

Струка (назив): Здравство			
Занимање (назив): фармацевтски техничар			
Предмет (назив): Латински језик			
Опис (предмета): Општи и стручни предмет			
Модул (наслов): Основе латинског језика I			
Датум:	август, 2020. године	Шифра:	Редни број: 01
Сврха			
Оспособљавање ученика да савладају основе латинског језика у области здравствене и ветеринарске струке, гдје је прихваћена терминологија на латинском језику.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Модул не мора бити комбинован са неким другим специфичним модулом у сврху сертификације која води до сертификата.			
Циљеви			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање основних знања из граматике латинског језика 2. Развијање способности разумијевања и превођења текста, чиме се развија способност анализе и синтезе 3. Усвајање основне терминологије која је прихваћена у струци и етимологије ријечи латинског поријекла, као и њихове примјене 4. Овладавање језичком структуром латинског језика уз способност повезивања тих категорија у српском и страним језицима 5. Стицање способности разумијевања садашњости и обликовања будућности читањем текстова и њихових порука унутар и изван времена у којем су настали 6. Усвајање сложеница и скраћеница које се користе у рецептури 7. Стицање и проширивање знања, развијање вјештина и формирање ставова неопходних за разумијевање савременог свијета; 			
Теме			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Писмо и изговор-поријекло, абецеда, врсте ријечи 2. Именице-I-III деклинација; грчке именице 3. Замјенице- присвојне 4. Придјевии-I-II деклинација 5. Глаголи-индикатив презента актива и пасива 6. Приједлози и везници 			

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
Писмо и изговор	<ul style="list-style-type: none"> -објашњава поријекло и процес настанка латинског језика; -објашњава поријекло и развој латинске абецедне; -описује правила изговора латинског језика; - наброји врсте ријечи 	<ul style="list-style-type: none"> -примјењује правила читања, писања и наглашавања ријечи у латинском језику; -распознаје врсте ријечи; -наводи основне особине врста ријечи 	<ul style="list-style-type: none"> -развија позитиван став према међукултурној комуникацији -развија мотивацију и знатижељу за изучавање латинског језика -развија толеранцију, отвореност према другим културама и обичајима -развија културу аргументованог дијалога -прихвата и разумије другачијег -развија самопоуздање кроз усмено излагање 	<ul style="list-style-type: none"> -Направити везу са сљедећим предметима : Српски језик-азбука, абецедна Страни језици-абецедна Романски језици-поријекло Историја-настанак и развој латинског језика Географија-настанак и развој латинског језика -Омогућити индивидуални и групни рад у уводном дијелу гдје ће ученици самостално доћи до одговора примјеном претходних знања из различитих предмета -Визуелни приказ-табла, презентација -Рад у пару или индивидуални рад кроз вјежбе правилног читања и писања -Предлаже се избор тема и текстова уско повезаних са природом струке за коју се ученици школују -Предлаже се кориштење интерактивних наставних метода (разговор, аналитичко посматрање текста, језичке игре, кооперативно учење, истраживање, усмено излагање, писање, диктат) у настави и редукovati кориштење фронталног облика рада
Именице	<ul style="list-style-type: none"> -препознаје облике именица у деклинацијама -дефинише промјену именица у деклинацијама 	<ul style="list-style-type: none"> -наводи у ријечничком облику ријечи из текстова -рашчлањује латинизме у српском језику -пореди сличности и разлике између именица различитих деклинација -анализира 	<ul style="list-style-type: none"> -развија способност концентрације кроз краћи и дужи период -развија одговорности за укључивање у процес доношења одлука -афирмише спремност да превазиђе стереотипе и предрасуде -развија креативност -развија прилагодљивост и 	<ul style="list-style-type: none"> -Направити везу са сљедећим предметима: Подјелом и промјеном именица у српском језику и у страним језицима -Омогућити индивидуални рад гдје ће ученици самостално доћи до одговора примјеном претходних и стечених знања -Визуелни приказ-табла, презентација -Стручни термини -Изреке и пословице -Вјежбе превода текста -Предлаже се избор тема и текстова уско

		граматичке облике ријечи -идентификује односе различитих врста ријечи у реченици -преводи реченице	флексибилност	повезаних са природом струке за коју се ученици школују -Предлаже се кориштење интерактивних наставних метода (разговор, аналитичко посматрање текста, језичке игре, кооперативно учење, истраживање, усмено излагање, писање, диктат) у настави и редуковати кориштење фронталног облика рада
Замјенице	-препознаје облике замјеница у деклинацијама -дефинише промјену замјеница у деклинацијама	-наводи у ријечничком облику замјенице из текстова -објашњава поријекло латинизама у српском језику -преводи реченице	-унапрјеђује склоност ка постизању компромиса -показује интерес за друге и њихово поштовање -развија способност самосталног учења -развија способност разликовања чињеница од тумачења	-Направити везу са сљедећим предметима: Замјеницама у српском језику и у страним језицима -Омогућити индивидуални рад гдје ће ученици самостално доћи до одговора примјеном претходних и стечених знања -Визуелни приказ-табла, презентација -Стручни термини -Изреке и пословице -Превод текста -Предлаже се избор тема и текстова уско повезаних са природом струке за коју се ученици школују -Предлаже се кориштење интерактивних наставних метода (разговор, аналитичко посматрање текста, језичке игре, кооперативно учење, истраживање, усмено излагање, писање, диктат) у настави и редуковати кориштење фронталног облика рада
Придјиви	-препознаје облике придјева у различитим деклинацијама -дефинише промјену придјева у деклинацијама	-наводи у ријечничком облику придјеве из текстова -препознаје латинизме у српском језику -преводи реченице	-развија свијест и разумијевање националног културног идентитета у интеракцији са културним идентитетом остатка Европе и свијета	-Направити везу са сљедећим предметима: Подјелом и промјеном придјева у српском језику и у страним језицима -Омогућити индивидуални рад гдје ће ученици самостално доћи до одговора примјеном претходних и стечених знања -Визуелни приказ-табла, презентација -Стручни термини -Изреке и пословице -Превод текста -Предлаже се избор тема и текстова уско

				повезаних са природом струке за коју се ученици школују -Предлаже се кориштење интерактивних наставних метода (разговор, аналитичко посматрање текста, језичке игре, кооперативно учење, истраживање, усмено излагање, писање, диктат) у настави и редуковати кориштење фронталног облика рада
Глаголи	-препознаје облике глагола у различитим конјугацијама -дефинише промјену глагола у различитим конјугацијама	-преводи глаголе у коњуџацијама и у датим глаголским облицима. - анализира граматичке облике глагола у реченицама -идентификује односе различитих врста ријечи у реченици -преводи реченице -пореди сличности и разлике између глагола различитих конјугација	-развија самопоуздање кроз усмено излагање	-Направити везу са сљедећим предметима: Глаголима у српском језику и страним језицима -Омогућити индивидуални или групни рад у којем ће ученици постављати питања -Визуелни приказ-табла, презентација -Стручни термини -Изреке и пословице -Превод текста -Предлаже се избор тема и текстова уско повезаних са природом струке за коју се ученици школују -Предлаже се кориштење интерактивних наставних метода (разговор, аналитичко посматрање текста, језичке игре, кооперативно учење, истраживање, усмено излагање, писање, диктат) у настави и редуковати кориштење фронталног облика рада
Приједлози и везници	-препознаје приједлоге и везнике у реченицама -дефинише употребу приједлога и везника	- анализира односе приједлога и везника са промјенљивим ријечима у реченици -преводи реченице -прави мапу ума у којој ће представити све обрађене врсте ријечи са својим основним карактеристикама и примјерима	-развија способност препознавања сопствених предности и недостатака -изграђује позитиван став према промјенама -развија вјештине презентације	-Направити везу са сљедећим предметима: Приједлозима и везницима у српском језику и страним језицима -Омогућити индивидуални рад гдје ће ученици самостално формулисати правила о употреби приједлога и везника примјеном претходних и стечених знања -Визуелни приказ-табла, презентација -Стручни термини -Изреке и пословице -Превод текста -Предлаже се избор тема и текстова уско повезаних са природом струке за коју се ученици

				<p>школују</p> <p>-Предлаже се кориштење интерактивних наставних метода (разговор, аналитичко посматрање текста, језичке игре, кооперативно учење, истраживање, усмено излагање, писање, диктат) у настави и редуковати кориштење фронталног облика рада. Ученицима сав материјал прилагодити зависно од врсте и степена оштећења вида на Брајевом писму, увећаном црном тиску или путем аудио материјала.</p>
Интеграција				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Српски језик 2. Страни језици 3. Анатомија 4. Историја 5. Географија 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> • Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; • Друга стручна и теоријска литература; • 4. Српско-латински и латинско-српски рјечник • Латински цитати, изреке и пословице • Интернет 				
Оцјењивање				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				

Струка (назив): Здравство			
Занимање (назив): фармацевтски техничар			
Предмет (назив): Латински језик			
Опис (предмета): Стручни предмет			
Модул (наслов): Основе латинског језика 2			
Датум:	август, 2020. године	Шифра:	Редни број: 02
Сврха			
Оспособљавање ученика да савладају основе латинског језика у области здравствене и ветеринарске струке, гдје је прихваћена терминологија на латинском језику.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Користити усвојено знање из модула 01.			
Циљеви			
<ul style="list-style-type: none"> 8. Усвајање основних знања из граматике латинског језика 9. Развијање способности разумијевања и превођења текста, чиме се развија способност анализе и синтезе 10. Усвајање основне терминологије која је прихваћена у струци и етимологије ријечи латинског поријекла, као и њихове примјене 11. Овладавање језичком структуром латинског језика уз способност повезивања тих категорија у српском и страним језицима 12. Стицање способности разумијевања садашњости и обликовања будућности читањем текстова и њихових порука унутар и изван времена у којем су настали 13. Усвајање сложеница и скраћеница које се користе у рецептури 7. Стицање и проширивање знања, развијање вјештина и формирање ставова неопходних за разумијевање савременог свијета 8. Разумијевање везе између античких и наших времена 			
Теме			
<ul style="list-style-type: none"> 1. Придјеви-III деκлинација; компарација придјева 2. Прилози 3. Бројеви 4. Замјенице-личне, показне, односне и упитне 5. Глаголски начин - императив I 			

6. Именице III, IV и V дефлекције

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
Придјеви	<ul style="list-style-type: none"> - објашњава употребу придјева у реченицама; - дефинише правила поређења придјева у латинском језику у правилној, неправилној и описној компарацији 	<ul style="list-style-type: none"> - наводи у ријечничком облику ријечи из текстова - препознаје латинизме у српском језику - преводи реченице са примјерима употребе компаратива и суперлатива придјева 	<ul style="list-style-type: none"> - развија позитиван став према међукултурној комуникацији - развија мотивацију и знатижељу за изучавање латинског језика - развија толеранцију, отворености према другим културама и обичајима - развија културе аргументованог дијалога - прихвата и разумије другачијег 	<ul style="list-style-type: none"> - Направити везу са сљедећим предметима и темама: - Поређење придјева у српском језику и у страним језицима - Омогућити индивидуални рад гдје ће ученици самостално доћи до одговора примјеном претходних и стечених знања - Визуелни приказ-табла, презентација - Стручни термини - Изреке и пословице - Превод текста - Рад у пару или индивидуални рад кроз вјежбе правилног читања и писања - Предлаже се избор тема и текстова уско повезаних са природом струке за коју се ученици школују - Предлаже се кориштење интерактивних наставних метода (разговор, аналитичко посматрање текста, језичке игре, кооперативно учење, истраживање, усмено излагање, писање, дитат) у настави и редукovati кориштење фронталног облика рада
Прилози	<ul style="list-style-type: none"> - препознаје прилоге у реченицама - дефинише поређење прилога и њихову употребу 	<ul style="list-style-type: none"> - наводи примјере прилога из текстова - препознаје латинизме у српском језику - преводи реченице са примјерима употребе прилога 	<ul style="list-style-type: none"> - развија способности концентрације кроз краћи и дужи период - развија одговорности за укључивање у процес доношења одлука - афирмише спремност да превазиђе стереотипе и предрасуде - развија креативност 	<ul style="list-style-type: none"> - Направити везу са сљедећим предметима и темама: - Прилози у српском језику и у страним језицима - Омогућити индивидуални рад гдје ће ученици самостално доћи до одговора примјеном претходних и стечених знања - Визуелни приказ-табла, презентација - Стручни термини - Изреке и пословице - Превод текста

			<p>-развија прилагодљивост и флексибилност</p>	<p>-Рад у пару или индивидуални рад кроз вјежбе употребе прилога -Предлаже се избор тема и текстова уско повезаних са природом струке за коју се ученици школују -Предлаже се кориштење интерактивних наставних метода (разговор, аналитичко посматрање текста, језичке игре, кооперативно учење, истраживање, усмено излагање, писање, диктат) у настави и редуковати кориштење фронталног облика рада</p>
<p>Бројеви</p>	<p>-правилно чита и пише римске бројеве; -дефинише употребу основних и редних бројева у реченицама</p>	<p>-наводи у ријечничком облику бројеве из текстова -преводи реченице са примјерима употребе основних и редних бројева -самостално претвара арапске у римске бројеве и обратно;</p>	<p>-унапрјеђује склоност ка постизању компромиса -показује интереса за друге и њихово поштовање -развија способности самосталног учења -развија способности разликовања чињеница од тумачења</p>	<p>-Направити везу са сљедећим предметима и темама: Римски бројеви у српском језику и у страним језицима, Римски календар; Математика; Историја; Право -Омогућити индивидуални рад гдје ће ученици самостално доћи до одговора примјеном претходних и стечених знања -Визуелни приказ-табла, презентација -Стручни термини -Изреке и пословице -Превод текста -Рад у пару или индивидуални рад кроз вјежбе правилне употребе бројева -Предлаже се избор тема и текстова уско повезаних са природом струке за коју се ученици школују -Предлаже се кориштење интерактивних наставних метода (разговор, аналитичко посматрање текста, језичке игре, кооперативно учење, истраживање, усмено излагање, писање, диктат) у настави и редуковати кориштење фронталног облика рада</p>

Замјенице	<p>-препознаје облике личних, показних, односних и упитних замјеница у деklinацијама</p> <p>-дефинише промјену личних, показних, односних и упитних замјеница у деklinацијама</p>	<p>-наводи у ријечничком облику ријечи из текстова</p> <p>-препознаје латинизме у српском језику</p> <p>-преводи реченице са примјерима личних, показних, односних и упитних замјеница</p>	<p>-развија свијест и разумијевање националног културног идентитета у интеракцији са културним идентитетом остатка Европе и свијета</p> <p>- унапрјеђује склоност ка постизању компромиса</p>	<p>-Направити везу са сљедећим предметима: Подјела и промјена замјеница у српском језику и у страним језицима</p> <p>-Омогућити индивидуални рад гдје ће ученици самостално доћи до одговора примјеном претходних и стечених знања</p> <p>-Визуелни приказ-табла, презентација</p> <p>-Стручни термини</p> <p>-Изреке и пословице</p> <p>-Превод текста</p> <p>-Рад у пару или индивидуални рад кроз вјежбе правилног читања и писања</p> <p>-Предлаже се избор тема и текстова уско повезаних са природом струке за коју се ученици школују</p> <p>-Предлаже се кориштење интерактивних наставних метода (разговор, аналитичко посматрање текста, језичке игре, кооперативно учење, истраживање, усмено излагање, писање, диктат) у настави и редуковати кориштење фронталног облика рада</p>
Глаголи	<p>-препознаје облике глагола у различитим конјугацијама у заповједном начину – императиву I</p> <p>-дефинише промјену глагола у заповједном начину – императиву I у различитим конјугацијама</p>	<p>- наводи у ријечничком облику глаголе у императиву из текстова</p> <p>- препознаје латинизме у српском језику</p> <p>-преводи реченице са примјерима употребе императива</p>	<p>-показује интерес за друге и њихово поштовање</p> <p>-развија способности самосталног учења</p> <p>-развија способности разликовања чињеница од тумачења</p> <p>-развија свијести и разумијевање националног културног идентитета у интеракцији са културним идентитетом остатка Европе и свијета</p>	<p>-Направити везу са сљедећим предметима : Глаголска времена и начини у српском језику и у страним језицима</p> <p>-Омогућити индивидуални рад гдје ће ученици формулисати правила за творбу и употребу императива, те постављати питања о тој теми</p> <p>-Визуелни приказ-табла, презентација</p> <p>-Стручни термини</p> <p>-Изреке и пословице</p> <p>-Превод текста</p> <p>-Предлаже се избор тема и текстова уско повезаних са природом струке за коју се ученици школују</p> <p>-Предлаже се кориштење интерактивних наставних метода (разговор, аналитичко посматрање текста, језичке игре, кооперативно</p>

				учење, истраживање, усмено излагање, писање, диктат) у настави и редуковати кориштење фронталног облика рада
Именице	-препознаје облике именица именица III, IV и V деklinације -дефинише промјену именица III, IV и V деklinације	- наводи у ријечничком облику ријечи из текстова - рашчлањује латинизме у српском језику -поређи сличности и разлике између именица различитих деklinација - анализира граматичке облике ријечи -идентификује односе различитих врста ријечи у реченици -преводи реченице -прави мапу ума у којој ће представити све обрађене врсте ријечи са својим основним карактеристикама и примјерима	-развија интерес за друге и њихово поштовање -развија способности самосталног учења -развија способности разликовања чињеница од тумачења	-Направити везу са сљедећим предметима: Подјела и промјена именица у српском језику и у страним језицима -Омогућити индивидуални рад гдје ће ученици постављати питања о промјени и употреби именица III, IV и V деklinације -Визуелни приказ-табла, презентација -Стручни термини -Изреке и пословице -Превод текста -Рад у пару или индивидуални рад кроз вјежбе правилног читања и писања -Предлаже се избор тема и текстова уско повезаних са природом струке за коју се ученици школују -Предлаже се кориштење интерактивних наставних метода (разговор, аналитичко посматрање текста, језичке игре, кооперативно учење, истраживање, усмено излагање, писање, диктат) у настави и редуковати кориштење фронталног облика рада ве материјале прилагодити ученицима зависно од врсте и степена оштећења вида на Брајевом писму, увећаном црном тиску или путем аудио материјала.
Интеграција				
6. Српски језик 7. Страни језици 8. Анатомија 9. Математика 10. Историја 11. Географија				

Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература;
- Српско-латински и латинско-српски рјечник
- Латински цитати, изреке и пословице
- Интернет

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.