

<b>Струка (назив):</b>	<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>АГРОПРОИЗВОЂАЧ</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПОЉОПРИВРЕДНА МЕХАНИЗАЦИЈА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручно-теоријски			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ТЕХНОЛОГИЈА МАТЕРИЈАЛА И МАШИНСКИ ЕЛЕМЕНТИ</b>			
<b>Датум:</b>	<b>Август, 2020. године</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 01</b>	
<b>Сврха</b>				
Модул фокусира темељна знања о техничким материјалима, моторним сировинама и машинским елементима како би то знање могли примијенити у пољопривредној механизацији.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Познавање хемије и физике из основне школе.				
<b>Циљеви</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумијевање техничких материјала и њихове примјене у пољопривредној механизацији;</li> <li>- познавање горива и мазива, те њихова употреба у пољопривредној механизацији;</li> <li>- стицање знања о основама машинских елемената;</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Појам, подјела и особине техничких материјала</li> <li>2. Горива и мазива</li> <li>3. Основи машинских елемената</li> </ol>				
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	
	<b>Ученик је способан да:</b>			

<b>1. Појам, подјела и особине техничких материјала</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- схвати значај техничких материјала</li> <li>- дефинише особине техничких материјала</li> <li>- наброји врсте материјала</li> <li>- објасни примјену техничких материјала</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује особине техничких материјала</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активно учествује у тимском раду</li> <li>- показује одговорност према раду и средствима за рад</li> <li>- развија еколошку свијест</li> <li>- способан је да самостално просуђује у специфичним ситуацијама</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити узорке различитих материјала</li> <li>- при обради јединице припремити шематски приказе и презентације садржаја како би ученици на лакши начин прихватили и савладали обрађивани садржај,</li> <li>- обезбиједити да ученици обаве испитивања материјала без разарања у школској лабораторији или у предузећу,</li> <li>- ученике организовати тако да раде појединачно, у пару или групи. Групе ученика презентују резултате свога рада. шеме слике цртеже</li> <li>- припремити ученике за рад у групама</li> </ul>
<b>2. Горива и мазива</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише горива и мазива</li> <li>- наброји особине горива и мазива</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- препозна одређену врсту горива и мазива за пољопривредну механизацију</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити узорке различитих горива и мазива</li> <li>- при обради јединице припремити шематски приказе и презентације садржаја како би ученици на лакши начин прихватили и савладали обрађивани садржај,</li> <li>- ученике организовати тако да раде појединачно, у пару или групи. Групе ученика презентују резултате свога рада. шеме слике цртеже</li> <li>- припремити ученике за рад у групама</li> </ul>
<b>3. Основи машинских елемената</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише машинске елементе</li> <li>- објасни улогу и значај машинских елемената у пољопривредној механизацији</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује машинске елементе у пољопривредној механизацији</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити моделе и узорке различитих машинских елемената како би ученици уочили разлику и умеђу њих, ,</li> <li>- припрема узорке машинских елемената за рад и вјежбу,</li> <li>- при обради јединице припремити шематски приказе и презентације садржаја како би ученици на лакши начин прихватили и</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- савладали обрађивани садржај, ученике организовати тако да раде појединачно, у пару или групи. Групе ученика презентују резултате свога рада. шеме слике цртеже</li> <li>- припремити ученике за рад у групама</li> <li>- организује и припрема задатак за рад у групама.</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
Практична настава, први разред				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература,</li> <li>- Технички материјали, Теуфер</li> <li>- Шеме,</li> <li>- Цртежи, слике,</li> <li>- Модели,</li> <li>- Узорци горива и машинских елемената.</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				

<b>Струка (назив):</b>	<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>АГРОПРОИЗВОЂАЧ</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПОЉОПРИВРЕДНА МЕХАНИЗАЦИЈА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручно-теоријски			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>МОТОРИ И ТРАКТОРИ</b>			
<b>Датум:</b>	Август, 2020. године	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 02</b>	
<b>Сврха</b>	Модул омогућава стицање темељних знања о моторима и тракторима као предуслов за оспособљавање ученика за рад са пољопривредним машинама.			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>	Модул 01.-Технологија материјала са машинским елементима			
<b>Циљеви</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упознавање ученика са принципом рада мотора-СУС ( ОТО,DIZEL ),дијеловима и уређајима на моторима;</li> <li>- оспособљавање ученика за примјену стечених знања из МСУС, трактора и уређаја на тракторима;</li> <li>- оспособљавање ученика за одржавање мотора и трактора;</li> <li>- развијање одговорности и свијести о значају провођења мјера заштите на раду</li> </ul>			
<b>Теме</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. МСУС,дијелови и уређаји на моторима</li> <li>2. Трактори и уређаји на трактору</li> <li>3. Заштита на раду</li> </ol>			
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	
	<b>Ученик је способан да:</b>			

<b>1. МСУС, дијелови и уређаји на моторима</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни историјски развој МСУС</li> <li>- дефинише задатак и принцип рада МСУС</li> <li>- препозна основне карактеристике мотора (покретне, непокретне и разводни механизам )</li> <li>- препозна основне уређаје на мотору</li> <li>- разликује рад четвортактног и двотактног мотора</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује дијелове мотора SUS</li> <li>- уочи разлике у принципу рада уређаја на моторима SUS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активно учествује у тимском раду</li> <li>- показује одговорност према раду и средствима за рад</li> <li>- развија еколошку свијест</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- припремити и користити моделе пресека четвортактног и двотактног МСУС ( ОТО, DIZEL),</li> <li>- припрема и демонстрира рад SUS мотора на макети,</li> <li>- користи шеме одговарајућих уређаја на мотору,</li> <li>- организује посјете пољопривредном сајму</li> <li>- организујегрупни рад ученика на рјешавању различитих задатак</li> </ul>
<b>2. Трактори и уређаји на трактору</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише задатак и подјелу трактора</li> <li>- објасни преносни и радни механизам трактора</li> <li>- објасни принцип рада уређаја за кочење, уређаја за управљање и електричних инсталација на тракторима</li> <li>- препозна хидраулични уређај на трактору</li> <li>- препозна додатне уређаје на тракторима (потезница, прикључно вратило, ременица )</li> <li>- дефинише уређај за вожњу (точкови и гуме, гусјенице и полугусјенице)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује карактеристике врста трактора,</li> <li>- разликује принципе рада уређаја на тракторима</li> <li>- покаже дијелове и принцип рада уређаја на трактору на макетама и узорцима</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при обради јединице припремити шематски приказе и презентације садржаја како би ученици на лакши начин прихватили и савладали обрађивани садржај,</li> <li>- припремити и демонстрирати склопове и уређаје на тракторима ( макете, модели и трактори)</li> <li>- организовати посјете пољопривредном сајму</li> <li>- обезбиједити презентацију или приступ интернету, каталога , проспекте трактора</li> <li>- организовати рад у групама с циљем упознавања уређаја на трактору</li> </ul>

<b>3. Заштита на раду</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упозна законе заштите на раду</li> <li>- користи одговарајућу заштитну опрему при раду са пољопривредном механизацијом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- препозна ризичне ситуације при раду и руковању тракторима</li> <li>- користи заштитну опрему</li> </ul>		<b>Наставник ће:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- припреми и користи моделе опреме заштите на раду</li> <li>- обезбиједи презентацију законских законских одредби у области струке</li> <li>- припремити ученике за рад у групама с циљем упознавања пружања прве помоћи приликом озледа на раду</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
Практична настава, први разред				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература,</li> <li>- Шеме,</li> <li>- Макете и модели мотора и склопова на трактору,</li> <li>- Цртежи, слике, проспекти,</li> <li>- Опрема при заштити на раду,</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				