

Струка (назив): ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА		
Занимање (назив): ПОСЛОВНО – ПРАВНИ ТЕХНИЧАР		
Предмет (назив): ПРАВО		
Опис (предмета): Стручни предмет		
Модул (наслов): УВОД У ПРАВО		
Датум: август, 2020. године	Шифра:	Редни број: 01
Сврха		
На крају модула ученици треба да разумију правне норме, правне акте, тумачење права, шта су правна средства и правни лијекови.		
Специјални захтјеви / Предуслови		
Потребно је да сваки од рачунара на коме се одржава настава и на коме се ученици оспособљавају за кориштење рачунара, буде опремљена неким од говорних софтвера(читача екрана) за слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица. То подразумјева говорне софтвере као што су: JOWS, NWDA, синтетизатор говора (AnReader), АВВУУ FineReader, или неке друге софтвере који омогућавају рад овој популацији ученика, те софтвере за увећање екрана као што је програм: MAGIC. Поред говорних софтвера ученицима би требало омогућити доступним и хардвер уређаје као што су: Брајев дисплеј односно Брајев ред, Црно-жуту тастатуру, тастатуру прилагођену нивоу оштећења вида-мембранске тастатуре, Брајеву тастатуру, Брајев штампач за слијепе.		
Циљеви		
Изучавањем овог модула ученици ће се упознати са основним појмовима везаним за право. Моћи ће да разликују правне норме, правне акте, права средства и правне лијекове.		
Теме		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Појам и врсте правне науке 2. Појам правних норми 3. Правни акти 4. Правни односи 5. Стварање и примјена права 6. Правна средства и правни лијекови 		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Појам и врсте правне науке	<p>-препознаје појам права</p> <p>-наводи историјски развој права</p> <p>-препознаје предмет изучавања и истраживања правне науке</p> <p>-Објашњава однос друштва, државе и права.</p>	<p>- утврђује основне појмове права</p> <p>-анализира како функционише однос друштва, државе и права.</p>	<p>- Савјесно, одговорно, уредно и прецизно обавља повјерене послове.</p> <p>-Ефикасно планира и организује вријеме.</p> <p>-Испољи позитиван однос према значају спровођења важећих прописа.</p> <p>-Поштује принципе тимског рада.</p> <p>-Прилагођава се у односу на промјене у радном процесу.</p> <p>-Рјешава проблеме у раду.</p> <p>-Одреди приоритете.</p>	<p>- користити важећи уџбеник и стручну литературу на Брајевом писму и увећаној црној штампи;</p> <p>- користи рачунаре који су опремљени говорним софтвером(читаач екрана) за слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица.</p> <p>- примјенити позитивне законске прописе.</p> <p>Приједлог активних метода рада: рад у групи и индивидуалан рад</p>
2. Појам правних норми	<p>-дефинише друштвене норме и уочи да су друштвене норме диференциране на обичај, морал и право</p> <p>-препознаје правну норма као основни дио права</p> <p>-објашњава структуру правне норме и наводи њене врсте.</p>	<p>-разликује врсте друштвених норми,</p> <p>-анализира значај правних норми као основног дијела права и одреди елементе и врсте правних норми.</p>	<p>-Буде спреман на даље учење и усавршавање.</p> <p>-Испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима.</p> <p>-Испољи љубазност, комуникативност, предузимљивост, флексибилност у односу према сарадницима и странкама.</p>	<p>- користити важећи уџбеник и стручну литературу на Брајевом писму и увећаној црној штампи;</p> <p>- примјенити позитивне законске прописе,</p> <p>- слабовидним ученицима у складу са њиховим визуелним способностима шематски приказати елементе и врсте правних норми</p> <p>користи рачунаре који су опремљени говорним софтвером(читаач екрана) за слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица.</p> <p>Приједлог активних метода рада: рад у групи и индивидуалан рад</p>

<p>3. Правни акти</p>	<p>-дефинише правне акте као изјаве воље државних органа и врло значајне изворе права у формалном смислу. -наведе подјелу правних аката на опште (устав, закон, подзаконски акти) и појединачне правне акте.</p>	<p>-уочава значај подјеле правних аката на опште и појединачне, -анализира поступке доношења различитих правних аката</p>		<ul style="list-style-type: none"> - користити важећи уџбеник и стручну литературу на Брајевом писму и увећаној црној штампи; - примјенити позитивне законске прописе, - слабовидним ученицима у складу са њиховим визуелним способностима шематски приказати врсте правних аката, - користити конкретне примјере за објашњење појединих врста правних аката. - користи рачунаре који су опремљени говорним софтвером(читаач екрана) за слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица. <p>Приједлог активних метода рада: рад у групи и индивидуалан рад</p>
<p>4. Правни односи</p>	<p>-објасни правни однос -разумије правни однос. -наведе субјекте и објекте права -објани појам правна и пословна способност. -наведе елементе правног односа те објасни људске радње и материјалне акте</p>	<p>-упоређује елементе правног односа, -разликује правни од других врста друштвених односа, -одреди правну и пословну способност физичких и правних лица.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - користити важећи уџбеник и стручну литературу на Брајевом писму и увећаној црној штампи; - примјенити позитивне законске прописе - користи рачунаре који су опремљени говорним софтвером(читаач екрана) за слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица. <p>Приједлог активних метода рада: рад у групи и индивидуалан рад</p>
<p>5. Стварање и примјена права</p>	<p>-препознаје доказе -објашњава закључивање у процесу примјене права</p>	<p>-анализира основне појмове примјене права.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - користити важећи уџбеник и стручну литературу на Брајевом писму и увећаној црној штампи; - примјенити позитивне законске прописе. - користи рачунаре који су опремљени говорним софтвером(читаач екрана) за слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица.

				Приједлог активних метода рада: рад у групи и индивидуалан рад
6. Правна средства и правни лијекови	-дефинише појам уставност и законитости - препознаје појам правна средства и правни лијекови -дефинише појам тужбе -препознаје редовне и ванредне правне лијекове	-упоређује правна средства и правне лијековима -изради тужбу и жалбу.		- користити важећи уџбеник и стручну литературу на Брајевом писму и увећаној црној штампи, - примјенити позитивне законске прописе, - користити конкретне примјере за објашњење правних средстава и правних лијекова. Приједлог активних метода рада: рад у групи и индивидуалан рад
Интеграција				
Историјом Демократија.				
Извори				
Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске Друга стручна и теоријска литература				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика и полагању испита у средњој школи. Прије почетка изучавања модула ученик треба бити упознат са техникама и критеријумима оцјењивања.				

Струка (назив): ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА		
Занимање (назив): ПОСЛОВНО – ПРАВНИ ТЕХНИЧАР		
Предмет (назив): ПРАВО		
Опис (предмета): Стручни предмет		
Модул (наслов): ТЕОРИЈА О ДРЖАВИ И ПРАВУ		
Датум: август, 2020. године	Шифра:	Редни број: 02
Сврха		
Разумијевање и усвајање знања предвиђених садржајем овог модула омогући ће ученицима разумијевање вишеструке улоге државе и права од чијег потпуног испуњења зависи положај сваког појединца у друштву у цјелини.		
Специјални захтјеви / Предуслови		
Усвојена знања из првог модула. Потребно је да сваки од рачунара на коме се одржава настава и на коме се ученици оспособљавају за кориштење рачунара, буде опремљена неким од говорних софтвера(читача екрана) за слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица. То подразумјева говорне софтвере као што су: JOWS, NWDA, синтетизатор говора (AnReader), ABBYY FineReader, или неке друге софтвере који омогућавају рад овој популацији ученика, те софтвере за увећање екрана као што је програм: MAGIC. Поред говорних софтвера ученицима би требало омогућити доступним и хардвер уређаје као што су: Брајев дисплеј односно Брајев ред, Црно-жуту тастатуру, тастатуру прилагођену нивоу оштећења вида-мембранске тастатуре, Брајеву тастатуру, Брајев штампач за слијепе.		
Циљеви		
Циљ овог модула је да се ученици упознају са основним научним сазнањима о држави, њеном настанку, организацији, функцијама и законитостима, као и да савладају терминологију која се користи у правној комуникацији. Овим модулом ће се код ученика развити и политичка култура као и демократски начин размишљања.		
Теме		
<ol style="list-style-type: none"> 7. Појам државе и њени елементи 8. Функције државе 9. Државни апарат и врсте држаних органа 10. Организација и функционисање државне власти 		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
7. Појам државе и њени елементи	<p>Дефинише појам држава</p> <p>-наведе основне елементе државе</p> <p>-дефинише државну територију, становништво и државну власт.</p>	<p>- упоређује елементе државе,</p> <p>-анализира функционисање држава</p>	<p>- Савјесно, одговорно, уредно и прецизно обавља повјерене послове.</p> <p>-Ефикасно планира и организује вријеме.</p> <p>-Испољи позитиван однос према значају спровођења важећих прописа.</p> <p>-Поштује принципе тимског рада.</p> <p>-Прилагођава се у односу на промјене у радном процесу.</p> <p>-Рјешава проблеме у раду.</p> <p>-Одреди приоритете.</p> <p>-Буде спреман на даље учење и усавршавање.</p> <p>-Испољи позитиван однос према функционалности и техничкој исправности уређаја и алата које користи при обављању.</p>	<p>- користити важећи уџбеник и стручну литературу на Брајевом писму и увећаној црној штампи;</p> <p>- користи рачунаре који су опремљени говорним софтвером(читаач екрана) за слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица.</p> <p>- примјенити позитивне законске прописе,</p> <p>- шематски приказати елементе државе слабовидним ученицима у складу са њиховим визуелним способностима, док ће слијепи ученици усвојити теоријска знања</p> <p>- користи рачунаре који су опремљени говорним софтвером(читаач екрана) за слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица.</p> <p>Приједлог активних метода рада: рад у групи и индивидуалан рад</p>
8. Функције државе	<p>-дефинише функције државе</p> <p>-именује унутрашње и спољашње функције државе</p>	<p>-разликује функције државе,</p> <p>-анализира значај функција државе.</p>	<p>-Испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима.</p> <p>-Испољи љубазност, комуникативност, предузимљивост, флексибилност у односу према сарадницима и странкама.</p>	<p>- користити важећи уџбеник и стручну литературу на Брајевом писму и увећаној црној штампи; ,</p> <p>- примјенити позитивне законске прописе,</p> <p>- шематски приказати функције државе слабовидним ученицима у складу са њиховим визуелним способностима, док ће слијепи ученици усвојити теоријска знања</p> <p>- користи рачунаре који су опремљени говорним</p>

			софтвером(читаач екрана) за слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица. Приједлог активних метода рада: рад у групи и индивидуалан рад
9. Државни апарат и врсте државних органа	-дефинише државни апарат, државни орган -наведе критерије по којима се врши класификација државних органа.	-процјењује значај државног апарата, -разликује врсте државних органа као и уочава њихов значај.	- користити важећи уџбеник и стручну литературу на Брајевом писму и увећаној црној штампи;, - примјенити позитивне законске прописе, - шематски приказати врсте државних органа слабовидним ученицима у складу са њиховим визуелним способностима, док ће слијепи ученици усвојити теоријска знања, - користити конкретне примјере за објашњење различитих врста државних органа. - користи рачунаре који су опремљени говорним софтвером(читаач екрана) за слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица. Приједлог активних метода рада: рад у групи и индивидуалан рад
10. Организација и функционисање државне власти	-објашњава организацију и функционисање државне власти -наведе основне облике државе и њихове основне карактеристике -објасни функционисање локалне управе.	-разликује облике државе и наведе њихове карактеристике. -упоређује облике државе	- користити важећи уџбеник и стручну литературу на Брајевом писму и увећаној црној штампи;, - примјенити позитивне законске прописе, - слабовидним ученицима у складу са њиховим визуелним способностима шематски приказати облике државе, док ће слијепи ученици усвојити теоријска знања - користи рачунаре који су опремљени говорним софтвером(читаач екрана) за слијепа и слабовида

				<p>лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица.</p> <p>Приједлог активних метода рада: рад у групи и индивидуалан рад</p>
Интеграција				
<p>Историја Демократија.</p>				
Извори				
<p>Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске Друга стручна и теоријска литература Устав БиХ и Републике Српске</p>				
Оцјењивање				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика и полагању испита у средњој школи. Прије почетка изучавања модула ученик треба бити упознат са техникама и критеријумима оцјењивања.</p>				