

Струка (назив):	ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ			
Занимање (назив):	АГРОПРОИЗВОЂАЧ			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручна пракса			
Модул (наслов):	РАДНА ЕТИКА			
Датум:	Август, 2020. године	Шифра:	Редни број: 01	
Сврха				
Модул развија културу рада и омогућава упознавање техничко-технолошких услова , услова за рад и мјера заштите на раду .				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - развијање радне културе - упознавање радног мјеста и радних услова - оспособљавање за примјену мјера заштите на радном мјесту - оспособљавање за руковање средствима за прву помоћ и заштиту од пожара развијање радних навика и одговорности				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципи радне етике 2. Општа и лична сигурност у раду 3. Прва помоћ и противпожарна заштита 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			

1. Принципи радне етике	<ul style="list-style-type: none"> - наведе основне принципе радне етике, - објасни основне техничко-технолошке услове рада, - наброји основне хигијенско-санитарне мјере на радном мјесту. 	<ul style="list-style-type: none"> - поступа по основним принципима радне етике, - рационално користи средства, - уочи недостатке услова за рад. 	<ul style="list-style-type: none"> - показује одговорност према безбиједности на раду, - поштује кодекс понашања на радном мјесту, - преузима одговорност за своје здравље и здравље сарадника, - исказује способност за рад у тиму, - чува животну и радну средину на еколошки прихватљив начин, - показује комуникацијске способности. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовати обилазак производних мјеста на којима ће ученици обављати праксу и провести дискусију о радним условима, -
2. Општа и лична сигурност у раду	<ul style="list-style-type: none"> - наброји мјере заштите на раду, - дефинише појам „ професионална обољења“ . 	<ul style="list-style-type: none"> - уочи опасност по општу и личну сигурност на раду, - предузме одговарајуће мјере заштите на радном мјесту, - користи средства и опрему за заштиту на раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - показује одговорност према безбиједности на раду, - поштује кодекс понашања на радном мјесту, - преузима одговорност за своје здравље и здравље сарадника, - исказује способност за рад у тиму, - чува животну и радну средину на еколошки прихватљив начин, - показује комуникацијске способности. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - припремити средства и опрему за заштиту на раду и демонстрирати примјену истих, - организовати рад у групама ради вјежбе правилног коришћење средстава и опреме за заштиту на раду, - припремити примјере упозорења на опасности на радном мјесту.
3. Прва помоћ и противпожарна заштита	<ul style="list-style-type: none"> - објасни процедуре које се прате у случају повреда на раду, - наброји медицинска средства која су обавезна на радном мјесту, - објасни процедуре у случају пожара. 	<ul style="list-style-type: none"> - примјени средства за прву помоћ, - користи средства за заштиту од пожара у случају нужде. 	<ul style="list-style-type: none"> - показује одговорност према безбиједности на раду, - поштује кодекс понашања на радном мјесту, - преузима одговорност за своје здравље и здравље сарадника, - исказује способност за рад у тиму, - чува животну и радну средину на еколошки прихватљив начин, - показује комуникацијске способности. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - припремити средства за прву помоћ (медицинска торба или сандуче) и заштиту од пожара и демонстрирати примјену - организовати предавање од стране стручне медицинске особе на тему прве помоћи, („гост на часу“) - организовати рад у групама ради вјежбе правилног коришћење средстава за прву помоћ и противпожарну заштиту.
Интеграција				

Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- Друга стручна и теоријска литература,
- Правилници о раду и еколошким стандардима,
- Средства за заштиту на раду,
- Узорци средстава за прву помоћ и противпожарну заштиту

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ			
Занимање (назив):	АГРОПРОИЗВОЂАЧ			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручна пракса			
Модул (наслов):	РУКОВАЊЕ МОТОРИМА И ТРАКТОРИМА			
Датум:	Август, 2020. године	Шифра:	Редни број: 02	
Сврха				
Препознавање дијелова и уређаја мотора, овладавање принципом рада мотора, препознавање механизма на трактору, правилно одабирање и примјена средстава за одржавање мотора и трактора				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Пољопривредна механизација, први разред				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - препознавање дијелова мотора; - овладавање принципом рада; - упознавање функције уређаја мотора и трактора; - препознавање машинских материјала и елемената на дијеловима и уређајима мотора и трактора; - правилан избор уља и мазива за правилно одржавање мотора и трактора. 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. МСУС-дијелови, системи и принцип рада (ОТО и ДИЗЕЛ) 2. Системи и додатни уређаји код трактора 3. Одржавање мотора и трактора 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			

1. МСУС-дијелови, системи и принцип рада (ОТО и ДИЗЕЛ)	<ul style="list-style-type: none"> - наброји непокретне и покретне дијелове мотора, - објасни принцип рада мотора (ОТО и ДИЗЕЛ) - наброји системе и додатне уређаје на мотору; 	<ul style="list-style-type: none"> - препозна непокретне и покретне дијелове мотора на мотору или макети, - разликује ОТО и ДИЗЕЛ мотор, - уочи системе и додатне уређаје на мотору. 	<ul style="list-style-type: none"> - активно учествује у тимском раду, - показује одговорност према раду и средствима за рад, - показује вјештину и спретност у раду, - развија еколошку свијест, - штеди ресурсе. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити моделе, макете, шеме, цртеже, видео презентације; - користити макету мотора и трактора или трактор; - демонстрирати рад ОТО И ДИЗЕЛ мотора; - обезбиједити алат и прибор за рад, - организовати групни рад ученика.
2. Системи и додатни уређаји код трактора	<ul style="list-style-type: none"> - наброји системе и додатне уређаје на трактору, - наведе дијелове система и додатних уређаја на трактору 	<ul style="list-style-type: none"> - препозна системе и додатне уређаје код трактора; - прикаже дијелове појединих уређаја; - изведе одржавање уређаја. 		<ul style="list-style-type: none"> - користити моделе, шеме система и додатних уређаја или трактор, - обезбиједити алат и прибор за рад, - организовати групни рад ученика.
3. Одржавање, смјештај и чување мотора и трактора	<ul style="list-style-type: none"> - наведе процедуре за правилно одржавање и чување мотора и трактора, - објасни значај редовног подмазивања система и уређаја на трактору. 	<ul style="list-style-type: none"> - уз помоћ наставника изабере уља и мазива за правилно одржавање мотора и трактора; - измјери уље у мотору; - изведе подмазивање система и уређаја на трактору, 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовати посјету ученика машинском парку школе како би демонстрирао мјерење уља у мотору, - демонстрирати подмазивање механизма трактора; - демонстрирати промјену осигурача , лампи и других сигнала, - демонстрирати промјену појединих механизма лакше замјењљивих.

		<ul style="list-style-type: none"> - уз помоћ наставника промјени осигураче, лампе и друге сигнале на трактору, - уз помоћ наставника припреми мјесто за сигуран смјештај и чување трактора, - уз помоћ наставника исправно конзервира трактор на крају сезоне. 		
--	--	--	--	--

Интеграција

Пољопривредна механизација, први разред

Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- Друга стручна и теоријска литература,
- Макете, шеме, видео презентације мотора,
- Трактор,
- Уља и мазива за одржавање,
- Шеме, видео записи, проспекти.

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ		
Занимање (назив):	АГРОПРОИЗВОЂАЧ		
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):	Стручна пракса		
Модул (наслов):	ОБУКА ВОЖЊЕ ТРАКТОРА		
Датум:	Август, 2020. године	Шифра:	Редни број: 03
Сврха			
Модул омогућава оспособљавање ученика за правилно и безбиједно руковање трактором и безбиједно учешће у саобраћају, као и техничко старање о трактору.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Пољопривредна механизација, први разред			
Циљеви			
<ul style="list-style-type: none"> - упознавање ученика са законским прописима у одвијању саобраћаја - развијање вјештине исправног и безвједног управљања трактором уз примјену законских прописа и правила - јачање свијести о личној одговорности у возача у саобраћају - упознавање ученика са елементима саобраћајне културе понашања у саобраћају - оспособљавање за руковање механизацијом на малим посједима - оспособљавање за чување и одржавање трактора - развијање одговорности при раду 			
Теме			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Саобраћајни знаци 2. Саобраћајна правила и безбиједност 3. Управљање трактором 4. Механизација малих посједа 			
Тема	Исходи учења		Смјернице за наставнике

	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Саобраћајни знаци	<ul style="list-style-type: none"> - подјели саобраћајне знаке - објасни значај поштовања саобраћајних знакова 	<ul style="list-style-type: none"> - препозна саобраћајне знаке, - поштује саобраћајне и свјетлосне знаке, као и знаке које даје полицајац. 	<ul style="list-style-type: none"> - развија ставове у складу са саобраћајном културом понашања, - показује одговорност према раду и средствима за рад, 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - припремити саобраћајне знаке и макете раскрсница ,те презентовати ученицима (шеме, видео презентација знакова и раскрсница) - предочити ученицима законске прописе из области безбиједности учесника у саобраћају, - посебну пажњу посветити поштовању саобраћајних знакова.
2. Саобраћајна безбиједност и правила	<ul style="list-style-type: none"> - наброји безбиједносна правила у саобраћају - објасни сва саобраћајна правила и прописе - објасни опасности у саобраћају у специфичним и неповољним условима 	<ul style="list-style-type: none"> - примјени саобраћајне прописе и правила - поштује све саобраћајне прописе и правила - уз помоћ наставника припреми трактор за учешће у јавном саобраћају, - препозна опасности у саобраћају у неповољним условима. 	<ul style="list-style-type: none"> - показује вјештину и спретност у раду, - развија свијест о личној одговорности возача у саобраћају. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовати групни рад са задатком да ученици истраже опасности у саобраћају при вожњи трактора , те у пољу при специфичним условима, - припремити шеме, видео презентацију саобраћајних правила и прописа - предочити ученицима законске прописе из области безбиједности учесника у саобраћају, - посебну пажњу елемената саобраћајне културе понашања - обезбиједити „госта на часу“ нпр. саобраћајни полицајац, припремити ученике за дискусију
3. Управљање трактором	<ul style="list-style-type: none"> - објасни елементе саобраћајне културе понашања у саобраћају, - наброји механизме и додатне уређаје на трактору, - објасни поступке припреме трактора за кретање. 	<ul style="list-style-type: none"> - поштује прописане елементе саобраћајне културе понашања при управљању трактором, - уз помоћ наставника припреми трактор за кретање, - покаже механизме и додатне уређаје на трактору, - употреби команде и 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовати обуку ученика на полигону или школској парцели (групни рад), - укључити сарадника практичне наставе који ће пратити ученике при управљању трактором, - обезбиједити безбиједност ученика при реализацији обуке вожње, - припремити трактор за обуку ученика, - демонстрирати механизме и додатне уређаје на трактору,

		уређаје трактора на мјесту.		- демонстрирати употребу команди и уређаја на мјесту и покрету ,
4. Механизација малих посједа	<ul style="list-style-type: none"> - наведе активности везане за употребу механизације малих посједа, - објасни предности и недостатке наведених агрегата (мотокултиватор, једноосовински и двоосовински зглобни трактор мале снаге) 	<ul style="list-style-type: none"> - уз помоћ наставника припреми агрегат за рад, - изабере одговарајућу прикључну машину за агрегат, - уз помоћ наставника сигурно и безбједно управља мотокултиватором, једноосовинским и двоосовинским зглобним трактором , - контролише функционалност механизације и евидентира кварове, - уочи мање недостатке при употреби агрегата. 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовати обуку ученика на полигону или школској парцели (групни рад), - укључити сарадника практичне наставе који ће пратити ученике при управљању мотокултиватором, једноосовинским и двоосовинским зглобним трактором, - обезбиједити безбједност ученика при реализацији обуке вожње, - припремити мотокултиватор и прикључне машине за рад ученика, - припремити каталоге, слике, видеопрезентације механизације која се користи за мале посједе.

Интеграција

Пољопривредна механизација, први разред

Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- Друга стручна и теоријска литература,
- Шема саобраћајних знакова,
- Макете раскрсница,
- Трактор,
- Полигон за обуку или школска парцела.

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ		
Занимање (назив):	АГРОПРОИЗВОЂАЧ		
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):	Стручна пракса		
Модул (наслов):	ОБРАДА ЗЕМЉИШТА		
Датум:	Август, 2020. године	Шифра:	Редни број: 04
Сврха			
	Модул омогућава оспособљавање ученика за правилну примену обраде земљишта као неопходне агротехничке мјере у биљној производњи.		
Специјални захтјеви / Предуслови			
	Биљна производња, први разред		
Циљеви			
	<ul style="list-style-type: none">- оспособљавање за примјену плодореда у биљној производњи- развијање способности извођења појединих операција обраде земљишта- оспособљавање за одређивање оптималних рокова и начина обраде земљишта- развијање свијести о важности правилног одређивања рокова, начина и система обраде- развијање одговорности при раду		

Теме				
1. Основна обрада земљишта 2. Допунска обрада земљишта				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Основна обрада земљишта	<ul style="list-style-type: none"> - наведе активности везане за основну обраду земљишта, - одреди вријеме и дубину орања, - наведе предности и недостатке различитих техника орања. 	<ul style="list-style-type: none"> - одреди прави моменат за основну обраду земљишта, - уз помоћ наставника припрема агрегат и плугове за рад, - изабере подесну технику орања, - уз помоћ наставника надгледа и изводи основну обраду земљишта, - евидентира кварове механизације, - уочи недостатке при орању. 	<ul style="list-style-type: none"> - активно учествује у тимском раду, - показује одговорност према раду и средствима за рад, - показује вјештину и спретност у раду, - развија еколошку свијест. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обезбиједити сигурност у раду ученика организовати посјету економији како би утврдили прави моменат за орање, - демонстрирати процедуре припреме агрегата и плугова за рад, - организовати обуку орања у индивидуалном раду (укључити сарадника за практичну наставу), - организовати групни рад ученика са задатком контроле рада механизације и квалитета орања.
2. Допунска обрада земљишта	<ul style="list-style-type: none"> - одреди одговарајући начин допунске обраде земљишта, - одреди вријеме 	<ul style="list-style-type: none"> - процјени оптимално вријеме за допунску обраду земљишта, 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обезбиједити сигурност у раду ученика, - организовати посјету економији како би утврдили прави моменат за тањирање, брнање, ваљање фрезање,

	допунске обраде земљишта, - објасни значај операција при допунској обради земљишта, - наведе предности агрегатирања оруђа.	- уз помоћ наставника припрема агрегат и оруђа за допунску обраду за рад, - наведе подесну операцију за предсјетвену припрему земљишта, - евидентира кварове, - уочи недостатке при допунској обради земљишта.		- демонстрирати процедуре припреме агрегата и оруђа за допунску обраду за рад, - организовати обуку тањирања, брнања, фрезања и ваљања у индивидуалном раду (укључити сарадника за практичну наставу), - организовати групни рад ученика са задатком контроле рада механизације и квалитета допунске обраде земљишта.
--	--	---	--	--

Интеграција

Практична настава

Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- Друга стручна и теоријска литература,
- Школска економија или друге обрадиве површине,
- Механизација за основну обраду земљишта,
- Механизација за допунску обраду земљишта,

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ			
Занимање (назив):	АГРОПРОИЗВОЂАЧ			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручна пракса			
Модул (наслов):	ЂУБРЕЊЕ У БИЉНОЈ ПРОИЗВОДЊИ			
Датум:	Август, 2020. године	Шифра:	Редни број: 05	
Сврха	Модул треба да оспособи ученика за примјену ђубрива ради постизања максималних приноса и квалитета производа у биљној производњи.			
Специјални захтјеви / Предуслови	Биљна производња, први разред			
Циљеви	<ul style="list-style-type: none"> - оспособљавање ученика да раде на припреми и примјени органских ђубрива - оспособљавање ученика за примјену минералних ђубрива - развијање еколошке свијести - подстицање спремности за сарадњу и тимски рад 			
Теме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Припрема и примјена органских ђубрива 2. Примјена минералних ђубрива 			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
Ученик је способан да:				

1. Припрема и примјена органских ђубрива	<ul style="list-style-type: none"> - наброји принципе исправног његовања и чувања органских ђубрива, - објасни принципе органске производње. 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује органска ђубрива, - ради на припреми, чувању и његовању органских ђубрива, - обавља ђубрење органским ђубривима 	<ul style="list-style-type: none"> - показује тимски рад, - преузима одговорност, - проводи мјере заштите, - исказује позитиван однос према раду, - поштује еколошке 	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - организовати посјету фармама - обезбједити ученицима да прате рад на припреми , чувању и растурању органских ђубрива - организовати учешће ученика у раду на припреми , чувању и растурању органских ђубрива - дати ученицима задатак да воде забиљешке у дневнику -
2. Примјена минералних ђубрива	<ul style="list-style-type: none"> - придржава се прописаних норматива за ђубрење 	<ul style="list-style-type: none"> - правилно складишти и чува минерална ђубрива, - обави ђубрење на различите начине, - примени мјере заштите при раду са минералним ђубривима. 	<ul style="list-style-type: none"> - принципe при раду, - рационално располаже средствима за рад. 	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - организовати посјету произвођачким и продајним мјестима - користити узорке минералних ђубрива - обезбједити ученицима да прате рад на складиштењу и ђубрењу минералним ђубривима - организовати учешће ученика у раду на складиштењу и ђубрењу минералним ђубривима - дати ученицима задатак да воде забиљешке у дневнику
Интеграција				
Биљна производња, први разред				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске, - Друга стручна и теоријска литература, - Производне површине на отвореном пољу и заштићеном простору (школска економија и пољопривредна газдинства), - Складишта минералних ђубрива, - Одлагалишта органских ђубрива, - Узорци ђубрива. 				
Оцјењивање				

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ		
Занимање (назив):	АГРОПРОИЗВОЂАЧ		
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):	Стручна пракса		
Модул (наслов):	ЗООХИГИЈЕНА		
Датум:	Август, 2020. године	Шифра:	Редни број: 06
Сврха			
Модул омогућава да ученици стекну практичне вјештине мјерења и одржавања микроклиматских фактора у објектима за домаће животиње, као и практичне вјештине спровођења дезинфекције, дезинсекције и дератизације, а у сврху превенције различитих болести. Оспособљава ученика за правилну организацију хигијене смјештаја и транспорта .			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Хемија (основно образовање)			
Циљеви			
<ul style="list-style-type: none">- Савлађивање вјештине одређивања квалитета еко-фактора у одређеном објекту;- Развијање вјештине руковања апаратима за стерилизацију и дезинфекцију;- Оспособљавање за самостално извођење дезинфекције, дезинсекције и дератизације;- Способност нешкодљивог уклањања лешева и кланичких конфиската;- Оспособљавање ученика за организовање и рад у фармском начину узгоја- Оспособљавање за провођење хигијене коже, копита и папака код домаћих животиња;- Оспособљавање за организацију провођења транспорта животиња;- Развијање свијести о значају хигијене;			

Теме				
1. Еко-фактори у објектима 2. Уклањање лешева и конфиската 3. Извођење дезинфекције, дезинсекције и дератизације 4. Хигијена смјештаја домаћих животиња 5. Њега домаћих животиња 6. Хигијена транспортања домаћих животиња				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
Ученик је способан да:				
1.Еко-фактори у објектима	<ul style="list-style-type: none"> - наброји и опише еко-факторе у објектима , - наброји и опише инструменте за мјерење еко-фактора, - оцјени хигијенску исправност еко-фактора на основу измјерених вриједности. 	<ul style="list-style-type: none"> - читава параметре микроклиме, - уз помоћ наставника рукује уређајима за мјерење еко-фактора, - уз помоћ наставника правилно узима узорке за испитивање квалитета еко-фактора 	<ul style="list-style-type: none"> - примјењује методе за мјерење еко-фактора, - преузима одговорност, - активан је у самосталном и у тимском раду, - проводи заштиту на раду, - проводи мјере заштите околине, - предлаже адекватан избор средстава за ДДД, - контролише услове за транспортање животиња. 	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - показати употребу апарата за мјерење климатских фактора - показати посуде за узимање узорака - организовати посјету метеоролошкој станици
2.Уклањање лешева и конфиската	<ul style="list-style-type: none"> - наведе и опише начине правилног уклањања лешева. 	<ul style="list-style-type: none"> - изведе правилно уклањање ћивотињских лешева и отпадака 		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - користити скице и цртеже нешкодљивог уклањања лешева и конфиската - користит видео записе уклањања лешева и конфиската
3.Извођење дезинфекције, дезинсекције и дератизације	<ul style="list-style-type: none"> - уз помоћ наставника изврши избор метода за провођење ДДД у објектима, - одабира средства за ДДД, - проводи мјере заштите од тровања људи и 	<ul style="list-style-type: none"> - правилно рукује апаратима за стерилизацију, - припреми растворе за ДДД, - правилно рукује апаратима за ДДД, - изврши 		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - показати принцип рада апарата за стерилизацију - показати физичка и хемијска средства, припрему и извођење ДДД - ученицима дати задатак да припреме дезинфекционо средство и изведу

	животиња.	дезинфекцију воде, - изврши ДДД појединих објеката.		дезинфекцију уз присуство наставника - ученицима дати задатак да припреме и изведу дезинсекцију и дератизацију уз присуство наставника
4.Хигијена смјештаја домаћих животиња	- наброји најважније врсте и категорије домаћих животиња - опише објекте за одређену врсту и категорију животиња	- разврстава животиње по категоријама, - управља уређајима за регулисање микроклиме, - контролише исправност објеката и опреме.		Наставник ће: - показати фарме - приказати регулисање микроклиме у објектима - приказати врсте објеката и опреме за узгој домаћих животиња (појилице, хранилице,музилице исл.) - организовати посјету фарми
5.Њега домаћих животиња	- наброји и опише мјере њега домаћих животиња, - спроведе његу домаћих животиња, - наведе прибор и опрему за његу животиња.	- уз помоћ наставника изврши његу папака и копита, - изврши његу коже, - уз помоћ наставника организује стрижу оваца, - проводи превентивне мјере.		Наставник ће: - ученицима дати задатак да изврше орезивање копита и папака код говеда и спроведу хигијену коже уз присуство наставника - ученицима дати задатак да изврше орезивање копита и папака код говеда и спроведу хигијену коже уз присуство наставника
6.Хигијена транспорта домаћих животиња	- наведе и опише начине транспорта животиња, - изводи правилан транспорт одговарајућих врста и категорија животиња.	- припреми транспортно средство за превоз животиња, - изврши правилно утовар и истовар животиња.		Наставник ће: - дати ученицима да изврше утовар животиња у транспортно средство - показати начин утовара и истовара животиња - користити видео запис о утовар, истовару и транспорта животиња
Интеграција				

Анатомија са физиологијом

Биологија

Хемија

Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- Друга стручна и теоријска литература,
- Фарме,
- Објекти и опрема за узгој домаћих животиња (појилице, хранилице, музилице...),
- Видео записи, фотографије, презентације везане за теме,
- Алати за резивање копита, папака и хигијену коже.

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.