

<b>Струка (назив):</b>	<b>ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	МОДНИ КРОЈАЧ			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ТЕХНОЛОГИЈА ТЕКСТИЛА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручно-теоријски предмет који се изучава кроз два модула. Предмет ће омогућити ученику стицање основних знања о материјалима, текстилно-механичким технологијама израде текстила и технологија дораде текстила како би се постигли оптимални резултати у технологији конфекционирањ. <b>СТ-II</b>			
<b>Модул (наслов):</b>	ПРОИЗВОДИ ТЕКСТИЛНО-МЕХАНИЧКИХ ТЕХНОЛОГИЈА (ПРЕДЕЊА, ТКАЊА, НЕТКАНИХ ТЕКСТИЛИЈА И ПЛЕТЕЊА)			
<b>Датум:</b>	<b>02.07.2021.</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 01</b>	
<b>Сврха</b>				
Стећи знање и вјештине из области прераде разних врста пређа, тканина, нетканих текстилија и плетива као и овладати функцијом машина и радних дијелова на машинама				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Нема				
<b>Циљеви</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стицање потребних теоријских знања из технологија предења, ткања, производње нетканих текстилија и плетења;</li> <li>- Препознати разне врсте пређа, тканина, нетканих текстилија и плетенина;</li> <li>- Схватање значаја текстилних-механичке производње у пракси;</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пређа и технологија предења</li> <li>2. Тканине и технологија ткања</li> <li>3. Производња неткане робе и технике добијања нетканих текстилија</li> <li>4. Плетива и технологија плетења</li> </ol>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
<b>1. Пређа и технологија предења</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дефинише пређу, теорију предења;</li> <li>- Објасни историјски развој предења ручно предење; коловрат;....</li> <li>- Наброји фазе прераде памука по поступку гребенања и чешљања памучне пређе;</li> <li>- Наброји машине у</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Тумачи појам пређе и предења</li> <li>-Разликује поступак производње гребенане и чешљане памучне пређе</li> <li>-Тумачи задатке машина у чистионици памука</li> <li>-Разликује полупроизвод од готовог производа у предioniци</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,</li> <li>- испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Користи стручну литературу</li> <li>-Користи шематски приказ машина</li> <li>-Узорци влакана и пређа</li> </ul>

	<p>предионици;  - Објасни радне задатке машина чистионице памука, гребенаљке, истезалице, флајера и предилице;  - Дефинише полупроизоде и производе у процесу прераде пређе  - Наброји хемијска влакна која се прерађују памучним поступком предења;  - Објасни поступак предења хемијских влакана памучног типа  - Дефинише кончање пређе.  -Наброји фазе прераде вуне по поступку гребенања и чешљања;  - Објасни задатке сортирања, прања и мијешања вунених влакана;  - Наброји фазе у изради чешљанца;  - Објасни технолошки процес прераде гребених и чешљаних вунених пређа.</p>	<p>-Тумачи поступак предења хемијских влакана по памучном поступку предења  -Тумачи кончање пређе  -Тумачи поступак предења вунене пређе по гребенаном и чешљаном поступку  -Разликује поступак производње гребенане и чешљане вунене пређе</p>	<p>флексибилност у односу према сарадницима,  - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,  - позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима,  - поштује жеље клијената,  - развија креативне способности</p>	
<p><b>2. Тканине и технологија ткања</b></p>	<p>- Дефинише појам тканине;  - Наброји припремне фазе за процес ткања;  -Разликује основне везове тканина, димензије, правац пружања нити основе и потке  - Објасни платно преплетај;  - Објасни кепер преплетај;</p>	<p>-Тумачи појам тканине и њене основне карактеристике  -Савлада општа знања о везовима  -Анализира начин означавања димензија тканина  -Препозна шта је лице а шта наличје тканине;</p>		<p>Наставник ће:  -Користи стручну литературу  -Шематски приказ везова тканина  -Узорци тканина са различитим везовима  -Шематски приказ процеса ткања</p>

	- Објасни атлас преплетај. - Дефинише врсте и димензије тканина;			
<b>3.Производња неткане робе и технике добијања нетканних текстилија</b>	- Дефинише појам неткане текстилије - Дефинише поступке производње нетканних текстилија	-Разликује неткани текстил од тканине		Наставник ће: -Користи стручну литературу -Шематски поступак добијања нетканог текстила - Узорци нетканог текстила
<b>4. Плетива и технологија плетења</b>	- Дефинише појам плетиво; - Наброји припремне фазе за процес плетења; - Објасни у шематском приказу елементе плетење;	-Разликује плетиво од тканине - Тумачи поступак производње плетива		Наставник ће: - Користити стручну литературу;  - Шематски приказ везова;  - Узорци, шеме преплетаја плетива.

#### **Интеграција**

#### **Извори**

Извори које наставник може користити у раду су:

- Основи текстилне технологије, Јосип Голужа и Драгутин Чанки, Сарајево, 1989.

- Посјета предионицама и ткаоницама

#### **Оцјењивање**

О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Оцјењује се:

- усмени одговор ( тачност и валидност сазнања, те комплетност датог одговора),
- портфолио обухвата: израду скице, разраду мјера, конструкцију, моделовање, израду кројне слике, утрошак материјала (тачност, прецизност и комплетност рада) или домаћи задатак,
- презентације датих рјешења,
- активност на настави (самостално и у групи).

#### **Разрада техника оцјењивања:**

1. Усмено провјеравање знања :

- подразумијева континуирану провјеру знања,
- не планирати часове само усмене провјере,

- усмена оцјена се изводи из опсервације наставника о раду, напредовању, мотивацији и активности ученика током наставног процеса, даје се након интервиуа о постигнутим резултатима учења.

## 2. Тест

- питања за тест и бодовање морају бити унапријед дефинисани

- питањима треба да се провјере резултати учења тематских јединица назначених у табели

- тест садржи 5 задатака и ради се 1 час

**Важност:** Усмена провјера 50%  
Тест 50%

## Пролазност

Бројчане оцјене постигнућа ученика изводе се на основу постигнутог броја бодова:

Недовољан (1) ..... -29%  
довољан (2) ..... 30-49%  
добар (3) ..... 50-69%  
врлодобар (4) ..... 70-89 %  
одличан (5) ..... 90-100%

## План оцјењивања

Р.Б.	Тематска јединица	Важност градива	Усмена провјера знања	Тест
1.	Пређа и технологија пређе	50%	*	*
2.	Тканине и технологија ткања			
3.	Произодња неткане робе и технике добијања нетканих текстилија	50%	*	
4.	Плетива и технологија плетења			

<b>Струка (назив):</b>	<b>ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	МОДНИ КРОЈАЧ			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ТЕХНОЛОГИЈА ТЕКСТИЛА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручно-теоријски предмет који се изучава кроз два модула. Предмет ће омогућити ученику стицање основних знања о материјалима, текстилно-механичким технологијама израде текстила и технологија дораде текстила како би се постигли оптимални резултати у технологији конфекционирањ. СТ-II			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>МАТЕРИЈАЛИ И ТЕХНОЛОГИЈА ОПЛЕМЕЊИВАЊА ТЕКСТИЛА</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2021.</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 02</b>	
<b>Сврха</b>				
Стицање потребних теоријских знања о оплемењивању текстилних материјала.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b> Завршен модул 01				
<b>Циљеви</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Усвајање теоријских знања о фазама дораде текстилних материјала;</li> <li>-Стицање знања о прању, искухавању, бијељењу, мерцеризацији, бојењу и апретирању памучних текстилних материјала;</li> <li>-Стицање знања о прању, декантирању, ваљању вунених текстилних материјала;</li> <li>-Усвајање теоријских знања о бојадисању и штампању;</li> <li>-Усвајање теоријских знања о процесима апретирања текстилних материјала</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<b>1.Припремне фазе дораде текстилних материјала</b> <b>2.Поступци бојење и штанпање текстилних материјала</b> <b>3.Завршни радови у доради (Фазе апретирања текстилних материјала)</b>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
<b>Припремне фазе дораде текстилних материјала</b>	- Препозна припремне фазе у доради памучних текстилних материјала: смуђење, одшкробљавање, прање, искухавање, бијељење, мерцеризација;	Тумачи поступак смуђења, одшкробљавања, прања искухавања, бијељења, мерцеризације	- савјесно, одговорно, уредно и правремено обавља повјерене послове, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,	Наставник ће: Комбиновати више метода рада(објашњавање, демонстрација)

<b>Бојење и штампање текстилних материјала</b>	-Препозна подјелу боја, припремање раствора за бојење и улогу додатака; -Дефинише бојење памучних, вунених и синтетичких материјала. -Дефинише и наброји поступке штампања;	-Одреди врсту боје према сировинском саставу материјала -Разликује поступке штампања -Разликује бојење и штампање текстилних материјала	- испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,	Наставник ће: Предавања, демонстрација, дијалог, узорци, катлози
<b>Завршни радови у доради (Фазе апретирања текстилних материјала)</b>	-Објасни циљ и врсте апретурних дораде. -Препознаје ваљање, прање, цијеђење, сушење, календирање, стабилизовање, чувавање и карбонизовање тканина.	-Разумије разлоге апретуре  -Одреди врсту апретуре зависно од ефекта који се жели постићи апретуром	- позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу и предузимљивост, - поштује жеље клијената, - развија креативне способности,	Наставник ће: Предавања, демонстрација, дијалог, узорци, катлози

### Интеграција

Нема

### Извори

- Извори које наставник може користити у раду су:
- Уџбеник, Основи производње текстила за други разред средње школе, Група аутора: Р.Рошчић, С.Шуњка, Б.Илић, Љ.Шумоња-Митић, Б.Колунџић, М.Нећаков и Д.Бишевац, НКБгд.
- Уџбеник, Технологија оплемењивања за први разред средњег образовања и васпитања, Бранислава Ђорић, НК Бгд.
- Уџбеник, Основи текстилне технологије за други разред текстилне струке, Драгутин Чанак и Јосип Голужа, Сарајево 1985.год.
- Стручно усавршавање, семинари;
- Посјете текстилним предузећима;
- Мултимедије, видео записи, рачунар, интернет, видеобим

### Оцјењивање

О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Оцјењује се:

- усмени одговор ( тачност и валидност сазнања, те комплетност датог одговора),
- портфолио обухвата: израду скице, разраду мјера, конструкцију, моделовање, израду кројне слике, утрошак материјала (тачност, прецизност и комплетност рада) или домаћи задатак,
- презентације датих рјешења,
- активност на настави (самостално и у групи).

**Разрада техника оцјењивања:**

### 1. Усмено провјеравање знања :

- подразумијева континуирану провјеру знања,
- не планирати часове само усмене провјере,
- усмена оцјена се изводи из опсервације наставника о раду, напредовању, мотивацији и активности ученика током наставног процеса, даје се након интервиуа о постигнутим резултатима учења.

### 2. Тест

- питања за тест и бодовање морају бити унапријед дефинисани
- питањима треба да се провјере резултати учења тематских јединица назначених у табели
- тест садржи 5 задатака и ради се 1 час

**Важност:** Усмена провјера 50%  
Тест 50%

### Пролазност

Бројчане оцјене постигнућа ученика изводе се на основу постигнутог броја бодова:

Недовољан (1).....	-29%
довољан (2) .....	30-49%
добар (3) .....	50-69%
врлодобар (4) .....	70-89 %
одличан (5) .....	90-100%

### План оцјењивања

Р.Б.	Тематска јединица	Важност градива	Усмена провјера знања	Тест
1.	Припремне фазе дораде текстилних материјала	40%	*	*
2.	Поступци бојење и штанпање текстилних материјала	30%	*	
3.	Завршни радов у доради (Фазе апретирања текстилних материјала)	30%	*	

