

Струка (назив):	ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ			
Занимање (назив):	АГРОПРОИЗВОЂАЧ			
Предмет (назив):	СТОЧАРСТВО			
Опис (предмета):	Стручно-теоријски			
Модул (наслов):	ЗООХИГИЈЕНА			
Датум:	Август, 2020. године	Шифра:	Редни број: 01	
Сврха				
Овај модул је конципиран тако да омогућава ученицима усвајање основних знања из области зоохигијене која ће се примјењивати у сврху превентиве				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Биологија и хемија (основно образовање).				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - стицање знања о важности еко-фактора у превенцији, продукцији и репродукцији - упознавање хигијенских мјера у сточарским објектима - усвајање знања о важности нешкодљивог уклањања лешева и клаоничких конфиската - развијање еколошке свијести - развијање интереса код ученика за нова сазнања 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Еко-фактор 2. Хигијенско-превентивне мјере 3. Хигијена објеката 4. Хигијена транспортања 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

1. Еко- фактори	<ul style="list-style-type: none"> - наведе физичке и хемијске особине ваздуха, - објасни биолошку важност хигијене ваздуха, - објасни улогу сунчеве свјетлости у зоохигијени, - наброји врсте извора снабдјевања водом, - објасни значај правилног коришћења воде и избора земљишта. 	<ul style="list-style-type: none"> - читава вриједности са мјерних инструмената органолептички оцјењује, квалитет воде - процјењује квалитет земљишта. 	<ul style="list-style-type: none"> - одговорно ради у тиму, - проводи заштиту на раду, - штеди средства, - стара се о добробити животиња. 	Настевник ће: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати коришћење мјерних инструмената за екофакторе - користи слике и слајдове о водама - ученике подијелити у групе и дати им задатак да обраде по један еколошки фактор
2. Хигијенско- превентивне мјере	<ul style="list-style-type: none"> - објасни појам и врсте дезинфекције, - наведе физичка и хемијска средства дезинфекције, - објасни важност борбе против штетних инсеката и методе, - неведе улогу глодара у ширењу болести, - наброји методе уништавања 	<ul style="list-style-type: none"> - одабира средства за ДДД, - описује штетне инсекте и глодаре. 		Настевник ће: <ul style="list-style-type: none"> - израдити паное са препаратима за ДДД (групно) - користити слике штетних глодара - организовати групни рад , групама - дати задатке да обраде средства и методе ДДД - показати апарате за физичку дезинфекцију - демонстрирати дезинфекцију воде - приказати начине и објекте за нешкодљиво уклањање животињских лешева и клоаничних конфискаата

	<p>штетних глодара</p> <ul style="list-style-type: none"> - наброји и опише, начине нешкодљивог уклањања. 			
3. Хигијена објеката	<ul style="list-style-type: none"> - наброји врсте објеката и опреме за животиње, - наведе значај и начине дезинфекције стаја, прибора и опреме.. 	<ul style="list-style-type: none"> - рукује прибором и опремом у објектима. 		<p>Настевник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити приказивање слајдова - приказати фарме и инкубаторске станице - демонстрирати хигијену објеката путем видео записа - приказати опрему за мужу, исхрану и напајање животиња
4. Хигијена транспортовања животиња	<ul style="list-style-type: none"> - наброји услове транспорта, - наведе правила исхране и напајања стоке приликом транспорта, - наброји врсте транспортних средстава, - дефинише појам карантина. 	<ul style="list-style-type: none"> - изводи припрему животиња за транспортовање, - уз помоћ наставника изводи утовар и истовар стоке, - проводи хигијенске мјере у карантину. 		<p>Настевник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити центре учења (тема: транспорт) - користити слајдове, филм и фотографије превозних средстава - видео запис о утовару и истовару стоке

Интеграција

Овај модул се интегрише са практичном наставом.

Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- Друга стручна и теоријска литература,
- Часописи, фотографије, шеме,
- Интернет,
- Видео-записи,
- Економија и лабораторија,

Оцјењивање	
Према важећем Правилнику.	

Струка (назив):	ПОЉОПРИВРЕДА И ПЕРЕРАДА ХРАНЕ			
Занимање (назив):	АГРОПРОИЗВОЂАЧ			
Предмет (назив):	СТОЧАРСТВО			
Опис (предмета):	Стручно-теоријски			
Модул (наслов):	СПЕЦИЈАЛИЗОВАНА ЗООХИГИЈЕНА			
Датум:	Август, 2020. године	Шифра:	Редни број:	02
Сврха				
Модул даје информације о важнијим болестима код домаћих животиња, и правилном поступку са обољелим животињама, што ће послужити као теоријска основа за практичну примјену .				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Биологија и хемија (основно образовање).				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - стицање знања о употреби лијекова и пружању прве помоћи код животиња - упознавање особина појединих заразних болести, путевима ширења, сузбијања и заштите животиња од њих - стицање основних знања о изворима и ширењу инвазионих болести - развијање свијести о значају заштите животиња од појединих болести 				

Теме				
1. Основи ветеринарства 2. Заразне болести 3. Инвазионе болести				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Основи ветеринарства	<ul style="list-style-type: none"> - наброји најважније врсте лијекова и њихову употребу, - објасни поступак пружања прве помоћи код животиња. 	<ul style="list-style-type: none"> - објасни правилне поступке са обољелим животињама 	<ul style="list-style-type: none"> -показује тимски рад, -проводи заштиту на раду, -штеди средства, -стара се о добробити животиња. 	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - користити фотографије, узорке лијекова, дијапозитиве, видео записе, филмове
2. Заразне болести	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише појам заразне болести, - објасни начине ширења заразне болести, - наброји најважније заразне болести, - наброји видове борбе против изазивача. 	<ul style="list-style-type: none"> - уочи разлике између појединих заразних болести, - објасни важност борбе против изазивача зар. болести. 		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - дати основне појмове на графофолијама - приказати слике филмове и видео записе појединих заразних обољења - организовати групни рад : групе добијају селективне задатке – различите заразне болести
3. Инвазионе болести	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише појам инвазионих болести , - наброји изворе инвазионих болести, - наброји видове борбе против 	<ul style="list-style-type: none"> - објасни особине изазивача инвазионих болести, - објасни начине ширења. 		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - дати основне појмове на графофолијама - приказати слике, филмове и видео записе - организовати групни рад : групе добијају селективне задатке – различите инвазионе болести

	изазивача болести.			
--	--------------------	--	--	--

Интеграција

Овај модул се интегрише са практичном наставом.

Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- Друга стручна и теоријска литература,
- часописи, фотографије, шеме,
- интернет,
- видео-записи,
- економија и лабораторија.

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.