

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО		
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ		
Предмет (назив):	ТЕХНОЛОГИЈА ОДЈЕЋЕ		
Опис (предмета):	Стручно-теоријски предмет који се изучава кроз два модула. Предмет ће омогућити ученику усвајање технолошких знања, ради стицања вјештина у изради одјеће на инд. и занатски начин. СТ- I		
Модул (наслов):	ТЕХНОЛОГИЈА КРОЈЕЊА ОДЈЕЋЕ		
Датум:	август, 2020. године	Шифра:	Редни број: 01
Сврха			
Стицање неопходних теоријских знања о технолошком поступку кројења одјеће и врстама машина за обављање различитих послова у кројачници.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Нема.			
Циљеви			
<ul style="list-style-type: none"> - Препознати и процијенити значај подјеле рада у фази кројења одјеће; - Стицање потребних теоријских знања о машинама у кројачници ради правилног и лакшег руковања машинама; - Развити осјећај одговорности за квалитетно обављање самосталних задатака, или за рад у групи. - Рационално користити материјал и средства. 			
Теме			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Облици производње одјеће, фазе израде 2. Процеси рада у кројачници 3. Машине и уређаји у кројачници 			

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Облици производње одјеће, фазе израде	<ul style="list-style-type: none"> - Наброји два основна типа производње - Наведете њихове карактеристике - Објасни појмове: производни процес, технолошки процес, фаза рада, операција - Дефинише елементе операције (захват, покрет, микропокрет) 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализира основне типове производње - Разликује појмове технолошки и производни процес, фазе израде, операције рада 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно и одговорно обавља повјерене послове, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност према сарадницима, - прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад, 	<p><i>Тема 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Наставник користи уџбеник наведен у изворима; - Лекција: Карактеристике процеса производње одјеће - методом групног рада или рада у паровима одредити: облике, карактеристике, појмове; - Методом демонстрације предочити елементе операције.
2. Процеси рада у кројачници	<ul style="list-style-type: none"> - Препозна операције рада по логичном реду извођења - Зна објаснити смисао и сврху појединачних група радова 	<ul style="list-style-type: none"> - Прикаже графички технолошку шему процеса рада у кројачници - Примјени подјелу рада унутар кројачнице 	<ul style="list-style-type: none"> - има позитиван став према увођењу нових технологија. 	<p><i>Тема 2:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Наставник користи шему тех. процеса кројења; - Користити уџбеник наведен у изворима лекције: Процес рада у кројачници;
3. Машине и уређаји у кројачници	<ul style="list-style-type: none"> - Дефинише предност машинског рада - Наброји врсте машина по групама радова у кројачници - Наведете карактеристике поједних врста машина - Објасни принцип рада машина 	<ul style="list-style-type: none"> - Правилно примјени одговарајућа средства за одговарајуће послове у кројачници - Примјени мјере заштите на раду 		<p><i>Тема 3:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Лекција: Машине и уређаји у кројачници; - Објаснити врсте повреда и начине настајања
Интеграција				
Нема.				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Технологија одеће за први разред средње школе, Јасминка Петровић, НК Београд - Обука путем стручних семинара - Посјете текстилним предузећима, школској радионици - Видео записи, Интернет 				

Оцјењивање

- оцјењивање у школи
- ученици морају бити унапријед упознати са техникама и критеријумима оцјењивања
- ученици морају остварити минимално 30 одсто свих дефинисаних резултата учења у свим одабраним техникама оцјењивања
- у модулу треба оцијенити најмање једну тематску јединицу са најмање једном техником
- тест на крају модула је обавезна техника оцјењивања

Разрада техника оцјењивања:

1. Усмено провјеравање знања :

- подразумијева континуирану провјеру знања,
- не планирати часове само усмене провјере,
- усмена оцјена се изводи из опсервације наставника о раду, напредовању, мотивацији и активности ученика током наставног процеса, даје се након интервиуа о постигнутим резултатима учења.

2. Тест

- питања за тест и бодовање морају бити унапријед дефинисани
- питањима треба да се провјере резултати учења тематских јединица назначених у табели
- тест садржи 5 задатака и ради се 1 час

Важност: Усмена провјера 50%

Тест 50%

Оцјене су равноправне заључна оцјена се даје као аритметичка средина свих оцјена заокружена у корист ученика.

Пролазност

Бројчане оцјене постигнућа ученика изводе се на основу постигнутог броја бодова:

недовољан (1).....	-29%
довољан (2)	30-49%
добар (3)	50-69%
врлодобар (4)	70-89 %
одличан (5).....	90-100%

План оцјењивања

Р.Б.	Тематска јединица	Важност градива	Усмена провјера	Тест
1.	Облици производње одјеће, фазе израде	30%	*	*
2.	Процеси рада у кројачници	35%	*	
3.	Машине и уређаји у кројачниц	35%	*	

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО		
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ		
Предмет (назив):	ТЕХНОЛОГИЈА ОДЈЕЋЕ		
Опис (предмета):	Стручно-теоријски предмет који се изучава кроз два модула. Предмет ће омогућити ученику усвајање технолошких знања, ради стицања вјештина у изради одјеће на инд. и занатски начин. СТ- I		
Модул (наслов):	ТЕХНОЛОГИЈА ШИВАЊА ОДЈЕЋЕ 1		
Датум:	август, 2020. године	Шифра:	Редни број: 02
Сврха	Стицање неопходних теоријских знања о шивању одјеће, елементима шивања и класичном спајању искројених дијелова одјеће на класичној машини.		
Специјални захтјеви / Предуслови	Завршен модул ТО 01, Технологија кројења одјеће		
Циљеви	<ul style="list-style-type: none"> - Стицање потребних теоријских знања о елементима шивања ради правилне примјене у пракси; - Посједовати потребна знања о класичној шиваћој машини ради правилног руковања; - Усвојити основна знања о рационалном коришћењу прибора као и отклањању мањих кварова; - Развити критичко процјењивање властитог знања и рада; - Рационално користити материјал и средства. 		
Теме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Елементи шивања 2. Класична шиваћа машина 		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Елементи шивања	<ul style="list-style-type: none"> - Дефинише другу фазу у изради одјеће - Препознаје елементе шивања - Наведе основне врсте машинских убода - Дефинише конач - Наброји врсте конач - Дефинише машински шав - Наброји врсте шавова, карактеристике и њихову примјену 	<ul style="list-style-type: none"> - Користи основне врсте убода - Правилно одабере врсту убода према врсти материјала за шивање - Разликује машински и ручни конач - Одабере врсту конач према дебљини игле и тканине 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно и одговорно обавља повјерене послове, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност према сарадницима, - прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад, - има позитиван став према увођењу нових технологија. 	<p><i>Тема 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Наставник користи уџбеник наведен у изворима; - Лекција: Технологија шив. одјеће; - Рад на тексту (методом групног рада обрадити врсте убода и типове); - Узорци конач, лекција: Конач за шивање; - Узорци шавова.
2. Класична шиваћа машина	<ul style="list-style-type: none"> - Препозна радни, помоћни и погонски дио машине - Наведо механизме радног дијела 	<ul style="list-style-type: none"> - Покаже радни дио шиваће машине - Покаже механизме радног дијела шиваће машине - Покаже погонски дио машине - Покаже помоћни дио шиваће машине - Користи мјере заштите на радном мјесту 		<p><i>Тема 2:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Користити уџбеник наведен у изворима; - Метода демонстрације у школској радионици; - Рад на тексту из уџбеника; - Цртежи, шеме, скице; - Лекција: радни дио шиваће машине;
Интеграција				
Нема.				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Технологија одјеће за први разред средње школе, Јасминка Петровић, НК Београд - Обука путем стручних семинара - Посјете текстилним предузећима, школској радионици - Интернет - Сајмови машинске опреме 				

Оцјењивање

- оцјењивање у школи
- ученици морају бити унапријед упознати са техникама и критеријумима оцјењивања
- ученици морају остварити минимално 30 одсто свих дефинисаних резултата учења у свим одабраним техникама оцјењивања
- у модулу треба оцијенити најмање једну тематску јединицу са најмање једном техником
- тест на крају модула је обавезна техника оцјењивања

Разрада техника оцјењивања:

3. Усмено провјеравање знања :

- подразумијева континуирану провјеру знања,
- не планирати часове само усмене провјере,
- усмена оцјена се изводи из опсервације наставника о раду, напредовању, мотивацији и активности ученика током наставног процеса, даје се након интервиуа о постигнутим резултатима учења.

4. Тест

- питања за тест и бодовање морају бити унапријед дефинисани
- питањима треба да се провјере резултати учења тематских јединица назначених у табели
- тест садржи 5 задатака и ради се 1 час

Важност: Усмена провјера 50%
Тест 50%

Оцјене су равноправне закључна оцјена се даје као аритметичка средина свих оцјена заокружена у корист ученика

Пролазност

Бројчане оцјене постигнућа ученика изводе се на основу постигнутог броја бодова:

Недовољан (1).....	-29%
довољан (2)	30-49%
добар (3)	50-69%
врлодобар (4)	70-89 %
одличан (5).....	90-100%

План оцјењивања

Р.Б.	Тематска јединица	Важност градива	Оцјене	
			Усмена провјера	Тест
1.	Елементи шивање	60%	*	*

2.	Класична шиваћа машина	40%	*	
----	------------------------	-----	---	--