

Струка (назив):	ЗДРАВСТВО		
Занимање(назив):	ФИЗИОТЕРАПЕУТСКИ ТЕХНИЧАР		
Предмет (назив):	ХИГИЈЕНА СА ЗДРАВСТВЕНИМ ВАСПИТАЊЕМ		
Опис (предмета):	СТРУЧНИ ПРЕДМЕТ		
Модул (наслов):	МОДУЛ 1		
Датум:	август, 2021. године	Шифра:	Редни број: 01
Сврха	Оспособити ученика за повезивање теоријског и практичног знања.		
Специјални захтјеви / Предуслови	Усвојена знања и вјештине из предмета Биологија		
	<p>У настави са ученицима оштећеног вида простор уредити на начин да њима буде познат. Уколико долази до измјене простора, ученике обавјестити о томе. Позиција и положај мјеста ученика у учионици потребно је организовати на начин да ученик има могућност да прати наставу, види таблу и чује наставника а све то у зависности од преосталих и функционалне употребе визуелних способности. Пожељно је да позиција мјеста ученика буде у близини табле и катедре наставника. Наставу концептуализовати на начин да буде у што већој мјери заснована на познатом искуству, конкретним примјерима и очигледним наставним средствима. У настави са ученицима оштећеног вида а који при томе могу да прате визуелне садржаје, пожељно је користити аудиовизуелна средства у циљу што бољег приближавања апстрактних појмова. То се односи на употребу дигиталне технологије и садржаја са интернета у којима су на адекватан начин приказани садржаји који се обрађују</p>		
Циљеви	<ul style="list-style-type: none"> • да стекне знање о предмету изучавања, задацима и значају хигијене • да уочи везу превентивних активности са спречавањем настанка болести и очувања здравља • да разумије значај одржавања личне хигијене, очувања менталног здравља и значаја правилне исхране у спријечавању настанка различитих обољења • развијање способности за уочавање, дефинисање и рјешавање проблема 		
Теме			

- 1. Лична хигијена**
- 2. Ментална хигијена**
- 3. Хигијена исхране**

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Лична хигијена	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише појам личне хигијене - наведе значај провођења личне хигијене - објашњава начине провођења личне хигијене - набраја врсте, одлике и средства за одржавање личне хигијене -објашњава хигијену репродуктивних органа -наводи полно преносиве болести(узрок, клиничку слику, дијагнозу, терапију, превенцију) -дефинише контрацепцију и врсте контрацепцијских средстава - објашњава хигијену одијевања - дефинише паразитарна обољења (врсте обољења, узрочника, клиничку слику, лијечење и превенцију истих) 	<ul style="list-style-type: none"> - процијени значај у провођењу личне хигијене - одабере врсте и средства за одржавање личне хигијене -процијени значај репродуктивног здравља -предложи средства контрацепције и начин употребе -процијени тежину клиничке слике полно преносивих болести - примијени хигијенски исправан начин одијевања - процијени врсту и тежину паразитарних болести и предложи начин њихове превенције 	<ul style="list-style-type: none"> -одговорно приступа обављању постављених задатака -планира начин и вријеме рада -прилагођава се промјенама у раду -изражава спремност на тимски рад -показује иницијативу у раду -испољава позитиван став према професионалним и етичким нормама -показује способности уочавања проблема те даје приједлоге за самостално рјешавање -савјесно и одговорно приступа теми менталне хигијене -испољава позитиван однос према спровођењу прописа 	<ul style="list-style-type: none"> -користити стручну литературу -интернет, као извор најновијих информација -индивидуални рад -рад у малим групама -фронтални начин рада -стручне литературе би требало да буду у виду уџбеника или скрипти на Брајевом писму и увећаној црној штампи. - Користити тифлодидактичка средства за рад (Брајева машина, свеске са широким и уским линијама, рељефни цртежи и сл.) - За слабовиде ученике користити цртеже прилагођене њиховој визуелној перцепцији. -користити тифлодидактичка средства за рад (Брајева машина, свеске са широким и уским линијама, рељефни цртежи и сл.) - За слабовиде ученике користити цртеже прилагођене њиховој визуелној перцепцији.

2.Ментална хигијена	<ul style="list-style-type: none"> -дефинише појам менталне хигијене -објашњава појмове примарне, секундарне и терцијарне превенције -наброји врсте овисности -презентује штетно дејство никотина на човјеков организам -дефинише алкохолизам и врсту овисности о алкохолу -разликује акутно и хронично дејство алкохола на организам -препознаје алкохолизам као друштвени проблем -дефинише наркоманију -наброји врсте и начине дејства психоактивних супстанци -разликује утицај стимуланса, депресора и 	<ul style="list-style-type: none"> -презентује термине менталне хигијене и превенције на адекватан начин -наброји врсте и болести овисности -одреди штетност никотина на човјеков организам -презентује утицај алкохола на човјека и друштво у цјелини -упоређује утицај различитих психоактивних супстанци -предлаже превентивне 		<ul style="list-style-type: none"> -стручну литературу -интернет -приказ случаја кроз различите видео записе -индивидуални и групни рад
----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	халуциногена на човјека -објашњава начине лијечења и превенцију болести овисности	активности у борби против болести овисности	и стандарда који су важни у његовом раду -испољава комуникативност и флексибилност у раду -показује одличну способност за разумјевање ових обољења -одговорно приступа и предлаже начине рјешавања проблема у току рада -испољава иницијативу за провођење превентивних активности -показује способност за разумјевање хигијене исхране -одговорно приступа тимском раду -испољава способност разликовања ове групе обољења -предлаже начине превенције болести исхране	
3.Хигијена исхране	-разликује облике храњивих материја -препознаје значај и улогу угљених хидрата,масти и бјеланчевина -објашњава подјелу и улогу витамина и минерала -описује болести настале због неадекватног уноса храњивих материја(анорексија,претилост,хиповитаминоза) -дефинише болести настале због уноса хигијенски неисправних храњивих материја(салмонелоза,ботулизам,тровања храном)	-презентује врсте храњивих материја -одредити улогу и важност храњивих материја -утврди поремећаје због неадекватног или хигијенски неисправног уноса храњивих материја	-показује одличну способност за разумјевање ових обољења -одговорно приступа и предлаже начине рјешавања проблема у току рада -испољава иницијативу за провођење превентивних активности -показује способност за разумјевање хигијене исхране -одговорно приступа тимском раду -испољава способност разликовања ове групе обољења -предлаже начине превенције болести исхране	-стручна литература -интернет -фронтални начин рада -рад у малим и великим групама
Интеграција				
Модул се интегрише са стручним предметима(здравствена нега,анатомија,физиологија,микробиологија,фармакологија)				

Извори

- Уџбеник одобрен од Министарства просвјете и културе РС;
- Друга стручна и теоријска литература;
- Интернет-најновији подаци са званичних сајтова СЗО, КЦ, Института за заштиту здравља...

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ЗДРАВСТВО			
Занимање(назив):	ФИЗИОТЕРАПЕУТСКИ ТЕХНИЧАР			
Предмет (назив):	ХИГИЈЕНА СА ЗДРАВСТВЕНИМ ВАСПИТАЊЕМ			
Опис (предмета):	Стручни			
Модул (наслов):	МОДУЛ 2			
Датум:	август, 2020. године	Шифра:	Редни број:	02
Сврха	Оспособити ученика за обједињавање теоретског и практичног знања			
Специјални захтјеви / Предуслови	Познавање основних појмова из екологије, заштите животне средине и терминологије из модула 1			
Циљеви	<ul style="list-style-type: none"> -да уочи узрочно-последичну везу између човјека и природе и значај очувања животне средине -да стекне знања о улози воде, ваздуха, сунца, земљишта и становања на човјеково здравље -да разумије утицај радне средине на човјеков организам -да примјени стечена знања у здравствено-васпитном раду 			
Теме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комунална хигијена 2. Школска хигијена 3. Хигијена радне средине 4. Здравствено васпитање 			

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1.Комунална хигијена	<ul style="list-style-type: none"> -наведе стамбене нормативе и типове стамбене културе -опише епидемиолошки значај воде за пиће -објасни нормалан састав ваздуха и аерозагађење -наброји начине диспозиције чврстог и течног отпада -разликује позитиван и негативан утицај сунца на организам -препознаје улогу земљишта и кружење материје у природи 	<ul style="list-style-type: none"> -одабере хигијенски исправне стамбене нормативе и стамбене културе -презентује начине прегледа и карактеристике хигијенски исправне воде -процијени карактеристике нормалног и загађеног ваздуха -предложи исправну диспозицију отпадних материја -одабере исправан начин излагања сунцу -изради примјере кружења материје у природи 	<ul style="list-style-type: none"> -ефикасно планира и организује вријеме -испољи позитиван став према значају стамбене културе -одговорно приступа проблемима снабдјевања хигијенски исправном водом -показује креативност у рјешавању проблема аерозагађења -испољава способност да самостално предлаже превентивне активности у заштити животне средине 	<ul style="list-style-type: none"> -званично одобрен уџбеник -интернет -презентације -рад у малим групама
2.Школска хигијена	<ul style="list-style-type: none"> -препознаје утицај школске средине на здравље дјеце и омладине -опише хигијенску исправност предшколских и школских објеката -наброји нормативе за исправност школских и предшколских објеката -објасни исправност школског намјештаја 	<ul style="list-style-type: none"> -процијени улогу школске средине на унапређење здравља -предложи хигијенски исправне карактеристике школа и вртића -презентује законом дефинисане стандарде изградње школских и предшколских објеката -процијени утицај школског намјештаја на здравље 	<ul style="list-style-type: none"> -показује способност да препозна утицај школске средине на здравље -испољава позитиван однос према значају и спровођењу прописа за изградњу школских и предшколских објеката, те њихове хигијенске исправности -изражава самосталност у раду у процјени исправности школског намјештаја 	<ul style="list-style-type: none"> -стручна литература -интернет -презентације -фронтални начин рада
3.Хигијена радне средине	<ul style="list-style-type: none"> -препознаје утицај радне средине на здравље људи -наброји штетне ноксе у радној средини -дефинише умор, замор и 	<ul style="list-style-type: none"> -предложи повољне услове рада -презентује факторе који неповољно утичу на здравље радника 	<ul style="list-style-type: none"> -презентује факторе који неповољно утичу на здравље радника 	<ul style="list-style-type: none"> -званични уџбеник -видео презентације -интернет подаци -индивидуални и групни рад

	<p>премор -опише дејство буке на организам -објасни утицај радијације и вибрације на човјека</p>	<p>-процијени разлику умора, замора и премора -одабере начине очувања здравља угроженог дејством буке, вибрације и радијације</p>	<p>-испољава позитиван став према утицајима радне средине на здравље -изражава став према неповољним утицајима штетних фактора на здравље радника -показује способност разликовања утицаја буке, вибрације и радијације на човјеков организам</p>	
4.Здравствено васпитање	<p>-дефинише здравствено-васпитни рад -објасни процес програмирања здравствено васпитног рада -наброји средства и методе здравственог васпитања -опише здравствено васпитање у породици, вртићима, школама, здравственим установама</p>	<p>-процијени значај здравственог васпитања -презентује начине програмирања ЗВ рада -одабере средства и методе провођења ЗВ -предложи начине провођења ЗВ у васпитнообразовним и здравственим установама</p>	<p>-ефикасно планира и организује вријеме у свом раду -одговорно приступа изради програма ЗВ -изражава став према избору средства и методама провођења ЗВ -показује способност и креативност у ЗВ раду у породици и институцијама</p>	<p>-стручна литература -интернет -панои -презентације -филмови -индивидуалне, групне и комбиноване методе рада</p>

Интеграција

Модул се интегрише са модулом 1, биологијом, анатомијом, физиологијом

Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература;

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

