична и усмена оцјена и оцјена радова ученика се изводи из опсервације наставника о раду, напредовању, мотивацији и активности ученика током наставног процеса, даје се након завршеног модула и/или практичне израде задатка.

Важност техника оцјењивања:

Дневник практичног рада 30%

Опсервација практичног рада

70%

Пролазност

Бројчане оцјене постигнућа ученика изводе се на основу постигнутог броја

бодова: Недовољан(1)..... -29%

довољан (2) 30-49%

добар (3) 50-69%

врлодобар (4) 70-89 %

одличан (5) 90-100%

План оцјењивања

Редни бр.	Тематска јединица	Важност тематске јединице у %	Технике оцјењивања	
			Дневник практичне наставе	Опсервација практичног рада
1.	Кројење радног мантила	40	*	*
2.	Шивање радног мантила	60	*	*
3.				

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО		
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ		
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):	Предмет се изучава кроз седамнаест модула.Предмет ће омогућити ученику стицање елементарних практичних знања и вјештина у технолошком процесу израде одјеће и да стечена знања примјени у пракси. .III-III		
Модул (наслов):	ИЗРАДА РАДНОГ МАНТИЛА 2		
Датум:	август 2022	Шифра:	Редни број: 23
Сврха			
Стицање практичних знања и вјештина у изради радног мантила			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Завршен модул 22			
Циљеви			
<ul style="list-style-type: none"> -Стицање вјештина у процесу кројења; -Стицање вјештина у процесу припреме материјала и полагања кројних слојева -Стицање вјештина у процесу шивања радног мантила; -Стицање вјештина у процесу завршног пеглања, паковања и ађустирања радног мантила; -Развити смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду; -Развијање тимског рада.. 			
Теме			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Кројење радног мантила 2 2.Шивање радног мантила 2 			

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Кројење радног мантила 2	<ul style="list-style-type: none"> - објасни технику ручног и машинског полагања тканине, - објасни начин наношења кројне слике (шаблона) на кројну наслагу, - препозна и именује кројне дијелове - шаблоне (ознаке, смијер полагања, димензије) радног мантила - препозна и именује лице и наличје тканине, - објасни димензије наслаге за кројење, - објасни начин искројавања кројних дијелова, - опише врсте ознака на искројеним дијеловима, - објасни начин комплетирања свежњева. 	<ul style="list-style-type: none"> Припреми кројне дијелове-шаблоне; -Припреми кројну наслагу; -Постави шаблоне уз што рационалније искориштење материјала; -Уз помоћ наставника искроји кројну наслагу и припреми за шивање. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правремено обавља повјерене послове, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - поштује жеље клијената, - развија креативне способности. 	<ul style="list-style-type: none"> -Упознати ученика са врстама ознака; -Објаснити димензије наслаге и врсте полагања; -Демонстрирати постављање шаблона; -Објаснити важност правилног кројења и припреме за шивање; -Приказати редосљед операција шивања; -Демонстрирати операције пеглања (објаснити сврху); -Показати евентуалне –могуће грешке и начине отклањања. -Показати начин и потребу исправног паковања и анбалажирања -Објаснити значај пратеће документације
2. Шивање радног мантила 2	<ul style="list-style-type: none"> - наведе кључне технолошке операције шивења за радни мантил, - објасни технолошки редослијед извођења операција шивења радног мантила - наведе завршне операције дораде, 	<ul style="list-style-type: none"> -Изведе операције шивања према технолошком редосљеду; -Процјени вријеме за међуфазно пеглање; -Изврши завршно пеглање -Изведе завршне операције дораде и паковања 		

	<ul style="list-style-type: none"> - наведе рјешења за евентуалне потребне корекције (могуће грешке). -Наведе операције за завршну дораду и паковање -Наведе начине сортирања 			
--	--	--	--	--

Интеграција

Конструисање и моделовање одјеће

Технологија одјеће

Извори

Извори које наставник може користити у раду су:

- Посјета заштитној радионици и предузећима
- Посјете стручним сајмовима
- Модни часописи, ревије

Оцјењивање

О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Оцјењује се:

- усмени одговор (тачност и валидност сазнања, те комплетност датог одговора),
- портфолио обухвата: израду скице, разраду мјера, конструкцију, моделовање, израду кројне слике, утрошак материјала (тачност, прецизност и комплетност рада) или домаћи задатак,
- презентације датих рјешења,
- активност на настави (самостално и у групи).

Разрада техника оцјењивања:

Дневник практичне наставе

- вођење дневника практичне наставе обавезно за све ученике
- дневник се води континуирано за сваки дан практичне наставе
- садржај дневника би требало да обухвати свеукупне активности ученика у току извођења наставе
- приликом оцјењивања се врједнују: уредност, прецизност и способности одређених запажања

Опсервација практичног рада

- подразумијева континуирану провјеру знања,
- не планирати часове само усмене провјере,
- практична и усмена оцјена и оцјена радова ученика се изводи из опсервације наставника о раду, напредовању, мотивацији и активности ученика током наставног процеса, даје се након завршеног модула и/или практичне израде задатка.

Важност техника оцјењивања:

Дневник практичног рада 30%
Опсервација практичног рада 70%

Пролазност

Бројчане оцјене постигнућа ученика изводе се на основу постигнутог броја бодова:

Недовољан(1)..... -29%
довољан (2) 30-49%
добар (3) 50-69%
врлодобар (4) 70-89 %
одличан (5) 90-100%

План оцјењивања

Редни бр.	Тематска јединица	Важност тематске јединице у %	Технике оцјењивања	
			Дневник практичне наставе	Опсервација практичног рада
1.	Кројење радног мантила ²	40	*	*
2.	Шивање радног мантила ²	60	*	*

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО		
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ		
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):	Предмет се изучава кроз седамнаест модула. Предмет ће омогућити ученику стицање елементарних практичних знања и вјештина у технолошком процесу израде одјеће и да стечена знања примјени у пракси. ПН-III		
Модул (наслов):	ИЗРАДА РАДНОГ МАНТИЛА 3		
Датум:	август 2022	Шифра:	Редни број: 24

Сврха

Стицање практичних знања и вјештина у изради радног мантила

Специјални захтјеви / Предуслови

Завршен модул 23

Циљеви

- Стицање вјештина у процесу кројења;
- Стицање вјештина у процесу припреме материјала и полагања кројних слојева
- Стицање вјештина у процесу шивања радног мантила;
- Стицање вјештина у процесу завршног пеглања, паковања и ађустирања радног мантила;
- Развити смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду;
- Развијање тимског рада..

Теме

1. Кројење радног мантила 3

2. Шивање радног мантила 3

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Кројење радног мантила 3	- објасни технику ручног и машинског полагања тканине, -објасни начин наношења кројне слике (шаблона) на кројну наслагу, - препозна и именује кројне дијелове - шаблоне (ознаке, смијер полагања, димензије) р а д н о г м а н т и л а	Припреми кројне дијелове-шаблоне; -Припреми кројну наслагу; -Постави шаблоне уз што рационалније искориштење материјала; -Уз помоћ наставника искроји кројну наслагу и припреми за шивање.	- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и	-Упознати ученика са врстама ознака; -Објаснити димензије наслаге и врсте полагања; -Демонстрирати постављање шаблона; -Објаснити важност правилног кројења и припреме за шивање; -Приказати редосљед операција шивања; -Демонстрирати операције пеглања (објаснити сврху); -Показати евентуалне –могуће грешке и

	<ul style="list-style-type: none"> -препозна и именује лице и наличје тканине, - објасни димензије наслаге за кројење, - објасни начин искројавања кројних дијелова, - опише врсте ознака на искројеним дијеловима, - објасни начин комплетирања свежњева. 		<p>флексибилност у односу према сарадницима,</p> <ul style="list-style-type: none"> - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - поштује жеље клијената, - развија креативне способности. 	<p>начине отклањања.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Показати начин и потребу исправног паковања и анбалажирања -Објаснити значај пратеће документације
2. Шивање радног мантила3	<ul style="list-style-type: none"> - наведе кључне технолошке операције шивења за радни мантил, - објасни технолошки редослијед извођења операција шивења радног мантила, - наведе завршне операције дораде, - наведе рјешења за евентуалне потребне корекције (могуће грешке). -Наведе операције за завршну дораду и паковање 	<ul style="list-style-type: none"> -Изведе операције шивања према технолошком редосљеду; -Процјени вријеме за међуфазно пеглање; -Изврши завршно пеглање -Изведе завршне операције дораде и паковања 		

Интеграција

Конструисање и моделовање одјеће

Технологија одјеће

Извори

Извори које наставник може користити у раду су:

- Посјета заштитној радионици и предузећима
- Посјете стручним сајмовима
- Модни часописи, ревије

Оцјењивање

О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Оцјењује се:

- усмени одговор (тачност и валидност сазнања, те комплетност датог одговора),
- портфолио обухвата: израду скице, разраду мјера, конструкцију, моделовање, израду кројне слике, утрошак материјала (тачност, прецизност и комплетност рада) или домаћи задатак,
- презентације датих рјешења,
- активност на настави (самостално и у групи).

Разрада техника оцјењивања:

Дневник практичне наставе

- вођење дневника практичне наставе обавезно за све ученике
- дневник се води континуирано за сваки дан практичне наставе
- садржај дневника би требало да обухвати свеукупне активности ученика у току извођења наставе
- приликом оцјењивања се врједнују: уредност, прецизност и способности одређених запажања

Опсервација практичног рада

- подразумијева континуирану провјеру знања,
- не планирати часове само усмене провјере,
- практична и усмена оцјена и оцјена радова ученика се изводи из опсервације наставника о раду, напредовању, мотивацији и активности ученика током наставног процеса, даје се након завршеног модула и/или практичне израде задатка.

Важност техника оцјењивања:

Дневник практичног рада 30%

Опсервација практичног рада 70%

Пролазност

Бројчане оцјене постигнућа ученика изводе се на основу постигнутог броја бодова:

Недовољан(1).....	-29%
довољан (2)	30-49%
добар (3)	50-69%
врлодобар (4)	70-89 %
одличан (5)	90-100%

План оцјењивања

Редни бр.	Тематска јединица	Важност тематске јединице у %	Технике оцјењивања	
			Дневник практичне наставе	Опсервација практичног рада
1.	Кројење радног мантила 3	40	*	*
2.	Шивање радног мантила3	60	*	*

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО		
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ		
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):	Предмет се изучава кроз седамнаест модула. Предмет ће омогућити ученику стицање елементарних практичних знања и вјештина у технолошком процесу израде одјеће и да стечена знања примјени у пракси. ПН-III		
Модул (наслов):	ИЗРАДА РАДНОГ МАНТИЛА 4		
Датум:	август 2022	Шифра:	Редни број: 24
Сврха	Стицање практичних знања и вјештина у изради радног мантила		
Специјални захтјеви / Предуслови	Завршен модул 23		
Циљеви	<ul style="list-style-type: none"> -Стицање вјештина у процесу кројења; -Стицање вјештина у процесу припреме материјала и полагања кројних слојева -Стицање вјештина у процесу шивања радног мантила; -Стицање вјештина у процесу завршног пеглања, паковања и ађустирања радног мантила; -Развити смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду; -Развијање тимског рада.. 		
Теме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кројење радног мантила 4 2. Шивање радног мантила 4 		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Кројење радног мантила⁴	<ul style="list-style-type: none"> - објасни технику ручног и машинског полагања тканине, - објасни начин наношења кројне слике (шаблона) на кројну наслагу, - препозна и именује кројне дијелове - шаблоне (ознаке, смијер полагања, димензије) радног мантила - препозна и именује лице и наличје тканине, - објасни димензије наслаге за кројење, - објасни начин искројавања кројних дијелова, - опише врсте ознака на искројеним дијеловима, - објасни начин комплетирања свежњева. 	<ul style="list-style-type: none"> Припреми кројне дијелове-шаблоне; -Припреми кројну наслагу; -Постави шаблоне уз што рационалније искориштење материјала; -Уз помоћ наставника искроји кројну наслагу и припреми за шивање. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - поштује жеље клијената, - развија креативне способности. 	<ul style="list-style-type: none"> -Упознати ученика са врстама ознака; -Објаснити димензије наслаге и врсте полагања; -Демонстрирати постављање шаблона; -Објаснити важност правилног кројења и припреме за шивање; -Приказати редосљед операција шивања; -Демонстрирати операције пеглања (објаснити сврху); -Показати евентуалне –могуће грешке и начине отклањања. -Показати начин и потребу исправног паковања и анбалажирања -Објаснити значај пратеће документације
2. Шивање радног мантила⁴	<ul style="list-style-type: none"> - наведе кључне технолошке операције шивења радног мантила, - објасни технолошки редослијед извођења операција шивења радног мантила, - наведе завршне операције дораде и паковања - наведе рјешења за евентуалне потребне 	<ul style="list-style-type: none"> -Изведе операције шивања према технолошком редосљеду; -Процјени вријеме за међуфазно пеглање; -Изврши завршно пеглање - Изведе завршне операције дораде и паковања 		

	корекције (могуће грешке).			

Интеграција

Конструисање и моделовање одјеће

Технологија одјеће

Извори

Извори које наставник може користити у раду су:

- Посјета заштитној радионици и предузећима
- Посјете стручним сајмовима
- Модни часописи, ревије

Оцјењивање

О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Оцјењује се:

- усмени одговор (тачност и валидност сазнања, те комплетност датог одговора),
- портфолио обухвата: израду скице, разраду мјера, конструкцију, моделовање, израду кројне слике, утрошак материјала (тачност, прецизност и комплетност рада) или домаћи задатак,
- презентације датих рјешења,
- активност на настави (самостално и у групи).

Разрада техника оцјењивања:

Дневник практичне наставе

- вођење дневника практичне наставе обавезно за све ученике
- дневник се води континуирано за сваки дан практичне наставе
- садржај дневника би требало да обухвати свеукупне активности ученика у току извођења наставе
- приликом оцјењивања се врједнују: уредност, прецизност и способности одређених запажања

Опсервација практичног рада

- подразумијева континуирану провјеру знања,
- не планирати часове само усмене провјере,
- практична и усмена оцјена и оцјена радова ученика се изводи из опсервације наставника о раду, напредовању, мотивацији и активности ученика током наставног процеса, даје се након завршеног модула и/или практичне израде задатка.

Важност техника оцјењивања:

Дневник практичног рада 30%

Опсервација практичног рада 70%

Пролазност

Бројчане оцјене постигнућа ученика изводе се на основу постигнутог броја бодова:

Недовољан (1).....	-29%
довољан (2)	30-49%
добар (3)	50-69%
врлодобар (4)	70-89 %
одличан (5)	90-100%

План оцјењивања

Редни бр.	Тематска јединица	Важност тематске јединице у %	Технике оцјењивања	
			Дневник практичне наставе	Опсервација практичног рада
1.	Кројење радног мантила	40	*	*
2.	Шивање радног мантила	60	*	*

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО		
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ		
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):	Предмет се изучава кроз седамнаест модула. Предмет ће омогућити ученику стицање практичних знања и вјештина у технолошком процесу израде одјеће и да стечена знања примјени у пракси. ПН-Ш		
Модул (наслов):	ИЗРАДА СЛОЖЕНИЈИХ ДЕТАЉА ОДЈЕВНИХ ПРЕДМЕТА I		
Датум:	август 2022	Шифра:	Редни број: 25
Сврха			
	Стицање практичних знања и вјештина у изради изради сложенијих детаља одјевних предмета		
Специјални захтјеви / Предуслови	Завршен модул 24		
Циљеви			
	<ul style="list-style-type: none"> - Стицање вјештине у изради сложених детаља одјевних предмета; - Посједовати потребне вјештине шивања; - Развити смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду; Развијање тимског рада 		
Теме			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кројење детаља одјевних предмета за основну тканину и помоћне материјале (подстава, џеповина, међуподстава....) 2. Шивање детаља одјевних предмета 		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Кројење детаља одјевних предмета за основну тканину и помоћне материјале (подстава, цеповина, међуподстава....)1	<ul style="list-style-type: none"> -Објсни разлику између основне тканине ,подставе и међуподставе -објасни начин наношења кројне слике (шаблона) на кројну наслагу, - објасни димензије наслаге за кројење, - објасни начин искројавања кројних дијелова, - опише врсте ознака на искројеним дијеловима, објасни начин комплетирања 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује основну тканину од поставе и међуподставе - Уз помоћ наставника искроји све потребно за предвиђени детаље (цеп, појасница, гајке, манцете поклопци ...); - препозна и именује лице и наличје тканине, 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - поштује жеље клијената, развија креативне способности, 	<p>Јединица 1 и 2</p> <ul style="list-style-type: none"> -Упознати ученика са врстама ознака; -Објаснити димензије наслаге и врсте полагања; -Демонстрирати постављање шаблона; -Објаснити важност правилног кројења и припреме за шивање; -Приказати редосљед операција шивања; -Демонстрирати операције пеглања (објаснити сврху); -Показати евентуалне –могуће грешке и начине отклањања. -Објаснити правилан начин паковања
2 Шивање детаља одјевних предмета 1	<ul style="list-style-type: none"> - наведе кључне технолошке операције за шивање појединих детаља, - објасни технолошки редослијед извођења операција шивања појдиних детаља , - наведе завршне операције дораде, - наведе рјешења за евентуалне потребне корекције (могуће грешке). 	<ul style="list-style-type: none"> -Изведе операције шивања према технолошком редосљеду; -Процијени вријеме за међуфазно пеглање; -Изведе завршне операције дораде 		

Интеграција

- Моделовање и конструисање одјеће
- Технологија одјеће
- Технологије и материјали текстила

Извори

Извори које наставник може користити у раду су:

- Посјете заштитној радионици и предузећима
- Посјете стручним сајмовима
- Модни часописи, ревије

Оцјењивање

О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Оцјењује се:

- усмени одговор (тачност и валидност сазнања, те комплетност датог одговора),
- портфолио обухвата: израду скице, разраду мјера, конструкцију, моделовање, израду кројне слике, утрошак материјала (тачност, прецизност и комплетност рада) или домаћи задатак,
- презентације датих рјешења,
- активност на настави (самостално и у групи).

Разрада техника оцјењивања:

Дневник практичне наставе

- вођење дневника практичне наставе обавезно за све ученике
- дневник се води континуирано за сваки дан практичне наставе
- садржај дневника би требало да обухвати свеукупне активности ученика у току извођења наставе
- приликом оцјењивања се врједнују: уредност, прецизност и способности одређених запажања

Опсервација практичног рада

- подразумијева континуирану провјеру знања,
- не планирати часове само усмене провјере,
- практична и усмена оцјена и оцјена радова ученика се изводи из опсервације наставника о раду, напредовању, мотивацији и активности ученика током наставног процеса, даје се након завршеног модула и/или практичне израде задатка.

Важност техника оцјењивања:

Дневник практичног рада 30%

Опсервација практичног рада 70%

Пролазност

Бројчане оцјене постигнућа ученика изводе се на основу постигнутог броја бодова:

Недовољан(1).....	-29%
довољан (2)	30-49%
добар (3)	50-69%
врлодобар (4)	70-89 %
одличан (5)	90-100%

План оцјењивања

Редни бр.	Тематска јединица	Важност тематске јединице у %	Технике оцјењивања	
			Дневник практичне наставе	Опсервација практичног рада
1.	Кројење детаља одјевних предмета	50	*	*
2.	Шивање детаља одјевних предмета	50	*	*

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО		
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ		
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):	Предмет се изучава кроз седамнаест модула. Предмет ће омогућити ученику стицање практичних знања и вјештина у технолошком процесу израде одјеће и да стечена знања примјени у пракси. ПН-Ш		
Модул (наслов):	ИЗРАДА СЛОЖЕНИЈИХ ДЕТАЉА ОДЈЕВНИХ ПРЕДМЕТА 2		
Датум:	август 2022	Шифра:	Редни број: 26
Сврха			
	Стицање практичних знања и вјештина у изради сложенијих детаља одјевних предмета		
Специјални захтјеви / Предуслови	Завршен модул 25		
Циљеви	<ul style="list-style-type: none"> - Стицање вјештине у изради сложених детаља одјевних предмета; - Посједовати потребне вјештине шивања; - Развити смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду; - Развијање тимског рада 		
Теме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кројење детаља одјевних предмета за основну тканину и помоћне материјале (подстава, цеповина, међуподстава....)2 2. Шивање детаља одјевних предмета2 		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
<p>1. Кројење детаља одјевних предмета за основну тканину и помоћне материјале (подстава, џеповина, међуподстава....)2</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Објсни разлику између основне тканине ,подставе и међуподставе -објасни начин наношења кројне слике (шаблона) на кројну наслагу, - препозна и именује лице и наличје тканине, - објасни димензије наслаге за кројење, - објасни начин искројавања кројних дијелова, - опише врсте ознака на искројеним дијеловима, - објасни начин комплетирања 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује основну тканину од поставе и међуподставе - Уз помоћ наставника искроји све потребно за предвиђени детаље (џеп,појасница, гајке, манцете поклопци...); 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - поштује жеље клијената, - развија креативне способности, 	<p>Јединица 1 и 2</p> <ul style="list-style-type: none"> -Упознати ученика са врстама ознака; -Објаснити димензије наслаге и врсте полагања; -Демонстрирати постављање шаблона; -Објаснити важност правилног кројења и припреме за шивање; -Приказати редосљед операција шивања; -Демонстрирати операције пеглања (објаснити сврху); -Показати евентуалне –могуће грешке и начине отклањања. -Објаснити правилан начин паковања
<p>2. Шивање детаља одјевних предмета2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наведе кључне технолошке операције за шивање појединих детаља, - објасни технолошки редослијед извођења операција шивања појдиних детаља , - наведе завршне операције дораде, - наведе рјешења за евентуалне потребне корекције (могуће грешке). 	<ul style="list-style-type: none"> -Изведе операције шивања према технолошком редосљеду; -Процијени вријеме за међуфазно пеглање; -Изведе завршне операције дораде 		

Интеграција

- Моделовање и конструисање одјеће
- Технологија одјеће
- Технологије и материјали текстила

Извори

- Извори које наставник може користити у раду су:
- Посјете заштитној радионици и предузећима
 - Посјете стручним сајмовима
 - Модни часописи, ревије

Оцјењивање

О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Оцјењује се:

- усмени одговор (тачност и валидност сазнања, те комплетност датог одговора),
- портфолио обухвата: израду скице, разраду мјера, конструкцију, моделовање, израду кројне слике, утрошак материјала (тачност, прецизност и комплетност рада) или домаћи задатак,
- презентације датих рјешења,
- активност на настави (самостално и у групи).

Разрада техника оцјењивања:

Дневник практичне наставе

- вођење дневника практичне наставе обавезно за све ученике
- дневник се води континуирано за сваки дан практичне наставе
- садржај дневника би требало да обухвати свеукупне активности ученика у току извођења наставе
- приликом оцјењивања се врједнују: уредност, прецизност и способности одређених запажања

Опсервација практичног рада

- подразумијева континуирану провјеру знања,
- не планирати часове само усмене провјере,
- практична и усмена оцјена и оцјена радова ученика се изводи из опсервације наставника о раду, напредовању, мотивацији и активности ученика током наставног процеса, даје се након завршеног модула и/или практичне израде задатка.

Важност техника оцјењивања:

Дневник практичног рада 30%

Опсервација практичног рада 70%

Пролазност

Бројчане оцјене постигнућа ученика изводе се на основу постигнутог броја бодова:

Недовољан (1).....	-29%
довољан (2)	30-49%
добар (3)	50-69%
врлодобар (4)	70-89 %
одличан (5)	90-100%

План оцјењивања

Редни бр.	Тематска јединица	Важност тематске јединице у %	Технике оцјењивања	
			Дневник практичне наставе	Опсервација практичног рада
1.	Кројење детаља одјевних предмета	50	*	*
2.	Шивање детаља одјевних предмета	50	*	*

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО		
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ		
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):	Предмет се изучава кроз седамнаест модула. Предмет ће омогућити ученику стицање практичних знања и вјештина у технолошком процесу израде одјеће и да стечена знања примјени у пракси. ПН-III		
Модул (наслов):	ИЗРАДА СЛОЖЕНИЈИХ ДЕТАЉА ОДЈЕВНИХ ПРЕДМЕТА 3		
Датум:	август 2022.	Шифра:	Редни број: 27
Сврха			
	Стицање практичних знања и вјештина у изради сложенијих детаља одјевних предмета		
Специјални захтјеви / Предуслови	Завршен модул 26		
Циљеви	<ul style="list-style-type: none"> - Стицање вјештине у изради сложених детаља одјевних предмета; - Посједовати потребне вјештине шивања; - Развити смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду; - Развијање тимског рада 		
Теме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кројење детаља одјевних предмета за основну тканину и помоћне материјале (подстава, џеповина, међуподстава....)3 2. Шивање детаља одјевних предмета3 		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Кројење детаља одјевних предмета за основну тканину и помоћне материјале (подстава, џеповина, међуподстава....)3	<ul style="list-style-type: none"> -Објсни разлику између основне тканине ,подставе и међуподставе -објасни начин наношења кројне слике (шаблона) на кројну наслагу, - препозна и именује лице и наличје тканине, - објасни димензије наслаге за кројење, - објасни начин искројавања кројних дијелова, - опише врсте ознака на искројеним дијеловима, - објасни начин комплетирања 	<ul style="list-style-type: none"> разликује основну тканину од поставе и међуподставе - Уз помоћ наставника искроји све потребно за предвиђени детаље (џеп,појасница, гајке, манцете поклопци...); 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - поштује жеље клијената, развија креативне способности, 	<p>Јединица 1 и 2</p> <ul style="list-style-type: none"> -Упознати ученика са врстама ознака; -Објаснити димензије наслаге и врсте полагања; -Демонстрирати постављање шаблона; -Објаснити важност правилног кројења и припреме за шивање; -Приказати редосљед операција шивања; -Демонстрирати операције пеглања (објаснити сврху); -Показати евентуалне –могуће грешке и начине отклањања. -Објаснити правилан начин паковања
2.Шивање детаља одјевних предмета 3	<ul style="list-style-type: none"> -наведе кључне технолошке операције за шивање појединих детаља, - објасни технолошки редослијед извођења операција шивања појдиних детаља , - наведе завршне операције дораде, - наведе рјешења за евентуалне потребне корекције (могуће грешке). 	<ul style="list-style-type: none"> -Изведе операције шивања према технолошком редосљеду; -Процијени вријеме за међуфазно пеглање; -Изведе завршне операције дораде. 		

Интеграција

- Моделовање и конструисање одјеће
- Технологија одјеће
- Технологије и материјали текстила

Извори

Извори које наставник може користити у раду су:

- Посјете заштитној радионици и предузећима
- Посјете стручним сајмовима
- Модни часописи, ревије

Оцјењивање

О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Оцјењује се:

- усмени одговор (тачност и валидност сазнања, те комплетност датог одговора),
- портфолио обухвата: израду скице, разраду мјера, конструкцију, моделовање, израду кројне слике, утрошак материјала (тачност, прецизност и комплетност рада) или домаћи задатак,
- презентације датих рјешења,
- активност на настави (самостално и у групи).

Разрада техника оцјењивања:

Дневник практичне наставе

- вођење дневника практичне наставе обавезно за све ученике
- дневник се води континуирано за сваки дан практичне наставе
- садржај дневника би требало да обухвати свеукупне активности ученика у току извођења наставе
- приликом оцјењивања се врједнују: уредност, прецизност и способности одређених запажања

Опсервација практичног рада

- подразумијева континуирану провјеру знања,
- не планирати часове само усмене провјере,
- практична и усмена оцјена и оцјена радова ученика се изводи из опсервације наставника о раду, напредовању, мотивацији и активности ученика током наставног процеса, даје се након завршеног модула и/или практичне израде задатка.

Важност техника оцјењивања:

Дневник практичног рада 30%

Опсервација практичног рада 70%

Пролазност

Бројчане оцјене постигнућа ученика изводе се на основу постигнутог броја

бодова: Недовољан(1)..... -29%

довољан (2) 30-49%

добар (3) 50-69%

врлодобар (4) 70-89 %

одличан (5) 90-100%

План оцјењивања

Редни бр.	Тематска јединица	Важност тематске јединице у %	Технике оцјењивања	
			Дневник практичне наставе	Опсервација практичног рада
1.	Кројење детаља одјевних предмета	50	*	*
2.	Шивање детаља одјевних предмета	50	*	*

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО			
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Предмет се изучава кроз седамнаест модула. Предмет ће омогућити ученику стицање практичних знања и вјештина у технолошком процесу израде одјеће и да стечена знања примјени у пракси. ПН-Ш			
Модул (наслов):	ИЗРАДА ЖЕНСКИХ ПАНТАЛОНА1			
Датум:	август 2022	Шифра:	Редни број: 28	
Сврха				
	Стицање практичних знања и вјештина у изради женских панталона			
Специјални захтјеви / Предуслови	Завршен модул 27			
Циљеви	<ul style="list-style-type: none"> - Стицање вјештине у процесу кројења; - Посједовати потребне вјештине шивања; - Развити смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду; Развијање тимског рада. 			
Теме				
	1. Кројење женских панталона 2. Шивање женских панталона			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

1. Кројење женских панталона 1	<ul style="list-style-type: none"> - објасни технику ручног и машинског полагања тканине, - објасни начин наношења кројне слике (шаблона) на кројну наслагу, - препозна и именује кројне дијелове - шаблоне (ознаке, смијер полагања, димензије) женских панталона 1 - препозна и именује лице и наличје тканине, - објасни димензије наслаге за кројење, - објасни начин искројавања кројних дијелова, - опише врсте ознака на искројеним дијеловима, - објасни начин комплетирања 	<ul style="list-style-type: none"> - Припреми кројне дијелове-шаблоне; - Припреми кројну наслагу; - Постави шаблоне; - Уз помоћ наставника искроји предмет и припреми за шивање. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - поштује жеље клијената, - развија креативне способности. 	Јединица 1 и 2 <ul style="list-style-type: none"> - Упознати ученика са врстама ознака; - Објаснити димензије наслаге и врсте полагања; - Демонстрирати постављање шаблона; - Објаснити важност правилног кројења и припреме за шивање; - Приказати редосљед операција шивања; - Демонстрирати операције пеглања (објаснити сврху); - Показати евентуалне –могуће грешке и начине отклањања.
2. Шивање женских панталона 1	<ul style="list-style-type: none"> - наведе кључне технолошке операције шивења за женке панталоне 1, - објасни технолошки редослијед извођења операција шивења женских панталона 1, - наведе завршне операције дораде, - наведе рјешења за евентуалне потребне корекције (могуће грешке). 	<ul style="list-style-type: none"> - Изведе операције шивања према технолошком редосљеду; - Процијени вријеме за међуфазно пеглање; - Изведе завршне операције дораде и паковања. 		
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Моделовање и конструисање одјеће - Технологија одјеће 				

Извори

Извори које наставник може користити у раду су:

- Посјете заштитној радионици и предузећима
- Посјете стручним сајмовима
- Модни часописи, ревије

Оцјењивање

О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Оцјењује се:

- усмени одговор (тачност и валидност сазнања, те комплетност датог одговора),
- портфолио обухвата: израду скице, разраду мјера, конструкцију, моделовање, израду кројне слике, утрошак материјала (тачност, прецизност и комплетност рада) или домаћи задатак,
- презентације датих рјешења,
- активност на настави (самостално и у групи).

Разрада техника оцјењивања:

Дневник практичне наставе

- вођење дневника практичне наставе обавезно за све ученике
- дневник се води континуирано за сваки дан практичне наставе
- садржај дневника би требало да обухвати свеукупне активности ученика у току извођења наставе
- приликом оцјењивања се врједнују: уредност, прецизност и способности одређених запажања

Опсервација практичног рада

- подразумијева континуирану провјеру знања,
- не планирати часове само усмене провјере,
- практична и усмена оцјена и оцјена радова ученика се изводи из опсервације наставника о раду, напредовању, мотивацији и активности ученика током наставног процеса, даје се након завршеног модула и/или практичне израде задатка.

Важност техника оцјењивања:

Дневник практичног рада 30%

Опсервација практичног рада 70%

Пролазност

Бројчане оцјене постигнућа ученика изводе се на основу постигнутог броја бодова:

Недовољан(1).....	-29%
довољан (2)	30-49%
добар (3)	50-69%
врлодобар (4)	70-89 %
одличан (5)	90-100%

План оцјењивања

Редни бр.	Тематска јединица	Важност тематске јединице у %	Технике оцјењивања	
			Дневник практичне наставе	Опсервација практичног рада
1.	Кројење женских панталона	40	*	*
2.	Шивање женских панталона	60	*	*

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО			
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	- Предмет се изучава кроз седамнаест модула.Предмет ће омогућити ученику стицање практичних знања и вјештина у технолошком процесу израде одјеће и да стечена знања примјени у пракси. . ПН-III			
Модул (наслов):	ИЗРАДА ЖЕНСКИХ ПАНТАЛОНА2			
Датум:	август 2022	Шифра:	Редни број: 29	
Сврха				
Стицање практичних знања и вјештина у изради женских панталона				
Специјални захтјеви / Предуслови Завршен модул 28				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - Стицање вјештине у процесу кројења; - Посједовати потребне вјештине шивања; - Развити смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду; - Развијање тимског рада. 				
Теме				
1 Кројење женских панталона2 2.Шивање женских панталона 2				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

<p>1. Кројење женских панталона²</p>	<ul style="list-style-type: none"> -објасни технику ручног и машинског полагања тканине, - објасни начин наношења кројне слике (шаблона) на кројну наслагу, - препозна и именује кројне дијелове – шаблоне (ознаке, смијер полагања, димензије) модела женских панталона 2, - препозна и именује лице и наличје тканине, - објасни димензије наслаге за кројење, - објасни начин искројавања кројних дијелова, - опише врсте ознака на искројеним дијеловима, објасни начин комплетирања свежњева. 	<ul style="list-style-type: none"> -Припреми кројне шаблоне -Припреми кројну наслагу; -Постави шаблоне; -Искроји предмет уз помоћ наставника и припреми за шивање. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - показује естетске квалитете, - поштује жеље клијената, развија креативне способности. 	<p><i>Јединица 1 и 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Упознати ученика са врстама ознака; - Објаснити димензије наслаге и врсте полагања; - Демонстрирати постављање шаблона; - Објаснити важност правилног кројења и припреме за шивање; - Приказати редосљед операција шивања; - Демонстрирати операције пеглања (објаснити сврху); - Показати евентуалне –могуће грешке и начине отклањања.
--	---	--	--	---

2. Шивање женских панталона²	<ul style="list-style-type: none"> - наведе кључне технолошке операције шивења за женске панталоне 2, - објасни технолошки редослијед извођења операција шивења женских панталона 2, - наведе завршне операције дораде, - наведе рјешења за евентуалне потребне корекције (могуће грешке). 	<ul style="list-style-type: none"> -Изведе операције шивања према технолошком редосљеду; -Процијени вријеме за међуфазно пеглање; -Изведе завршне операције пеглања, дораде и паковања. 		
--	--	--	--	--

Интеграција

- Моделовање и конструисање одјеће
- Технологија одјеће

Извори

- Извори које наставник може користити у раду су:
- Посјета заштитној радионици и предузећима
 - Посјета стручним сајмовима
 - Модни часописи и ревије

Оцјењивање

О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Оцјењује се:

- усмени одговор (тачност и валидност сазнања, те комплетност датог одговора),
- портфолио обухвата: израду скице, разраду мјера, конструкцију, моделовање, израду кројне слике, утрошак материјала (тачност, прецизност и комплетност рада) или домаћи задатак,
- презентације датих рјешења,
- активност на настави (самостално и у групи).

Разрада техника оцјењивања:

Дневник практичне наставе

- вођење дневника практичне наставе обавезно за све ученике
- дневник се води континуирано за сваки дан практичне наставе
- садржај дневника би требало да обухвати свеукупне активности ученика у току извођења наставе
- приликом оцјењивања се врједнују: уредност, прецизност и способности одређених запажања

Опсервација практичног рада

- подразумијева континуирану провјеру знања,
- не планирати часове само усмене провјере,

- практична и усмена оцјена и оцјена радова ученика се изводи из опсервације наставника о раду, напредовању, мотивацији и активности ученика током наставног процеса, даје се након завршеног модула и/или практичне израде задатка.

Важност техника оцјењивања:

Дневник практичног рада 30%

Опсервација практичног рада 70%

Пролазност

Бројчане оцјене постигнућа ученика изводе се на основу постигнутог броја бодова:

Недовољан(1).....	-29%
довољан (2)	30-49%
добар (3)	50-69%
врлодобар (4)	70-89 %
одличан (5)	90-100%

План оцјењивања

Редни бр.	Тематска јединица	Важност тематске јединице у %	Технике оцјењивања	
			Дневник практичне наставе	Опсервација практичног рада
1.	Кројење женских панталона 2	40	*	*
2.	Шивање женских панталона 2	60	*	*

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО		
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ		
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):	Предмет се изучава кроз седамнаест модула. Предмет ће омогућити ученику стицање практичних знања и вјештина у технолошком процесу израде одјеће и да стечена знања примјени у пракси. ПН-III		
Модул (наслов):	ИЗРАДА ЖЕНСКИХ ПАНТАЛОНА3		
Датум:	август 2022	Шифра:	Редни број: 30
Сврха			
	Стицање практичних знања и вјештина у изради женских панталона		
Специјални захтјеви / Предуслови	Завршен модул 29		
Циљеви			
	<ul style="list-style-type: none"> -Стицање вјештине у процесу кројења; -Стицање вјештине у процесу шивања; -Развити смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду; -Развијање тимског рада. 		

Теме				
1. Кројење женских паталона3 2. Шивање женских панталона3				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Кројење женских паталона3	<p>објасни технику ручног и машинског полагања тканине,</p> <p>- објасни начин ношења кројне слике (шаблона) на кројну наслагу,</p> <p>- препозна и именује кројне дијелове - шаблоне (ознаке, смијер полагања, димензије) модела женских панталона 3</p> <p>- препозна и именује лице и наличје тканине,</p> <p>- објасни димензије наслаге за кројење,</p> <p>- објасни начин искројавања кројних дијелова,</p> <p>- опише врсте ознака на искројеним дијеловима,</p> <p>- објасни начин комплетирања свежњева.</p>	<p>- Припреми кројне шаблоне</p> <p>- Припреми кројну наслагу;</p> <p>- Постави шаблоне;</p> <p>- Искроји предмет уз помоћ наставника и припреми за шивање.</p>	<p>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,</p> <p>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,</p> <p>- испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима,</p> <p>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,</p> <p>- позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима,</p> <p>- показује естетске квалитете,</p> <p>- поштује жеље клијената,</p> <p>- развија креативне способности.</p>	<p><i>Јединица 1 и 2</i></p> <p>- Упознати ученика са врстама ознака;</p> <p>- Објаснити димензије наслаге и врсте полагања;</p> <p>- Демонстрирати постављање шаблона;</p> <p>- Објаснити важност правилног кројења и припреме за шивање;</p> <p>- Приказати редосљед операција шивања;</p> <p>- Демонстрирати операције пеглања (објаснити сврху);</p> <p>- Показати евентуалне –могуће грешке и начине отклањања.</p>

2. Шивање женских панталона 3	<ul style="list-style-type: none"> - наведе кључне технолошке операције шивења за женске панталоне 3, - објасни технолошки редослијед извођења операција шивења женских панталона 3, - наведе завршне операције дораде, - наведе рјешења за евентуалне потребне корекције (могуће грешке). 	<ul style="list-style-type: none"> -Изведе операције шивања према технолошком редосљеду; -Процијени вријеме за међуфазно пеглање; -Изведе завршне операције пеглања, дораде и паковања. 		
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> -Моделовање и конструисање одјеће -Технологија одјеће 				
Извори				
<p>Извори које наставник може користити у раду су:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Посјета заштитној радионици и предузећима -Посјета стручним сајмовима -Модни часописи и ревије 				
Оцјењивање				
<p>О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p> <p>Оцјењује се:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усмени одговор (тачност и валидност сазнања, те комплетност датог одговора), - портфолио обухвата: израду скице, разраду мјера, конструкцију, моделовање, израду кројне слике, утрошак материјала (тачност, прецизност и комплетност рада) или домаћи задатак, - презентације датих рјешења, - активност на настави (самостално и у групи). <p>Разрада техника оцјењивања: Дневник практичне наставе</p>				

- вођење дневника практичне наставе обавезно за све ученике
- дневник се води континуирано за сваки дан практичне наставе
- садржај дневника би требало да обухвати свеукупне активности ученика у току извођења наставе
- приликом оцјењивања се врједнују: уредност, прецизност и способности одређених запажања

Опсервација практичног рада

- подразумијева континуирану провјеру знања,
- не планирати часове само усмене провјере,
- практична и усмена оцјена и оцјена радова ученика се изводи из опсервације наставника о раду, напредовању, мотивацији и активности ученика током наставног процеса, даје се након завршеног модула и/или практичне израде задатка.

Важност техника оцјењивања:

Дневник практичног рада 30%

Опсервација практичног рада 70%

Пролазност

Бројчане оцјене постигнућа ученика изводе се на основу постигнутог броја бодова:

Недовољан(1).....	-29%
довољан (2)	30-49%
добар (3)	50-69%
врлодобар (4)	70-89 %
одличан (5)	90-100%

План оцјењивања

Редни бр.	Тематска јединица	Важност тематске јединице у %	Технике оцјењивања	
			Дневник практичне наставе	Опсервација практичног рада
1.	Кројење женских панталона 3	40	*	*
2.	Шивање женских панталона3	60	*	*

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО			
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Предмет се изучава кроз седамнаест модула. Предмет ће омогућити ученику стицање практичних знања и вјештина у технолошком процесу израде одјеће и да стечена знања примјени у пракси. ПН-III			
Модул (наслов):	ИЗРАДА ЖЕНСКИХ ПАНТАЛОНА4			
Датум:	август 2022	Шифра:	Редни број: 31	
Сврха				
Стицање практичних знања и вјештина у изради женских панталона				
Специјални захтјеви / Предуслови Завршен модул 30				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> -Стицање вјештине у процесу кројења; -Стицање вјештине у процесу шивања; -Развити смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду; -Развијање тимског рада. 				
Теме				
1. Кројење женских панталона4 2. Шивање женских панталона 4				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Кројење женских панталона4	објасни технику ручног и машинског полагања тканине, - објасни начин наношења кројне слике (шаблона) на кројну наслагу, - препозна и именује кројне дијелове - шаблоне (ознаке, смијер полагања, димензије) модела	-Припреми кројне шаблоне -Припреми кројну наслагу; -Постави шаблоне; -Искроји предмет уз помоћ наставника и припреми за шивање.	- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу	<i>Јединица 1 и 2</i> -Упознати ученика са врстама ознака; -Објаснити димензије наслаге и врсте полагања; -Демонстрирати постављање шаблона; -Објаснити важност правилног кројења и припреме за шивање; -Приказати редосљед операција шивања; -Демонстрирати операције пеглања (објаснити сврху); -Показати евентуалне –могуће грешке и

	<p>женских панталона 4, - препозна и именује лице и наличје тканине, - објасни димензије наслаге за кројење, - објасни начин искројавања кројних дијелова, - опише врсте ознака на искројеним дијеловима, - објасни начин комплетирања свежњева.</p>		<p>према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - показује естетске квалитете, - поштује жеље клијената, - развија креативне способности.</p>	<p>начине отклањања.</p>
<p>2. Шивање женских панталон 4</p>	<p>- наведе кључне технолошке операције шивења за женске панталоне 4, - објасни технолошки редослијед извођења операција шивења женских панталона 4, - наведе завршне операције дораде, - наведе рјешења за евентуалне потребне корекције (могуће грешке).</p>	<p>-Изведе операције шивања према технолошком редосљеду; -Процијени вријеме за међуфазно пеглање; -Изведе завршне операције пеглањљ, дораде и паковања.</p>		
<p>Интеграција</p>				
<p>-Моделовање и конструисање одјеће -Технологија одјеће</p>				
<p>Извори</p>				
<p>Извори које наставник може користити у раду су: -Посјета заштитној радионици и предузећима -Посјета стручним сајмовима -Модни часописи и ревије</p>				

Оцјењивање

О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Оцјењује се:

- усмени одговор (тачност и валидност сазнања, те комплетност датог одговора),
- портфолио обухвата: израду скице, разраду мјера, конструкцију, моделовање, израду кројне слике, утрошак материјала (тачност, прецизност и комплетност рада) или домаћи задатак,
- презентације датих рјешења,
- активност на настави (самостално и у групи).

Разрада техника оцјењивања:

Дневник практичне наставе

- вођење дневника практичне наставе обавезно за све ученике
- дневник се води континуирано за сваки дан практичне наставе
- садржај дневника би требало да обухвати свеукупне активности ученика у току извођења наставе
- приликом оцјењивања се врједнују: уредност, прецизност и способности одређених запажања

Опсервација практичног рада

- подразумијева континуирану провјеру знања,
- не планирати часове само усмене провјере,
- практична и усмена оцјена и оцјена радова ученика се изводи из опсервације наставника о раду, напредовању, мотивацији и активности ученика током наставног процеса, даје се након завршеног модула и/или практичне израде задатка.

Важност техника оцјењивања:

Дневник практичног рада 30%

Опсервација практичног рада 70%

Пролазност

Бројчане оцјене постигнућа ученика изводе се на основу постигнутог броја бодова:

Недовољан(1).....	-29%
довољан (2)	30-49%
добар (3)	50-69%
врлодобар (4)	70-89 %
одличан (5)	90-100%

План оцјењивања

Редни бр.	Тематска јединица	Важност тематске јединице у %	Технике оцјењивања	
			Дневник практичне наставе	Опсервација практичног рада
1.	Кројење женских панталона 4	40	*	*
2.	Шивање женских панталона 4	60	*	*

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО		
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ		
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):	Предмет се изучава кроз седамнаест модула. Предмет ће омогућити ученику стицање практичних знања и вјештина у технолошком процесу израде одјеће и да стечена знања примјени у пракси. ПН-III		
Модул (наслов):	ИЗРАДА МУШКИХ ПАНТАЛОНА 1		
Датум:	август 2022	Шифра:	Редни број: 32
Сврха			
	Стицање практичних знања и вјештина у изради мушких панталона .		
Специјални захтјеви / Предуслови	Завршен модул 31		
Циљеви	<ul style="list-style-type: none"> - Стицање вјештине у процесу избора и припреме материјала и кројења; - Посједовати потребне вјештине шивања; - Развити смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду; - Развијање тимског рада и симулација серијског начина израде и подијељености операција. 		

Теме				
1. Кројење мушких панталона 2. Шивање мушких панталона				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Кројење мушких панталона 1	<ul style="list-style-type: none"> - објасни технику ручног и машинског полагања тканине, - објасни начин наношења кројне слике (шаблона) на кројну наслагу, - препозна и именује кројне дијелове - шаблоне (ознаке, смијер полагања, димензије) модела мушких панталона 1, - препозна и именује лице и наличје тканине, - објасни димензије наслаге за кројење, - објасни начин искројавања кројних дијелова, - опише врсте ознака на искројеним дијеловима, - објасни начин комплетирања свезњева. 	<ul style="list-style-type: none"> - Контролише претходно припремљене кројне дијелове-шаблоне; - Припреми кројну наслагу; - Постави шаблоне и што рационалније уклопи шаблоне; - Уз помоћ наставника искроји предмет и припреми за шивање. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - показује естетске квалитете, - поштује жеље клијената, - развија креативне способности. 	<p><i>Јединица 1 и 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Објаснити димензије наслаге, рационалност уклапања те скренит пажњу на проблеме код полагања материјала и врсте полагања; - Демонстрирати постављање шаблона; - Објаснити важност правилног кројења и припреме за шивање; - Приказати редосљед операција шивања; - Демонстрирати операције пеглања (објаснити сврху); - Показати евентуалне –могуће грешке и начине отклањања
2. Шивање мушких панталона 1	<ul style="list-style-type: none"> - наведе кључне технолошке операције шивења за мушке панталоне 1 - објасни технолошки редослијед извођења операција шивења 	<ul style="list-style-type: none"> - Изведе операције шивања према технолошком редосљеду; - Правовремено изведе операције међуфазног пеглања; - Изведе завршне операције пеглања, дораде и 		

	<ul style="list-style-type: none"> - мушких панталона наведе завршне операције дораде, - наведе рјешења за евентуалне потребне корекције (могуће грешке). 	паковања.		
--	--	-----------	--	--

Интеграција

- Моделовање и конструисање одјеће
- Технологија одјеће

Извори

- Извори које наставник може користити у раду су:
- Посјета заштитној радионици и предузећима
 - Посјета стручним сајмовима
 - Модни часописи и ревије

Оцјењивање

О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Оцјењује се:

- усмени одговор (тачност и валидност сазнања, те комплетност датог одговора),
- портфолио обухвата: израду скице, разраду мјера, конструкцију, моделовање, израду кројне слике, утрошак материјала (тачност, прецизност и комплетност рада) или домаћи задатак,
- презентације датих рјешења,
- активност на настави (самостално и у групи).

Разрада техника оцјењивања:

Дневник практичне наставе

- вођење дневника практичне наставе обавезно за све ученике
- дневник се води континуирано за сваки дан практичне наставе
- садржај дневника би требало да обухвати свеукупне активности ученика у току извођења наставе
- приликом оцјењивања се врједнују: уредност, прецизност и способности одређених запажања

Опсервација практичног рада

- подразумејева континуирану провјеру знања,

- не планирати часове само усмене провјере,
- практична и усмена оцјена и оцјена радова ученика се изводи из опсервације наставника о раду, напредовању, мотивацији и активности ученика током наставног процеса, даје се након завршеног модула и/или практичне израде задатка.

Важност техника оцјењивања:

Дневник практичног рада 30%

Опсервација практичног рада 70%

Пролазност

Бројчане оцјене постигнућа ученика изводе се на основу постигнутог броја бодова:

Недовољан(1).....	-29%
довољан (2)	30-49%
добар (3)	50-69%
врлодобар (4)	70-89 %
одличан (5)	90-100%

План оцјењивања

Редни бр.	Тематска јединица	Важност тематске јединице у %	Технике оцјењивања	
			Дневник практичне наставе	Опсервација практичног рада
1.	Кројење мушких панталона I	40	*	*
2.	Шивање мушки панталона I	60	*	*

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО			
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Предмет се изучава кроз седамнаест модула. Предмет ће омогућити ученику стицање практичних знања и вјештина у технолошком процесу израде одјеће и да стечена знања примјени у пракси. ПН-III			
Модул (наслов):	ИЗРАДА МУШКИХ ПАНТАЛОНА 2			
Датум:	август 2022.	Шифра:	Редни број:33	
Сврха				
	Стицање практичних знања и вјештина у изради мушких панталона .			
Специјални захтјеви / Предуслови	Завршен модул 32			
Циљеви	<ul style="list-style-type: none"> - Стицање вјештине у процесу избора и припреме материјала и кројења; - Посједовати потребне вјештине шивања; - Развити смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду; - Развијање тимског рада и симулација серијског начина израде и подијељености операција. 			
Теме				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кројење мушких панталона 2 2. Шивање мушких панталона 2 			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

<p>1. Кројење мушких панталона 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - објасни технику ручног и машинског полагања тканине, - објасни начин доношења кројне слике (шаблона) на кројну наслагу, - препозна и именује кројне дијелове - шаблоне (ознаке, смијер полагања, димензије) мушких панталона 2 препозна и именује лице и наличје тканине, - објасни димензије наслаге за кројење, - објасни начин искројавања кројних дијелова, - опише врсте ознака на искројеним дијеловима, - објасни начин комплетирања свежњева. 	<ul style="list-style-type: none"> - Контролише претходно припремљене кројне дијелове-шаблоне; - Припреми кројну наслагу; - Постави шаблоне и што рационалније уклопи шаблоне; - Искроји предмет и припреми за шивање. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - показује естетске квалитете, - поштује жеље клијената, развија креативне способности. 	<p><i>Јединица 1 и 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Упознати ученика са врстама ознака; -Објаснити димензије наслаге и врсте полагања; -Демонстрирати постављање шаблона уз наглашавање мјере рационалности и уштеде материјала; -Објаснити важност правилног кројења и припреме за шивање; -Приказати редосљед операција шивања; -Демонстрирати операције пеглања (објаснити сврху); -Показати евентуалне –могуће грешке и начине отклањања. -Објаснити правилан начин паковања
---	--	--	--	---

2. Шивање мушких панталона 2	-наведе кључне технолошке операције шивења мушких панталона2, - објасни технолошки редослијед извођења операција шивења мушких панталона 2, - наведе завршне операције дораде, - наведе рјешења за евентуалне потребне корекције (могуће грешке).	-Изведе операције шивања према технолошком редосљеду; - Правовремено изведе операције међуфазног пеглања; -Изведе завршне операције пеглања, дораде и паковања.		
Интеграција				
Моделовање и конструисање одјеће Технологија одјеће				
Извори				
Извори које наставник може користити у раду су: -Посјета заштитним радионицама и предузећима -Посјете стручним сајмовима -Модни часописи, ревије				
Оцјењивање				
<p>О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p> <p>Оцјењује се:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усмени одговор (тачност и валидност сазнања, те комплетност датог одговора), - портфолио обухвата: израду скице, разраду мјера, конструкцију, моделовање, израду кројне слике, утрошак материјала (тачност, прецизност и комплетност рада) или домаћи задатак, - презентације датих рјешења, - активност на настави (самостално и у групи). <p>Разрада техника оцјењивања:</p> <p>Дневник практичне наставе</p> <ul style="list-style-type: none"> - вођење дневника практичне наставе обавезно за све ученике - дневник се води континуирано за сваки дан практичне наставе - садржај дневника би требало да обухвати свеукупне активности ученика у току извођења наставе - приликом оцјењивања се врједнују: уредност, прецизност и способности одређених запажања <p>Опсервација практичног рада</p> <ul style="list-style-type: none"> - подразумијева континуирану провјеру знања, - не планирати часове само усмене провјере, 				

- практична и усмена оцјена и оцјена радова ученика се изводи из опсервације наставника о раду, напредовању, мотивацији и активности ученика током наставног процеса, даје се након завршеног модула и/или практичне израде задатка.

Важност техника оцјењивања:

Дневник практичног рада 30%

Опсервација практичног рада 70%

Пролазност

Бројчане оцјене постигнућа ученика изводе се на основу постигнутог броја бодова:

Недовољан (1)..... -29%
довољан (2) 30-49%
добар (3) 50-69%
врлодобар (4) 70-89 %
одличан (5) 90-100%

План оцјењивања

Редни бр.	Тематска јединица	Важност тематске јединице у %	Технике оцјењивања	
			Дневник практичне наставе	Опсервација практичног рада
1.	Кројење мушких панталона ²	40	*	*
2.	Шивање мушких панталона 2	60	*	*

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО		
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ		
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):	Предмет се изучава кроз седамнаест модула. Предмет ће омогућити ученику стицање практичних знања и вјештина у технолошком процесу израде одјеће и да стечена знања примјени у пракси. ПН-III .		
Модул (наслов):	ИЗРАДА МУШКИХ ПАНТАЛОНА 3		
Датум:	август 2022.	Шифра:	Редни број: 34
Сврха			
	Стицање практичних знања и вјештина у изради мушких панталона 2		
Специјални захтјеви / Предуслови	Завршен модул 33		
Циљеви	<ul style="list-style-type: none"> - Стицање вјештине у процесу избора и припреме материјала и кројења; - Посједовати потребне вјештине шивања; - Развити смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду; - Развијање тимског рада и симулација серијског начина израде и подијељености операција 		
Теме	<p>1. Кројење мушких панталона 3</p> <p>2. Шивање мушких панталона 3</p>		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Кројење мушких панталона 3	<ul style="list-style-type: none"> - објасни технику ручног и машинског полагања тканине, - објасни начин наношења кројне слике (шаблона) на кројну наслагу, - препозна и именује кројне дијелове - шаблоне (ознаке, смијер полагања, димензије) мушких панталона² - препозна и именује лице и наличје тканине, - објасни димензије наслаге за кројење, - објасни начин искројавања кројних дијелова, - опише врсте ознака на искројеним дијеловима, - објасни начин комплетирања свежења. 	<ul style="list-style-type: none"> - Контролише претходно припремљене кројне дијелове-шаблоне; - Припреми кројну наслагу; - Постави шаблоне и што рационалније уклопи шаблоне; - Искроји предмет и припреми за шивање. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правремено обавља повјерене послове, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - показује естетске квалитете, - поштује жеље клијената, - развија креативне способности. 	<p><i>Јединица 1 и 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Објаснити димензије наслаге, рационалност уклапања те скренит пажњу на проблеме код полагања материјала и врсте полагања; - Демонстрирати постављање шаблона; - Објаснити важност правилног кројења и припреме за шивање; - Приказати редосљед операција шивања; - Демонстрирати операције пеглања (објаснити сврху); - Показати евентуалне –могуће грешке и начине отклањања

2. Шивање мушких панталона 3	<ul style="list-style-type: none">-наведе кључне технолошке операције шивења мушких панталона 3,- објасни технолошки редослијед извођења операција шивења мушких панталона 3,- наведе завршне операције дораде,- наведе рјешења за евентуалне потребне корекције (могуће грешке)	<ul style="list-style-type: none">-Изведе операције шивања према технолошком редосљеду;-Правовремено изведе операције међуфазног пеглања;-Изведе завршне операције пеглања, дораде и паковања.		
-------------------------------------	---	--	--	--

Интеграција

Моделовање и конструисање одјеће
Технологија одјеће

Извори

Извори које наставник може користити у раду су:
-Посјета заштитним радионицама и предузећима
-Посјете стручним сајмовима
-Модни часописи, ревије

Оцјењивање

О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Оцјењује се:

- усмени одговор (тачност и валидност сазнања, те комплетност датог одговора),
- портфолио обухвата: израду скице, разраду мјера, конструкцију, моделовање, израду кројне слике, утрошак материјала (тачност, прецизност и комплетност рада) или домаћи задатак,
- презентације датих рјешења,
- активност на настави (самостално и у групи).

Разрада техника оцјењивања:

Дневник практичне наставе

- вођење дневника практичне наставе обавезно за све ученике
- дневник се води континуирано за сваки дан практичне наставе
- садржај дневника би требало да обухвати свеукупне активности ученика у току извођења наставе
- приликом оцјењивања се врједнују: уредност, прецизност и способности одређених запажања

Опсервација практичног рада

- подразумијева континуирану провјеру знања,
- не планирати часове само усмене провјере,
- практична и усмена оцјена и оцјена радова ученика се изводи из опсервације наставника о раду, напредовању, мотивацији и активности ученика током наставног процеса, даје се након завршеног модула и/или практичне израде задатка.

Важност техника оцјењивања:

Дневник практичног рада 30%

Опсервација практичног рада 70%

Пролазност

Бројчане оцјене постигнућа ученика изводе се на основу постигнутог броја бодова:

Недовољан(1).....	-29%
довољан (2)	30-49%
добар (3)	50-69%
врлодобар (4)	70-89 %
одличан (5)	90-100%

План оцјењивања

Редни бр.	Тематска јединица	Важност тематске јединице у %	Технике оцјењивања	
			Дневник практичне наставе	Опсервација практичног рада
1.	Кројење мушких панталона 3	40	*	*
2.	Шивање мушких панталона3	60	*	*

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО			
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Предмет се изучава кроз седамнаест модула. Предмет ће омогућити ученику стицање практичних знања и вјештина у технолошком процесу израде одјеће и да стечена знања примјени у пракси. ПН-III .			
Модул (наслов):	ИЗРАДА МУШКИХ ПАНТАЛОНА 4			
Датум:	август 2022.	Шифра:	Редни број:35	
Сврха				
Стицање практичних знања и вјештина у изради мушких панталона 4.				
Специјални захтјеви / Предуслови Завршен модул 34				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - Стицање вјештине у процесу избора и припреме материјала и кројења; - Посједовати потребне вјештине шивања; - Развити смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду; - Развијање тимског рада и симулација серијског начина израде и подијељености операција 				
Теме				
1. Кројење мушких панталона 4 2. Шивање мушких панталона 4				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Кројење мушких панталона 4	<ul style="list-style-type: none"> - објасни технику ручног и машинског полагања тканине, - објасни начин наношења кројне слике (шаблона) на кројну наслагу, - препозна и именује кројне дијелове шаблоне (ознаке, смијер полагања, димензије) мушких панталона 4 - препозна и именује лице и наличје тканине, 	<ul style="list-style-type: none"> - Контролише претходно припремљене кројне дијелове-шаблоне; - Припреми кројну наслагу; - Постави шаблоне и што рационалније уклопи шаблоне; - Искроји предмет и припреми за шивање. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, 	Јединица 1 и 2 <ul style="list-style-type: none"> - Објаснити димензије наслаге, рационалност уклапања те скренит пажњу на проблеме код полагања материјала и врсте полагања; - Демонстрирати постављање шаблона; - Објаснити важност правилног кројења и припреме за шивање; - Приказати редосљед операција шивања; - Демонстрирати операције пеглања (објаснити сврху); - Показати евентуалне –могуће грешке и начине отклањања

	<ul style="list-style-type: none"> -објасни димензије наслаге за кројење, -објасни начин искројавања кројних дијелова, -опише врсте ознака на искројеним дијеловима, -објасни начин комплетирања свежњева. 		<ul style="list-style-type: none"> прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - показује естетске квалитете, - поштује жеље клијената, развија креативне способности 	
--	--	--	---	--

2. Шивање мушких панталона 4	<ul style="list-style-type: none"> -наведе кључне технолошке операције шивења мушких панталона 4, - објасни технолошки редослијед извођења операција шивења мушких панталона 4, - наведе завршне операције дораде, - наведе рјешења за евентуалне потребне корекције (могуће грешке). 	<ul style="list-style-type: none"> -Изведе операције шивања према технолошком редосљеду; - Правовремено изведе операције међуфазног пеглања; -Изведе завршне операције пеглања, дораде и паковања. 		
-------------------------------------	---	---	--	--

Интеграција

Моделовање и конструисање одјеће
Технологија одјеће

Извори

Извори које наставник може користити у раду су:

- Посјета заштитним радионицама и предузећима
- Посјете стручним сајмовима
- Модни часописи, ревије

Оцјењивање

О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Оцјењује се:

- усмени одговор (тачност и валидност сазнања, те комплетност датог одговора),
- портфолио обухвата: израду скице, разраду мјера, конструкцију, моделовање, израду кројне слике, утрошак материјала (тачност, прецизност и комплетност рада) или домаћи задатак,
- презентације датих рјешења,
- активност на настави (самостално и у групи).

Разрада техника оцјењивања:

Дневник практичне наставе

- вођење дневника практичне наставе обавезно за све ученике
- дневник се води континуирано за сваки дан практичне наставе
- садржај дневника би требало да обухвати свеукупне активности ученика у току извођења наставе
- приликом оцјењивања се врједнују: уредност, прецизност и способности одређених запажања

Опсервација практичног рада

- подразумијева континуирану провјеру знања,
- не планирати часове само усмене провјере,
- практична и усмена оцјена и оцјена радова ученика се изводи из опсервације наставника о раду, напредовању, мотивацији и активности ученика током наставног процеса, даје се након завршеног модула и/или практичне израде задатка.

Важност техника оцјењивања:

Дневник практичног рада 30%

Опсервација практичног рада 70%

Пролазност

Бројчане оцјене постигнућа ученика изводе се на основу постигнутог броја бодова:

Недовољан(1).....	-29%
довољан (2)	30-49%
добар (3)	50-69%
врлодобар (4)	70-89 %
одличан (5)	90-100%

План оцјењивања

Редни бр.	Тематска јединица	Важност тематске јединице у %	Технике оцјењивања	
			Дневник практичне наставе	Опсервација практичног рада
1.	Кројење мушких панталона ⁴	40	*	*
2.	Шивање мушких панталона 4	60	*	*

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО		
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ		
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):	Предмет се изучава кроз седамнаест модула. Предмет ће омогућити ученику стицање практичних знања и вјештина у технолошком процесу израде одјеће и да стечена знања примјени у пракси. ПН-III .		
Модул (наслов):	КОМПЛЕТИРАЊЕ И ТРАНСПОРТ СВЕЖЊЕВА ОДЈЕВНИХ ПРЕДМЕТА И ПАКОВАЊЕ ГОТОВИХ ОДЈЕВНИХ ПРЕДМЕТА		
Датум:	август 2022	Шифра:	Редни број: 36
Сврха			
	Стицање практичних знања и вјештина у комплетирању и транспорту свежњева одјевних предмета и паковање готових одјевних предмета..		
Специјални захтјеви / Предуслови	Завршен модул 35		
Циљеви	<ul style="list-style-type: none"> - Стицање вјештине у пословима комплеирања свежњева, означавања и обиљежавања - Стицање вјештине у процесу транспорта свежњева - Стицање вјештине процесу паковања и анбалажирања готових одјевних предмета; - Изграђивање осјећаја за естетски изглед дорађених и упакованих одјевних предмета Развијање тимског рада.		
Теме			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплетирање свежњева 2. Транспортовање свежњева 3. Паковање и анбалажирање готових одјевних предмета 		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Конплетирање свежењева	-објасни начин конплетирања свежењева.	- Након завршеног кројења конплетира и упакује све елементе (основна тканина, подстава, међуподстава и остали помоћни материјал) одјевног предмета	- савјесно, одговорно, уредно и правремено обавља повјерене послове, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - показује естетске квалитете, - поштује жеље клијената, - развија креативне способности.	<i>Јединица 1 и 2</i> - Показати практично које све дијелови одјевног предмета треба конплетирати - Скренутин пажњу на потребу усклађености боја основне тканине и помоћних материјала - Скренутин пажњу на рационално кориштење транспортних средстава - Објаснити важност правилног разврставања сортирања и паковања према величинским артиклима и бројевима; - Објаснити функцију или сврху анбалаже те појам рекламне анбалаже
2. Транспортовање свежењева	-наведе потребну документацију за лансирање свежењева у производњу -Одреди потребна транспортна средства за међуфазни транспорт	- Конплетиране свежењеве лансира у производњу са попутном документацијом; - Употријеби одговарајућа транспортна средства за међуфазни транспорт		

3.Паковање и анбалажирање готових одјевних предмета	-Опише начин паковања одређених производа -Објасни важност правилног паковања према бојама, величинама, артиклима	-Упакује готове одјевне предмете по бројевима и количини у одговарајућу анбалажу -Уочи неправилности и грешке приликом паковања		
Интеграција				
Моделовање и конструисање одјеће Технологија одјеће Технологије и материјали текстила				
Извори				
Извори које наставник може користити у раду су: -Посјета заштитним радионицама и предузећима -Посјете стручним сајмовима -Модни часописи, ревије				
Оцјењивање				
<p>О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p> <p>Оцјењује се:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усмени одговор (тачност и валидност сазнања, те комплетност датог одговора), - портфолио обухвата: израду скице, разраду мјера, конструкцију, моделовање, израду кројне слике, утрошак материјала (тачност, прецизност и комплетност рада) или домаћи задатак, - презентације датих рјешења, - активност на настави (самостално и у групи). <p>Разрада техника оцјењивања:</p> <p>Дневник практичне наставе</p> <ul style="list-style-type: none"> - вођење дневника практичне наставе обавезно за све ученике - дневник се води континуирано за сваки дан практичне наставе - садржај дневника би требало да обухвати свеукупне активности ученика у току извођења наставе - приликом оцјењивања се врједнују: уредност, прецизност и способности одређених запажања <p>Опсервација практичног рада</p> <ul style="list-style-type: none"> - подразумијева континуирану провјеру знања, - не планирати часове само усмене провјере, - практична и усмена оцјена и оцјена радова ученика се изводи из опсервације наставника о раду, напредовању, мотивацији и активности ученика током наставног процеса, даје се након завршеног модула и/или практичне израде задатка. 				

Важност техника оцјењивања:

Дневник практичног рада 30%

Опсервација практичног рада 70%

Пролазност

Бројчане оцјене постигнућа ученика изводе се на основу постигнутог броја бодова:

Недовољан(1)..... -29%

довољан (2) 30-49%

добар (3) 50-69%

врлодобар (4) 70-89 %

одличан (5) 90-100%

План оцјењивањ Паковање и анбалажирање готових одјевних предмета

	Редни број	Тематска јединица	Важност тематске јединице у %	Технике оцјењивања	
				Дневник практичне наставе	Опсервација практичног
1		Комплетирање свежњева	20	*	*
2		Транспортовање свежњева	40	*	*
3		Паковање и анбалажирање готових одјевних предмета	40	*	*

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО		
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ		
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):	Предмет се изучава кроз седамнаест модула. Предмет ће омогућити ученику стицање практичних знања и вјештина у технолошком процесу израде одјеће и да стечена знања примјени у пракси. ПН-Ш .		
Модул (наслов):	КОНПЛЕТИРАЊЕ И ТРАНСПОРТ СВЕЖЊЕВА ОДЈЕВНИХ ПРЕДМЕТА И ПАКОВАЊЕ ГОТОВИХ ОДЈЕВНИХ ПРЕДМЕТА2		
Датум:	август 2022	Шифра:	Редни број: 37
Сврха	Стицање практичних знања и вјештина у конплетирању и транспорту свежњева одјевних предмета и паковање готових одјевних предмета..		
Специјални захтјеви / Предуслови	Завршен модул 35		
Циљеви	<ul style="list-style-type: none"> - Стицање вјештине у пословима конплеирања свежњева, означавања и обиљежавања -Стицање вјештине у процесу транспорта свежњева -Стицање вјештине процесу паковања и анбалажирања готових одјевних предмета; - Изграђивање осјећаја за естетски изглед дорађених и упакованих одјевних предмета Развијање тимског рада.		
Теме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конплетирање свежњева 2. Транспортовање свежњева 3. Паковање и анбалажирање готових одјевних предмета 		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Конплетирање свежњева2	- објасни начин Конплетирања свежњева.	- Након завршеног кројења конплетира и упакује све елементе (основна тканина, подстава, међуподстава и остали помоћни материјал) одјевног предмета	- савјесно, одговорно, уредно и правремено обавља повјерене послове, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - показује естетске квалитете, - поштује жеље клијената, - развија креативне способности.	<i>Јединица 1 и 2</i> - Показати практично које све дијелове одјевног предмета треба конплетирати - Скренутин пажњу на потребу усклађености боја основне тканине и помоћних материјала - Скренутин пажњу на рационално кориштење транспортних средстава - Објаснити важност правилног разврставања сортирања и паковања према величинским артиклима и бројевима; - Објаснити функцију или сврху анбалаже те појам рекламне анбалаже
2. Транспортовање свежњева2	-наведе потребну документацију за лансирање свежњева у производњу -Одреди потребна транспортна средства за међуфазни транспорт	- Конплетиране свежњеве лансира у производњу са попратном документацијом; - Употријеби одговарајућа трнспортна средства за међуфазни транспорт		

3.Паковање и анбалажирање готових одјевних предмета2	-Опише начин паковања одређених производа -Објасни важност правилног паковања према бојама, величинама, артиклима	-Упакује готове одјевне предмете по бројевима и количини у одговарајућу анбалажу -Уочи неправилности и грешке приликом паковања		
Интеграција				
Моделовање и конструисање одјеће Технологија одјеће Технологије и материјали текстила				
Извори				
Извори које наставник може користити у раду су: -Посјета заштитним радионицама и предузећима -Посјете стручним сајмовима -Модни часописи, ревије				
Оцјењивање				
<p>О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p> <p>Оцјењује се:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усмени одговор (тачност и валидност сазнања, те комплетност датог одговора), - портфолио обухвата: израду скице, разраду мјера, конструкцију, моделовање, израду кројне слике, утрошак материјала (тачност, прецизност и комплетност рада) или домаћи задатак, - презентације датих рјешења, - активност на настави (самостално и у групи). <p>Разрада техника оцјењивања:</p> <p>Дневник практичне наставе</p> <ul style="list-style-type: none"> - вођење дневника практичне наставе обавезно за све ученике - дневник се води континуирано за сваки дан практичне наставе - садржај дневника би требало да обухвати свеукупне активности ученика у току извођења наставе - приликом оцјењивања се врједнују: уредност, прецизност и способности одређених запажања <p>Опсервација практичног рада</p> <ul style="list-style-type: none"> - подразумијева континуирану провјеру знања, - не планирати часове само усмене провјере, <p>практична и усмена оцјена и оцјена радова ученика се изводи из опсервације наставника о раду, напредовању, мотивацији и активности ученика током наставног процеса, даје се након завршеног модула и/или практичне израде задатка.</p>				

Важност техника оцјењивања:

Дневник практичног рада 30%

Опсервација практичног рада 70%

Пролазност

Бројчане оцјене постигнућа ученика изводе се на основу постигнутог броја бодова:

Недовољан(1)..... -29%

довољан (2) 30-49%

добар (3) 50-69%

врлодобар (4) 70-89 %

одличан (5) 90-100%

План оцјењивања П

паковање и анбалажирање готових одјевних предмета

	Редни број	Тематска јединица	Важност тематске јединице у %	Технике оцјењивања	
				Дневник практичне наставе	Опсервација практичног
1		Комплетирање свежњева	20	*	*
2		Транспортовање свежњева	40	*	*
3		Паковање и анбалажирање готових одјевних предмета	40	*	*