

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО			
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Предмет се изучава кроз седамнаест модула. Предмет ће омогућити ученику стицање елементарних практичних знања и вјештина у технолошком процесу израде одјеће и да стечена знања примјени у пракси. ПН-II			
Модул (наслов):	ИЗРАДА ПОСТЕЉНОГ РУБЉА 1			
Датум:	02.07.2021.	Шифра:	Редни број: 06	
Сврха				
Стицање практичних знања и вјештина у изради постелног рубља				
Специјални захтјеви / Предуслови Завршен модел 05 израда постелине				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> -Стицање вјештина у процесу кројења; -Стицање вјештина у процесу припреме материјала и полагања кројних слојева -Стицање вјештина у процесу шивања постелног рубља; -Стицање вјештина у процесу завршног пеглања, паковања и ађустирања постелног рубља; -Развити смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду; -Развијање тимског рада. 				
Теме				
1.Кројење постелног рубља 1 2.Шивање постелног рубља 1 3.Паковање и анбалажирање постелног рубља 1				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Кројење постелног рубља 1	<ul style="list-style-type: none"> - објасни технику ручног и машинског полагања тканине, -објасни начин наношења кројне слике (шаблона) на кројну наслагу, - препозна и именује кројне дијелове - шаблоне (ознаке, смијер полагања, димензије) постелног 	<ul style="list-style-type: none"> Припреми кројне дијелове-шаблоне; -Припреми кројну наслагу; -Постави шаблоне уз што рационалније искориштење материјала; -Уз помоћ наставника искроји кројну наслагу и припреми за шивање. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правремено обавља повјерене послове, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и 	<ul style="list-style-type: none"> -Упознати ученика са врстама ознака; -Објаснити димензије наслаге и врсте полагања; -Демонстрирати постављање шаблона; -Објаснити важност правилног кројења и припреме за шивање; -Приказати редосљед операција шивања; -Демонстрирати операције пеглања (објаснити сврху); -Показати евентуалне –могуће грешке и

	<p>рубља</p> <ul style="list-style-type: none"> - препозна и именује лице и наличје тканине, - објасни димензије наслагe за кројење, - објасни начин искројавања кројних дијелова, - опише врсте ознака на искројеним дијеловима, - објасни начин комплетирања свежњева. 		<p>флексибилност у односу према сарадницима,</p> <ul style="list-style-type: none"> - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - поштује жеље клијената, - развија креативне способности. 	<p>начине отклањања.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Показати начин и потребу исправног паковања и анбалажирања -Објаснити значај пратеће документације
<p>2. Шивање постелног рубља 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наведе кључне технолошке операције шивења за постелно рубље - објасни технолошки редослијед извођења операција шивења постелног рубља - наведе завршне операције дораде, - наведе рјешења за евентуалне потребне корекције (могуће грешке). 	<ul style="list-style-type: none"> -Изведе операције шивања према технолошком редосљеду; -Процјени вријеме за међуфазно пеглање; -Изврши завршно пеглање 		
<p>3. Паковање и ађустирање постелног рубља 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Наведе операције за завршну дораду и паковање -Наведе начине сортирања и комплетирања постелног рубља 	<ul style="list-style-type: none"> -Изведе завршне операције дораде и паковања. -Учествује у комплетирању на основу пратеће документације 		
<p>Интеграција</p>				
<p>Нема</p>				
<p>Извори</p>				

Извори које наставник може користити у раду су:

- Посјета предузећима
- Модни часописи, ревије

Оцјењивање

О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Оцјењује се:

- усмени одговор (тачност и валидност сазнања, те комплетност датог одговора),
- портфолио обухвата: израду скице, разраду мјера, конструкцију, моделовање, израду кројне слике, утрошак материјала (тачност, прецизност и комплетност рада) или домаћи задатак,
- презентације датих рјешења,
- активност на настави (самостално и у групи).

Разрада техника оцјењивања:

Дневник практичне наставе

- вођење дневника практичне наставе обавезно за све ученике
- дневник се води континуирано за сваки дан практичне наставе
- садржај дневника би требало да обухвати свеукупне активности ученика у току извођења наставе
- приликом оцјењивања се врједнују: уредност, прецизност и способности одређених запажања

Опсервација практичног рада

- подразумејева континуирану провјеру знања,
- не планирати часове само усмене провјере,
- практична и усмена оцјена и оцјена радова ученика се изводи из опсервације наставника о раду, напредовању, мотивацији и активности ученика током наставног процеса, даје се након завршеног модула и/или практичне израде задатка.

Важност техника оцјењивања:

Дневник практичног рада 30%

Опсервација практичног рада 70%

Пролазност

Бројчане оцјене постигнућа ученика изводе се на основу постигнутог броја бодова:

Недовољан(1).....	-29%
довољан (2)	30-49%
добар (3)	50-69%
врлодобар (4)	70-89 %
одличан (5)	90-100%

План оцјењивања

Редни бр.	Тематска јединица	Важност тематске јединице у %	Технике оцјењивања	
			Дневник практичне наставе	Опсервација практичног рада
1.	Кројење постелног рубља	30	*	*
2.	Шивање постелног рубља	30	*	*
3.	Паковање и амбалажирање постелног рубља	40	*	*

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО		
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ		
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):	Предмет се изучава кроз седамнаест модула. Предмет ће омогућити ученику стицање елементарних практичних знања и вјештина у технолошком процесу израде одјеће и да стечена знања примјени у пракси. ПН-П		
Модул (наслов):	ИЗРАДА ПОСТЕЛНОГ РУБЉА 2		
Датум:	02.07.2021.	Шифра:	Редни број: 07
Сврха	Стицање практичних знања и вјештина у изради постелног рубља		
Специјални захтјеви / Предуслови	Завршен модул 06 израда постелине		
Циљеви	<ul style="list-style-type: none"> -Стицање вјештина у процесу кројења; -Стицање вјештина у процесу припреме материјала и полагања кројних слојева -Стицање вјештина у процесу шивања постелног рубља; -Стицање вјештина у процесу завршног пеглања, паковања и ађустирања постелног рубља; -Развити смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду; -Развијање тимског рада.. 		
Теме			

1. Кројење постелног рубља 2
 2. Шивање постелног рубља 2
 3. Паковање и анбалажирање постелног рубља 2

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Кројење постелног рубља 2	<ul style="list-style-type: none"> - објасни технику ручног и машинског полагања тканине, - објасни начин наношења кројне слике (шаблона) на кројну наслагу, - препозна и именује кројне дијелове - шаблоне (ознаке, смијер полагања, димензије) постелног рубља - препозна и именује лице и наличје тканине, - објасни димензије наслаге за кројење, - објасни начин искројавања кројних дијелова, - опише врсте ознака на искројеним дијеловима, - објасни начин комплетирања свежњева. 	<ul style="list-style-type: none"> Припреми кројне дијелове-шаблоне; -Припреми кројну наслагу; -Постави шаблоне уз што рационалније искориштење материјала; -Уз помоћ наставника искроји кројну наслагу и припреми за шивање. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правремено обавља повјерене послове, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - поштује жеље клијената, - развија креативне способности. 	<ul style="list-style-type: none"> -Упознати ученика са врстама ознака; -Објаснити димензије наслаге и врсте полагања; -Демонстрирати постављање шаблона; -Објаснити важност правилног кројења и припреме за шивање; -Приказати редосљед операција шивања; -Демонстрирати операције пеглања (објаснити сврху); -Показати евентуалне –могуће грешке и начине отклањања. -Показати начин и потребу исправног паковања и анбалажирања -Објаснити значај пратеће документације
2. Шивање постелног рубља 2	<ul style="list-style-type: none"> - наведе кључне технолошке операције шивења за постелно рубље, - објасни технолошки редослијед извођења операција шивења постелног рубља - наведе завршне операције дораде, 	<ul style="list-style-type: none"> -Изведе операције шивања према технолошком редосљеду; -Процјени вријеме за међуфазно пеглање; -Изврши завршно пеглање 		

	- наведе рјешења за евентуалне потребне корекције (могуће грешке).			
3. Паковање и ађустирање постелног рубља 2	-Наведе операције за завршну дораду и паковање -Наведе начине сортирања и комплетирања постелног рубља	-Изведе завршне операције дораде и паковања. -Учествује у комплетирању на основу пратеће документације		

Интеграција

Нема

Извори

Извори које наставник може користити у раду су:

- Посјета предузећима
- Модни часописи, ревије

Оцјењивање

О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Оцјењује се:

- усмени одговор (тачност и валидност сазнања, те комплетност датог одговора),
- портфолио обухвата: израду скице, разраду мјера, конструкцију, моделовање, израду кројне слике, утрошак материјала (тачност, прецизност и комплетност рада) или домаћи задатак,
- презентације датих рјешења,
- активност на настави (самостално и у групи).

Разрада техника оцјењивања:

Дневник практичне наставе

- вођење дневника практичне наставе обавезно за све ученике
- дневник се води континуирано за сваки дан практичне наставе
- садржај дневника би требало да обухвати свеукупне активности ученика у току извођења наставе
- приликом оцјењивања се врједнују: уредност, прецизност и способности одређених запажања

Опсервација практичног рада

- подразумијева континуирану провјеру знања,
- не планирати часове само усмене провјере,
- практична и усмена оцјена и оцјена радова ученика се изводи из опсервације наставника о раду, напредовању, мотивацији и активности ученика током наставног процеса, даје се након завршеног модула и/или практичне израде задатка.

Важност техника оцјењивања:

Дневник практичног рада 30%
Опсервација практичног рада 70%

Пролазност

Бројчане оцјене постигнућа ученика изводе се на основу постигнутог броја бодова:

Недовољан(1)..... -29%
довољан (2) 30-49%
добар (3) 50-69%
врлодобар (4) 70-89 %
одличан (5) 90-100%

План оцјењивања

Редни бр.	Тематска јединица	Важност тематске јединице у %	Технике оцјењивања	
			Дневник практичне наставе	Опсервација практичног рада
1.	Кројење постелног рубља	30	*	*
2.	Шивање постелног рубља	30	*	*
3.	Паковање и амбалажирање постелног рубља	40	*	*

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО			
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Предмет се изучава кроз седамнаест модула. Предмет ће омогућити ученику стицање елементарних практичних знања и вјештина у технолошком процесу израде одјеће и да стечена знања примјени у пракси. ПН-II			
Модул (наслов):	ИЗРАДА ПОСТЕЉНОГ РУБЉА 3			
Датум:	02.07.2021.	Шифра:	Редни број: 08	
Сврха				
Стицање практичних знања и вјештина у изради постелног рубља				
Специјални захтјеви / Предуслови Завршен модул 07 израда постелине				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> -Стицање вјештина у процесу кројења; -Стицање вјештина у процесу припреме материјала и полагања кројних слојева -Стицање вјештина у процесу шивања постелног рубља; -Стицање вјештина у процесу завршног пеглања, паковања и ађустирања постелног рубља; -Развити смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду; -Развијање тимског рада. 				
Теме				
1.Кројење постелног рубља 3 2.Шивање постелног рубља 3 3.Паковање и анбалажирање постелног рубља 3				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Кројење постелног рубља 3	<ul style="list-style-type: none"> - објасни технику ручног и машинског полагања тканине, -објасни начин наношења кројне слике (шаблона) на кројну наслагу, - препозна и именује кројне дијелове - шаблоне (ознаке, смијер полагања, димензије) постелног 	<ul style="list-style-type: none"> Припреми кројне дијелове-шаблоне; -Припреми кројну наслагу; -Постави шаблоне уз што рационалније искориштење материјала; -Уз помоћ наставника искроји кројну наслагу и припреми за шивање. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правремено обавља повјерене послове, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и 	<ul style="list-style-type: none"> -Упознати ученика са врстама ознака; -Објаснити димензије наслаге и врсте полагања; -Демонстрирати постављање шаблона; -Објаснити важност правилног кројења и припреме за шивање; -Приказати редосљед операција шивања; -Демонстрирати операције пеглања (објаснити сврху); -Показати евентуалне –могуће грешке и

	<p>рубља</p> <ul style="list-style-type: none"> - препозна и именује лице и наличје тканине, - објасни димензије наслагe за кројење, - објасни начин искројавања кројних дијелова, - опише врсте ознака на искројеним дијеловима, - објасни начин комплетирања свежњева. 		<p>флексибилност у односу према сарадницима,</p> <ul style="list-style-type: none"> - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - поштује жеље клијената, - развија креативне способности. 	<p>начине отклањања.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Показати начин и потребу исправног паковања и анбалажирања -Објаснити значај пратеће документације
<p>2. Шивање постелног рубља 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наведе кључне технолошке операције шивења за постелно рубље, - објасни технолошки редослијед извођења операција шивења постелног рубља, - наведе завршне операције дораде, - наведе рјешења за евентуалне потребне корекције (могуће грешке). 	<ul style="list-style-type: none"> -Изведе операције шивања према технолошком редосљеду; -Процјени вријеме за међуфазно пеглање; -Изврши завршно пеглање 		
<p>3. Паковање и ађустирање постелног рубља 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Наведе операције за завршну дораду и паковање -Наведе начине сортирања и комплетирања постелног рубља 	<ul style="list-style-type: none"> -Изведе завршне операције дораде и паковања. -Учествује у комплетирању на основу пратеће документације 		
Интеграција				
Нема				
Извори				

Извори које наставник може користити у раду су:

- Посјета предузећима
- Модни часописи, ревије

Оцјењивање

О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Оцјењује се:

- усмени одговор (тачност и валидност сазнања, те комплетност датог одговора),
- портфолио обухвата: израду скице, разраду мјера, конструкцију, моделовање, израду кројне слике, утрошак материјала (тачност, прецизност и комплетност рада) или домаћи задатак,
- презентације датих рјешења,
- активност на настави (самостално и у групи).

Разрада техника оцјењивања:

Дневник практичне наставе

- вођење дневника практичне наставе обавезно за све ученике
- дневник се води континуирано за сваки дан практичне наставе
- садржај дневника би требало да обухвати свеукупне активности ученика у току извођења наставе
- приликом оцјењивања се врједнују: уредност, прецизност и способности одређених запажања

Опсервација практичног рада

- подразумијева континуирану провјеру знања,
- не планирати часове само усмене провјере,
- практична и усмена оцјена и оцјена радова ученика се изводи из опсервације наставника о раду, напредовању, мотивацији и активности ученика током наставног процеса, даје се након завршеног модула и/или практичне израде задатка.

Важност техника оцјењивања:

Дневник практичног рада 30%

Опсервација практичног рада 70%

Пролазност

Бројчане оцјене постигнућа ученика изводе се на основу постигнутог броја бодова:

Недовољан(1).....	-29%
довољан (2)	30-49%
добар (3)	50-69%
врлодобар (4)	70-89 %
одличан (5)	90-100%

План оцјењивања

Редни бр.	Тематска јединица	Важност тематске јединице у %	Технике оцјењивања	
			Дневник практичне наставе	Опсервација практичног рада
1.	Кројење постелног рубља	30	*	*
2.	Шивање постелног рубља	30	*	*
3.	Паковање и амбалажирање постелног рубља	40	*	*

Струка (назив): ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО

Занимање (назив): МОДНИ КРОЈАЧ

Предмет (назив): ПРАКТИЧНА НАСТАВА

Опис (предмета): Предмет се изучава кроз седамнаест модула. Предмет ће омогућити ученику стицање елементарних практичних знања и вјештина у технолошком процесу израде одјеће и да стечена знања примјени у пракси. **ПН-II**

Модул (наслов): ИЗРАДА ПОСТЕЛНОГ РУБЉА 4

Датум: 02.07.2021.

Шифра:

Редни број: 09

Сврха

Стицање практичних знања и вјештина у изради постелног рубља

Специјални захтјеви / Предуслови

Завршен модел 08 израда постелине

Циљеви

- Стицање вјештина у процесу кројења;
- Стицање вјештина у процесу припреме материјала и полагања кројних слојева
- Стицање вјештина у процесу шивања постелног рубља;
- Стицање вјештина у процесу завршног пеглања, паковања и ађустирања постелног рубља;
- Развити смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду;
- Развијање тимског рада..

Теме

1.Кројење постелног рубља 4

2.Шивање постелног рубља 4

3.Паковање и анбалажирање постелног рубља 1

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Кројење постелног рубља 4	<ul style="list-style-type: none"> - објасни технику ручног и машинског полагања тканине, -објасни начин наношења кројне слике (шаблона) на кројну наслагу, - препозна и именује кројне дијелове - шаблоне (ознаке, смијер полагања, димензије) постелног рубља - препозна и именује лице и наличје тканине, - објасни димензије наслаге за кројење, - објасни начин искројавања кројних дијелова, - опише врсте ознака на искројеним дијеловима, - објасни начин комплетирања свежњева. 	<ul style="list-style-type: none"> Припреми кројне дијелове-шаблоне; -Припреми кројну наслагу; -Постави шаблоне уз што рационалније искориштење материјала; -Уз помоћ наставника искроји кројну наслагу и припреми за шивање. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правремено обавља повјерене послове, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - поштује жеље клијената, - развија креативне способности. 	<ul style="list-style-type: none"> -Упознати ученика са врстама ознака; -Објаснити димензије наслаге и врсте полагања; -Демонстрирати постављање шаблона; -Објаснити важност правилног кројења и припреме за шивање; -Приказати редосљед операција шивања; -Демонстрирати операције пеглања (објаснити сврху); -Показати евентуалне –могуће грешке и начине отклањања. -Показати начин и потребу исправног паковања и анбалажирања -Објаснити значај пратеће документације
2. Шивање постелног рубља 4	<ul style="list-style-type: none"> - наведе кључне технолошке операције шивења за постелно рубље, - објасни технолошки редослијед извођења операција шивења постелног рубља, - наведе завршне операције дораде, - наведе рјешења за евентуалне потребне 	<ul style="list-style-type: none"> -Изведе операције шивања према технолошком редосљеду; -Процјени вријеме за међуфазно пеглање; -Изврши завршно пеглање 		

	корекције (могуће грешке).			
3. Паковање и ађустирање постелног рубља 4	-Наведе операције за завршну дораду и паковање -Наведе начине сортирања и комплетирања постелног рубља	-Изведе завршне операције дораде и паковања. -Учествује у комплетирању на основу пратеће документације		

Интеграција

Нема

Извори

Извори које наставник може користити у раду су:

- Посјета предузећима
- Модни часописи, ревије

Оцјењивање

О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Оцјењује се:

- усмени одговор (тачност и валидност сазнања, те комплетност датог одговора),
- портфолио обухвата: израду скице, разраду мјера, конструкцију, моделовање, израду кројне слике, утрошак материјала (тачност, прецизност и комплетност рада) или домаћи задатак,
- презентације датих рјешења,
- активност на настави (самостално и у групи).

Разрада техника оцјењивања:

Дневник практичне наставе

- вођење дневника практичне наставе обавезно за све ученике
- дневник се води континуирано за сваки дан практичне наставе
- садржај дневника би требало да обухвати свеукупне активности ученика у току извођења наставе
- приликом оцјењивања се врједнују: уредност, прецизност и способности одређених запажања

Опсервација практичног рада

- подразумијева континуирану провјеру знања,
- не планирати часове само усмене провјере,
- практична и усмена оцјена и оцјена радова ученика се изводи из опсервације наставника о раду, напредовању, мотивацији и активности ученика током наставног процеса, даје се након завршеног модула и/или практичне израде задатка.

Важност техника оцјењивања:

Дневник практичног рада 30%
Опсервација практичног рада 70%

Пролазност

Бројчане оцјене постигнућа ученика изводе се на основу постигнутог броја бодова:

Недовољан(1)..... -29%
довољан (2) 30-49%
добар (3) 50-69%
врлодобар (4) 70-89 %
одличан (5) 90-100%

План оцјењивања

Редни бр.	Тематска јединица	Важност тематске јединице у %	Технике оцјењивања	
			Дневник практичне наставе	Опсервација практичног рада
1.	Кројење постелног рубља	30	*	*
2.	Шивање постелног рубља	30	*	*
3.	Паковање и амбалажирање постелног рубља	40	*	*

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО			
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Предмет се изучава кроз седамнаест модула. Предмет ће омогућити ученику стицање практичних знања и вјештина у технолошком процесу израде одјеће и да стечена знања примјени у пракси. . ПН-II			
Модул (наслов):	ИЗРАДА РАДНИХ ПАНТАЛОНА 1			
Датум:	03.07.2021.	Шифра:	Редни број: 10	
Сврха				
Стицање практичних знања и вјештина у изради радних панталона.				
Специјални захтјеви / Предуслови Завршен модул 09				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> -Стицање вјештине у процесу кројења; -Стицање вјештине у процесу финог кројења; -Стицање вјештине у процесу шивања; -Развити смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду; -Развијање тимског рада. 				
Теме				
1.Кројење радних панталона 1 2.Шивање радних панталона 1				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1.Кројење радних панталона 1	<ul style="list-style-type: none"> - објасни технику ручног и машинског полагања тканине, -објасни начин наношења кројне слике (шаблона) на кројну наслугу, - препозна и именује кројне дијелове - шаблоне (ознаке, смијер полагања, димензије) радних панталона 1 	<ul style="list-style-type: none"> - Припреми кројне дијелове-шаблоне; -Припреми кројну наслугу; -Постави шаблоне; -Искроји предмет и припреми за шивање. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правремено обавља повјерене послове, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу 	Јединица 1 и 2 <ul style="list-style-type: none"> -Упознати ученика са врстама ознака; -Објаснити димензије наслаге и врсте полагања; -Демонстрирати постављање шаблона; -Објаснити важност правилног кројења и припреме за шивање; -Приказати редосљед операција шивања; -Демонстрирати операције пеглања (објаснити сврху); -Показати евентуалне –могуће грешке и

	<ul style="list-style-type: none"> - препозна и именује лице и наличје тканине, - објасни димензије наслагe за кројење, - објасни начин искројавања кројних дијелова, - опише врсте ознака на искројеним дијеловима, - објасни начин комплетирања 		<p>према сарадницима,</p> <ul style="list-style-type: none"> - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - поштује жеље клијената, - развија креативне способности, 	<p>начине отклањања.</p> <p>-Објаснити правилан начин паковања</p>
2. Шивање радних панталона 1	<ul style="list-style-type: none"> - наведе кључне технолошке операције шивења за радне панталоне 1, - објасни технолошки редослијед извођења операција шивења радних панталона 1, - наведе завршне операције дораде, - наведе рјешења за евентуалне потребне корекције (могуће грешке). 	<ul style="list-style-type: none"> -Изведе операције шивања према технолошком редосљеду; -Процијени вријеме за међуфазно пеглање; -Изведе завршне операције дораде и паковања. 		
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> -Моделовање и конструисање одјеће -Технологија одјеће -Технологије и материјали текстила 				
Извори				
<p>Извори које наставник може користити у раду су:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посјете заштитној радионици и предузећима - Посјете стручним сајмовима - Модни часописи, ревије 				
Оцјењивање				

О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Оцјењује се:

- усмени одговор (тачност и валидност сазнања, те комплетност датог одговора),
- портфолио обухвата: израду скице, разраду мјера, конструкцију, моделовање, израду кројне слике, утрошак материјала (тачност, прецизност и комплетност рада) или домаћи задатак,
- презентације датих рјешења,
- активност на настави (самостално и у групи).

Разрада техника оцјењивања:

Дневник практичне наставе

- вођење дневника практичне наставе обавезно за све ученике
- дневник се води континуирано за сваки дан практичне наставе
- садржај дневника би требало да обухвати свеукупне активности ученика у току извођења наставе
- приликом оцјењивања се врједнују: уредност, прецизност и способности одређених запажања

Опсервација практичног рада

- подразумијева континуирану провјеру знања,
- не планирати часове само усмене провјере,
- практична и усмена оцјена и оцјена радова ученика се изводи из опсервације наставника о раду, напредовању, мотивацији и активности ученика током наставног процеса, даје се након завршеног модула и/или практичне израде задатка.

Важност техника оцјењивања:

Дневник практичног рада 30%

Опсервација практичног рада 70%

Пролазност

Бројчане оцјене постигнућа ученика изводе се на основу постигнутог броја бодова:

Недовољан(1).....	-29%
довољан (2)	30-49%
добар (3)	50-69%
врлодобар (4)	70-89 %
одличан (5)	90-100%

План оцјењивања

Редни бр.	Тематска јединица	Важност тематске јединице у %	Технике оцјењивања	
			Дневник практичне наставе	Опсервација практичног рада
1.	Кројење радних панталона	30	*	*
2.	Шивање радних панталона	70	*	*

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО		
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ		
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):	Предмет се изучава кроз седамнаест модула. Предмет ће омогућити ученику стицање практичних знања и вјештина у технолошком процесу израде одјеће и да стечена знања примјени у пракси. . ПН-П		
Модул (наслов):	ИЗРАДА РАДНИХ ПАНТАЛОНА 2		
Датум:	03.07.2021.	Шифра:	Редни број: 11
Сврха	Стицање практичних знања и вјештина у изради радних панталона.		
Специјални захтјеви / Предуслови	Завршен модул 10		
Циљеви	<ul style="list-style-type: none">-Стицање вјештине у процесу кројења;-Стицање вјештине у процесу финог кројења;-Стицање вјештине у процесу шивања;-Развити смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду;-Развијање тимског рада.		

Теме				
1.Кројење радних панталона 1 2.Шивање радних панталона 1				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1.Кројење радних панталона 2	<ul style="list-style-type: none"> - објасни технику ручног и машинског полагања тканине, -објасни начин наношења кројне слике (шаблона) на кројну наслагу, - препозна и именује кројне дијелове - шаблоне (ознаке, смијер полагања, димензије) радних панталона 2 - препозна и именује лице и наличје тканине, - објасни димензије наслаге за кројење, - објасни начин искројавања кројних дијелова, - опише врсте ознака на искројеним дијеловима, - објасни начин комплетирања 	<ul style="list-style-type: none"> - Припреми кројне дијелове-шаблоне; -Припреми кројну наслагу; -Постави шаблоне; -Искроји предмет и припреми за шивање. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правремено обавља повјерене послове, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - поштује жеље клијената, - развија креативне способности, 	Јединица 1 и 2 <ul style="list-style-type: none"> -Упознати ученика са врстама ознака; -Објаснити димензије наслаге и врсте полагања; -Демонстрирати постављање шаблона; -Објаснити важност правилног кројења и припреме за шивање; -Приказати редосљед операција шивања; -Демонстрирати операције пеглања (објаснити сврху); -Показати евентуалне –могуће грешке и начине отклањања. -Објаснити правилан начин паковања
2.Шивање радних панталона 2	<ul style="list-style-type: none"> - наведе кључне технолошке операције шивења за радне панталоне 2, - објасни технолошки редослијед извођења операција шивења радних панталона 2, - наведе завршне операције 	<ul style="list-style-type: none"> -Изведе операције шивања према технолошком редосљеду; -Процијени вријеме за међуфазно пеглање; -Изведе завршне операције дораде и паковања. 		

	дораде, - наведе рјешења за евентуалне потребне корекције (могуће грешке).			
--	---	--	--	--

Интеграција

- Моделовање и конструисање одјеће
- Технологија одјеће
- Технологије и материјали текстила

Извори

Извори које наставник може користити у раду су:

- Посјете заштитној радионици и предузећима
- Посјете стручним сајмовима
- Модни часописи, ревије

Оцјењивање

О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Оцјењује се:

- усмени одговор (тачност и валидност сазнања, те комплетност датог одговора),
- портфолио обухвата: израду скице, разраду мјера, конструкцију, моделовање, израду кројне слике, утрошак материјала (тачност, прецизност и комплетност рада) или домаћи задатак,
- презентације датих рјешења,
- активност на настави (самостално и у групи).

Разрада техника оцјењивања:

Дневник практичне наставе

- вођење дневника практичне наставе обавезно за све ученике
- дневник се води континуирано за сваки дан практичне наставе
- садржај дневника би требало да обухвати свеукупне активности ученика у току извођења наставе
- приликом оцјењивања се врједнују: уредност, прецизност и способности одређених запажања

Опсервација практичног рада

- подразумијева континуирану провјеру знања,
- не планирати часове само усмене провјере,
- практична и усмена оцјена и оцјена радова ученика се изводи из опсервације наставника о раду, напредовању, мотивацији и активности ученика током наставног процеса, даје се након завршеног модула и/или практичне израде задатка.

Важност техника оцјењивања:

Дневник практичног рада 30%

Опсервација практичног рада 70%

Пролазност

Бројчане оцјене постигнућа ученика изводе се на основу постигнутог броја бодова:

Недовољан(1).....	-29%
довољан (2)	30-49%
добар (3)	50-69%
врлодобар (4)	70-89 %
одличан (5)	90-100%

План оцјењивања

Редни бр.	Тематска јединица	Важност тематске јединице у %	Технике оцјењивања	
			Дневник практичне наставе	Опсервација практичног рада
1.	Кројење радних панталона	30	*	*
2.	Шивање радних панталона	70	*	*

Струка (назив):

ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО

Занимање (назив):

МОДНИ КРОЈАЧ

Предмет (назив):

ПРАКТИЧНА НАСТАВА

Опис (предмета):

Предмет се изучава кроз седамнаест модула.Предмет ће омогућити ученику стицање практичних знања и вјештина у технолошком процесу израде одјеће и да стечена знања примјени у пракси. . ПН-П

Модул (наслов):		ИЗРАДА РАДНИХ ПАНТАЛОНА 3		
Датум:	03.07.2021.	Шифра:	Редни број: 12	
Сврха				
Стицање практичних знања и вјештина у изради радних панталона.				
Специјални захтјеви / Предуслови Завршен модул 11				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> -Стицање вјештине у процесу кројења; -Стицање вјештине у процесу финог кројења; -Стицање вјештине у процесу шивања; -Развити смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду; -Развијање тимског рада. 				
Теме				
1.Кројење радних панталона 3 2.Шивање радних панталона 3				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1.Кројење радних панталона 3	<ul style="list-style-type: none"> - објасни технику ручног и машинског полагања тканине, -објасни начин наношења кројне слике (шаблона) на кројну наслагу, - препозна и именује кројне дијелове - шаблоне (ознаке, смијер полагања, димензије) радних панталона 3 - препозна и именује лице и наличје тканине, - објасни димензије наслаге за кројење, - објасни начин искројавања кројних 	<ul style="list-style-type: none"> - Припреми кројне дијелове-шаблоне; -Припреми кројну наслагу; -Постави шаблоне; -Искроји предмет и припреми за шивање. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правремено обавља повјерене послове, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - позитиван однос према 	Јединица 1 и 2 <ul style="list-style-type: none"> -Упознати ученика са врстама ознака; -Објаснити димензије наслаге и врсте полагања; -Демонстрирати постављање шаблона; -Објаснити важност правилног кројења и припреме за шивање; -Приказати редосљед операција шивања; -Демонстрирати операције пеглања (објаснити сврху); -Показати евентуалне –могуће грешке и начине отклањања. -Објаснити правилан начин паковања

	дијелова, - опише врсте ознака на искројеним дијеловима, - објасни начин комплетирања		професионално - етичким нормама и вриједностима, - поштује жеље клијената, - развија креативне способности,	
2. Шивање радних панталона 3	- наведе кључне технолошке операције шивења за радне панталоне 3, - објасни технолошки редослијед извођења операција шивења радних панталона 3, - наведе завршне операције дораде, - наведе рјешења за евентуалне потребне корекције (могуће грешке).	-Изведе операције шивања према технолошком редосљеду; -Процијени вријеме за међуфазно пеглање; -Изведе завршне операције дораде и паковања.		

Интеграција

- Моделовање и конструисање одјеће
- Технологија одјеће
- Технологије и материјали текстила

Извори

- Извори које наставник може користити у раду су:
- Посјете заштитној радионици и предузећима
 - Посјете стручним сајмовима
 - Модни часописи, ревије

Оцјењивање

О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Оцјењује се:

- усмени одговор (тачност и валидност сазнања, те комплетност датог одговора),
- портфолио обухвата: израду скице, разраду мјера, конструкцију, моделовање, израду кројне слике, утрошак материјала (тачност, прецизност и комплетност рада) или домаћи задатак,
- презентације датих рјешења,
- активност на настави (самостално и у групи).

Разрада техника оцјењивања:

Дневник практичне наставе

- вођење дневника практичне наставе обавезно за све ученике
- дневник се води континуирано за сваки дан практичне наставе
- садржај дневника би требало да обухвати свеукупне активности ученика у току извођења наставе
- приликом оцјењивања се врједнују: уредност, прецизност и способности одређених запажања

Опсервација практичног рада

- подразумијева континуирану провјеру знања,
- не планирати часове само усмене провјере,
- практична и усмена оцјена и оцјена радова ученика се изводи из опсервације наставника о раду, напредовању, мотивацији и активности ученика током наставног процеса, даје се након завршеног модула и/или практичне израде задатка.

Важност техника оцјењивања:

Дневник практичног рада 30%

Опсервација практичног рада 70%

Пролазност

Бројчане оцјене постигнућа ученика изводе се на основу постигнутог броја бодова:

Недовољан(1).....	-29%
довољан (2)	30-49%
добар (3)	50-69%
врлодобар (4)	70-89 %
одличан (5)	90-100%

План оцјењивања

Редни бр.	Тематска јединица	Важност тематске јединице у %	Технике оцјењивања	
			Дневник практичне наставе	Опсервација практичног рада

1.	Кројење радних панталона	30	*	*
2.	Шивање радних панталона	70	*	*

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО			
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Предмет се изучава кроз седамнаест модула. Предмет ће омогућити ученику стицање практичних знања и вјештина у технолошком процесу израде одјеће и да стечена знања примјени у пракси. . ПН-II			
Модул (наслов):	ИЗРАДА РАДНИХ ПАНТАЛОНА 4			
Датум:	03.07.2021.	Шифра:	Редни број: 13	
Сврха	Стицање практичних знања и вјештина у изради радних панталона.			
Специјални захтјеви / Предуслови	Завршен модул 12			
Циљеви	<ul style="list-style-type: none"> -Стицање вјештине у процесу кројења; -Стицање вјештине у процесу финог кројења; -Стицање вјештине у процесу шивања; -Развити смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду; -Развијање тимског рада. 			
Теме	1.Кројење радних панталона 4 2.Шивање радних панталона 4			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

1. Кројење радних панталона 1	<ul style="list-style-type: none"> - објасни технику ручног и машинског полагања тканине, - објасни начин наношења кројне слике (шаблона) на кројну наслагу, - препозна и именује кројне дијелове - шаблоне (ознаке, смијер полагања, димензије) радних панталона 4 - препозна и именује лице и наличје тканине, - објасни димензије наслаге за кројење, - објасни начин искројавања кројних дијелова, - опише врсте ознака на искројеним дијеловима, - објасни начин комплетирања 	<ul style="list-style-type: none"> - Припреми кројне дијелове-шаблоне; - Припреми кројну наслагу; - Постави шаблоне; - Искроји предмет и припреми за шивање. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правремено обавља повјерене послове, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - поштује жеље клијената, - развија креативне способности. 	Јединица 1 и 2 <ul style="list-style-type: none"> - Упознати ученика са врстама ознака; - Објаснити димензије наслаге и врсте полагања; - Демонстрирати постављање шаблона; - Објаснити важност правилног кројења и припреме за шивање; - Приказати редосљед операција шивања; - Демонстрирати операције пеглања (објаснити сврху); - Показати евентуалне –могуће грешке и начине отклањања. - Објаснити правилан начин паковања
2. Шивање радних панталона 1	<ul style="list-style-type: none"> - наведе кључне технолошке операције шивења за радне панталоне 4, - објасни технолошки редослијед извођења операција шивења радних панталона 4, - наведе завршне операције дораде, - наведе рјешења за евентуалне потребне корекције (могуће грешке). 	<ul style="list-style-type: none"> - Изведе операције шивања према технолошком редосљеду; - Процијени вријеме за међуфазно пеглање; - Изведе завршне операције дораде и паковања. 		
Интеграција				

- Моделовање и конструисање одјеће
- Технологија одјеће
- Технологије и материјали текстила

Извори

Извори које наставник може користити у раду су:

- Посјете заштитној радионици и предузећима
- Посјете стручним сајмовима
- Модни часописи, ревије

Оцјењивање

О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Оцјењује се:

- усмени одговор (тачност и валидност сазнања, те комплетност датог одговора),
- портфолио обухвата: израду скице, разраду мјера, конструкцију, моделовање, израду кројне слике, утрошак материјала (тачност, прецизност и комплетност рада) или домаћи задатак,
- презентације датих рјешења,
- активност на настави (самостално и у групи).

Разрада техника оцјењивања:

Дневник практичне наставе

- вођење дневника практичне наставе обавезно за све ученике
- дневник се води континуирано за сваки дан практичне наставе
- садржај дневника би требало да обухвати свеукупне активности ученика у току извођења наставе
- приликом оцјењивања се врједнују: уредност, прецизност и способности одређених запажања

Опсервација практичног рада

- подразумијева континуирану провјеру знања,
- не планирати часове само усмене провјере,
- практична и усмена оцјена и оцјена радова ученика се изводи из опсервације наставника о раду, напредовању, мотивацији и активности ученика током наставног процеса, даје се након завршеног модула и/или практичне израде задатка.

Важност техника оцјењивања:

Дневник практичног рада 30%

Опсервација практичног рада 70%

Пролазност

Бројчане оцјене постигнућа ученика изводе се на основу постигнутог броја бодова:

Недовољан(1).....	-29%
довољан (2)	30-49%
добар (3)	50-69%
врлодобар (4)	70-89 %

одличан (5) 90-100%

План оцјењивања

Редни бр.	Тематска јединица	Важност тематске јединице у %	Технике оцјењивања	
			Дневник практичне наставе	Опсервација практичног рада
1.	Кројење радних панталона	30	*	*
2.	Шивање радних панталона	70	*	*

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО			
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Предмет се изучава кроз седамнаест модула. Предмет ће омогућити ученику стицање практичних знања и вјештина у технолошком процесу израде одјеће и да стечена знања примјени у пракси. .ПН-П			
Модул (наслов):	ИЗРАДА РАДНЕ БЛУЗЕ 1			
Датум:	03.07.2021.	Шифра:	Редни број: 14	
Сврха				
Стицање практичних знања и вјештина у изради радне блузе.				
Специјални захтјеви / Предуслови Завршен модул 13				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> -Стицање вјештине у процесу кројења; -Стицање вјештине у процесу финог кројења; -Стицање вјештине у процесу шивања; -Развити смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду; -Развијање тимског рада. 				
Теме				
1.Кројење радне блузе 1 2.Шивање радне блузе 1				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1.Кројење радне блузе 1	објасни технику ручног и машинског полагања тканине, - објасни начин наношења кројне слике (шаблона) на кројну наслагу, - препозна и именује кројне дијелове - шаблоне (ознаке, смијер полагања, димензије) модела	-Припреми кројне шаблоне -Припреми кројну наслагу; -Постави шаблоне; -Искроји предмет уз помоћ наставника и припреми за шивање.	- савјесно, одговорно, уредно и правремено обавља повјерене послове, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу	<i>Јединица 1 и 2</i> -Упознати ученика са врстама ознака; -Објаснити димензије наслаге и врсте полагања; -Демонстрирати постављање шаблона; -Објаснити важност правилног кројења и припреме за шивање; -Приказати редосљед операција шивања; -Демонстрирати операције пеглања (објаснити сврху); -Показати евентуалне –могуће грешке и

	<p>радне блузе 1,</p> <ul style="list-style-type: none"> - препозна и именује лице и наличје тканине, - објасни димензије наслага за кројење, - објасни начин искројавања кројних дијелова, - опише врсте ознака на искројеним дијеловима, - објасни начин комплетирања свежњева. 		<p>према сарадницима,</p> <ul style="list-style-type: none"> - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - показује естетске квалитете, - поштује жеље клијената, - развија креативне способности. 	<p>начине отклањања.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Објаснити правилан начин паковања
<p>2.Шивање радне блузе 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наведе кључне технолошке операције шивења за радну блузу 1, - објасни технолошки редослијед извођења операција шивења радне блузе 1, - наведе завршне операције дораде, - наведе рјешења за евентуалне потребне корекције (могуће грешке). 	<ul style="list-style-type: none"> -Изведе операције шивања према технолошком редосљеду; -Процијени вријеме за међуфазно пеглање; -Изведе завршне операције пеглањљ, дораде и паковања. 		

Интеграција

- Моделовање и конструисање одјеће
- Технологија одјеће
- Технологије и материјали текстила

Извори

- Извори које наставник може користити у раду су:
- Посјета заштитној радионици и предузећима
 - Посјета стручним сајмовима
 - Модни часописи и ревије

Оцјењивање

О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Оцјењује се:

- усмени одговор (тачност и валидност сазнања, те комплетност датог одговора),
- портфолио обухвата: израду скице, разраду мјера, конструкцију, моделовање, израду кројне слике, утрошак материјала (тачност, прецизност и комплетност рада) или домаћи задатак,
- презентације датих рјешења,
- активност на настави (самостално и у групи).

Разрада техника оцјењивања:

Дневник практичне наставе

- вођење дневника практичне наставе обавезно за све ученике
- дневник се води континуирано за сваки дан практичне наставе
- садржај дневника би требало да обухвати свеукупне активности ученика у току извођења наставе
- приликом оцјењивања се врједнују: уредност, прецизност и способности одређених запажања

Опсервација практичног рада

- подразумејева континуирану провјеру знања,
- не планирати часове само усмене провјере,
- практична и усмена оцјена и оцјена радова ученика се изводи из опсервације наставника о раду, напредовању, мотивацији и активности ученика током наставног процеса, даје се након завршеног модула и/или практичне израде задатка.

Важност техника оцјењивања:

Дневник практичног рада 30%

Опсервација практичног рада 70%

Пролазност

Бројчане оцјене постигнућа ученика изводе се на основу постигнутог броја бодова:

Недовољан(1).....	-29%
довољан (2)	30-49%
добар (3)	50-69%
врлодобар (4)	70-89 %
одличан (5)	90-100%

План оцјењивања

Редни бр.	Тематска јединица	Важност тематске јединице у %	Технике оцјењивања	
			Дневник практичне наставе	Опсервација практичног рада
1.	Кројење радне блузе	30	*	*
2.	Шивање радне блузе	70	*	*

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО		
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ		
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):	Предмет се изучава кроз седамнаест модула.Предмет ће омогућити ученику стицање практичних знања и вјештина у технолошком процесу израде одјеће и да стечена знања примјени у пракси. .ПН-П		
Модул (наслов):	ИЗРАДА РАДНЕ БЛУЗЕ 2		
Датум:	03.07.2021.	Шифра:	Редни број: 15
Сврха			
	Стицање практичних знања и вјештина у изради радне блузе.		
Специјални захтјеви / Предуслови	Завршен модул 14		
Циљеви			

- Стицање вјештине у процесу кројења;
- Стицање вјештине у процесу финог кројења;
- Стицање вјештине у процесу шивања;
- Развити смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду;
- Развијање тимског рада.

Теме

- 1.Кројење радне блузе 2
- 2.Шивање радне блузе 2

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1.Кројење радне блузе 2	<ul style="list-style-type: none"> објасни технику ручног и машинског полагања тканине, - објасни начин наношења кројне слике (шаблона) на кројну наслагу, - препозна и именује кројне дијелове - шаблоне (ознаке, смијер полагања, димензије) модела радне блузе 2, - препозна и именује лице и наличје тканине, - објасни димензије наслаге за кројење, - објасни начин искројавања кројних дијелова, - опише врсте ознака на искројеним дијеловима, - објасни начин комплетирања свезњева. 	<ul style="list-style-type: none"> -Припреми кројне шаблоне -Припреми кројну наслагу; -Постави шаблоне; -Искроји предмет уз помоћ наставника и припреми за шивање. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правремено обавља повјерене послове, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - показује естетске квалитете, - поштује жеље клијената, - развија креативне способности. 	<p><i>Јединица 1 и 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Упознати ученика са врстама ознака; -Објаснити димензије наслаге и врсте полагања; -Демонстрирати постављање шаблона; -Објаснити важност правилног кројења и припреме за шивање; -Приказати редосљед операција шивања; -Демонстрирати операције пеглања (објаснити сврху); -Показати евентуалне –могуће грешке и начине отклањања. - Објаснити правилан начин паковања

2.Шивање радне блузе 2	<ul style="list-style-type: none"> - наведе кључне технолошке операције шивења за радну блузу 2, - објасни технолошки редослијед извођења операција шивења радне блузе 2, - наведе завршне операције дораде, - наведе рјешења за евентуалне потребне корекције (могуће грешке). 	<ul style="list-style-type: none"> -Изведе операције шивања према технолошком редосљеду; -Процијени вријеме за међуфазно пеглање; -Изведе завршне операције пеглања, дораде и паковања. 		
-------------------------------	---	--	--	--

Интеграција

- Моделовање и конструисање одјеће
- Технологија одјеће
- Технологије и материјали текстила

Извори

- Извори које наставник може користити у раду су:
- Посјета заштитној радионици и предузећима
 - Посјета стручним сајмовима
 - Модни часописи и ревије

Оцјењивање

О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Оцјењује се:

- усмени одговор (тачност и валидност сазнања, те комплетност датог одговора),
- портфолио обухвата: израду скице, разраду мјера, конструкцију, моделовање, израду кројне слике, утрошак материјала (тачност, прецизност и комплетност рада) или домаћи задатак,
- презентације датих рјешења,
- активност на настави (самостално и у групи).

Разрада техника оцјењивања:

Дневник практичне наставе

- вођење дневника практичне наставе обавезно за све ученике
- дневник се води континуирано за сваки дан практичне наставе
- садржај дневника би требало да обухвати свеукупне активности ученика у току извођења наставе
- приликом оцјењивања се врједнују: уредност, прецизност и способности одређених запажања

Опсервација практичног рада

- подразумијева континуирану провјеру знања,
- не планирати часове само усмене провјере,
- практична и усмена оцјена и оцјена радова ученика се изводи из опсервације наставника о раду, напредовању, мотивацији и активности ученика током наставног процеса, даје се након завршеног модула и/или практичне израде задатка.

Важност техника оцјењивања:

Дневник практичног рада 30%

Опсервација практичног рада 70%

Пролазност

Бројчане оцјене постигнућа ученика изводе се на основу постигнутог броја бодова:

Недовољан(1).....	-29%
довољан (2)	30-49%
добар (3)	50-69%
врлодобар (4)	70-89 %
одличан (5)	90-100%

План оцјењивања

Редни бр.	Тематска јединица	Важност тематске јединице у %	Технике оцјењивања	
			Дневник практичне наставе	Опсервација практичног рада
1.	Кројење радне блузе	30	*	*
2.	Шивање радне блузе	70	*	*

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО			
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Предмет се изучава кроз седамнаест модула. Предмет ће омогућити ученику стицање практичних знања и вјештина у технолошком процесу израде одјеће и да стечена знања примјени у пракси. .ПН-П			
Модул (наслов):	ИЗРАДА РАДНЕ БЛУЗЕ 3			
Датум:	03.07.2021.	Шифра:	Редни број: 16	
Сврха				
Стицање практичних знања и вјештина у изради радне блузе.				
Специјални захтјеви / Предуслови Завршен модул 15				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> -Стицање вјештине у процесу кројења; -Стицање вјештине у процесу финог кројења; -Стицање вјештине у процесу шивања; -Развити смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду; -Развијање тимског рада. 				
Теме				
1.Кројење радне блузе 3 2.Шивање радне блузе 3				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1.Кројење радне блузе 3	објасни технику ручног и машинског полагања тканине, - објасни начин наношења кројне слике (шаблона) на кројну наслагу, - препозна и именује кројне дијелове - шаблоне (ознаке, смијер полагања, димензије) модела	-Припреми кројне шаблоне -Припреми кројну наслагу; -Постави шаблоне; -Искроји предмет уз помоћ наставника и припреми за шивање.	- савјесно, одговорно, уредно и правремено обавља повјерене послове, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу	<i>Јединица 1 и 2</i> -Упознати ученика са врстама ознака; -Објаснити димензије наслаге и врсте полагања; -Демонстрирати постављање шаблона; -Објаснити важност правилног кројења и припреме за шивање; -Приказати редосљед операција шивања; -Демонстрирати операције пеглања (објаснити сврху); -Показати евентуалне –могуће грешке и

	<p>радне блузе 3,</p> <ul style="list-style-type: none"> - препозна и именује лице и наличје тканине, - објасни димензије наслага за кројење, - објасни начин искројавања кројних дијелова, - опише врсте ознака на искројеним дијеловима, - објасни начин комплетирања свежњева. 		<p>према сарадницима,</p> <ul style="list-style-type: none"> - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - показује естетске квалитете, - поштује жеље клијената, - развија креативне способности. 	<p>начине отклањања.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Објаснити правилан начин паковања
<p>2.Шивање радне блузе 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наведе кључне технолошке операције шивења за радну блузу 3, - објасни технолошки редослијед извођења операција шивења радне блузе 3, - наведе завршне операције дораде, - наведе рјешења за евентуалне потребне корекције (могуће грешке). 	<ul style="list-style-type: none"> -Изведе операције шивања према технолошком редосљеду; -Процијени вријеме за међуфазно пеглање; -Изведе завршне операције пеглањљ, дораде и паковања. 		
<p>Интеграција</p>				
<ul style="list-style-type: none"> -Моделовање и конструисање одјеће -Технологија одјеће -Технологије и материјали текстила 				
<p>Извори</p>				
<p>Извори које наставник може користити у раду су:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Посјета заштитној радионици и предузећима -Посјета стручним сајмовима -Модни часописи и ревије 				

Оцјењивање

О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Оцјењује се:

- усмени одговор (тачност и валидност сазнања, те комплетност датог одговора),
- портфолио обухвата: израду скице, разраду мјера, конструкцију, моделовање, израду кројне слике, утрошак материјала (тачност, прецизност и комплетност рада) или домаћи задатак,
- презентације датих рјешења,
- активност на настави (самостално и у групи).

Разрада техника оцјењивања:

Дневник практичне наставе

- вођење дневника практичне наставе обавезно за све ученике
- дневник се води континуирано за сваки дан практичне наставе
- садржај дневника би требало да обухвати свеукупне активности ученика у току извођења наставе
- приликом оцјењивања се врједнују: уредност, прецизност и способности одређених запажања

Опсервација практичног рада

- подразумијева континуирану провјеру знања,
- не планирати часове само усмене провјере,
- практична и усмена оцјена и оцјена радова ученика се изводи из опсервације наставника о раду, напредовању, мотивацији и активности ученика током наставног процеса, даје се након завршеног модула и/или практичне израде задатка.

Важност техника оцјењивања:

Дневник практичног рада 30%

Опсервација практичног рада 70%

Пролазност

Бројчане оцјене постигнућа ученика изводе се на основу постигнутог броја бодова:

Недовољан(1).....	-29%
довољан (2)	30-49%
добар (3)	50-69%
врлодобар (4)	70-89 %
одличан (5)	90-100%

План оцјењивања

Редни бр.	Тематска јединица	Важност тематске јединице у %	Технике оцјењивања	
			Дневник практичне наставе	Опсервација практичног рада
1.	Кројење радне блузе	30	*	*
2.	Шивање радне блузе	70	*	*

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО		
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ		
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):	Предмет се изучава кроз седамнаест модула. Предмет ће омогућити ученику стицање практичних знања и вјештина у технолошком процесу израде одјеће и да стечена знања примјени у пракси. .ЛН-П		
Модул (наслов):	ИЗРАДА РАДНЕ БЛУЗЕ 4		
Датум:	03.07.2021.	Шифра:	Редни број: 17
Сврха			
Стицање практичних знања и вјештина у изради радне блузе.			
Специјални захтјеви / Предуслови Завршен модул 16			
Циљеви			
-Стицање вјештине у процесу кројења; -Стицање вјештине у процесу финог кројења; -Стицање вјештине у процесу шивања; -Развити смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду;			

-Развијање тимског рада.

Теме

1.Кројење радне блузе 4

2.Шивање радне блузе 4

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1.Кројење радне блузе 4	<ul style="list-style-type: none">објасни технику ручног и машинског полагања тканине,- објасни начин наношења кројне слике (шаблона) на кројну наслагу,- препозна и именује кројне дијелове - шаблоне (ознаке, смијер полагања, димензије) модела радне блузе 4,- препозна и именује лице и наличје тканине,- објасни димензије наслаге за кројење,- објасни начин искројавања кројних дијелова,- опише врсте ознака на искројеним дијеловима,- објасни начин комплетирања свежњева.	<ul style="list-style-type: none">-Припреми кројне шаблоне-Припреми кројну наслагу;-Постави шаблоне;-Искроји предмет уз помоћ наставника и припреми за шивање.	<ul style="list-style-type: none">- савјесно, одговорно, уредно и правремено обавља повјерене послове,- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,- испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима,- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,- позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима,- показује естетске квалитете,- поштује жеље клијената,- развија креативне способности.	<p><i>Јединица 1 и 2</i></p> <ul style="list-style-type: none">-Упознати ученика са врстама ознака;-Објаснити димензије наслаге и врсте полагања;-Демонстрирати постављање шаблона;-Објаснити важност правилног кројења и припреме за шивање;-Приказати редосљед операција шивања;-Демонстрирати операције пеглања (објаснити сврху);-Показати евентуалне –могуће грешке и начине отклањања.- Објаснити правилан начин паковања
2.Шивање радне блузе 4	<ul style="list-style-type: none">- наведе кључне технолошке операције шивења за радну блузу 4,- објасни технолошки редослијед извођења операција шивења	<ul style="list-style-type: none">-Изведе операције шивања према технолошком редосљеду;-Процијени вријеме за међуфазно пеглање;-Изведе завршне операције пеглањљ, дораде и		

	<p>радне блузе 4, - наведе завршне операције дораде, - наведе рјешења за евентуалне потребне корекције (могуће грешке).</p>	паковања.		
--	---	-----------	--	--

Интеграција

- Моделовање и конструисање одјеће
- Технологија одјеће
- Технологије и материјали текстила

Извори

- Извори које наставник може користити у раду су:
- Посјета заштитној радионици и предузећима
 - Посјета стручним сајмовима
 - Модни часописи и ревије

Оцјењивање

О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Оцјењује се:

- усмени одговор (тачност и валидност сазнања, те комплетност датог одговора),
- портфолио обухвата: израду скице, разраду мјера, конструкцију, моделовање, израду кројне слике, утрошак материјала (тачност, прецизност и комплетност рада) или домаћи задатак,
- презентације датих рјешења,
- активност на настави (самостално и у групи).

Разрада техника оцјењивања:

Дневник практичне наставе

- вођење дневника практичне наставе обавезно за све ученике
- дневник се води континуирано за сваки дан практичне наставе
- садржај дневника би требало да обухвати свеукупне активности ученика у току извођења наставе
- приликом оцјењивања се врједнују: уредност, прецизност и способности одређених запажања

Опсервација практичног рада

- подразумејева континуирану провјеру знања,

- не планирати часове само усмене провјере,
- практична и усмена оцјена и оцјена радова ученика се изводи из опсервације наставника о раду, напредовању, мотивацији и активности ученика током наставног процеса, даје се након завршеног модула и/или практичне израде задатка.

Важност техника оцјењивања:

Дневник практичног рада 30%

Опсервација практичног рада 70%

Пролазност

Бројчане оцјене постигнућа ученика изводе се на основу постигнутог броја бодова:

Недовољан (1).....	-29%
довољан (2)	30-49%
добар (3)	50-69%
врлодобар (4)	70-89 %
одличан (5)	90-100%

План оцјењивања

Редни бр.	Тематска јединица	Важност тематске јединице у %	Технике оцјењивања	
			Дневник практичне наставе	Опсервација практичног рада
1.	Кројење радне блузе	30	*	*
2.	Шивање радне блузе	70	*	*

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО			
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Предмет се изучава кроз седамнаест модула. Предмет ће омогућити ученику стицање практичних знања и вјештина у технолошком процесу израде одјеће и да стечена знања примјени у пракси. .ПН-П			
Модул (наслов):	ИЗРАДА РАДНЕ ОДЈЕЋЕ			
Датум:	03.07.2021.	Шифра:	Редни број: 18	
Сврха				
Стицање практичних знања и вјештина у изради радне одјеће.				
Специјални захтјеви / Предуслови Завршен модул 17				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> -Стицање вјештине у процесу кројења; -Стицање вјештине у процесу финог кројења; -Стицање вјештине у процесу шивања; -Развити смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду; -Развијање тимског рада. 				
Теме				
1.Кројење радне одјеће 1 2.Шивање радне одјеће 1				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1.Кројење радне одјеће 1	<ul style="list-style-type: none"> - објасни технику ручног и машинског полагања тканине, - објасни начин наношења кројне слике (шаблона) на кројну наслагу, - препозна и именује кројне дијелове - шаблоне (ознаке, смијер полагања, димензије) радне одјеће1 - препозна и именује 	<ul style="list-style-type: none"> -Припреми кројне шаблоне -Припреми кројну наслагу; -Постави шаблоне; -Искроји предмет уз помоћ наставника и припреми за шивање. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правремено обавља повјерене послове, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу 	<i>Јединица 1 и 2</i> <ul style="list-style-type: none"> -Упознати ученика са врстама ознака; -Објаснити димензије наслаге и врсте полагања; -Демонстрирати постављање шаблона уз наглашавање мјере рационалности и уштеде материјала; -Објаснити важност правилног кројења и припреме за шивање; -Приказати редосљед операција шивања; -Демонстрирати операције пеглања

	<p>лице и наличје тканине,</p> <ul style="list-style-type: none"> - објасни димензије наслаге за кројење, - објасни начин искројавања кројних дијелова, - опише врсте ознака на искројеним дијеловима, - објасни начин комплетирања свежњева. 		<p>према сарадницима,</p> <ul style="list-style-type: none"> - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - показује естетске квалитете, - поштује жеље клијената, - развија креативне способности. 	<p>(објаснити сврху);</p> <ul style="list-style-type: none"> -Показати евентуалне –могуће грешке и начине отклањања. -Објаснити правилан начин паковања
2.Шивање радне одјеће 1	<ul style="list-style-type: none"> -наведе кључне технолошке операције шивења зарадну одјећу 1, - објасни технолошки редослијед извођења операција шивења радне одјеће 1, - наведе завршне операције дораде, - наведе рјешења за евентуалне потребне корекције (могуће грешке). 	<ul style="list-style-type: none"> -Изведе операције шивања према технолошком редосљеду; -Процијени вријеме за међуфазно пеглање; -Изведе завршне операције пеглања, дораде и паковања. 		
Интеграција				
<p>Моделовање и конструисање одјеће Технологија одјеће Технологије и материјали текстила</p>				
Извори				
<p>Извори које наставник може користити у раду су:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Посјета заштитним радионицама и предузећима -Посјете стручним сајмовима -Модни часописи, ревије 				
Оцјењивање				

О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Оцјењује се:

- усмени одговор (тачност и валидност сазнања, те комплетност датог одговора),
- портфолио обухвата: израду скице, разраду мјера, конструкцију, моделовање, израду кројне слике, утрошак материјала (тачност, прецизност и комплетност рада) или домаћи задатак,
- презентације датих рјешења,
- активност на настави (самостално и у групи).

Разрада техника оцјењивања:

Дневник практичне наставе

- вођење дневника практичне наставе обавезно за све ученике
- дневник се води континуирано за сваки дан практичне наставе
- садржај дневника би требало да обухвати свеукупне активности ученика у току извођења наставе
- приликом оцјењивања се врједнују: уредност, прецизност и способности одређених запажања

Опсервација практичног рада

- подразумијева континуирану провјеру знања,
- не планирати часове само усмене провјере,
- практична и усмена оцјена и оцјена радова ученика се изводи из опсервације наставника о раду, напредовању, мотивацији и активности ученика током наставног процеса, даје се након завршеног модула и/или практичне израде задатка.

Важност техника оцјењивања:

Дневник практичног рада 30%

Опсервација практичног рада 70%

Пролазност

Бројчане оцјене постигнућа ученика изводе се на основу постигнутог броја бодова:

Недовољан(1).....	-29%
довољан (2)	30-49%
добар (3)	50-69%
врлодобар (4)	70-89 %
одличан (5)	90-100%

План оцјењивања

Редни бр.	Тематска јединица	Важност тематске јединице у %	Технике оцјењивања	
			Дневник практичне наставе	Опсервација практичног рада
1.	Кројење радне одјеће	30	*	*
2.	Шивање радне одјеће	70	*	*

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО		
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ		
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):	Предмет се изучава кроз седамнаест модула. Предмет ће омогућити ученику стицање практичних знања и вјештина у технолошком процесу израде одјеће и да стечена знања примјени у пракси. .ПН-П		
Модул (наслов):	ИЗРАДА РАДНЕ ОДЈЕЋЕ		
Датум:	03.07.2021.	Шифра:	Редни број: 19
Сврха	Стицање практичних знања и вјештина у изради радне одјеће.		
Специјални захтјеви / Предуслови	Завршен модул 18		
Циљеви	<ul style="list-style-type: none"> -Стицање вјештине у процесу кројења; -Стицање вјештине у процесу финог кројења; -Стицање вјештине у процесу шивања; -Развити смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду; -Развијање тимског рада. 		
Теме			

1.Кројење радне одјеће 2
2.Шивање радне одјеће 2

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1.Кројење радне одјеће 2	<ul style="list-style-type: none"> - објасни технику ручног и машинског полагања тканине, - објасни начин наношења кројне слике (шаблона) на кројну наслагу, - препозна и именује кројне дијелове - шаблоне (ознаке, смијер полагања, димензије) радне одјеће2 - препозна и именује лице и наличје тканине, - објасни димензије наслаге за кројење, - објасни начин искројавања кројних дијелова, - опише врсте ознака на искројеним дијеловима, - објасни начин комплетирања свежњева. 	<ul style="list-style-type: none"> -Припреми кројне шаблоне -Припреми кројну наслагу; -Постави шаблоне; -Искроји предмет уз помоћ наставника и припреми за шивање. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правремено обавља повјерене послове, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - показује естетске квалитете, - поштује жеље клијената, - развија креативне способности. 	<p><i>Јединица 1 и 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Упознати ученика са врстама ознака; -Објаснити димензије наслаге и врсте полагања; -Демонстрирати постављање шаблона уз наглашавање мјере рационалности и уштеде материјала; -Објаснити важност правилног кројења и припреме за шивање; -Приказати редосљед операција шивања; -Демонстрирати операције пеглања (објаснити сврху); -Показати евентуалне –могуће грешке и начине отклањања. -Објаснити правилан начин паковања
2.Шивање радне одјеће 2	<ul style="list-style-type: none"> -наведе кључне технолошке операције шивења зарадну одјећу 2, - објасни технолошки редослијед извођења операција шивења радне одјеће 2, - наведе завршне операције дораде, - наведе рјешења за евентуалне потребне корекције (могуће 	<ul style="list-style-type: none"> -Изведе операције шивања према технолошком редосљеду; -Процијени вријеме за међуфазно пеглање; -Изведе завршне операције пеглања, дораде и паковања. 		

	грешке).			
--	----------	--	--	--

Интеграција

Моделовање и конструисање одјеће
Технологија одјеће
Технологије и материјали текстила

Извори

Извори које наставник може користити у раду су:
-Посјета заштитним радионицама и предузећима
-Посјете стручним сајмовима
-Модни часописи, ревије

Оцјењивање

О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Оцјењује се:

- усмени одговор (тачност и валидност сазнања, те комплетност датог одговора),
- портфолио обухвата: израду скице, разраду мјера, конструкцију, моделовање, израду кројне слике, утрошак материјала (тачност, прецизност и комплетност рада) или домаћи задатак,
- презентације датих рјешења,
- активност на настави (самостално и у групи).

Разрада техника оцјењивања:

Дневник практичне наставе

- вођење дневника практичне наставе обавезно за све ученике
- дневник се води континуирано за сваки дан практичне наставе
- садржај дневника би требало да обухвати свеукупне активности ученика у току извођења наставе
- приликом оцјењивања се врједнују: уредност, прецизност и способности одређених запажања

Опсервација практичног рада

- подразумијева континуирану провјеру знања,
- не планирати часове само усмене провјере,
- практична и усмена оцјена и оцјена радова ученика се изводи из опсервације наставника о раду, напредовању, мотивацији и активности ученика током наставног процеса, даје се након завршеног модула и/или практичне израде задатка.

Важност техника оцјењивања:

Дневник практичног рада 30%

Опсервација практичног рада 70%

Пролазност

Бројчане оцјене постигнућа ученика изводе се на основу постигнутог броја бодова:

Недовољан(1).....	-29%
довољан (2)	30-49%
добар (3)	50-69%
врлодобар (4)	70-89 %
одличан (5)	90-100%

План оцјењивања

Редни бр.	Тематска јединица	Важност тематске јединице у %	Технике оцјењивања	
			Дневник практичне наставе	Опсервација практичног рада
1.	Кројење радне одјеће	30	*	*
2.	Шивање радне одјеће	70	*	*

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО			
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Предмет се изучава кроз седамнаест модула. Предмет ће омогућити ученику стицање практичних знања и вјештина у технолошком процесу израде одјеће и да стечена знања примјени у пракси. .ПН-П			
Модул (наслов):	ИЗРАДА РАДНЕ ОДЈЕЋЕ			
Датум:	03.07.2021.	Шифра:	Редни број: 20	
Сврха				
Стицање практичних знања и вјештина у изради радне одјеће.				
Специјални захтјеви / Предуслови Завршен модул 19				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> -Стицање вјештине у процесу кројења; -Стицање вјештине у процесу финог кројења; -Стицање вјештине у процесу шивања; -Развити смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду; -Развијање тимског рада. 				
Теме				
1.Кројење радне одјеће 3 2.Шивање радне одјеће 3				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1.Кројење радне одјеће 3	<ul style="list-style-type: none"> - објасни технику ручног и машинског полагања тканине, - објасни начин наношења кројне слике (шаблона) на кројну наслагу, - препозна и именује кројне дијелове - шаблоне (ознаке, смијер полагања, димензије) радне одјеће3 - препозна и именује 	<ul style="list-style-type: none"> -Припреми кројне шаблоне -Припреми кројну наслагу; -Постави шаблоне; -Искроји предмет уз помоћ наставника и припреми за шивање. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правремено обавља повјерене послове, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу 	<i>Јединица 1 и 2</i> <ul style="list-style-type: none"> -Упознати ученика са врстама ознака; -Објаснити димензије наслаге и врсте полагања; -Демонстрирати постављање шаблона уз наглашавање мјере рационалности и уштеде материјала; -Објаснити важност правилног кројења и припреме за шивање; -Приказати редосљед операција шивања; -Демонстрирати операције пеглања

	<p>лице и наличје тканине,</p> <ul style="list-style-type: none"> - објасни димензије наслаге за кројење, - објасни начин искројавања кројних дијелова, - опише врсте ознака на искројеним дијеловима, - објасни начин комплетирања свежњева. 		<p>према сарадницима,</p> <ul style="list-style-type: none"> - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - показује естетске квалитете, - поштује жеље клијената, - развија креативне способности. 	<p>(објаснити сврху);</p> <ul style="list-style-type: none"> -Показати евентуалне –могуће грешке и начине отклањања. -Објаснити правилан начин паковања
2. Шивање радне одјеће 3	<ul style="list-style-type: none"> -наведе кључне технолошке операције шивења зарадну одјећу 3, - објасни технолошки редослијед извођења операција шивења радне одјеће 3, - наведе завршне операције дораде, - наведе рјешења за евентуалне потребне корекције (могуће грешке). 	<ul style="list-style-type: none"> -Изведе операције шивања према технолошком редосљеду; -Процијени вријеме за међуфазно пеглање; -Изведе завршне операције пеглања, дораде и паковања. 		
Интеграција				
<p>Моделовање и конструисање одјеће Технологија одјеће Технологије и материјали текстила</p>				
Извори				
<p>Извори које наставник може користити у раду су:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Посјета заштитним радионицама и предузећима -Посјете стручним сајмовима -Модни часописи, ревије 				
Оцјењивање				

О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Оцјењује се:

- усмени одговор (тачност и валидност сазнања, те комплетност датог одговора),
- портфолио обухвата: израду скице, разраду мјера, конструкцију, моделовање, израду кројне слике, утрошак материјала (тачност, прецизност и комплетност рада) или домаћи задатак,
- презентације датих рјешења,
- активност на настави (самостално и у групи).

Разрада техника оцјењивања:

Дневник практичне наставе

- вођење дневника практичне наставе обавезно за све ученике
- дневник се води континуирано за сваки дан практичне наставе
- садржај дневника би требало да обухвати свеукупне активности ученика у току извођења наставе
- приликом оцјењивања се врједнују: уредност, прецизност и способности одређених запажања

Опсервација практичног рада

- подразумијева континуирану провјеру знања,
- не планирати часове само усмене провјере,
- практична и усмена оцјена и оцјена радова ученика се изводи из опсервације наставника о раду, напредовању, мотивацији и активности ученика током наставног процеса, даје се након завршеног модула и/или практичне израде задатка.

Важност техника оцјењивања:

Дневник практичног рада 30%

Опсервација практичног рада 70%

Пролазност

Бројчане оцјене постигнућа ученика изводе се на основу постигнутог броја бодова:

Недовољан(1).....	-29%
довољан (2)	30-49%
добар (3)	50-69%
врлодобар (4)	70-89 %
одличан (5)	90-100%

План оцјењивања

Редни бр.	Тематска јединица	Важност тематске јединице у %	Технике оцјењивања	
			Дневник практичне наставе	Опсервација практичног рада
1.	Кројење радне одјеће	30	*	*
2.	Шивање радне одјеће	70	*	*

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО		
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ		
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):	Предмет се изучава кроз седамнаест модула. Предмет ће омогућити ученику стицање практичних знања и вјештина у технолошком процесу израде одјеће и да стечена знања примјени у пракси. .ЛН-П		
Модул (наслов):	ИЗРАДА РАДНЕ ОДЈЕЋЕ		
Датум:	03.07.2021.	Шифра:	Редни број: 21
Сврха	Стицање практичних знања и вјештина у изради радне одјеће.		
Специјални захтјеви / Предуслови	Завршен модул 20		
Циљеви	<ul style="list-style-type: none">-Стицање вјештине у процесу кројења;-Стицање вјештине у процесу финог кројења;-Стицање вјештине у процесу шивања;-Развити смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду;-Развијање тимског рада.		
Теме			

1.Кројење радне одјеће 4
2.Шивање радне одјеће 4

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1.Кројење радне одјеће 4	<ul style="list-style-type: none"> - објасни технику ручног и машинског полагања тканине, - објасни начин наношења кројне слике (шаблона) на кројну наслагу, - препозна и именује кројне дијелове - шаблоне (ознаке, смијер полагања, димензије) радне одјеће4 - препозна и именује лице и наличје тканине, - објасни димензије наслаге за кројење, - објасни начин искројавања кројних дијелова, - опише врсте ознака на искројеним дијеловима, - објасни начин комплетирања свежњева. 	<ul style="list-style-type: none"> -Припреми кројне шаблоне -Припреми кројну наслагу; -Постави шаблоне; -Искроји предмет уз помоћ наставника и припреми за шивање. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правремено обавља повјерене послове, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - показује естетске квалитете, - поштује жеље клијената, - развија креативне способности. 	<p><i>Јединица 1 и 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Упознати ученика са врстама ознака; -Објаснити димензије наслаге и врсте полагања; -Демонстрирати постављање шаблона уз наглашавање мјере рационалности и уштеде материјала; -Објаснити важност правилног кројења и припреме за шивање; -Приказати редосљед операција шивања; -Демонстрирати операције пеглања (објаснити сврху); -Показати евентуалне –могуће грешке и начине отклањања. -Објаснити правилан начин паковања
2.Шивање радне одјеће 4	<ul style="list-style-type: none"> -наведе кључне технолошке операције шивења зарадну одјећу 4, - објасни технолошки редослијед извођења операција шивења радне одјеће 4, - наведе завршне операције дораде, - наведе рјешења за евентуалне потребне корекције (могуће 	<ul style="list-style-type: none"> -Изведе операције шивања према технолошком редосљеду; -Процијени вријеме за међуфазно пеглање; -Изведе завршне операције пеглања, дораде и паковања. 		

	грешке).			
--	----------	--	--	--

Интеграција

Моделовање и конструисање одјеће
Технологија одјеће
Технологије и материјали текстила

Извори

Извори које наставник може користити у раду су:
-Посјета заштитним радионицама и предузећима
-Посјете стручним сајмовима
-Модни часописи, ревије

Оцјењивање

О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Оцјењује се:

- усмени одговор (тачност и валидност сазнања, те комплетност датог одговора),
- портфолио обухвата: израду скице, разраду мјера, конструкцију, моделовање, израду кројне слике, утрошак материјала (тачност, прецизност и комплетност рада) или домаћи задатак,
- презентације датих рјешења,
- активност на настави (самостално и у групи).

Разрада техника оцјењивања:

Дневник практичне наставе

- вођење дневника практичне наставе обавезно за све ученике
- дневник се води континуирано за сваки дан практичне наставе
- садржај дневника би требало да обухвати свеукупне активности ученика у току извођења наставе
- приликом оцјењивања се врједнују: уредност, прецизност и способности одређених запажања

Опсервација практичног рада

- подразумијева континуирану провјеру знања,
- не планирати часове само усмене провјере,
- практична и усмена оцјена и оцјена радова ученика се изводи из опсервације наставника о раду, напредовању, мотивацији и активности ученика током наставног процеса, даје се након завршеног модула и/или практичне израде задатка.

Важност техника оцјењивања:

Дневник практичног рада 30%

Опсервација практичног рада 70%

Пролазност

Бројчане оцјене постигнућа ученика изводе се на основу постигнутог броја бодова:

Недовољан(1).....	-29%
довољан (2)	30-49%
добар (3)	50-69%
врлодобар (4)	70-89 %
одличан (5)	90-100%

План оцјењивања

Редни бр.	Тематска јединица	Важност тематске јединице у %	Технике оцјењивања	
			Дневник практичне наставе	Опсервација практичног рада
1.	Кројење радне одјеће	30	*	*
2.	Шивање радне одјеће	70	*	*