

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО		
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ		
Предмет (назив):	ТЕКСТИЛНА ВЛАКНА		
Опис (предмета):	Стручно-теоријски предмет који се изучава кроз два модула. Предмет ће омогућити ученику стицање основних знања о свим врстама текстилних влакана као основних сировина у текстилној индустрији, о њиховом добијању, својствима и могућностима примјене. СТ-I		
Модул (наслов):	ТЕКСТИЛНА ВЛАКНА ПРИРОДНОГ ПОРИЈЕКЛА		
Датум:	август, 2020. године	Шифра:	Редни број: 01
Сврха			
	Стећи основна знања из области текстилних влакана природног поријекла.		
Специјални захтјеви / Предуслови			
	Нема.		
Циљеви			
	<ul style="list-style-type: none"> - Стицање потребних знања о природним влакнима; - Уочавање разлике између појединих врста влакана; - Препознати и процијенити квалитет природних влакана; - Схватање значаја природних влакана у текстилној индустрији. 		
Теме			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Природна влакна (појам, подјела, добијање, особине и употреба) 2. Влакна са сјемена - памук 3. Влакна са стабљике - лан и конопља 4. Природна влакна животињског поријекла – вуна и свила 		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Природна влакна (појам, подјела, добијање, особине и употреба)	<ul style="list-style-type: none"> - Дефинише природна влакна - Објасни подјелу природних влакана - Објасни добијање природних влакана - Опише својства природних влакана - Наведе подручја примјене текстилних влакана 	<ul style="list-style-type: none"> - Упореди природна влакна биљног и животињског поријекла - Одреди заједничка својства влакана природног поријекла - Уочи значај текстилних влакана у различитим гранама индустрије 	<ul style="list-style-type: none"> - Развија свијест о значају природних влакана у текстилној индустрији - Савјесно и одговорно обавља задане му задатке - Показује комуникативност и флексибилност према сарадницима 	<p><i>Тема 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Користити стручну литературу; - Упореди поједина својства влакана; - Шематски приказати подјелу природних влакана; - Користити графофолије.
2. Влакна са сјемена - памук	<ul style="list-style-type: none"> - Објасни начин добијања памучних влакана - Препозна и разликује особине памучних влакана и њихову примјену 	<ul style="list-style-type: none"> - Тумачи поступак добијања памучних влакана - Тумачи особине памучних влакана и њихову примјену 	<ul style="list-style-type: none"> - Има позитиван став према увођењу нових технологија из области производње текстилних влакана - Стиче знања о важности очувања природе - Развија еколошку свијест о важности примјене природних влакана у односу на синтетичка 	<p><i>Тема 2:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Користити стручну литературу; - Користити табеларни приступ појединих својстава памучних влакана.
3. Влакна са стабљике - лан и конопља	<ul style="list-style-type: none"> -Објасни начине добијања ланених и конопљиних влакана - Препозна и разликује особине ланених и конопљиних влакана и њихову примјену 	<ul style="list-style-type: none"> - Тумачи поступак добијања ланених и конопљиних влакана - Тумачи својства стабљичних влакана - Анализира подручја примјене стабљичних влакана 	<ul style="list-style-type: none"> - Развија еколошку свијест о важности примјене природних влакана у односу на синтетичка 	<p><i>Тема 3:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказати цртеж о грађи ланених и конопљиних влакана; - Табеларни приказ појединих особина влакана лана и конопље; - Табеларни приказ хемијског састава стабљичних влакана; - Примјена стручне литературе.

4. Природна влакна животињског поријекла – вуна и свила	<ul style="list-style-type: none"> - Објасни начин добијања вуне (рунска и табачка) и свиле - Објасни и дефинише својства и примјену влакана животињског поријекла - Наброји врсте оваца према подручју узгоја 	<ul style="list-style-type: none"> - Уочи и разликује врсте вуна - Анализира својства влакана животињског поријекла - Анализира употребу влакана животињског поријекла - Уочи и разликује врсте оваца према подручју узгоја 		Тема 4: <ul style="list-style-type: none"> - Приказати фотографије различитих врста оваца; - Шематски приказати добијање свилених нити; - Организовати стручну посјету; - Демонстрирати узорке врста вуне и свиле; - Примјена стручне литературе.
--	---	---	--	---

Интеграција

Нема.

Извори

- Стручна литература: Текстилна влакна за први разред, Марина Тешић, Београд
- Фотографије уређаја за добијање влакана
- Графофолије
- Видео материјали
- Проспекти
- Остала литература која прати токове савременог развоја текстилне индустрије – Компјутери (интернет) видеобим

Оцјењивање

- оцјењивање у школи
- ученици морају бити унапријед упознати са техникама и критеријумима оцјењивања
- ученици морају остварити минимално 30 одсто свих дефинисаних резултата учења у свим одабраним техникама оцјењивања
- у модулу треба оцијенити најмање једну тематску јединицу са најмање једном техником
- тест на крају модула је обавезна техника оцјењивања

Разрада техника оцјењивања:

1. Усмено провјеравање знања :

- подразумијева континуирану провјеру знања,
- не планирати часове само усмене провјере,
- усмена оцјена се изводи из опсервације наставника о раду, напредовању, мотивацији и активности ученика током наставног процеса, даје се након

интервиуа о постигнутим резултатима учења.

2. Тест

- питања за тест и бодовање морају бити унапријед дефинисани
- питањима треба да се провјере резултати учења тематских јединица назначених у табели
- тест садржи 5 задатака и ради се 1 час

Важност: Усмена провјера 50%
Тест 50%

Пролазност

Бројчане оцјене постигнућа ученика изводе се на основу постигнутог броја бодова:

недовољан (1)..... -29%
довољан (2) 30-49%
добар (3) 50-69%
врлодобар (4) 70-89 %
одличан (5)..... 90-100%

План оцјењивања

Р.Б.	Тематска јединица	Важност градива	Оцјене	
			Усмена провјера	Тест
1.	Природна влакна (појам, подјела, добијање, особине и употреба)	25%	*	*
2.	Влакна са сјемена – Памук	30%		
3.	Влакна са стабљике – Лан и конопља,	20%	*	
4.	Природна влакна животињског поријекла – вуна и свиле	25%		

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО		
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ		
Предмет (назив):	ТЕКСТИЛНА ВЛАКНА		
Опис (предмета):	Стручно-теоријски предмет који се изучава кроз два модула. Предмет ће омогућити ученику стицање основних знања о свим врстама текстилних влакана као основних сировина у текстилној индустрији, о њиховом добијању, својствима и могућностима примјене. СТ- I		
Модул (наслов):	ХЕМИЈСКА ВЛАКНА		
Датум:	август, 2020. године	Шифра: 07	Редни број: 02
Сврха			
	Стећи основна знања из области текстилних влакана хемијског поријекла.		
Специјални захтјеви / Предуслови			
	Завршен модул 01, Текстилна влакна природног порјекла		
Циљеви			
	<ul style="list-style-type: none"> - Стицање потребних теоријских знања о хемијским влакнима; - Уочавање разлике између појединих врста влакана; - Препознати и процијенити квалитет хемијских влакана; - Схватање значаја хемијских влакана у текстилној индустрији 		
Теме			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хемијска влакна (појам, подјела, добијање, особине и употреба) 2. Хемијска влакна из природних полимера (вискозна и ацетатна влакна) 3. Поликондензациона влакна (полиамидна и полиестерска влакна) 4. Полимеризациона влакна 5. Полиадициона влакна 		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Хемијска влакна (појам, подјела, добијање, особине и употреба)	<ul style="list-style-type: none"> - Дефинише хемијска влакна - Објасни подјелу хемијских влакана - Објасни добијање хемијских влакана - Дефинише својства хемијских влакана 	<ul style="list-style-type: none"> - Тумачи појам хемијског влакна - Нацрта шему подјеле хемијских влакана - Тумачи поступак подјеле хемијских влакана - Уочи својства хемијских влакана 	<ul style="list-style-type: none"> - Развија свијест о значају хемијских влакана у текстилној индустрији - Савјесно и одговорно обавља повјерене му послове - Показује комуникативност и флексибилност према сарадницима 	<p><i>Јединица 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Користити стручну литературу; - Упоредити поједина својства влакана; - Шематски приказати подјелу хемијских влакана; - Користити графофолије, рачунар интернет и видеобин
2. Хемијска влакна из природних полимера (вискозна и ацетатна влакна)	<ul style="list-style-type: none"> - Објасни производњу вискозних и ацетатних влакана - Идентификује особине и примјену вискозних и ацетатних влакана 	<ul style="list-style-type: none"> - Презентује вискозна и ацетатна влакна - Уочи и разликује својства и примјену вискозних и ацетатних влакана 	<ul style="list-style-type: none"> - Има позитиван став према увођењу нових технологија из области производње нових типова хемијских текстилних влакана 	<p><i>Јединица 2:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Користити стручну литературу; - Шематски приказ технолошког процеса производње; - Стручне посјете;
3. Поликондензациона влакна (полиамидна и полиестерска влакна)	<ul style="list-style-type: none"> - Дефинише поликондензациона влакна - Објасни добијање и производњу полиамидних и полиестерских влакана - Објасни својства полиамидних и полиестерских влакана и њихову примјену 	<ul style="list-style-type: none"> - Презентује полиамидна и полиестерска влакна - Уочи и разликује својства полиамидних и полиестерских влакана - Анализира могућности употребе полиамидних и полиестерских влакана 	<ul style="list-style-type: none"> - Стиче знања о важности очувања природе - Развија еколошку свијест о важности примјене мјера заштите околине код производње хемијских влакана 	<p><i>Јединица 3:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Користити стручну литературу; - Шематски приказ технолошког процеса производње; - Демонстрирати узорке;
4. Полимеризациона влакна	<ul style="list-style-type: none"> - Дефинише полимеризациона влакна - Објасни производњу и добијање полиетиленских влакана - Објасни својства и примјену полиетиленских 	<ul style="list-style-type: none"> - Презентује полимеризациона влакна - Тумачи поступак производње полиетиленских влакана - Анализира својства и могућности примјене полиетиленских влакана 		<p><i>Јединица 4:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Користити стручну литературу; - Видео материјали; - Демонстрирати узорке.

	влакана		
5. Полиадициона влакна	<ul style="list-style-type: none"> - Дефинише полиадициона влакна - Објасни производњу полиадиционих влакана - Објасни својства и примјену полиадиционих влакана 	<ul style="list-style-type: none"> - Презентује полиадициона влакна - Тумачи производњу полиадиционих влакана - Анализира својства и могућности примјене полиадиционих влакана 	<p><i>Јединица 5:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Користити стручну литературу; - Стручне посјете.

Интеграција

Нема.

Извори

- Стручна литература: Текстилна влакна за први разред, Марина Тешић, Београд;
- Фотофолије;
- Видеоматеријали;
- Литература која прати токове савременог развоја текстилне индустрије.

Оцјењивање

- оцјењивање у школи
- ученици морају бити унапријед упознати са техникама и критеријумима оцјењивања
- ученици морају остварити минимално 30 одсто свих дефинисаних резултата учења у свим одабраним техникама оцјењивања
- у модулу треба оцијенити најмање једну тематску јединицу са најмање једном техником
- тест на крају модула је обавезна техника оцјењивања

Разрада техника оцјењивања:

3. Усмено провјеравање знања :

- подразумијева континуирану провјеру знања,
- не планирати часове само усмене провјере,
- усмена оцјена се изводи из опсервације наставника о раду, напредовању, мотивацији и активности ученика током наставног процеса, даје се након интервиуа о постигнутим резултатима учења.

4. Тест

- питања за тест и бодовање морају бити унапријед дефинисани
- питањима треба да се провјере резултати учења тематских јединица назначених у табели
- тест садржи 5 задатака и ради се 1 час

Важност: Усмена провјера 50%
Тест 50%

Пролазност

Бројчане оцјене постигнућа ученика изводе се на основу постигнутог броја бодова:

недовољан (1)..... -29%
довољан (2) 30-49%
добар (3) 50-69%
врлодобар (4) 70-89 %
одличан (5)..... 90-100%

План оцјењивања

Р.Б.	Тематска јединица	Важност градива	Усмена провјера знања	Тест
1.	Хемијска влакна (појам, подјела, добијање, особине и употреба)	20%	*	*
2.	Хемијска влакна из природних полимера (вискозна и ацетатна влакна)	20%		
3.	Поликондензациона влакна (полиамидна и полиестерска влакна)	20%	*	
4.	Полимеризациона влакна	20%		
5.	Полиадициона влакн	20%		