

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО		
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ		
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):	Предмет се изучава кроз пет модула. Предмет ће омогућити ученику стицање практичних знања и вјештина у технолошком процесу израде одјеће и да стечена знања примијени у пракси. ПН - I		
Модул (наслов):	КРОЈЕЊЕ ОДЈЕЋЕ		
Датум:	август, 2020. године	Шифра:	Редни број: 01
Сврха			
Оспособити ученика да развије и користи вјештине потребне за обављање ручних и машинских радова у изради одјеће.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Изражена жеља ученика за изучавање овог занимања			
Циљеви			
<ul style="list-style-type: none"> - Упознавање са условима рада у текстилној индустрији; - Развијање радних навика и дисциплине; - Схватање значаја заштите на радном мјесту; - Убјежбати вјештине ручног шивења у изради различитих убода; - Стећи вјештине руковања ручним алатима и машинама у кројачници; - Рационално користити средства и материјал; - Развијање тимског рада. 			
Теме			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Радна етика 2. Ручно шивање 3. Кројење одјеће 			

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Радна етика	<ul style="list-style-type: none"> - Познаје основне техничко-технолошке услове рада у текстилном предузећу - Наводи опасности од електричне струје, топлоте, паре и пожара - Дефинише радно мјесто - Наведе правила понашања у радионици - Познаје своја права и обавезе у радионици - Наведе средства заштите на раду 	<ul style="list-style-type: none"> - Користи средства заштите на раду на исправан начин - Спроводи мјере опште хигијене - Процјени хигијенске услове радне просторије и спроводи мјере заштите - Организује радно мјесто 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, -испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи позитиван однос према значају функционалне и техничке исправности машина, уређаја и алата које користи при обављању посла, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, -одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, -испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - испољи жељу и вољу 	<p><i>Тема 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Указати на значај тимског рада; - Користити правилник о минималним техничко-технолошким условима рада у текстилној индустрији; - Користити законске прописе за спровођење хигијенских мјера; - Користити правилник о правима и обавезама ученика; - Организовати посјету текстилном предузећу. <p><i>Тема 2 и 3</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Користити узорке прибора за шивање; - Објаснити правилно коришћење прибора; - Узорци и цртежи убода; - Користити комбиновану методу - усменог излагања и демонстрације; - Узорци и цртежи готових облика рупица; - Организовати посјету предузећу или добро опремљена школска заштитна радионица за извођење резултата учења јединице 2; - Ручне радове (нпр. полагање, преношење кројне сл. и учвршћивање се може изводити у радионици).
2. Ручно шивање	<ul style="list-style-type: none"> - Наброји прибор за ручно шивање - Одреди прибор за ручно шивање - Објасни улогу убода у изради одјеће - Наброји основне врсте ручних убода 	<ul style="list-style-type: none"> - Одабере и усклади дебљину игле и конца према тканини - Користи прибор за ручно шивање - Изведе основне врсте убода (зрнасти, ланчани и рубни) - Изради основне врсте рупица - Пришије разне врсте дугмади 	<ul style="list-style-type: none"> - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи позитиван однос према значају функционалне и техничке исправности машина, уређаја и алата које користи при обављању посла, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, -одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, -испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - испољи жељу и вољу 	
3. Кројење одјеће	<ul style="list-style-type: none"> - Препозна и именује разне врсте машина за кројење - Разликује врсте кројних слика - Препозна и именује лице и наличје тканине 	<ul style="list-style-type: none"> - Изведе ручно и машинско полагање у кројну наслугу - Пренесе и учврсти кројну слику на врх наслаге за кројење - Користи машине за кројење апарате и уређаје за опзначавање и нумерисање, пресе за 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, -испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи позитиван однос према значају функционалне и техничке исправности машина, уређаја и алата које користи при обављању посла, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, -одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, -испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - испољи жељу и вољу 	

		фиксирање... - Комплетира свежњеве	за усавршавањем у струци - има осјећај за естетику.	
--	--	---------------------------------------	--	--

Интеграција

Предмет: Технологија одјеће, модул 01, јединице 2 и 3

Извори

- Објекти и опрема заштитне кројачке радионице;
- Посјете предузећима
- Посјете стручним сајмовима,
- Модни часопис и ревије

Оцјењивање

- оцјењивање у школи
- ученици морају бити унапријед упознати са техникама и критеријумима оцјењивања
- ученици морају остварити минимално 30 одсто свих дефинисаних резултата учења у свим одабраним техникама оцјењивања
- у модулу треба оцијенити сваку тематску јединицу са најмање једном техником

Разрада техника оцјењивања:

Дневник практичне наставе

- вођење дневника практичне наставе обавезно за све ученике
- дневник се води континуирано за сваки дан практичне наставе
- садржај дневника би требало да обухвати свеукупне активности ученика у току извођења наставе
- приликом оцјењивања се врједнују: уредност, прецизност и способности одређених запажања

Опсервација практичног рада

- подразумијева континуирану провјеру знања,
- не планирати часове само усмене провјере,
- практична и усмена оцјена и оцјена радова ученика се изводи из опсервације наставника о раду, напредовању, мотивацији и активности ученика током наставног процеса, даје се након завршеног модула и/или практичне израде задатка.

Важност техника оцјењивања:

Дневник практичног рада 30%

Опсервација практичног рада 70%

Пролазност

Бројчане оцјене постигнућа ученика изводе се на основу постигнутог броја бодова:

Недовољан (1)..... -29%

довољан (2) 30-49%
 добар (3) 50-69%
 врлодобар (4) 70-89 %
 одличан (5)..... 90-100%

План оцјењивања

Редни бр.	Тематска јединица	Важност тематске јединице у %	Технике оцјењивања	
			Дневник практичне наставе	Опсервација практичног рада
1.	Радна етика	30	*	*
2.	Ручно шивање	35	*	*
3.	Кројење одјеће	35	*	*

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО		
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ		
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):	Предмет се изучава кроз пет модула. Предмет ће омогућити ученику стицање практичних знања и вјештина у технолошком процесу израде одјеће и да стечена знања примјени у пракси. ПН - I		
Модул (наслов):	ИЗРАДА ДЕТАЉА ОДЈЕВНИХ ПРЕДМЕТА		
Датум:	август, 2020. године	Шифра:	Редни број: 02
Сврха			
Оспособити ученика да развије и користи вјештине потребне за обављање машинских радова, у изради дијелова - детаља на одјевним предметима.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Завршен модул 01, Кројење одјеће			
Циљеви			
<ul style="list-style-type: none"> - Стицање вјештине руковања класичном машином за шивење; - Посједовати вјештине машинског шивања у изради различитих шавова и убода; - Стицање навике за рационално користити средства и материјал; - Развијање тимског рада; - Развити смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду; - Разликовати и увјежбати израду дијелова - детаља на одјећи. 			
Теме			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Израда машинских шавова 2. Израда детаља на одјећи 			

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Израда машинских шавова	<ul style="list-style-type: none"> - Дефинише класичну шиваћу машину - Наброји главне дијелове шиваће машине - Препозна правилно обликован убод - Препозна и наброји основне врсте убода - Дефинише шав - Наброји врсте шавова објасни затворени и отворени шав - Објасни намјену различитих врста шавова - Објасни шта утиче на квалитет шавова 	<ul style="list-style-type: none"> - Покаже главне дијелове шиваће машине - Изведе равни убод тип 301 - Изради различите врсте отворених и затворених шавова 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи позитиван однос према значају функционалне и техничке исправности машина, уређаја и алата које користи при обављању посла, 	<p><i>Тема 1 и 2:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Методом демонстрације показати дијелове машине; - Наставник покаже кључна мјеста за увлачење конца (рад у паровима - покушати увући конач); - Узорци убода и шавова; - Користити комбиновану методу - усменог излагања и демонстрације; - Организовати посјету предузећу; - Узорци детаља, слике, готови модели на предметима; - Наставник објашњава и показује израду детаља.
2. Израда детаља на одјећи	<ul style="list-style-type: none"> - Наброји различите врсте детаља на одјећи - Наведе детаље да одјећи 	<ul style="list-style-type: none"> - Израда различитих детаља на одјећи (спонеге, поклопци за џепове, оковратници, манжетне за рукаве, џепови...) 	<ul style="list-style-type: none"> - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - испољи жељу и вољу 	

			за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем, - има осјећај за естетику.	
--	--	--	--	--

Интеграција

Нема.

Извори

- Посјете предузећима;
- Посјете стручним сајмовима;
- Модни часописи ревије.

Оцјењивање

- оцјењивање у школи
- ученици морају бити унапријед упознати са техникама и критеријумима оцјењивања
- ученици морају остварити минимално 30 одсто свих дефинисаних резултата учења у свим одабраним техникама оцјењивања
- у модулу треба оцијенити сваку тематску јединицу са најмање једном техником

Разрада техника оцјењивања:

Дневник практичне наставе

- вођење дневника практичне наставе обавезно за све ученике
- дневник се води континуирано за сваки дан практичне наставе
- садржај дневника би требало да обухвати свеукупне активности ученика у току извођења наставе
- приликом оцјењивања се врједнују: уредност, прецизност и способности одређених запажања

Опсервација практичног рада

- подразумијева континуирану провјеру знања,
- не планирати часове само усмене провјере,
- практична и усмена оцјена и оцјена радова ученика се изводи из опсервације наставника о раду, напредовању, мотивацији и активности ученика током наставног процеса, даје се након завршеног модула и/или практичне израде задатка.

Важност техника оцјењивања:

Дневник практичног рада 30%

Опсервација практичног рада 70%

Пролазност

Бројчане оцјене постигнућа ученика изводе се на основу постигнутог броја бодова:

Недовољан (1).....	-29%
довољан (2)	30-49%
добар (3)	50-69%
врлодобар (4)	70-89 %
одличан (5).....	90-100%

План оцјењивања

Редни бр.	Тематска јединица	Важност тематске јединице у %	Технике оцјењивања	
			Дневник практичне наставе	Опсервација практичног рада
1.	Израда машинских шавова	40	*	*
2.	Израда детаља на одјећи	60	*	*

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО			
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Предмет се изучава кроз пет модула. Предмет ће омогућити ученику стицање практичних знања и вјештина у технолошком процесу израде одјеће и да стечена знања примијени у пракси. ПН – I			
Модул (наслов):	ИЗРАДА КЛАСИЧНЕ СУКЊЕ			
Датум:	август, 2020. године	Шифра:	Редни број: 03	
Сврха				
	Стицање практичних знања и вјештина у изради класичне сукње.			
Специјални захтјеви / Предуслови				
	Завршен модул 02, Израда детаља одјевних предмета			
Циљеви				
	<ul style="list-style-type: none"> - Дјелимично стицање вјештине у процесу кројења; - Посједовати потребне вјештине шивања; - Развити смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду; - Развијање тимског рада. 			
Теме				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кројење класичне сукње 2. Шивање класичне сукње 			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Кројење класичне сукње	<ul style="list-style-type: none"> - Препозна и именује кројне дијелове класичне сукње - Именује претходно припремљене кројне 	<ul style="list-style-type: none"> - Положи материјал за кројење - Постави шаблоне - Искрта кројну слику - Искроји дијелове 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, 	<p><i>Тема 1 и 2:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Упознати ученика са врстама ознака; - Објаснити димензије наслаге и врсте полагања;

	<p>дијелове – шаблоне (ознаке, смјер полагања, димензије)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Препозна и именује лице и наличје тканине - Опише врсте ознака на искројеним дијеловима 	<p>одјевног предмета</p> <ul style="list-style-type: none"> - Припреми искројене дијелове за шивање (означи, нумерише, комплетира) 	<ul style="list-style-type: none"> -испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи позитиван однос према значају функционалне и техничке исправности машина, уређаја и алата које користи при обављању посла, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, -одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, -испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци - има осјећај за естетику. 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирати постављање шаблона; - Објаснити важност правилног кројења и припреме за шивање; - Приказати редослијед операција шивења - Демонстрирати операције пеглања (објаснити сврху); - Показати могуће грешке и начине отклањања.
2. Шивање класичне сукње	<ul style="list-style-type: none"> -Наведе редослијед извођења операција шивања класичне сукње 	<ul style="list-style-type: none"> - Уз помоћ наставника изведе операције шивања према технолошком редослиједу - Изврши међуфазно пеглање - Изведе завршне операције дораде и завршног пеглања - Чисти и одржава шиваћу машину 		
Интеграција				
Предмет: Конструкције и моделовање одјеће Модул: 01, јединица 2				
Извори				

- Посјета предузећима
- Модни часописи и ревије

Оцјењивање

- оцјењивање у школи
- ученици морају бити унапријед упознати са техникама и критеријумима оцјењивања
- ученици морају остварити минимално 30 одсто свих дефинисаних резултата учења у свим одабраним техникама оцјењивања
- у модулу треба оцијенити сваку тематску јединицу са најмање једном техником

Разрада техника оцјењивања:

Дневник практичне наставе

- вођење дневника практичне наставе обавезно за све ученике
- дневник се води континуирано за сваки дан практичне наставе
- садржај дневника би требало да обухвати свеукупне активности ученика у току извођења наставе
- приликом оцјењивања се врједнују: уредност, прецизност и способности одређених запажања

Опсервација практичног рада

- подразумијева континуирану провјеру знања,
- не планирати часове само усмене провјере,
- практична и усмена оцјена и оцјена радова ученика се изводи из опсервације наставника о раду, напредовању, мотивацији и активности ученика током наставног процеса, даје се након завршеног модула и/или практичне израде задатка.

Важност техника оцјењивања:

Дневник практичног рада 30%

Опсервација практичног рада 70%

Пролазност

Бројчане оцјене постигнућа ученика изводе се на основу постигнутог броја бодова:

Недовољан(1).....	-29%
довољан (2)	30-49%
добар (3)	50-69%
врлодобар (4)	70-89 %
одличан (5)	90-100%

План оцјењивања

Редни	Тематска јединица	Важност	Технике оцјењивања
-------	-------------------	---------	--------------------

бр.		тематске јединице у %	Дневник практичне наставе	Опсервација практичног рада	
1.	Израда машинских шавова	50	*	*	
2.	Израда детаља на одјећи	50	*	*	

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО			
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Предмет се изучава кроз пет модула. Предмет ће омогућити ученику стицање практичних знања и вјештина у технолошком процесу израде одјеће и да стечена знања примјени у пракси. ПН - I			
Модул (наслов):	ИЗРАДА РАВНЕ СУКЊЕ			
Датум:	август, 2020. године	Шифра:	Редни број: 04	
Сврха				
Стицање практичних знања и вјештина у изради равне сукње.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Завршен модул 03, Израда класичне сукње				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - Стицање вјештине у процесу кројења; - Посједовати потребне вјештине шивања; - Развити смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду; - Развијање тимског рада. 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Припрема и кројење равне сукње 2. Шивање равне сукње 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Припрема и кројење равне сукње	<ul style="list-style-type: none"> - Препозна и именује дијелове равне сукње - Именује претходно припремљене кројне дијелове – шаблоне (ознаке, смјер полагања, димензије) 	<ul style="list-style-type: none"> - Положи материјал за кројење - Постави шаблоне - Искрца кројну слику - Искроји дијелове одјевног предмета - Припреми кројене 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - испољи позитиван однос према значају 	<p>Тема 1 и 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Упознати ученика са врстама ознака; - Објаснити димензије наслаге и врсте полагања; - Демонстрирати постављање шаблона; - Објаснити важност правилног кројења и

	<ul style="list-style-type: none"> - Препозна и именује лице и наличје тканине - Опише врсте ознака на искројеним дијеловима 	дијелове за шивање (означи, нумерише, комплетира)	спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, <ul style="list-style-type: none"> - испољи позитиван однос према значају функционалне и техничке исправности машина, уређаја и алата које користи при обављању посла, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, -одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, -испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци - има осјећај за естетику. 	припреме за шивање; <ul style="list-style-type: none"> - Приказати редосљед операција шивања; - Демонстрирати операције пеглања - Показати евентуалне - могуће грешке и начине отклањања..
2. Шивање равне сукње	<ul style="list-style-type: none"> - Објасни технолошки редослијед извођења операција шивања 	<ul style="list-style-type: none"> - Изведе операције шивања уз помоћ наставника - Изводи међуфазног пеглање - Изводи операције завршног пеглања и дораде 		

Интеграција

Предмет: Конструкције и моделовање одјеће
 Модул: 01, јединица 2

Извори

- Посјета предузећима;
- Посјете стручним сајмовима;
- Модни часописи, ревије

Оцјењивање

- оцјењивање у школи
- ученици морају бити унапријед упознати са техникама и критеријумима оцјењивања
- ученици морају остварити минимално 30 одсто свих дефинисаних резултата учења у свим одабраним техникама оцјењивања
- у модулу треба оцијенити сваку тематску јединицу са најмање једном техником

Разрада техника оцјењивања:

Дневник практичне наставе

- вођење дневника практичне наставе обавезно за све ученике
- дневник се води континуирано за сваки дан практичне наставе
- садржај дневника би требало да обухвати свеукупне активности ученика у току извођења наставе
- приликом оцјењивања се врједнују: уредност, прецизност и способности одређених запажања

Опсервација практичног рада

- подразумијева континуирану провјеру знања,
- не планирати часове само усмене провјере,
- практична и усмена оцјена и оцјена радова ученика се изводи из опсервације наставника о раду, напредовању, мотивацији и активности ученика током наставног процеса, даје се након завршеног модула и/или практичне израде задатка.

Важност техника оцјењивања:

Дневник практичног рада 30%

Опсервација практичног рада 70%

Пролазност

Бројчане оцјене постигнућа ученика изводе се на основу постигнутог броја бодова:

Недовољан (1).....	-29%
довољан (2)	30-49%
добар (3)	50-69%
врлодобар (4)	70-89 %
одличан (5).....	90-100%

План оцјењивања

Редни	Тематска јединица	Важност	Технике оцјењивања
-------	-------------------	---------	--------------------

бр.		тематске јединице у %	Дневник практичне наставе	Опсервација практичног рада
1.	Припрема и кројење сукње	40	*	*
2.	Шивање сукње	60	*	*

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО			
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Предмет се изучава кроз пет модула. Предмет ће омогућити ученику стицање практичних знања и вјештина у технолошком процесу израде одјеће и да стечена знања примијени у пракси. ПН - I			
Модул (наслов):	ИЗРАДА ПОСТЕЉИНЕ			
Датум:	август, 2020. године	Шифра:	Редни број: 05	
Сврха				
Стицање практичних знања и вјештина у изради постелине - једноставнији модели.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Завршен модул 04, Израда сукње				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - Стицање вјештине у процесу кројења; - Стицање вјештине шивања - дуги шавови; - Развити смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду; - Развијање тимског рада. 				
Теме				
1. Кројење постелине 2. Шивање постелине				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Кројење постелине	<ul style="list-style-type: none"> - Препозна и именује дијелове постелине - Препозна и именује дијелове постелине гарнитуре - Именује претходно 	<ul style="list-style-type: none"> - Припреми кројну наслагу - Постави шаблоне - Искроји предмете и припреми за шивање 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, -испољи позитиван 	Тема 1 и 2: <ul style="list-style-type: none"> - Упознати ученика са врстама ознака и типовима постелина; - Објаснити диме, наслаге и врсте полагања;

	припремљене кројне дијелове – шаблоне (ознаке, смјер полагања, димензије) - Препозна и именује лице и наличје тканине		однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи позитиван однос према значају функционалне и техничке исправности машина, уређаја и алата које користи при обављању посла, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, -одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, -испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци - има осјећај за естетику.	- Показати постављање шаблона водећи рачуна о што рационалнијем утрошку материјала; - Демонстрирати постављање шаблона; - Објаснити важност правилног кројења и припреме за шивање; - Приказати редослијед операција шивања; - Демонстрирати операције пеглања - Демонстрирати и објаснити начине паковања и врсте амбалаже.
2. Шивање постелине	-Објасни технолошки редослијед извођења операција шивања постелине	- Изведе операције шивања према технолошком редослиједу - Изврши међуфазно и завршно пеглање, те завршне операције дораде и паковања		
Интеграција				
Предмет: Конструкције и моделовање одјеће				
Извори				

- Посјета предузећима
- Модни часописи

Оцјењивање

- оцјењивање у школи
- ученици морају бити унапријед упознати са техникама и критеријумима оцјењивања
- ученици морају остварити минимално 30 одсто свих дефинисаних резултата учења у свим одабраним техникама оцјењивања
- у модулу треба оцијенити сваку тематску јединицу са најмање једном техником

Разрада техника оцјењивања:

Дневник практичне наставе

- вођење дневника практичне наставе обавезно за све ученике
- дневник се води континуирано за сваки дан практичне наставе
- садржај дневника би требало да обухвати свеукупне активности ученика у току извођења наставе
- приликом оцјењивања се врједнују: уредност, прецизност и способности одређених запажања

Опсервација практичног рада

- подразумијева континуирану провјеру знања,
- не планирати часове само усмене провјере,
- практична и усмена оцјена и оцјена радова ученика се изводи из опсервације наставника о раду, напредовању, мотивацији и активности ученика током наставног процеса, даје се након завршеног модула и/или практичне израде задатка.

Важност техника оцјењивања:

Дневник практичног рада 30%

Опсервација практичног рада 70%

Пролазност

Бројчане оцјене постигнућа ученика изводе се на основу постигнутог броја бодова:

недовољан (1).....	-29%
довољан (2)	30-49%
добар (3)	50-69%
врлодобар (4)	70-89 %
одличан (5).....	90-100%

План оцјењивања

Редни	Тематска јединица	Важност	Технике оцјењивања
-------	-------------------	---------	--------------------

бр.		тематске јединице у %	Дневник практичне наставе	Опсервација практичног рада	
1.	Кројење постељиње	40	*	*	
2.	Шивање постељине	60	*	*	