

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО			
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ			
Предмет (назив):	ТЕХНОЛОГИЈА ОДЈЕЋЕ			
Опис (предмета):	Стручно-теоријски предмет који се изучава кроз два модула. Предмет ће омогућити ученику усвајање технолошких знања, ради стицања вјештина у изради одјеће на занатски и индустријски начин. СТ-II			
Модул (наслов):	ТЕХНОЛОГИЈА ШИВАЊА ОДЈЕЋЕ 2			
Датум:	2021.	Шифра:	Редни број: 03	
Сврха				
Стицање потребних теоријских знања о шивању одјеће употребом савремених машина, уочавање могућих грешака у изради, отклањање истих и разумјевање значаја контроле квалитета производа.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Нема				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - Савладавање теоријских знања о специјалним и аутоматским машинама у изради одјеће, ради правилне употребе машина у пракси; - Развијање одговорног односа према раду, материјалу и средствима за рад; - Познавање основних критеријума контроле квалитета израде одјеће; - Примјена раније стечених знања у пракси. 				
Теме				
1. Специјалне шиваће машине (СМ)				
2. Шиваћи аутомати (А)				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Специјалне шиваће машине	<ul style="list-style-type: none"> - Препозна СМ; - Препозна врсте машина према групи убода; - Препозна, предности СМ; 	<ul style="list-style-type: none"> - тумачи специјалне шиваће машине, - упоређује врсте СМ према групи убода, - анализира предности СМ, - презентује карактеристике СМ зрнастих убода, - упоређује СМ зрнастих убода код различитих 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правремено обавља повјерене послове - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наставник користи уџбеник наведен у изворима; - Лекција: Специјалне шиваће машине; - СМ зрнастих убода (двоигловка, машина са "цик-цак" убодом, машина за пришивање рукава, машина за штафирање). - Користити више метода, комбиновати предавање, демонстрацију, (слике, каталог).

		<p>операција,</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентује карактеристике СМ ланчаних и рубних убода, - упоређује СМ ланчаних и рубних убода код различитих операција, - тумачи подручја примјене шавова израђених на СМ, - правилно рукује СМ и користи мјере заштите на радном мјесту. 	<p>према сарадницима,</p> <ul style="list-style-type: none"> - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - - поштује жеље клијената, - развија креативне способности 	<p>- СМ ланчаних и рубних убода: машине за пикирање, пом.прошивање, двоигловке и вишеигловке, машине за обраду руба и израду рубног шавова. Метода рада у групи или рад у паровима, користити уџбеник, каталоге маш. опреме, слике.</p>
<p>2. Шиваћи аутомати</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Препозна аутоматску машину; - Уочи разлику између аутомата и шив.агрегата; - Препознаје карактеристике аутомата, намјену, специфичности код различитих операција; 	<ul style="list-style-type: none"> - тумачи аутоматске шиваће машине и њихову подјелу, - презентује карактеристике и намјену краткошавних аутомата за израду рупица, пришивање дугмади и израду учвршћења, - анализира начине програмирања код краткошавних аутомата, - изради шему настајања рупице и пришивања дугмади на аутомату, - уочи намјену д аутомата за израду дугих шавова, уочи специфичности шиваћег агрегата и трансфер стазе 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити користи уџбеник. -Лекција:Шиваћи аутомати. -Краткошавни аутомати. - Аутомати за израду рупица, пришивање дугмади и израду учвршћења. -Аутомати за израду дугих шавова -Агрегати, трансфер стазе. <p>(Предавања, демонстрација, дијалог, узорци, каталози,).</p>
<p>Интеграција</p>				

Нема

Извори

- Уџбеник, Технологија одјеће за први разред средње школе, Јасминка Петровић, НК Београд;
 - Стручно усавшавање, семинари;
 - Посјете текстилним предузећима;
 - Видео записи, интернет;
- Сајмови машинске опреме (каталози машина).

Оцјењивање

О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Оцјењује се:

- усмени одговор (тачност и валидност сазнања, те комплетност датог одговора),
- портфолио обухвата: израду скице, разраду мјера, конструкцију, моделовање, израду кројне слике, утрошак материјала (тачност, прецизност и комплетност рада) или домаћи задатак,
- презентације датих рјешења,
- активност на настави (самостално и у групи).

Разрада техника оцјењивања:

1. Усмено провјеравање знања :

- подразумијева континуирану провјеру знања,
- не планирати часове само усмене провјере,
- усмена оцјена се изводи из опсервације наставника о раду, напредовању, мотивацији и активности ученика током наставног процеса, даје се након интервиуа о постигнутим резултатима учења.

2. Тест

- питања за тест и бодовање морају бити унапријед дефинисани
- питањима треба да се провјере резултати учења тематских јединица назначених у табели
- тест садржи 5 задатака и ради се 1 час

Важност:	Усмена провјера	50%
	Тест	50%

Пролазност

Бројчане оцјене постигнућа ученика изводе се на основу постигнутог броја бодова:

Недовољан (1).....	-29%
довољан (2)	30-49%
добар (3)	50-69%
врлодобар (4)	70-89 %
одличан (5)	90-100%

План оцјењивања

Р.Б.	Тематска јединица	Важност градива	Усмена провјера знања	Тест
1.	Специјалне шиваће машине (СМ)	50%	*	*
2.	Шиваћи аутомати (А)	50%	*	*

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО			
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ			
Предмет (назив):	ТЕХНОЛОГИЈА ОДЈЕЋЕ			
Опис (предмета):	Стручно-теоријски предмет који се изучава кроз два модула. Предмет ће омогућити ученику усвајање технолошких знања ради стицања вјештина у изради одјеће на занатски и индустријски начин. СТ-II			
Модул (наслов):	ТЕХНОЛОГИЈА ПЕГЛАЊА ОДЈЕЋЕ			
Датум:	02.07.2021.	Шифра:	Редни број: 04	
Сврха				
Стицање неопходних теоријских знања о технолошком поступку пеглања одјеће, средствима за пеглање и доради одјеће. Познавање послова и задатака у техничкој припреми рада, ради правовременог и квалитетног организовања индустријске производње.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Завршен модул 03, Технологија шивања одјеће 2				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - Савладавање знања о: пеглању одјеће, средствима за пеглање и завршној доради одјевних предмета; - Познавање елемената добре организације рада и њихово повезивање у производњи; - Развијање логичког мишљења и расуђивања; - Израђивање позитивних особина личности (упорност, одговорност, систематичност, рад у групи); - Стицање радне културе и примјеран однос према раду. 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Технолошке операције пеглања 2. Машине и уређаји за пеглање 3. Контрола квалитета производа 4. Техничка припрема производње 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Технолошке операције пеглања	-Дефинише технолошки процес пеглања; -Препозна радне операције у доради; -Препозна параметре пеглања; -Објасни операције међуфазног пеглања, значај и средства која се	- тумачи процес пеглања, - упоређује остале радне операције у доради, - тумачи параметре пеглања, - анализира услове пеглања у зависности од	- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи љубазност, комуникативност,	Наставник ће: - користити важећи уџбеник, наведен у изворима, - користити презентације у раду са ученицима за реализацију наведене теме, - табеларно приказати вриједности параметара пеглања зависно од

	<p>најчешће користе;</p>	<p>врсте материјала,</p> <ul style="list-style-type: none"> - тумачи технолошке операције пеглања и средства која се користе код међуфазног и завршног пеглања. 	<p>ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима,</p> <ul style="list-style-type: none"> - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу и предузимљивост, - показује естетске квалитете, - поштује жеље клијената, - развија креативне способности, 	<p>сировинског састава материјала који се пегла,</p> <ul style="list-style-type: none"> - објаснити разлику технолошких операција међуфазног и завршног пеглања, - показати слике, технолошке шеме и каталоге средстава за пеглање.
<p>2. Машине и уређаји за пеглање</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Препозна машине и уређаје за међуфазна и завршна пеглања, производа тешке и лаке конфекције; -Објасни ручне пегле и примијену; -Препозна различите врсте облога; -Разликује пресе за пеглање лаке конфекције; -Познаје дијелове машина; -Препозна савремена средства за пеглање (кружни аутомати и агрегати за пеглање). 	<ul style="list-style-type: none"> - презентује врсте машина и уређаја за међуфазно и завршно пеглање, - анализира принцип рада ручних пегла и њихову примјену, - тумачи облике и сврху калупа плоча преса, - тумачи врсте облога на парним пресима и њихов задатак, - упоређује врсте парних преса (механичке, полуаутоматске и аутоматске), - анализира предности и недостатке парних и електричних преса, - уочи значај и предности савремених средстава за пеглање (аутомата и агрегата). 	<ul style="list-style-type: none"> - испољи иницијативу и предузимљивост, - показује естетске квалитете, - поштује жеље клијената, - развија креативне способности, 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити презентације у раду са ученицима за реализацију наведене теме, - објаснити улогу машина и уређаја за међуфазна и завршна пеглања, - показати слике, технолошке шеме и каталоге средстава за пеглање, - показати и објаснити принцип рада ручне пегле, - показати и објаснити врсте облога на парним пресима, - демонстрирати на средствима из школске радионице (практична настава) процес пеглања са ручном пеглом, - користити слике или показати каталоге различитих врста савремених средстава за пеглање (аутомата и агрегата) и објаснити принцип њиховог рада и предности.

3. Контрола квалитета производа	-Препозна циљеве техничке контроле производње; -Препозна значај улазне контроле: -Препозна задатке међуфазне и завршне контроле;	- уочи циљеве техничке контроле производње, - презентује значај и задатке улазне контроле материјала и прибора, међуфазне контроле квалитета (током производње) и финалне (завршне) контроле готових одјевних предмета, тумачи предности стандарда квалитета израде		Наставник ће: - користити презентације у раду са ученицима за реализацију наведене теме, - шематски приказати подјелу задатака техничке контроле производње, - објаснити значај улазне контроле материјала и прибора, међуфазне контроле квалитета (током производње) и финалне (завршне) контроле готових одјевних предмета, показати и објаснити стандарде везане уз текстилну грану индустрије
4. Техничка припрема производње	-Препозна значај техничке припреме и наведе њене задатке; -Препозна подјелу техничке припреме; -Препозна улогу пројектантско-конструкционе припреме.	- тумачи значај и задатке техничке припреме производње, - презентује подјелу техничке припреме, анализира улогу и задатке пројектантско – конструкционе припреме		Наставник ће: - користити презентације у раду са ученицима за реализацију наведене теме, - објаснити значај техничке припреме у циклусу производње, - показати шему подјеле техничке припреме, - објаснити задатке пројектантско – конструкционе припреме у процесу производње.
Интеграција				
Нема				
Извори				
Извори које наставник може користити у раду су: - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске, - друга стручна и теоријска литература, - скице, цртежи, шеме, - узорци готових одјевних предмета,				

- IT опрема, интернет странице,
- презентације,
- посјете школској радионици и текстилним предузећима.

Оцјењивање

О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Оцјењује се:

- усмени одговор (тачност и валидност сазнања, те комплетност датог одговора),
- портфолио обухвата: израду скице, разраду мјера, конструкцију, моделовање, израду кројне слике, утрошак материјала (тачност, прецизност и комплетност рада) или домаћи задатак,
- презентације датих рјешења,
- активност на настави (самостално и у групи).

Разрада техника оцјењивања:

1. Усмено провјеравање знања :

- подразумијева континуирану провјеру знања,
- не планирати часове само усмене провјере,
- усмена оцјена се изводи из опсервације наставника о раду, напредовању, мотивацији и активности ученика током наставног процеса, даје се након интервиуа о постигнутим резултатима учења.

2. Тест

- питања за тест и бодовање морају бити унапријед дефинисани
- питањима треба да се провјере резултати учења тематских јединица назначених у табели
- тест садржи 5 задатака и ради се 1 час

Важност: Усмена провјера	50%
Тест	50%

Пролазност

Бројчане оцјене постигнућа ученика изводе се на основу постигнутог броја бодова:

Недовољан (1).....	-29%
довољан (2).....	30-49%
добар (3).....	50-69%
врлодобар (4).....	70-89 %
одличан (5).....	90-100%

План оцјењивања

Р.Б.	Тематска јединица	Важност градива	Усмена провјера знања	Тест
1.	Технолошке операције пеглања	30%	*	*

2.	Машине и уређаји за пеглање	20%		
3.	Контрола квалитета производа	20%	*	
4.	Техничка припрема производње	30%		