

| Струка (назив): | ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ | | | |
|--|--|--|---|---|
| Занимање (назив): | Агропроизвођач | | | |
| Предмет (назив): | ПОЉОПРИВРЕДНА МЕХАНИЗАЦИЈА | | | |
| Опис (предмета): | Стручно-теоријски предмет | | | |
| Модул (наслов): | МЕХАНИЗАЦИЈА У БИЉНОЈ ПРОИЗВОДЊИ | | | |
| Датум: | 2020. година | Шифра: | Редни број: | 03 |
| Сврха | | | | |
| Модул ученицима омогућава стицање теоријских знања о експлоатацији механизације у биљној производњи како би то знање могли примијенити у производној пракси. | | | | |
| Специјални захтјеви / Предуслови | | | | |
| Познавање градива из предмета: <ul style="list-style-type: none"> - Пољопривредна механизација I разред, - Биљна производња, I разред - Практична настава, I разред | | | | |
| Циљеви | | | | |
| Овај модул има циљеве да: <ul style="list-style-type: none"> - ученици стекну основна знања о принципу рада и начину кориштење машина за обраду земљишта и ђубрење - ученици стекну основна знања о конструкцији и принципу рада машина за сјетву и садњу - омогући ученицима стицање знања о конструкцији и принципу рада машина за његу биљака - омогући ученицима стицање знања о конструкцији и принципу рада машина за бербу, жетву и вађење - ученицима омогући стицање основних знања о одржавање механизације у биљној производњи - развије код ученика смисао за тачност, прецизност и одговоран однос према раду | | | | |
| Теме | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Машине за обраду земљишта и ђубрење 2. Машине за сјетву и садњу 3. Машине за његу биљака 4. Машине за бербу, жетву и вађење | | | | |
| Тема | Исходи учења | | | Смјернице за наставнике |
| | Знања | Вјештине | Личне компетенције | |
| | По завршеном образовања, лице ће бити способно да: | | | |
| 1. Машине (оруђа) за обраду земљишта и ђубрење | <ul style="list-style-type: none"> - наброји машине за обраду земљишта и ђубрење, - објасни значај машина за обраду земљишта и | <ul style="list-style-type: none"> - препозна дијелове плуга, - препозна различите врсте плугова, - препозна дијелове оруђа за допунску | <ul style="list-style-type: none"> - показује одговорност за поштовање техничких упутстава, - показује одговорност према раду и средствима за рад, - развија еколошку свијест, | Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - користити припремљене слике, шеме и макете машина обраду земљишта, као и презентације за обраду садржаја, |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - ђубрење, објасни конструкцију машина за обраду земљишта и ђубрење, - објасни начине одржавања и техничког старања о машинама. | <ul style="list-style-type: none"> - обраду земљишта, препозна машине за ђубрење органским и минералним ђубривима, - предложи адекватну машину (оруђе) за одређену радну операцију при обради земљишта и ђубрењу, - демонстрира конструкцију и принцип рада машина на макети, скици или самој машини, - предложи начине одржавања и техничког старања о машинама. | <ul style="list-style-type: none"> - способан је да самостално просуђује у специфичним ситуацијама, - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме за припрему и извршење радних задатака, - испољи позитиван однос према значају спровођења мјера заштите на раду, - испољи иницијативу и предузимљивост, - испољава способност за разумијевање сложених техничких структура, система, цртежа и информација. | <ul style="list-style-type: none"> - припремити примјере који приказују мјере редовног одржавања и техничког старања о машинама, - подстицати ученике да у индивидуалном раду презентују предходна искуства при раду са машинама за обраду земљишта, - подстицати ученике да самостално закључују везано за тему са освртом на посљедице неправилног руковања, подешавања и одржавања машина, - организовати самосталан или групни рад ученика на трему конструкција машина и принцип рада истих. |
| <p>2. Машине за сјетву и садњу</p> | <ul style="list-style-type: none"> - дефинише задатке машина за сјетву и садњу, - наброји типове сијачица и садница, - опише радни учинак машина, - наброји основне дијелове машина за сјетву и садњу, - објасни конструкцију и принцип рада машина за сјетву и | <ul style="list-style-type: none"> - препозна различите типове сијачица и садница, - препозна дијелове машина за сјетву и садњу, - демонстрира конструкцију и принцип рада машина на макети, скици или самој машини, - предложи начине одржавања и техничког старања | | <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити припремљене слике, шеме и макете машина за сјетву и садњу, као и презентације за обраду садржаја, - припремити примјере који приказују мјере редовног одржавања и техничког старања о машинама, - подстицати ученике да самостално закључују везано за тему са освртом на посљедице неправилног руковања, подешавања и одржавања |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | <p>садњу,</p> <ul style="list-style-type: none"> - објасни начине одржавања и техничког старања о машинама. | <p>о машинама.</p> | | <p>машина,</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовати самосталан или групни рад ученика на трему конструкција машина и принцип рада истих. |
| <p>3. Машине за његу биљака</p> | <ul style="list-style-type: none"> - наброји машине за његу биљака, - објасни задатке машина за његу биљака, - наброји основне дијелове машина за његу биљака, - објасни конструкцију и принцип рада машина за његу биљака, - наведе принципе правилног одржавања и техничког старања о машинама, - дефинише начела и прописе везане за заштиту биљака и екосистема. | <ul style="list-style-type: none"> - препозна машине за његу биљака, - препозна кључне дијелове и склопове на машинама - предложи адекватну машину (оруђе) за одређену радну операцију при његовању биљака, - демонстрира конструкцију и принцип рада машина на макети, скици или самој машини, - предложи начине одржавања и техничког старања о машинама, - поштује предложене мјере заштите животне средине и техничке заштите људи . - | | <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити припремљене слике, шеме и макете машина за његу биљака, као и презентације за обраду садржаја, - припремити примјере који приказују мјере редовног одржавања и техничког старања о машинама, - подстицати ученике да у индивидуалном раду презентују предходна искуства при раду са машинама за његу биљака, - подстицати ученике да самостално закључују везано за тему са освртом на последице неправилног руковања, подешавања и одржавања машина, - припремити примјере задатака за израчунавање радног учинка машина, - организовати самосталан или групни рад ученика на тему конструкција машина и принцип рада истих. |
| <p>4. Машине за бербу, жетву и вађење</p> | <ul style="list-style-type: none"> - дефинише задатке машина за бербу, жетву и вађење, - опише радни учинак машина, | <ul style="list-style-type: none"> - препозна различите машина за бербу, жетву и вађење, - препозна основне дијелове машина за | | <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити припремљене слике, шеме и макете машина за бербу, жетву и вађење , као и |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - наброји основне дијелове и склопове машина за бербу, жетву и вађење, - објасни конструкцију и принцип рада машина бербу, жетву и вађење, - објасни начине одржавања и техничког старања о машинама. | <ul style="list-style-type: none"> бербу и жетву, - демонстрира конструкцију и принцип рада машина на макети, скици или самој машини, - предложи начине одржавања и техничког старања о машинама, - препозна различите типове комбајна. | <p>презентације за обраду садржаја,</p> <ul style="list-style-type: none"> - припремити примјере који приказују мјере редовног одржавања и техничког старања о комбајнима, - подстицати ученике да самостално закључују везано за тему са освртом на посљедице неправилног руковања, подешавања и одржавања машина за бербу , жетву и вађење, - организовати самосталан или групни рад ученика на трему конструкција машина и принцип рада истих. |
| Интеграција | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Биљна производња - Практична настава | | | |
| Извори | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Друга стручна литература - Сlike, шеме, модели и макете машина за обраду земљишта, ђубрење, сјетву ,садњу, његу и убирање | | | |
| Оцјењивање | | | |
| <p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p> | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| Струка (назив): | ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ | | | |
| Занимање (назив): | Агропроизвођач | | | |
| Предмет (назив): | ПОЉОПРИВРЕДНА МЕХАНИЗАЦИЈА | | | |
| Опис (предмета): | Стручно-теоријски предмет | | | |
| Модул (наслов): | МЕХАНИЗАЦИЈА У СТОЧАРСКОЈ ПРОИЗВОДЊИ | | | |
| Датум: | 2020. година | Шифра: | Редни број: | 04 |
| Сврха | Модул омогућава ученицима стицање знања о конструкцији, принципу рада и одржавању машина и уређаја који се користе у сточарској производњи. | | | |
| Специјални захтјеви / Предуслови | Познавање градива из предмета: <ul style="list-style-type: none"> - Пољопривредна механизација I разред, - Сточарство, I разред - Практична настава, I разред | | | |
| Циљеви | Овај модул има циљеве да: <ul style="list-style-type: none"> - ученици стекну основна знања о принципу рада и начину кориштење машина за кошњу и спремање силаже - ученици стекну основна знања о принципу рада и кориштењу машина за чишћење и изђубравање - ученицима омогући стицање основних знања о принципу рада и одржавању механизације у исхрани и напајању стоке - омогући ученицима стицање знања о принципу рада, руковању и одржавању апарата за машинску мужу - развије код ученика одговорност за провођење мјера заштите на раду. | | | |
| Теме | <ol style="list-style-type: none"> 1. Машине за припремање сијена и силирање 2. Уређаји за изђубравање, напајање и исхрану стоке 3. Уређаји за машинску мужу | | | |
| Тема | Исходи учења | | | Смјернице за наставнике |
| | Знања | Вјештине | Личне компетенције | |
| | По завршеном образовања, лице ће бити способно да: | | | |
| 1. Машине за припремање сијена и силирање | <ul style="list-style-type: none"> - наброји машине за кошњу, скупљање и спремање сијена и сјенаже, - наброји машине који се користе за силирање, - објасни задатке | <ul style="list-style-type: none"> - препозна машине за кошњу, скупљање и спремање сијена, сјенаже и силаже, - препозна кључне дијелове и склопове на машинама | <ul style="list-style-type: none"> - активно учествује у тимском раду - показује одговорност према раду и средствима за рад - развија еколошку свијест - способан је да самостално просуђује у специфичним ситуацијама | Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - користити припремљене слике, шеме и макете машина за припремање сијена и силирање, као и презентације за обраду садржаја, - припремити примјере који |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | <p>машина за спремање сијена , сјенаже и силаже,</p> <ul style="list-style-type: none"> - наброји основне дијелове машина за припремање сијена, сјенаже и силаже, - наведе принципе правилног одржавања и техничког старања о машинама, - дефинише принципе правилног силирања. | <ul style="list-style-type: none"> - предложи адекватну машину (оруђе) за одређену радну операцију при спремању сијена, сјенаже и силаже, - демонстрира конструкцију и принцип рада машина на макети, скици или самој машини, - предложи начине одржавања и техничког старања о машинама, - одабере адекватне мјере заштите при раду и руковању машинама . - | <ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме за припрему и извршење радних задатака, - испољи позитиван однос према значају спровођења мјера заштите на раду, - испољи иницијативу и предузимљивост, - испољава одличну способност за разумијевање сложених техничких структура, система, цртежа и информација, | <p>приказују мјере редовног одржавања и техничког старања о машинама,</p> <ul style="list-style-type: none"> - подстицати ученике да у индивидуалном раду презентују предходна искуства при раду са машинама за припремање сијена и силирање, - подстицати ученике да самостално закључују везано за тему са освртом на последице неправилног руковања, подешавања и одржавања машина, - припремити примјере задатака за израчунавање радног учинка машина, - организовати самосталан или групни рад ученика на тему конструкција машина и принцип рада истих. |
| <p>2. Уређаји за изђубравање, напајање и исхрану стоке</p> | <ul style="list-style-type: none"> - наброји различите системе за чишћење и изђубравање објеката, - наброји различите системе напајања и исхрану стоке, - објасни значај и улогу механизованог чишћења, напајања и исхране стоке, - наброји основне дијелове машина и уређаја за изђубравање, | <ul style="list-style-type: none"> - препозна различите системе за чишћење и изђубравање објеката , те напајање и исхрану стоке, - препозна дијелове и уређаја за наводњавање, - предложи адекватне уређаје за чишћење, изђубравање, напајање и исхрану стоке, | | <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити припремљене слике, шеме и узорке уређаја за изђубравање, напајање и исхрану стоке као и презентације за обраду садржаја, - припремити примјере који приказују мјере редовног одржавања и техничког старања о уређајима за изђубравање, напајање и исхрану стоке, - подстицати ученике да самостално закључују везано за тему са освртом на последице неправилног одржавања уређаја, |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | <p>напајање и исхрану стоке,</p> <ul style="list-style-type: none"> - објасни конструкцију и принцип рада машина и уређаја , - објасни начине одржавања и техничког старања о машинама и уређајима изјубравање, напајање и исхрану стоке. | <ul style="list-style-type: none"> - предложи начине одржавања и техничког старања о уређајима. | | |
| 3. Уређаји за машинску мужу | <ul style="list-style-type: none"> - дефинише задатке машинске муже, - објасни предности машинске муже, - објасни принцип рада уређаја за машинску мужу, - предочи поступке правилне машинске муже, - објасни начине одржавања и техничког старања о уређајима. | <ul style="list-style-type: none"> - препозна различите типове уређаја за машинску мужу, - препозна дијелове уређаја за мужу, - демонстрира принцип рада уређаја за мужу, - предложи начине одржавања уређаја, | | <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити припремљене слике, шеме и макете различитих уређаја за мужу, као и презентације за обраду садржаја, - припремити примјере који приказују мјере редовног одржавања уређаја за мужу, - подстицати ученике да самостално закључују везано за тему са освртом на посљедице неправилног руковања, подешавања и одржавања уређаја за мужу, - на уређају за мужу демонстрирати дијелове и принцип рада. |
| Интеграција | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Сточарство - Практична настава | | | | |
| Извори | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Друга стручна литература | | | | |

- Сlike, шеме и макете механизације у сточарству
- Узорци уређаја за мужу
- Интернет

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.